

План май

11 мая- понедельник

Подготовка к обучению грамоте

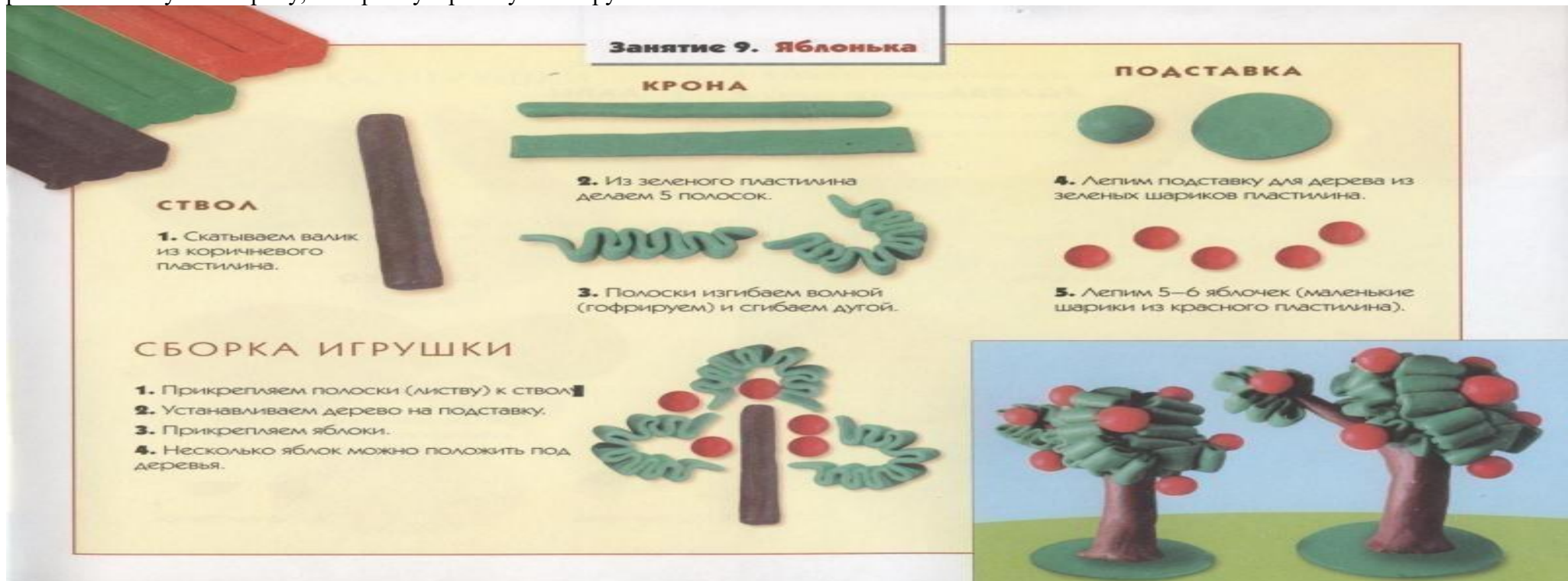
Ознакомление со звуком (ж) и буквой **Жж**. Формирование навыка слогов и слов с новой буквой **Жж**. Совершенствование навыка слогового анализа слов.

Ц: развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления, артикуляционной и тонкой моторики; формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Мир искусства (лепка)

Тема «Яблонька».

Ц: воспитывать у детей интерес к природе, желание ее лепить; развивать эстетическое восприятие, умение передавать строение дерева; развивать мелкую моторику, синхронную работу обеих рук.



12 мая- вторник

Математика.

Тема: Логическая задача на поиск признака отличия одной группы от другой; Знакомство с образованием числа 18; Физкультминутка «Колокольчики»; Игра «Чудо- Цветик» В. Воскобовича.

Ц: учить решать логические задачи на поиск признаков отличия одной группы от другой путем зрительного и мысленного анализа; познакомить с образованием числа 18; через игру «Чудо- Цветик» закрепить с детьми состав числа; развивать психические процессы: память, мышление, внимание.

Ручной труд «Звездочки».

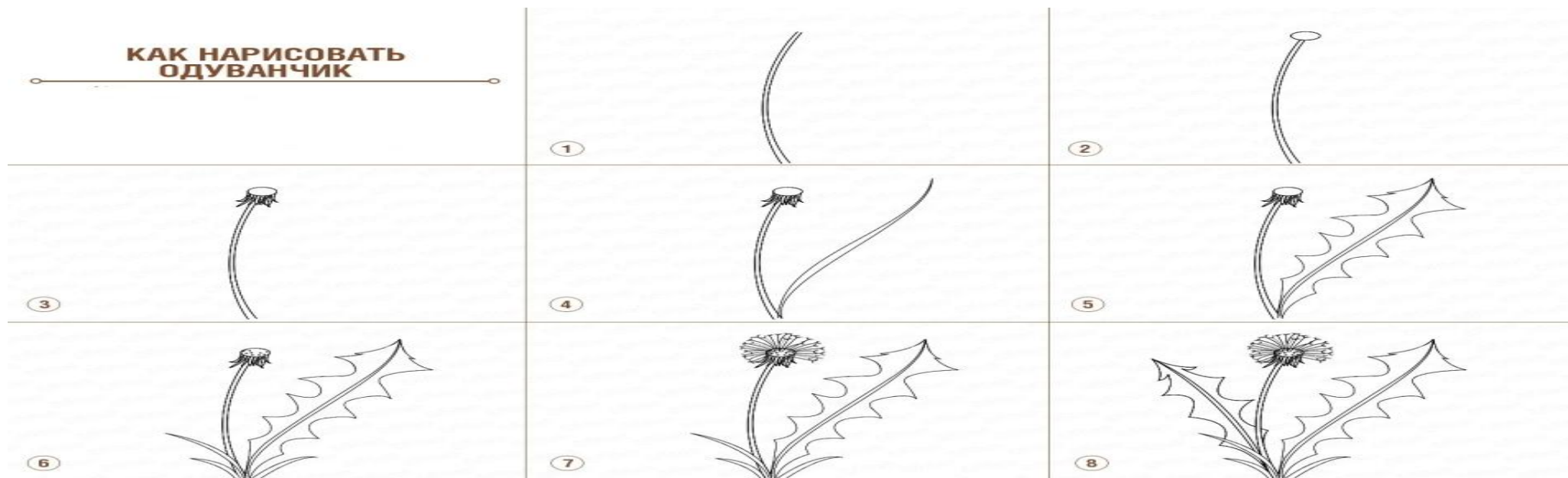
Ц: развивать мелкую моторику рук; формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами; развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.

Нужно: 8 кругов 10*10, 4 из них одного цвета, 4- другого, клей.

13 мая- среда

Рисование «Одуванчик в траве» (восковые мелки)

Ц: учить рисовать восковыми мелками; учить передавать реалистическую форму предмета; закрепить умение подбирать контрастные цвета.



14 мая- четверг

Речевое развитие

Составление рассказа на тему «Веселое настроение».

Ц: *связная речь*: закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; *словарь и грамматика*: активизировать употребление прилагательных (подбор определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов; учить определять предмет по его основным признакам.

Природный мир

"Строим экологический город"

Ц: уточнить представления знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле; формировать умение прогнозировать последствия своих действий; признаки; воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

15 мая- пятница

Художественная литература

Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок».

Ц: уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г. Х. Андерсена; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки; формировать внимание к поэтическим образам.

Рисование «Расцвели красивые цветы» (монотипия)

Ц: познакомить детей с техникой монотипия.

Монотипия

