

Департамент образования города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

Утверждено
Заведующий МАДОУ «Детский сад №5»
Суворова Т.В.
От 23.01.2018



Согласовано
Ст.воспитатель
Серова Н.Э.

Маршрут индивидуального развития ребенка

Фамилия и имя ребенка

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Домашний телефон _____

Дата поступления в МАДОУ « Детский сад №5» _____

Возраст на момент поступления _____

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результатом освоения воспитанниками содержания ООП ОО является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования. Оценка результатов освоения ООП ОО осуществляется с целью оптимального проектирования образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Маршрут индивидуального развития ребенка позволяет отследить развитие дошкольника и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса в условиях реализации закона РФ «Об образовании» и Стандарта.

Маршрут индивидуального развития ребенка предусмотрен для внесения сведений о ребенке, обучающемся по ООП ОО, разработанной в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с основными положениями методики диагностики готовности ребенка к школе, под редакцией Н.Е. Вераксы;
- с основными положениями методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников данный маршрут может быть предоставлен ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации о физиологических и интеллектуальных особенностях ребенка, посещавшего дошкольное учреждение, об уровне освоения им ООП ОО и сформированности у него предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения маршрута индивидуального развития ребенка – два раза в год (сентябрь и май)

При заполнении маршрута индивидуального развития ребенка используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

- 1 – показатель сформирован (справляется полностью (П));
- 2 – показатель в стадии формирования (справляется не полностью (НП));
- 3 – показатель в точке роста (справляется частично (Ч))

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)								
Вес (кг)								
Группа здоровья								
Степень адаптации к условиям ОУ <i>(заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)</i>								
Ведущая рука								

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ОО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА) - п. 2.11.1., п. 3.2.3. Стандарт

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ								
Образовательная область ООП ОО	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие								
Познавательное развитие								
Речевое развитие								
Художественно-эстетическое развитие								
Физическое развитие								
Показатели физической подготовленности (физические качества):								
-быстрота								
-выносливость								
-гибкость								
-сила								
-скоростная сила								
Подпись педагогов								
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)								

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА*
(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)								
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)								
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)								
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)								
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)								
Подпись родителей (законных представителей)								

*оценивается педагогами совместно с родителями (законными представителями) ребенка

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Здоровье и двигательная активность				
Способности:				
- сенсорные				
- интеллектуальные				
- творческие				
- коммуникативные				
- регуляторные				
- способность к построению речевого высказывания				
- представления о сферах действительности				
Виды деятельности:				
- игра				
- конструирование				
- изобразительная деятельность				
Рекомендации: _____				

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (продолжение)				
	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Предпосылки учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения				
- умение фантазировать и воображать				
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца				
- умение ориентироваться на заданную систему требований				
- умение осознанно подчиняться правилу				
- умение ребенка обобщать				
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме				
- умение общаться со взрослыми и сверстниками				
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				

Рекомендации _____

При заполнении Маршрута индивидуального развития ребенка используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

- 1- справляется полностью (П);
- 2- справляется не полностью (НП);
- 3- справляется частично (Ч)