

Принят решением  
педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №5»  
Протокол № 1 от «01» сентября 2020г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №5»  
Т.В. Суворова



# ГОДОВОЙ ПЛАН

## Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» на 2020 – 2021 учебный год

Нижний Новгород  
2020 год

## Содержание

1. Информационная справка .....	3
2. Краткий анализ деятельности коллектива МАДОУ «Детский сад № 5» за 2019-2012 учебный год .....	6
3. Выводы и основные направления работы МАДОУ «Детский сад № 5» на 2019-2020 учебный год .....	12
4. Правовое и методическое обеспечение педагогического процесса .....	17
4.1 Нормативно-правовая база деятельности МАДОУ «Детский сад №5» (основные документы) .....	17
4.2 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Перечень программ и методических пособий, соответствующих основной образовательной программе .....	18
5. Учебный план МАДОУ «Детский сад № 5» на 2019-2020 уч. год .....	22
5.1 Основы, принципы и нормативно-правовая база годового плана .....	25
5.2 Особенности формирования Годового плана в МАДОУ «Детский сад № 5» .....	26
6. Научно-методическая работа .....	27
6.1 Организационно – методическая работа с кадрами .....	27
7. Изучение состояния педагогического процесса .....	41
7.1 План-график контроля воспитательно-образовательного процесса .....	41
7.2 Тематический контроль .....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Обеспеченность педагогическими кадрами в 2020- 2021 учебном году .....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Сведения о повышении квалификации сотрудников .....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Аттестация педагогических работников .....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Режим дня для младшей, средней, старшей, подготовительной группы (холодный период) .....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Расписание организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год .....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые МАДОУ «Детский сад № 5» в 2020-2021 учебном году ..	53

## 1. Информационная справка

1.1. МАДОУ «Детский сад № 5» - образовательное учреждение для детей дошкольного возраста (лицензия Министерства образования и науки Нижегородской области № 91 от 22.01.16г.).

1.2. Функционирует: как «Детский сад» с 13.10.2008г., как образовательное учреждение для детей дошкольного возраста - с 30 июня 1993 года (Постановление Главы администрации г. Нижнего Новгорода № 4714)

1.3. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 5» направлена на:

- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире;
- содействие развитию различных форм активности ребенка, учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации;
- передачу общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

1.4. МАДОУ «Детский сад № 5» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», принятой на заседании Педагогического совета от 23.01.18, протокол № 3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем (специалистом) учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

1.5. На 01.09.2020 планируется работа четырех дошкольных групп (138 детей).

Возрастная группа	Площадь групповой комнаты	Площадь спальни	Количество детей по норме	Фактическое количество детей
Младшая группа	58,3	73,5	28	28
Средняя группа	56,4	56,2	30	32
Старшая группа	56,3	68,1	30	38
Подготовительная группа	62,9	63,7	30	39

*Примечание.* Несмотря на переполненность возрастных групп, фактически (по данным неоднократных мониторингов в течение учебного года) ежедневное количество детей, находящихся в группах, не превышает пределы нормы.

1.6. Развивающая среда МАДОУ «Детский сад № 5» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (спортивный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах и т.д.);
- познавательное развитие ребенка (интерактивная комната, комната Нижегородского быта и т.д.);
- художественно-эстетическое направление работы (театральная студия, музыкальный зал, изостудия и т.д.);
- социально-личностное развитие детей (уголки социально-эмоционального развития детей в группах, комната психологической разгрузки и т.д.).

