

***Самообследование деятельности  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения***

***«Детский сад № 5»***

***за 2016- 2017 учебный год***

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» составлено в соответствии с приказом министерства образования науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 и отражает результаты деятельности за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	<p>Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад № 5"</p> <p>Местонахождение: МАДОУ "Детский сад № 5" расположен по адресу: 603163, г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 199, корп. 1. Режим работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 (суббота, воскресенье, государственные праздники-выходные дни). Телефон учреждения: 438-49-19 , e-mail: <a href="mailto:mdoy_n5@mail.ru">mdoy_n5@mail.ru</a>, сайт МБДОУ: <a href="http://mdoy.pro/nn5">mdoy.pro/nn5</a></p> <p>Детский сад функционирует с октября 2008 года. Наименование учредителя образовательной организации: Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода, адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15, тел: (831) 435-22-77, e-mail: <a href="mailto:depobr@admgor.nnov.ru">depobr@admgor.nnov.ru</a></p> <p>Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, бланки, ОГРН - 1085260006479. Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности. Лицензия: регистрационный № 79 от 10.03.17 г.</p>
1.2	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	145 человек
1.3	Комплектование групп	<p>В МАДОУ функционирует 4 группы общеразвивающего вида: младшая группа с 3 до 4 лет; средняя группа с 4 до 5 лет; старшая группа с 5 до 6 лет; подготовительная группа с 6 до 7 лет.</p> <p>Прием детей во вновь набираемые группы, начинается после выпуска детей подготовительной к школе группы до 31 августа текущего года включительно.</p>
1.4	Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказом № 1155 от</li> </ul>

		<p>17.10.2013г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Устав утвержден Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 27.12.2016 г. № 1004</li> </ul>
1.5	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10 марта 2017 г. № 79 выданная Министерством образования Нижегородской области</li> </ul>
1.6	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа развития 2014 по 2019 г.г.</li> <li>Правила внутреннего распорядка воспитанников</li> <li>Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения</li> <li>Договор с родителями (законными представителями)</li> <li>Правила приема, перевода и отчисления воспитанников</li> <li>Положение о Совете родителей</li> <li>Положение о порядке организации и проведения массовых мероприятий</li> <li>Положение о режиме занятий</li> <li>Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП МАДОУ «Детский сад № 5»</li> </ul>
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Объект права: помещение, назначение: нежилое, общая площадь 1599,8 кв.м, этаж 1,2, адрес(местонахождение) объекта: г.Нижний Новгород, Нижегородский район, ул. Родионова, д.199, корп.1.</p> <p>Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 672651 от 05.02.13 г.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под прогулочную зону воспитанников детского сада №5, примыкающую к многоквартирному дому со встроенными помещениями детского сада, общая площадь 1320 кв.м., адрес (местонахождение) объекта: Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Нижегородский район, ул. Родионова, у дома №199, корпус 1, кадастровый номер:52:18:0060210:2412. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД 594426 от 05.02.13 г.</p>
2.3	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад - нежилое здание, этажность – 2. Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>игровая комната – 4, спальная комната -4</li> <li>физкультурный зал -1</li> <li>музыкальный зал -1</li> <li>методический кабинет -1 <ul style="list-style-type: none"> <li>комната развития речи,</li> <li>комната русского быта,</li> <li>интерактивная комната,</li> <li>экологическая комната,</li> </ul> </li> <li>сенсорная комната -1,</li> <li>медицинский кабинет, прививочная, изолятор;</li> <li>пищеблок;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинеты администрации -1</li> <li>• служебные помещения.</li> </ul>																																				
2.4	Акты проверок дошкольного учреждения	<p>Акт о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 53 от 10.04.2017 г., УНД и ПР ГУ МЧС России по Нижегородской области Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Н. Новгороду ( В ходе проведения проверки нарушений не выявлено). УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области. Распоряжение № 17070131 от 22.02.2017 на проведение плановой проверки. Выявлено нарушение в недостаточном количестве постельного белья(2 вместо 3-х). Наматрасники отсутствуют. Один комплект постельного белья приобретен, а наматрасники будут приобретены в срок исполнения 02.11.2017г. Акт проверки министерством образования Нижегородской области МАДОУ «Детский сад № 5» № 316-11-22/792 от 26.07.2016 г. (нарушений не выявлено).</p>																																				
2.5	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).	<p>В МАДОУ имеется следующие ТСО:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Компьютер</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Моноблок</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ноутбук</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Магнитола</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Факс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Фотоаппарат</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Синтезатор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>МФУ</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Проектор</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Все компьютеры и моноблоки имеют выход в Интернет. В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Сайт МАДОУ: <a href="http://mdou.pro/nn5">mdou.pro/nn5</a></p>	№	Наименование	Кол-во	1.	Компьютер	5	2.	Моноблок	2	2.	Ноутбук	4	3.	Магнитола	2	4.	Музыкальный центр	3	6.	Факс	1	7.	Фотоаппарат	1	8.	Синтезатор	1	9.	МФУ	7	10	Интерактивная доска	2	11	Проектор	3
№	Наименование	Кол-во																																				
1.	Компьютер	5																																				
2.	Моноблок	2																																				
2.	Ноутбук	4																																				
3.	Магнитола	2																																				
4.	Музыкальный центр	3																																				
6.	Факс	1																																				
7.	Фотоаппарат	1																																				
8.	Синтезатор	1																																				
9.	МФУ	7																																				
10	Интерактивная доска	2																																				
11	Проектор	3																																				
2.6	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в МАДОУ	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 п.п.1.9 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для детей дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Несмотря на перенеполненность возрастных групп, фактически (по данным мониторинга на 01.09.2015 г.) ежедневное количество детей не превышает пределы нормы.</p>																																				
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>																																						
3.1	Структура и механизм управления	<p>Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются <b>Общее собрание трудового</b></p>																																				

