

Вторник 09.06.2020.

1. Слушание.

«Лягушка» муз. В. Ребиков, Сл. Н. Ребиков

<https://yosounds.ru/?song=Ребиков+Лягушка>

Предложите ребенку послушать песню композитора В. Ребова.

Расскажите ребенку, что лягушка движется прыжками, и музыка, изображая её, тоже словно то подпрыгивает, то приостанавливается. Очень похоже музыка передает кваканье лягушки. Нарисуйте вместе с ребенком лягушку.

2. Артикуляционная гимнастика.

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА**

«Лягушка и слон»

Подражаем мы лягушкам
Тянем губы прямо к ушкам.
Улыбнулись губки,
Вот и наши зубки.
Подражаю я слону –
Губы хоботом тяну



3. Пение.

Логопедическая попевка «Дождик».

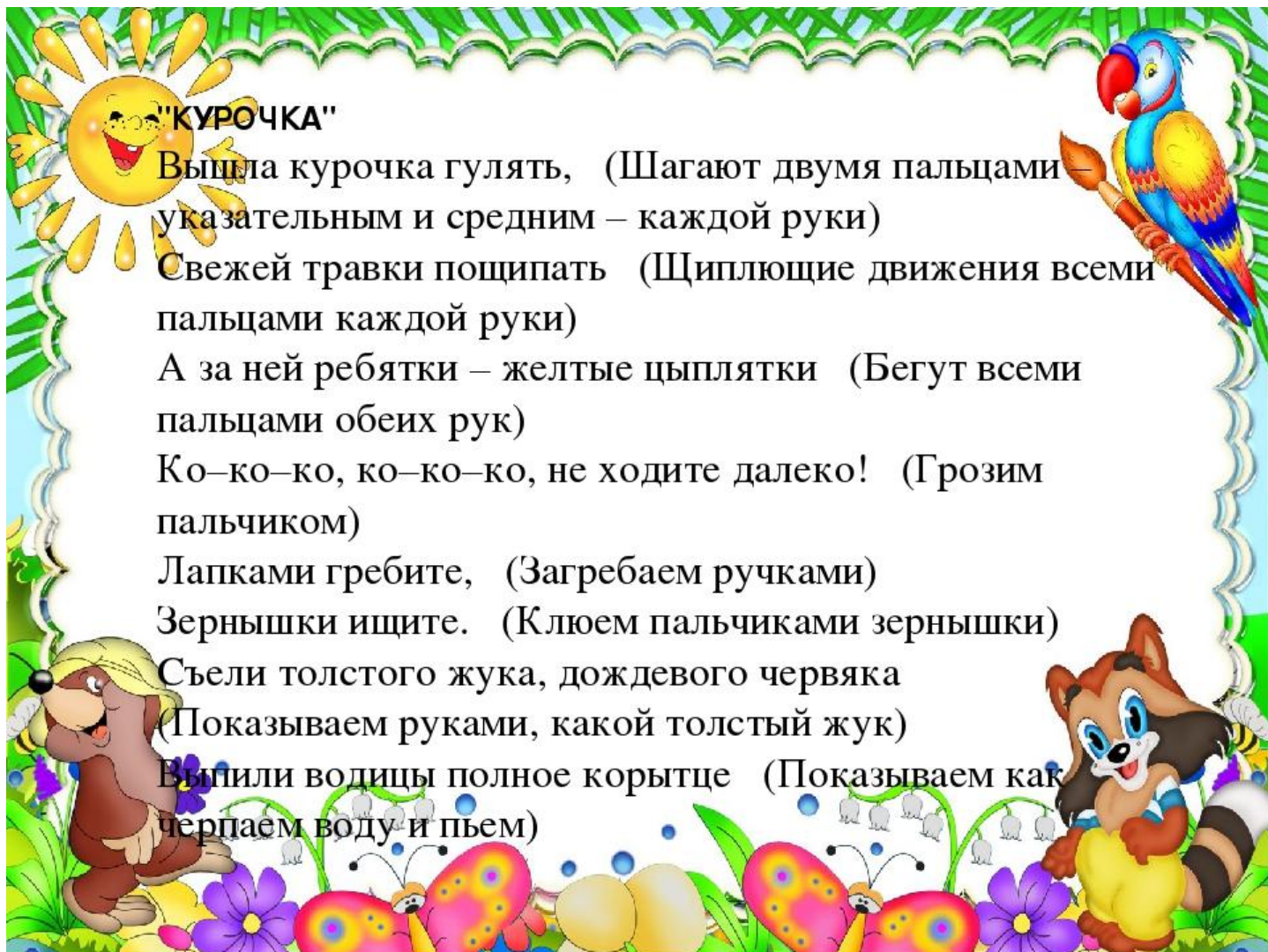
<https://www.youtube.com/watch?v=rcvvznaAZvw>

Четко проговаривайте слова попевки.

