

# ИЮНЬ

Вторник 02.06.2020.

## 1. Слушание.

Сл. Пляцковский М. ,муз.Шаинский В. «Мир похож на цветной луг».

<https://ok.ru/video/1442741424450>

Прослушайте с ребенком новую песню. Спросите, понравилась ли она ребенку и почему. Определите характер песни. Везде ли он одинаковый? Куплет исполняется протяжно, напевно, в миноре. А припев весело, задорно. Поговорите с ребенком о том, что такое дружба, нужна ли она? Напомните ребенку, что песня может состоять из музыкального вступления, куплетов и припева. Послушайте песню еще раз и попробуйте определить есть ли в этой песне музыкальное вступление, припев и сколько в этой песне куплетов.

## 2. Артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика — это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов. Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ. С помощью артикуляционной гимнастики формируется правильное «автоматическое» произношение. (Источник Kukuriku - Все о детях и для детей: <https://kukuriku.ru/razvitiye/rech/sredstva/artikulyacionnaya-gimnastika/>)

Во время артикуляционной гимнастики ребенок должен сидеть, а не стоять или лежать на полу или бегать. Важно, чтобы у ребенка была прямая спина, тело было не напряжено, ноги и руки были в спокойном положении. Хорошо, если во время выполнения упражнений ребенок будет видеть в зеркало свое лицо.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=802&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=802&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb_logo)

## 3. Пение.

«Дружба крепкая». сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева

<https://minus1.ru/songs/непоседы-дружба-крепкая>

Эта песня уже хорошо знакома ребенку. Предложите ему спеть эту песню самостоятельно. Обратите внимание ребенка на то, что песня исполняется протяжно, напевно. Не нужно выкрикивать слова.

## 4. Музыкально-ритмические движения.

«Жуки и курица»

<https://yosounds.ru/?song=Музыкальные+игры+-+Жуки+и+курица.>

Предложите ребёнку поиграть. Распределите роли. Выполняйте движения в соответствии с текстом.

Землю солнышко пригрело, (*«Жуки» сидят на корточках — «Спят»*)  
Выползли жуки несмело. (*«Жуки» выходят на середину комнаты*)  
Потянулись, огляделись, (*Потягиваются, оглядываются*)  
По полянке разлетелись. (*Ползают на четвереньках по залу*)  
Полетали, погудели, на цветы жуки присели. (*Приседают в центре*)  
Вышла курочка – пеструшка, (*Выходит «Курочка»*)  
Пети-Петушка подружка. Острый клюв и зоркий глаз, Ох! Сейчас увидит вас!  
Вы, букашки, не зевайте! Поскорее улетайте! (*«Курочка» догоняет «жуков»*)

## 5. Танец-игра.

«Мы пойдём налево, мы пойдём направо»

[https://yandex.ru/efir?from=efir&from\\_block=ya\\_organic\\_results&stream\\_id=4308a88ef2990b538219abc3f7d733e6](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4308a88ef2990b538219abc3f7d733e6)

**Четверг 04.06.2020.**

### 1. Слушание.

«Улыбка» сл М.Пляцковского, муз.В.Шаинского,

<https://www.youtube.com/watch?v=650H2AQHuuY>

Прослушайте с ребенком новую песню. Спросите, о чем она? Какой у неё характер? Чем похожа эта песня «Мир похож на цветной луг»? С чего же начинается дружба? Какие правила нужно соблюдать, чтобы дружба была крепкой? Послушайте песню еще раз и попробуйте определить есть ли в этой песне музыкальное вступление, припев и сколько в этой песне куплетов.

### 2. Артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика — это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов. Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ. С помощью артикуляционной гимнастики формируется правильное «автоматическое» произношение. (Источник Kukuriku - Все о детях и для детей: <https://kukuriku.ru/razviti/rech/sredstva/artikulyacionnaya-gimnastika/>)

Во время артикуляционной гимнастики ребенок должен сидеть, а не стоять или лежать на полу или бегать. Важно, чтобы у ребенка была прямая спина, тело было не напряжено, ноги и руки были в спокойном положении. Хорошо, если во время выполнения упражнений ребенок будет видеть в зеркало свое лицо.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=802&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb\\_1ogo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=802&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb_1ogo)

### 3. Пение.

Сл. Пляцковский М. ,муз.Шаинский В. «Мир похож на цветной луг».

<https://ok.ru/video/1442741424450>

Попробуйте спеть песню вместе с ребенком, добавляя в припеве 2 ритмичных хлопка в конце каждой фразы. Исполняйте куплет протяжно и напевно, а припев весело, задорно.

#### Текст песни.

1. Ветер зовёт  
За собой облака  
Вдаль, вдаль, вдаль.  
Если ты друга  
Не встретил пока,  
Жаль, жаль, жаль!

2. Песня не зря  
Собирает друзей  
В круг, в круг, в круг.  
Сделает хмурый денёк  
Веселей  
Друг, друг, друг!

3. Друг за тебя  
Одолеть сто преград  
Рад, рад, рад.  
С другом любая беда -  
Не беда,  
Да, да, да!

#### Припев:

Мир похож на цветной луг,  
Если рядом с тобой друг.  
Друга взять не забудь в  
путь,  
Другу верен всегда будь!

#### 4. Танец «Арам-зам-зам» .

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=EsUeGZZDLfc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=EsUeGZZDLfc&feature=emb_logo)

#### 5. Игра «Найди лишний музыкальный инструмент».

<https://www.youtube.com/watch?v=TOq5RZWwsXw>

Предложите ребенку определить лишний музыкальный инструмент. Напомните ребенку, что все музыкальные инструменты подразделяются в первую очередь на три группы, в зависимости от того, что является источником звука: струнные (колебание струны от механического воздействия), духовые (колебания, вызываемые давлением потока воздуха) и ударные (колебание твёрдой поверхности).

