

ИЮНЬ

Вторник 02.06.2020.

1. Слушание.

«Окликание дождя» муз. А. К. Лядов, сл. Народные

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Варя+Зорина+--+Анатолий+Лядов+--+Окликание+дождя>

Спросите ребенка: «Дождь – это хорошо или плохо?» Расскажите о том, что раньше в деревнях был обычай призывать дождик, чтобы он напоил землю. Одну такую песню – закличку написал композитор Анатолий Константинович Лядов.



В этой песне дети обращаются к дождю и к радуге. Послушайте эту песню. Поговорите о прослушанной песне. Какая она по характеру? Музыка звучит уверенно, настойчиво. Капельки дождя падают часто-часто, бойко, весело, радостно. А во второй части музыка нежная, красивая, переливчатая, сказочная. В ней изображаются блеск и перелив радуги на солнце.

За тучами солнце — не видно его!
Но там оно капли нашло дождевые,
Вонзило в них стрелы огня своего —
И по небу ленты пошли огневые.

Дуга разноцветная гордо взошла,
Полнеба изгибом своим обхватила,
К зениту державно свой верх занесла,
А в синее море концы погрузила.

2. Пальчиковая гимнастика.



3. Пение.

Предложите ребенку спеть уже знакомую песню «Маленький дождик»

https://www.youtube.com/watch?v=-aDsWjJ7iYM&feature=emb_title Если ребенок поет песню уверенно, то попробуйте спеть под минус. Помогите малышу вступить вовремя.

<http://a-lenka.me/music/15-mal-d>

4. Танец

«Капельки прыг-прыг»

https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg

5. Игра «Ку-чи-чи»

<https://www.youtube.com/watch?v=8v725dXSgDA>

Вместо барабана можно использовать перевернутое ведро, или подходящую по размеру закрытую коробку.

Четверг 04.06.2020.

1. Слушание.

«Окликание дождя» муз. А. К. Лядов, сл. Народные

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Варя+Зорина+-+Анатолий+Лядов+-+Окликание+дождя>

Ребенок уже знает, что в народе сочиняли песенки-заклички. Спросите его, помнит ли он что это за песенки. Замечательный русский писатель и поэт [Николай Михайлович Карамзин](#) написал стихотворение «Молитва о дожде». Прочитайте отрывок из этого стихотворения.

Мать любезная, Природа!
От лазоревого свода
Дождь шумящий ниспошли
Оросить лице земли!
Всё томится, унывает;
Зелень в поле увядает;
Сохнет травка и цветок —
Нежный ландыш, василек

Пылью серую покрыты,
Не питает их роса...
Дети матерью забыты!
Солнце жжет, палит леса.
Птички в рощах замолчали;
Ищут только холодка.
Ручейки журчать престаили;
Истощилась река.

Песня-закличка «Окликание дождя» написана на народные слова, но музыку к ней сочинил композитор Анатолий Константинович Лядов. Композиторы изучали русские народные песни и старались в своих произведениях использовать интонации народной музыки. Прослушайте песенку-закличку «Окликание дождя» и спросите ребенка, как композитор изобразил музыкой дождик и радугу. (музыка дождя звучит уверенно, ритмично, на одной нотке. Музыка изображающая радугу красивая, светлая, торжественная. А в заключении мелодия среднего регистра спускается все ниже и ниже изображая огромную дугу. В самом конце радуга опять сверкает и переливается.

2. Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика

Дождик, дождик, веселей!

(каждым пальцем правой руки стучат по левой ладошке)

Капай, капай, не жалей!

(каждым пальцем левой руки стучат по правой ладошке)

Только нас не замочи!

(изображать «брызги»)

Зря в окошко не стучи!

(правый кулачок стучит два раза по левому, затем меняем руки)

Брызни в поле гуще:

(изображать «брызги»)

Станет травка гуще!

(скрестить ладоши, пальцы растопырены)

3. Пение.

Логопедическая распевка «Дождик».

<https://www.youtube.com/watch?v=rcvvznaAZvw>

Прослушайте новую песенку. Прохлопайте вместе с ребенком её ритмический рисунок. Спросите ребенка о чем эта песня? Проговорите текст песни. Объясните ребенку непонятные для него слова.

4. Танец

Потанцуйте вместе с Кукутиками под веселую песенку «Посмотрите-ка на дождик»

<https://www.youtube.com/watch?v=BGPjAU95Fos>

5. Игра.

Музыкально-дидактическая игра «Тихо – громко» муз. Е. Железновой.

<https://www.youtube.com/watch?v=39fJwGsCzK8>