		<p><b>коллектива и Педагогический совет.</b> Порядок выборов, полномочия органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и Положениями.</p> <p>Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДООУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.</p> <p>Заведующий – Суворова Татьяна Владимировна, Старший воспитатель – Серова Наталья Эдуардовна, Заведующий хозяйством – Мастерова Вера Валентиновна.</p>
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический совет;</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива</li> <li>• оперативные совещания;</li> <li>• локальные акты</li> <li>• Совет родителей</li> </ul>
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Организация методической работы.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <p>Информационно - аналитическое;</p> <p>Мотивационно – целевое;</p> <p>Планово-прогностическое;</p> <p>Организационно – исполнительское;</p> <p>Контрольно – диагностическое;</p> <p>Регулятивно – коррекционное.</p> <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса. Организация методической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наставничество</li> <li>➤ консультационный центр</li> <li>➤ теоретические и практические семинары</li> <li>➤ мастер-классы</li> <li>➤ тренинги</li> <li>➤ открытые занятия</li> <li>➤ дни открытых дверей и др.</li> </ul>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов,</p>

		<p>повышения качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинговые исследования: педагогическая диагностика воспитанников с целью индивидуализации образования, построения образовательной траектории развития ребенка, оптимизации работы с группой детей.</li> </ol> <p>Отслеживание проходит по следующим направлениям: Мониторинг: октябрь, апрель (воспитатели, педагог-психолог, специалисты).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов анализа на разных уровнях: - педагогическом совете; - оперативных совещаниях; - Определение рациональности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, определение и корректировка приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях педсовета; родительских собраниях.</li> <li>4. Самоанализ результатов педагогов, педагогов-специалистов.</li> <li>5. Выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.).</li> <li>6. Постановка целей и задач.</li> <li>7. Корректировка воспитательно-образовательного процесса.</li> </ol> <p>Организация деятельности на всем образовательном пространстве МБДОУ в технологии взаимодействия и сотрудничества. Проблемное поле вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе: Поиск новых подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; Организация проектной деятельности в обучении воспитанников; материально-техническое оснащение игровых зон; поиск новых методов и подходов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>		
4.1	<p>Полное наименование общеобразовательной программы ДОУ, дополнительные программы</p>	<p>«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5» разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., "Мозаика-Синтез", утверждена 02.09.2015.</p> <p>Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «С физкультурой дружить – здоровым быть!», М.Д. Маханева, М.: Сфера, 2009 – вопросы закаливания и питания;</li> <li>➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2014 – формирование у детей представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;</li> <li>➤ «Экология в детском саду и начальной школе», М.Д.</li> </ul>