Песня «Цыплята» муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной

https://www.youtube.com/watch?v=_70BHJCjV4Y

Спойте уже знакомую песенку. Превратите обычную песенку в веселую игру, сопровождая пение движениями.



"КУРОЧКА"

Вышла курочка гулять, (Шагают двумя пальцами указательным и средним – каждой руки)

Свежей травки пощипать (Щиплющие движения всеми пальцами каждой руки)

А за ней ребятки – желтые цыплятки (Бегут всеми пальцами обеих рук)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (Грозим пальчиком)

Лапками гребите, (Загребаем ручками)

Зернышки ищите. (Клюем пальчиками зернышки)

Съели толстого жука, дождевого червяка

(Показываем руками, какой толстый жук)

Выпили водицы полное корытце (Показываем как черпаем воду и пьем)

4. Музыкально-ритмические движения.

Танец "Игра с погремушками" Музыка А.Лазаренко

<https://www.youtube.com/watch?v=o3B2MGqhfY0>

5. Игра.

«Тихо – громко» с погремушкой

<https://www.youtube.com/watch?v=39fJwGsCzK8>

Предложите малышу поиграть с погремушкой: звените погремушкой тихо и громко в соответствии с музыкой.

Четверг 11.06.2020.

1. Слушание.

«Куры и петухи» К. Сен – Санс.

Расскажите ребенку о том, что музыка может рассказывать о животных и птицах без слов. Предложите малышу послушать музыкальное произведение «Куры и петухи».

<https://buben.net/s-kuricy-i-petuh-qrbedvz>

Расскажите, что автор музыкального произведения французский композитор Камиль Сен-Санс.



Музыка изображает настоящий переполох в курятнике: громкое кудахтанье кур и кукареканье петушка. В конце слышно как одна курица всех перекричала.

2. Дыхательное упражнение.

Упражнения для дыхательной гимнастики

- **Петушок.**
ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох),
произносить:
«ку-ка-ре-ку».



3. Пение.

Логопедическая попевка «Петушок».

<https://www.youtube.com/watch?v=L1Iexd8dWj4>

Послушайте новую логопедическую попевку. Чётко проговорите с малышом слова, объясните непонятные ребенку.

Спойте одну из знакомых ребенку песен по его выбору:

«Маленький дождик»

Плюс https://www.youtube.com/watch?v=-aDsWjJ7iYM&feature=emb_title

Минус <http://a-lenka.me/music/15-mal-d>

«Есть у солнышка дружок»

Плюс <https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14>

Минус https://www.youtube.com/watch?v=XgZlK87b5Ek&feature=emb_logo

«Цыплята»

Плюс https://www.youtube.com/watch?v=_7OBHJCjV4Y

Минус <https://yosounds.ru/?song=Вышла+курочка+гулять+-+Минус+медленный>

4. Музыкально-ритмические движения.

Предложите малышу потанцевать вместе с веселым цыпленком.

<https://www.youtube.com/watch?v=oJNvSsJtAcQ>

5. Игра.

Музыкальная игра «Кошечка и курочки».

<https://www.youtube.com/watch?v=L4P6-pGy9GE>

Прибежали курочки в огород на грядки,
Привели с собою маленьких цыпляток.
Ко-ко-ко! Стук-стук-стук!
Клювики стучали.
В огороде кошечку куры увидали
Мяу! Мяу! С вами поиграю
Мяу! Мяу! Всех сейчас поймаю!

*Ребенок «цыпленок» прыгает на двух ногах
по комнате.*

*приседает и стучит пальчиками по полу
«клюёт».*

Появляется взрослый «кошечка»

*Цыплёнок убегает, а кошка пытается его
поймать.*

