



### «Взаимодействие семьи и ДОУ»,

Н.А. Кочетова, И.А. Желтикова, М.А. Тверитина, Учитель, 2014.

В дошкольном образовании на современном этапе широко внедряются программно-методические модели развития личности ребенка, требующие единства и согласованности воспитательно-образовательных воздействий взрослых. В пособии раскрывается опыт проектирования сотрудничества родителя с ребенком, создания условий для оптимальных взаимоотношений в семье в соответствии с ФГОС ДО. Новизна программ развития детско-родительских отношений заключается в сочетании методов и приемов взаимодействия, направленных как на родителей, так и на детей. Предпочтение отдается multifunctional техникам, которые дают информацию об участниках, формируют их социальные навыки: ролевые игры, элементы телесной терапии и релаксации; работа с рисунками, лепка, аппликация, сказкотерапия, театрализация. Диагностические материалы, перспективное планирование и разработки встреч в семейных гостиных и адаптационном клубе помогут руководителям и педагогам ДОУ расширить поле позитивного общения в семье.