		<p>Маханева, ТЦ Сфера, М., 2014 – формирование у детей 4-7 лет представлений о мире природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет», М.Д. Маханева, ТЦ Сфера, М., 2012, «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева, ТЦ Сфера, М., 2014, «Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет», Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., ТЦ Сфера, 2010– формирование у детей 4-7 лет звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;</li> <li>➤ «Я, Ты, Мы. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет», Князева О.Л., Стеркина Р.Б., М.: Просвещение, 2004 – вопросы социально-эмоционального развития детей;</li> <li>➤ «Взаимодействие семьи и ДОУ», Н.А. Кочетова, И.А. Желтикова, М.А. Тверитина, Учитель, 2014.</li> </ul>
4.2	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития на 2014-2019 гг.. «Реализация модели детский сад-микрорайонный центр развития образования как ресурса эффективного внедрения ФГОС ДО». Цель Программы – обеспечение условий для удовлетворения потребностей населения Нижнего Новгорода в качественном дошкольном образовании, способствующем - становлению начальных компетентностей ребенка – дошкольника, - сохранению здоровья детей, - инклюзивному образованию дошкольников, в том числе для детей мигрантов; - расширению диапазона образовательных услуг для взрослых и детей в области дошкольного образования в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Нижнего Новгорода в контексте ФГОС ДО. Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повысить качество содержания, форм и технологий дошкольного образования, реализуемых в контексте образовательной программы учреждения, способствующих становлению начальных компетентностей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад № 5»,</li> <li>▪ Спроектировать и реализовать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития талантливых, одаренных детей старшего дошкольного возраста, в том числе путем привлечения информационных технологий и возможностей сайта детского сада.</li> <li>▪ Создать единое социально - образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами учреждения.</li> <li>▪ Развивать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>▪ Оптимизировать условия для обновления экономических и социальных механизмов управления образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для дошкольников.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечивать условия для укрепления здоровья детей. Развивать педагогический потенциал.</li> </ul>
4.3	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>В учреждении имеется для оказания образовательных услуг: Годовой план работы Учреждения, принят на Совете педагогических работников, протокол № 1 от 31.08.2017 г. План воспитательно-образовательной работы в каждой возрастной группе, который ведется в соответствии с основной образовательной программой, включает ежедневное планирование по блокам – организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с родителями; еженедельное планирование наблюдения; планирование утренней гимнастики (комплекс на 2 недели). Педагоги планирование организуют своевременно, в полном объеме.</p> <p>Расписание организованной образовательной деятельности построено в соответствии с СпнПдН 2.4.1.3049-13 (п.11.1-11.13). Модель образовательной деятельности делится на три блока: Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместную деятельность воспитателя с ребёнком;</li> <li>• свободную самостоятельную деятельность детей. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.</li> </ul> <p>Вечерний блок – продолжительность с 15.45 до 19.00 часов – включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кружковую работу,</li> <li>• самостоятельную деятельность ребёнка, совместную деятельность с воспитателем и родителями.</li> </ul> <p>Структура учебного года.</p> <p>с 01.09.17 г. по 01.10.17 г. – адаптационный период (младшая группа);</p> <p>с 01.10.17 г. по 01.10.17 г. – учебный период (младшая группа);</p> <p>с 15.10.17 по 15.11.17 г. – диагностический период;</p> <p>с 01.09.17 г. по 31.12.17 г. – учебный период (средняя, старшая, подготовительная к школе группы);</p> <p>с 25.12.17 г. по 31.01.17 г.– каникулярное время;</p> <p>с 09.01.18 г. по 31.05.18 г. - учебный период</p> <p>с 15.03.18 г. по 15.04.18 г. - диагностический период.</p> <p>При реализации образовательной программы дошкольного учреждения в инвариантной части предусмотрено максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в младшей группе – 10 занятий;</li> <li>- в средней группе – 10 занятий;</li> <li>- в старшей группе – 13 занятий;</li> <li>- в подготовительной группе – 14 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей занятий зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:</li> <li>- в младшей группе – не более 15 минут;</li> <li>- в средней группе – не более 20 минут;</li> </ul>