#### Вторник 09.06.2020.

#### 1. Слушание.

«Моя Россия». Муз. Г.Струве.

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Моя+Россия+Струве>

Загадайте ребенку загадку:

О ней все знают,	А солдат на посту	(Родина)
Любят, уважают,	Бережет, охраняет.	
	Кто она, все знают!	

Спросите ребенка, знает ли он что такое Родина? Как называется наша Родина? Расскажите ребенку, что Россия – самая большая и очень красивая страна. А все люди, живущие в России, называются россияне. Каждый россиянин любит свою страну.

В России много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложиться спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой - может припекать солнышко.

Послушайте вместе с ребенком песню «Моя Россия».

## **2. Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционная гимнастика — это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов. Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ. С помощью артикуляционной гимнастики формируется правильное «автоматическое» произношение. (Источник Kukuriku - Все о детях и для

детей: <https://kukuriku.ru/razvitiye/rech/sredstva/artikulyacionnaya-gimnastika/>)

Во время артикуляционной гимнастики ребенок должен сидеть, а не стоять или лежать на полу или бегать. Важно, чтобы у ребенка была прямая спина, тело было не напряжено, ноги и руки были в спокойном положении. Хорошо, если во время выполнения упражнений ребенок будет видеть в зеркало свое лицо.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=802&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=802&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb_logo)

## **3. Пение.**

«Росиночка Россия» Слова И.Шевчука, Музыка Е.Зарицкой.

<https://zaycev.net/pages/44234/4423448.shtml?spa=true&trackId=4423448>

Послушайте с ребенком новую песню «Росиночка Россия». Побеседуйте с ребенком о песне. Понравилась ли она ему и почему? О чем она? Есть ли в песне припев? Какие слова запомнились?

## **4. Музыкально-ритмические движения.**

Танец «Это наша жизнь»

<https://www.youtube.com/watch?v=NA3fd1PGm1k>

## **5. Игра «Прохлопай ритм».**

<https://www.youtube.com/watch?v=nqIDZrKt3wc>

Предложить ребенку прохлопать в ладоши ритмический рисунок музыки. В данном видеоролике есть подсказки. Например, маленькое солнышко означает быстрый (короткий) хлопок, а большое - медленный.

**Четверг 11.06.2020.**

## **1. Слушание.**

«Моя Россия». Муз. Г.Струве.

[https://www.youtube.com/watch?v=C8cSAy\\_PsJw](https://www.youtube.com/watch?v=C8cSAy_PsJw)

Послушайте с ребенком уже знакомую песню. Георгия Струве «Моя Россия»  
Расскажите ребенку, что завтра, 12 июня, будет праздник «День России», день нашей Родины. Расскажите ребенку стихотворение про этот праздник:

В этот день вокруг красиво:  
Всюду флаги и цветы.  
День России! День России!  
Веселимся я и ты.  
Почему? Да праздник это!  
Отдыхает вся страна!  
В этот день в начале лета –  
именинница она!

Что такое Родина?  
Это запах хлеба!  
Солнышко лучистое,  
Голубое небо.  
Это — травы сочные,  
Это — реки быстрые,  
Это — степи пыльные  
И луга душистые.  
Пусть восходит солнце  
Над Россией нашей.  
Нет ее любимей,  
И милей, и краше!

Расскажите ребенку о нашей стране. О том, что главный город нашей страны – Москва. Москва – это столица России. О том, что у каждой страны в мире есть свои символы — это флаг и герб. У России флаг трёхцветный. Кликните по изображению флага зажав клавишу Ctrl, и почитайте ребенку о значении цветов флага.



Герб нашей страны - двуглавый орел, смотрящий в разные стороны, охватывающий взглядом Европу и Азию, символ единства этих двух начал.



А ещё, у каждой страны есть своя главная песня, это – гимн. Гимн обычно звучит в самых торжественных случаях. Его слушают стоя и очень внимательно!

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=гимн+россии](https://www.youtube.com/results?search_query=гимн+россии)

## 2. Артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика — это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов. Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ. С помощью артикуляционной гимнастики формируется правильное «автоматическое» произношение. (Источник Kukuriku - Все о детях и для детей: <https://kukuriku.ru/razvitiye/rech/sredstva/artikulyacionnaya-gimnastika/>)

Во время артикуляционной гимнастики ребенок должен сидеть, а не стоять или лежать на полу или бегать. Важно, чтобы у ребенка была прямая спина, тело было не напряжено, ноги и руки были в спокойном положении. Хорошо, если во время выполнения упражнений ребенок будет видеть в зеркало свое лицо.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=802&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb\\_1ogo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=802&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb_1ogo)

## 3. Пение.

«Росиночка Россия» Слова И.Шевчука, Музыка Е.Зарицкой.

<https://zaycev.net/pages/44234/4423448.shtml?spa=true&trackId=4423448>

Исполняя песню, следите за четкостью произношения.

#### **4. Музыкально-ритмические движения.**

Танец «Танцуй, Россия!»

Дети из разных уголков России объединились, чтобы снять клип на песню "Танцуй, Россия!". Юные артисты представляют большие города и маленькие поселки. Предложите ребенку потанцевать под задорную песню.

<https://www.youtube.com/watch?v=6nJolam0eJA>

#### **5. Игра.**

«Музыкальная матрешка»

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=87&v=YA3Td4Dk9rg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=87&v=YA3Td4Dk9rg&feature=emb_logo)