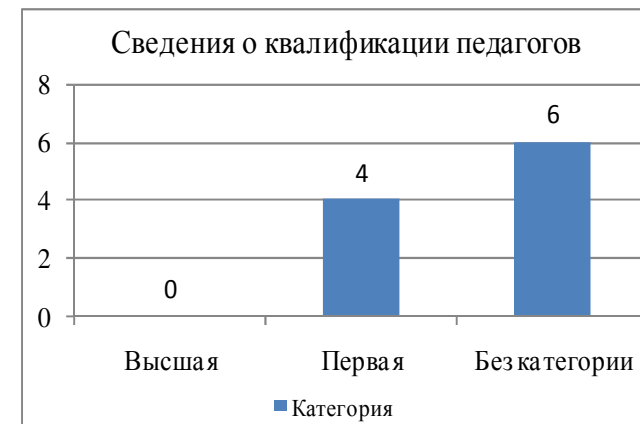
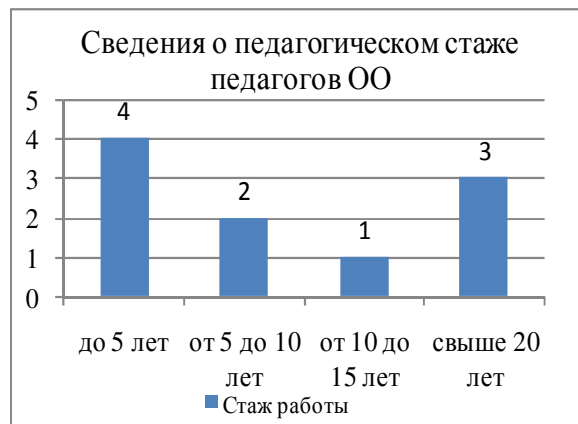
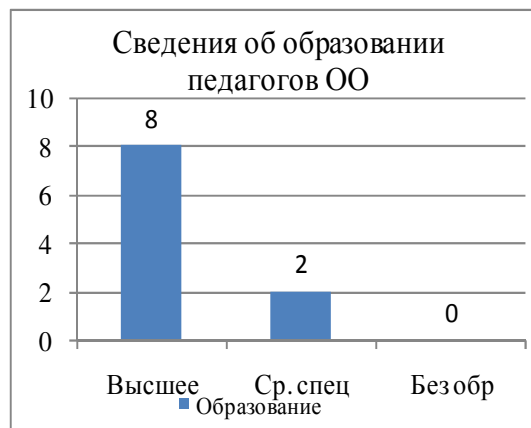
1.7. Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.

Заведующий Суворова Татьяна Владимировна, образование – высшее педагогическое, общий стаж работы – 38 лет, руководящий стаж – 25 года, в 2014-2015 году прошла профессиональную переподготовку в РАНХиГС по программе «Государственное и муниципальное управление», в 2015 году прошла профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе « Менеджмент в образовании», в 2017 году прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

педагогический университет имени Козьмы Минина» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации».

Педагогов – 10

Средний возраст педагогического состава – 34 лет.



По результатам аттестации 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

## 2. Краткий анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» за 2019-2020 учебный год

Мониторинг освоения Программы по образовательным областям детьми дошкольного возраста на конец 2019-2020 учебного года показал, что недостаточно реализуются задачи в области познавательного развития, в частности, формирования представлений о малой родине и Отечестве; не достаточно эффективно используется игровая методика в целях развития интеллектуальных способностей дошкольников; актуальными остаются задачи по экологическому просвещению подрастающего поколения. В связи с этим приоритетным направлением деятельности МАДОУ в 2019-2020 учебном году было выполнение следующих годовых задач:

- Формирование системы осознанно-правильных экологических представлений о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так природоохранной в режиме проекта «Пусть всегда будет чисто!»
- Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю, развитие интереса к традициям и промыслам родного края в режиме проекта «Родной свой край люби и знай»
- Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений.

Для решения этих задач были разработаны проекты, проведены Педагогические советы на темы: «Экология и дети», «Край родной навек любимый».

Педагогическим коллективом учреждения в рамках решения задачи формирования системы осознанно-правильных экологических представлений о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так природоохранной старшим воспитателем Серовой Н.Э. было проведено анкетирование педагогов учреждения в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, проведена консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»;

Воспитателями всех возрастных групп были оформлены родительские уголки иллюстративно-информационным материалами по теме проекта, проведены родительские собрания в виде круглого стола, диспутов;

Была организована выставка поделок из вторичного сырья «Превратим мусор в красоту!», проведена акция по сбору отработанных батареек «Батарейки, сдавайтесь!», выставка детских эскизов «Знаки против мусора»;

Воспитателем Валиной Е.А. была проведена консультация для педагогов «Обзор зарубежных и отечественных программ экологического воспитания и образования дошкольников»;

Старшим воспитателем Серовой Н.Э. был проведен семинар-практикум «Повышение экологической компетентности педагогов», консультация для родителей на тему «Об экологии детям», выпущены памятки и информационные буклеты»

Воспитателем Колотвиной Е.А. были проведены в старшей группе тематическое занятие «Мусор Земле не к лицу!», «Мусора я не боюсь, с ним я быстро разберусь!» (о раздельном сборе мусора), беседы на тему «Сохраним дерево или книжкин день», Мой любимый питомец», просмотр видеоролика «Экологическая история», акция «Подари кормушку птицам», конкурс рисунков на тему природоохранной деятельности.