		<p>- в старшей группе – не более 20 - 25 минут;          - в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут.</p> <p>В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения. Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013</p>
4.4	Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой	<p>Оснащение образовательного процесса в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 №2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДООУ и групп для детей для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов».</p> <p>Учебно-методическая база значительно обновлена.</p> <p>Обеспеченность методической литературой составляет – 90%; оснащение инвентарем: мягким (100%), жестким (80%); оснащение игрушками – (90%). Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям.</p>
4.5	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МАДОУ является взаимодействие с социумом. На договорной основе, реализуя планы взаимодействия Учреждение успешно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ МЛПУ поликлиники № 22</li> <li>❖ Библиотекой им. В.Г. Короленко</li> <li>❖ МБОУ СОШ № 102</li> <li>❖ ДК им. Бринского</li> </ul>
4.6	Содержание и качество подготовки воспитанников	<p>В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МАДОУ, так и районного уровня. Показателем сформированности у дошкольников ключевых компетентностей является участие в мероприятиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Футбольная команда воспитанников МАДОУ приняла участие в районных соревнованиях по мини-футболу,</li> <li>• Детский вокальный коллектив принял участие в районном фестивале детского песенного творчества</li> </ul>

«Поющие капельки-2017»),

- Творческие работы детей выставлялись в ТРЦ «Фантастика» и участвовали в конкурсе рисунков «Мой любимый город» под патронатом депутата Законодательного собрания О.В. Сорокиным, Воспитанники МАДОУ приняли участие в изготовлении новогодних елочек для дома престарелых.

В МАДОУ реализуются дополнительные образовательные программы:

- для осуществления физического развития детей дошкольного возраста работает бесплатный кружок «Школа мяча»; и платный кружок
- развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования осуществляется в кружке «Юные волшебники»;
- развитие образного мышления осуществляется в кружке «Сказочный лабиринт»;
- речевое развитие осуществляется в кружке «Веселый язычок»;
- общефизическая подготовка и профилактика нарушений осанки и плоскостопия осуществляется в кружке «Крепыш»;
- приобщение к танцевальному искусству, развитие творческих способностей посредством хореографии осуществляется в кружке «Изиуминка»;
- приобщение к театральной культуре, развитие творческих способностей в области детской театрализованной деятельности осуществляется в кружке «Цветные горошины».

В 2017 году были вновь открыты кружки:

- «Робототехника» - цель вызвать желание узнать, как работают механизмы и дать базовые знания о принципах работы механизмов,
- «Маленький гений» - цель развитие моторики, сенсорных эталонов, развитие внимания, памяти и речи.
- «Успешный гений» - цель развитие фантазии, творческого воображения (занятия на столах с кинестетическим песком), развивающие игры с педагогом-психологом.

4.7 Характеристика программ дополнительного образования

Название кружка	Количество занятий в неделю	Количество (возраст)
Секция «Школа мяча»	1	37 (5-7 лет)
Кружок «Крепыш»	1	11 (5-7 лет)
Кружок «Юные волшебники»	1	32 (5-7 лет)
Кружок «Сказочный лабиринт»	1	7 (5-7 лет)
Кружок «Веселый	1	6 (5-7 лет)

		язычок»		
		Кружок «Цветные горошины»	1	18 (5-7 лет)
		Кружок «Июминка»	2	23 (3-5 лет, 5-7 лет)
		Кружок «Робототехника»	2	20 (4-5лет, 5-7 лет)
		Кружок «Маленький гений»	2	5 (3-5)
		Кружок «Успешный гений»	2	5 (5-7)

#### 5. Организационно - методическая деятельность

5.1	Направления методической работы в МАДОУ	<p>В 2016-2017 учебном году коллектив МАДОУ творчески работал над выполнением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками с целью их успешной социализации;</li> <li>2. Использование мультимедийного оборудования для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста;</li> <li>3. Развитие творчества дошкольников в нерегламентированной деятельности через изобразительное искусство</li> </ol> <p>Решение первой задачи осуществлялось в рамках проекта «Мир добра и открытых сердец», запланированы и проведены были следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кандидатом педагогических наук Маханевой М.Д. проведена консультация на тему: «Обогащение РППС с целью социально – коммуникативного развития детей»,</li> <li>- видоизменена и обогащена предметно-пространственная среда дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО: групповые комнаты всех возрастных групп пополнены новой детской мебелью, атрибутами и пособиями, красочно оформлены «Центры социально-эмоционального развития»,</li> <li>- творческой группой разработаны планы образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей,</li> <li>- старшим воспитателем Серовой Н.Э. оформлены материалы в методическом кабинете по теме «Развитие общения и взаимодействия детей в сюжетно-ролевой игре»,</li> <li>- воспитателями групп подготовлена наглядная информация в «Родительских уголках» по теме социально-коммуникативного развития детей,</li> <li>- педагогами совместно с родителями воспитанников были изготовлены пособия по социально-эмоциональному развитию,</li> <li>- воспитателями всех возрастных групп были подготовлены доклады для родительского собрания на тему «Развитие общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками: проблемы, решения»,</li> </ul>
-----	---	--

		<p>-старшим воспитателем Серовой Н.Э. был организован и проведен конкурс пособий по социально-эмоциональному развитию, все педагоги приняли активное участие, победители были премированы по итогам конкурса,</p> <p>-воспитателем Парфеновой Н.Ф. был организован просмотр сюжетно-ролевых игр в средней группе,</p> <p>-воспитателями старшей и подготовительной группы были организованы взаимопросмотры проведения подвижных игр на сотрудничество в старших группах,</p> <p>-социальным педагогом Новиковой Г.В. были оформлены памятки для родителей по воспитанию толерантности у дошкольников,</p> <p>-воспитателем Парфеновой Н.Ф. была организована театральная постановка спектакля для детей младшего возраста на тему дружбы,</p> <p>-воспитателями всех возрастных групп было уделено особое внимание созданию условий для различного вида труда в помещении и на участках,</p> <p>-социальным педагогом Новиковой Г.В. была проведена консультация для родителей на тему «Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»,</p> <p>-воспитателями групп были разработаны единые правила поведения детей в детском саду и дома, презентация правил была представлена на педагогическом стенде,</p> <p>-старшим воспитателем Серовой Н.Э. была оформлена выставка рисунков детей на тему «Моя семья»,</p> <p>-воспитателями Зыковой О.О., Колотвиной Е.А., Фроловой Н.Н. были оформлены фотовыставки «Вместе мы-одна семья»,</p> <p>-старшим воспитателем Серовой Н.Э., социальным педагогом Новиковой Г.В. была создана и опубликована на официальном сайте учреждения презентация «Итоги работы в проекте «Мир добра и открытых сердец».</p> <p>Решение второй задачи осуществлялось в рамках проекта «Использование мультимедийного оборудования для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста», запланированы и проведены были следующие мероприятия:</p> <p>-старшим воспитателем Серовой Н.Э. подобран и систематизирован материал для банка методических идей по теме проекта, организована выставка методических материалов, проведено анкетирование педагогов с целью анализа уровня знаний работы с ИКТ,</p> <p>-воспитателями всех возрастных групп были подготовлены сообщения для родительского собрания на тему «Использование ИКТ в обучении дошкольников»,</p> <p>-старший воспитатель Серова Н.Э. подготовила презентацию и провела знакомство педагогов с мультимедийным оборудованием учреждения, подготовила и провела консультацию для воспитателей «Использование ИКТ в образовательном процессе с целью развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»,</p> <p>-воспитателем Парфеновой Н.Ф. были оформлены памятки для родителей «Безопасность информационного</p>
--	--	---