Воспитателем Зыковой О.О. в подготовительной группе была проведена беседа «Батарейка-«хорошо» и «плохо», «Какой вред может нанести природе мусор?», дидактическая игра «Рассортируй мусор», состоялась акция «Чистый прогулочный участок ДОУ», организован просмотр видео по теме экологического воспитания, было проведено развлечение «Не надо мусорить», оформлены памятки для родителей «Об экологии детям», «Стань природе другом».

Воспитателями Колотвиной Е.А. и Замятниной А.Е. организована опытническая деятельность «Свойства воды, глины и песка, воздуха», организован мини-огород на окне, проведено развлечение «Путешествие в страну цветов», консультация для родителей «Формирование начал экологической культуры у детей», проведена экологическая викторина для детей «Что? Где? Когда?», организована выставка детских работ «Мой любимый комнатный цветок», выпущена информационный буклет для родителей «Учим детей любить природу», организованга акция по изготовлению кормушек для птиц «Поможем нашим друзьям». Оформлена папка-передвижка «Экологическая сказка для детей», проведена акция «Посади дерево», организован субботник по благоустройству прогулочного участка.

Воспитателем Фроловой Н.Н. был организован просмотр мультимедийной презентации «Чистый город -счастливая жизнь», проведены беседы на тему «Экологические проблемы современности», организован субботник силами детей и родителей по благоустройству прогулочного участка и территории детского сада, проведен конкурс кормушек для птиц «Птичий стол», организовано чтение художественных произведений на тему экологического воспитания, оформлен стенд «Весна спешит», проведена игра-викторина «Где в природе есть вода?», организована посадка рассады на огороде ДОУ, оформлена фотовыставка «Я и мой питомец», выставка детских рисунков «Друзья наши меньшие».

Все методические материалы, разработки педагогов (конспекты занятий, бесед, видеоматериалы, фотоотчеты) по теме экологического воспитания и просвещения были систематизированы старшим воспитателем Серовой Н.Э. и оформлены в виде «Методической копилки».

Педагогическим коллективом учреждения в рамках решения задачи воспитания гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю, развитие интереса к традициям и промыслам родного края.

Была организована выставка методических материалов по теме патриотического воспитания в методическом кабинете;

Организовано мероприятие совместно с родителями воспитанников подготовительной группы «Посиделки у самовара в русской избе»; организовано посещение мероприятия, подготовленного работниками библиотеки им. В.Г. Короленко «Край родной навек любимый!»

Воспитателем Зыковой О.О. совместно с родителями подготовительной группы была оформлена фотовыставка «Я и мой город», организован просмотр видеороликов «Мульти-Россия. Нижегородская область», «История России для детей», организован цикл чтений исторических сказок и легенд о Нижегородском крае, проведена беседа «Расскажите о своей малой Родине», «Военная техника в Нижегородском Кремле», о промыслах Нижегородской области, разучены были и проводились народные подвижные игры на свежем воздухе, проведены интегративные занятия «Богатыри нижегородские», «Новые улицы родного города», «Военная техника Нижегородского Кремля», изготовлены уличные украшения для Нижегородской Епархии, для родителей была оформлена информационная папка-передвижка «Куда пойти с детьми в Нижнем Новгороде?»

Воспитателем Валиной Е.А. и Трубниковой Н.В. в средней группе была организована совместно с родителями воспитанников фотовыставка «Мой любимый Нижний Новгород», оформлены фотоальбомы «Моя семья», «Жизнь нашей группы», проведена викторина «Моя семья», беседа с использованием иллюстративного материала «Что такое Кремль?», консультация для родителей «Познакомьте ребенка с Нижегородским Кремлем», проведены дидактические игры «Узнай свой город», «Народная игрушка», оформлены альбомы с рисунками детей и родителей воспитанников «Я рисую Нижний», организован просмотр видеороликов «Мульти-Россия. Нижний Новгород, Москва», мультимедийной презентации «Москва-столица нашей Родины», подготовлено и проведено занятие по познавательному развитию «Российская символика».