	<p>пространства для дошкольников»,</p> <p>-старший воспитатель Серова Н.Э. организовала знакомство родителей воспитанников МАДОУ с официальным сайтом учреждения (информация на стенде, сообщение на родительском собрании),</p> <p>-воспитателем Парфеновой Н.Ф. была создана мультимедийная презентация «По страницам осеннего праздника»,</p> <p>-творческой группой проекта был создан и периодически пополнялся банк конспектов НОД с использованием ИКТ,</p> <p>-были организованы взаимопросмотры занятий воспитателей всех возрастных групп и специалистов с использованием ИКТ,</p> <p>-воспитателем Зыковой О.О. было проведено родительское собрание с использованием мультимедийной презентации «Ребенок и компьютер»,</p> <p>-старшим воспитателем Серовой Н.Э. были размещены на сайте МАДОУ фотопрезентации и материалы проекта с целью ознакомления родителей воспитанников с возможностями использования ИКТ в образовательном процессе дошкольников.</p> <p>Решение третьей задачи осуществлялось в рамках проекта «Добрых рук творенье», запланированы и проведены были следующие мероприятия:</p> <p>-старшим воспитателем Серовой Н.Э. была проведена консультация для педагогов на тему «Совершенствование работы, направленной на развитие творчества детей дошкольного возраста», организована выставка методических материалов по реализации проекта,</p> <p>-воспитателем Колотвиной Е.А. оформлен информационный стенд для родителей «Творите вместе с детьми», проведено индивидуальное консультирование по данному вопросу,</p> <p>-старшим воспитателем Серовой Н.Э. оформлена выставка детских работ «Добрых рук творенье»,</p> <p>-воспитателем Колотвиной Е.А. был проведен мастер класс для педагогов и родителей по использованию нетрадиционных техник рисования,</p> <p>-под руководством воспитателя Зыковой О.О. родители совместно с детьми участвовали в создании семейных проектов «Творческая мастерская»,</p> <p>-воспитателем Колотвиной Е.А. был разработан алгоритм действий детей дошкольного возраста при подготовке рабочего места к организованной деятельности по художественному творчеству, информация была оформлена и представлена на педагогическом стенде,</p> <p>-социальным педагогом Новиковой Г.В. была проведена консультация для родителей «Роль художественного труда в развитии ребенка-дошкольника»,</p> <p>-творческой группой проекта была подготовлена презентация по итогам проекта «Радости жизни-радости творчества».</p>
--	--

5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наставничество;</li> <li>• оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы;</li> <li>• стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;</li> <li>• усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.</li> </ul>																								
<b>6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>																										
6.1	Общая численность воспитанников	145 воспитанника																								
6.2	Социальный состав семей воспитанников	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Социальный статус семьи</th> <th>Кол-во</th> <th>% состав</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полная семья</td> <td>112</td> <td>77,3 %</td> </tr> <tr> <td>неполная семья</td> <td>15</td> <td>10,3%</td> </tr> <tr> <td>многодетная семья</td> <td>18</td> <td>12,4%</td> </tr> <tr> <td>родители - опекуны</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Социальный статус семьи	Кол-во	% состав	полная семья	112	77,3 %	неполная семья	15	10,3%	многодетная семья	18	12,4%	родители - опекуны	0	0%									
Социальный статус семьи	Кол-во	% состав																								
полная семья	112	77,3 %																								
неполная семья	15	10,3%																								
многодетная семья	18	12,4%																								
родители - опекуны	0	0%																								
6.3	Семьи группы «риска»	Неблагополучных семей нет																								
<b>7. Кадровое обеспечение</b>																										
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	На 01.09.2017 г.: Фактическое количество педагогов-10; из них: 5 воспитателей, 1 старший воспитатель и 4 специалиста и 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребёнком																								
7.2	Образование, возрастной ценз	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Количество педагогов имеющих профессиональное образование:</th> </tr> <tr> <th>Высшее</th> <th>Среднее специальное</th> <th colspan="2">Начальное профессиональное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Педагогический стаж:</th> </tr> <tr> <th>До 5 лет</th> <th>5-10 лет</th> <th>10-20</th> <th>Свыше 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Количество педагогов имеющих профессиональное образование:				Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное		6	4	-		Педагогический стаж:				До 5 лет	5-10 лет	10-20	Свыше 20	3	2	2	3
Количество педагогов имеющих профессиональное образование:																										
Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное																								
6	4	-																								
Педагогический стаж:																										
До 5 лет	5-10 лет	10-20	Свыше 20																							
3	2	2	3																							
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, - 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, - 6 педагогов без квалификационной категории.																								
На 01.09.2017 г.: Фактическое количество педагогов-8;	На 01.09.2017 г.: Фактическое количество педагогов-8;																									
<b>8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</b>																										
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 22 Нижегородского района. Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание.																								

	<p>которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедурный кабинет</li> <li>• медицинский кабинет</li> <li>• изолятор</li> </ul> <p>Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Медицинский работник проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством СанПиН 2.4.1.3049-13. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с 20 национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;</li> <li>• проводится вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;</li> <li>• родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы);</li> <li>• разработаны и применяются в работе разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;</li> <li>• осуществляется формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни;</li> <li>• организовано достаточное пребывание детей на свежем воздухе;</li> <li>• организована система полноценного питания;</li> <li>• формирование подгрупп детей происходит с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики;</li> <li>• используются вариативные технологии и методики по физическому развитию детей;</li> <li>• в группах созданы и пополняются картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.</li> </ul> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения</p>
--	--

		<p>возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p>
8.2	<p>Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МАДОУ.</p> <p>Материально-техническая база.</p> <p>Для осуществления образовательной деятельности созданы необходимые условия. Макросреда: 4 оборудованных прогулочных участка. Физкультурная площадка. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, альпийская горка, уголок леса.</p> <p>Микросреда: В МАДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 4 групповых помещения</li> <li><input type="checkbox"/> физкультурный зал</li> <li><input type="checkbox"/> тренажёрный зал</li> <li><input type="checkbox"/> музыкальный зал</li> <li><input type="checkbox"/> физкультурный зал</li> <li><input type="checkbox"/> кабинет заведующего</li> <li><input type="checkbox"/> методический кабинет</li> <li><input type="checkbox"/> кабинет-педагога психолога (сенсорная комната)</li> <li><input type="checkbox"/> комната русского быта</li> <li><input type="checkbox"/> экологическая комната</li> <li><input type="checkbox"/> интерактивный класс</li> <li><input type="checkbox"/> комната развития речи</li> <li><input type="checkbox"/> медицинский кабинет</li> <li><input type="checkbox"/> процедурный кабинет</li> <li><input type="checkbox"/> изолятор</li> </ul> <p>Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёт особенностей их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и</p>



		<p>взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад № 5» отвечает следующим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательная насыщенность,</li> <li>- трансформируемость,</li> <li>- полифункциональность,</li> <li>- вариативность,</li> <li>- доступность,</li> <li>- безопасность.</li> </ul> <p>Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр игры (социально-коммуникативное развитие),</li> <li>- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),</li> <li>- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),</li> <li>- центр развития речи (речевое развитие),</li> <li>- центр искусства и музыки (художественно-эстетическое развитие)</li> </ul>
<b>9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>		
9.1	Результаты образовательной деятельности	<p>Педагогическая деятельность МБДОУ обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические занятия (по каждому разделу программы);</li> <li>• наблюдения;</li> <li>• анализ работ продуктивных видов деятельности.</li> </ul> <p>По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.</p>
<b>10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>		
10.1	Контроль за деятельностью	<p>В течение учебного года осуществлялся контроль за качеством организации образовательной деятельности. Проведен мониторинг освоения воспитанниками ООП и АООП МАДОУ «Детский сад № 5» по картам индивидуального освоения воспитанниками реализуемых ООП, что позволило вовремя выявить существующие проблемы в организации образовательного процесса с детьми. Был проведен тематический контроль, направленный на выполнение задач годового плана. В течение года осуществлялся оперативный</p>

		контроль, позволяющий решать вопросы обеспечения образовательной деятельности в Учреждении. Оценка родителями деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется через анкетирование в мае месяце каждого учебного года, результаты анализируются, определяются новые перспективы развития Учреждения. Родители положительно оценили деятельность Учреждения в 2016-2017 учебном году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами МАДОУ «Детский сад № 5». Выводы: внутренняя оценка системы качества образования эффективна и способствует четкой организации образовательного процесса.
<b>11. Перспективы развития общеобразовательного учреждения</b>		
11.1	Выводы по итогам года	Самоанализ деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ: - содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития; - учреждение функционирует в режиме развития; - хороший уровень освоения детьми программы; - в МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5»



*Суворова*

Т.В. Суворова

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

Приложение № 1  
Утверждены приказом  
Министерства образования  
И науки Российской Федерации  
От 10 декабря 2013 г.  
№ 1324

Показатели самообследования МАДОУ «Детский сад № 5»  
за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	145/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	145/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	6 /54

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	1/9
1.8.2	Первая	человек/%	5/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет		3/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/42
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек	11/145