Воспитателем Замятниной А.Е. в старшей группе была проведена викторина «Моя малая родина», виртуальная экскурсия с использованием ИКТ по достопримечательностям Нижнего Новгорода, организована выставка рисунков «Достопримечательности Нижнего Новгорода», беседы: «Семья и семейные традиции», «Я люблю тебя, Россия», «Государственные символы России», организованы



интегративные занятия, включающие беседу и рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы (сказания и легенды земли нижегородской) и рисование на тему проекта;

Воспитателем Фроловой Н.Н. в младшей группе совместно с родителями воспитанников создан семейный фотоальбом, оборудован и пополнен новыми материалами уголок патриотического воспитания в группе, собрана коллекция книг фольклорного направления (песенки, потешки, сказки), организована выставка предметов старины, русских народных игрушек (куклы) и предметов декоративно-прикладного искусства, совместно с родителями изготовлены макеты строений данной тематики (храм, русские избы), организовано разучивание русских народных игр и хороводов, инсценировка сказок и потешек.

Педагогическим коллективом учреждения в рамках решения задачи интеллектуального развития детей дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений

Старшим воспитателем Серовой Н.Э. была организована работа педагогической мастерской на тему «Дидактические игры и пособия для интеллектуального развития дошкольников», консультация «Обзор методической литературы и пособий по интеллектуальному развитию детей», ежемесячное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о мероприятиях, проводимых в социуме по вопросу развития интеллекта дошкольников: мастер-классы в ТРК, музей Кварки, парк развлечений «Галилео», дни открытых дверей в НГУ им. Лобачевского, ИЦАЭ);

Педагогом-психологом Исуповой М.В. была проведена консультация для педагогов образовательного учреждения «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр», мастер-класс для родителей «Использование блоков Дьениша и палочек Кьюзенера для развития интеллектуальных способностей дошкольного возраста».

В 2019-2020 учебном году в учреждении были оформлены информационные стенды: «Выставка детских работ «Знаки против мусора», «Осенний вернисаж», «С 23 февраля, наши папы и дедушки!», «Пожарная безопасность глазами детей», «Птицы -наши друзья», «Мой зимний день», фотовернисаж «По страницам праздника». «12 апреля -День космонавтики».

В рамках проведения недели безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были организованы просмотры видеороликов, беседы, конкурсы и викторины во всех возрастных группах.

Нерегламентированная деятельность воспитанников МАДОУ была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, запросами и возможностями родителей и рекомендациями педагогов:

- проведено 17 праздников и развлечений; 2 спортивных мероприятия; 4 экскурсии в библиотеку им В.Г. Короленко; организована работа «Музыкальной гостиной», в которой состоялось знакомство с творчеством П.И. Чайковского.
- широко использовались нетрадиционные формы организации нерегламентированной деятельности детей и родителей:
- совместное участие детей с выпускниками МАДОУ в различных мероприятиях: Новогодний праздник, вокальный конкурс;
- совместная подготовка родителей и детей к участию в вокальном конкурсе «Поющие капельки», хореографическому конкурсу,
- совместные с родителями посиделки-чаепитие в «Русской избе»,
- оформление тематических стендов, организация фотовыставок.

Эти и другие успехи и достижения стали возможны в результате того, что:

- в МАДОУ «Детский сад № 5» созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой образовательной системе (ребенок – семья – дошкольное учреждение);

- увеличилась роль науки в разработке и адаптации здоровьесберегающих педагогических систем и технологий;

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого в рамках работы по вопросам создания условий для полноценного развития детей дошкольного возраста.

- педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях в интернет сообществах, публиковали свой опыт на педагогических сайтах, вели личную страничку педагога на официальном сайте образовательного учреждения.

- высокий профессионализм и творчество отличали работу педагогов: Колотвиной Е.А., Зыковой О.О., Фроловой Н.Н. и др.

В результате системной работы по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» в 2019-2020 учебном году коллектив учреждения добился позитивных результатов.

В учебном году успешно функционировали следующие дополнительные платные услуги:

Кружок «Сказочный лабиринт» (интеллектуально-художественное и сенсомоторное развитие)

Кружок «Юные волшебники» (изобразительная деятельность)

Кружок «Школа мяча» (физическое развитие)-бесплатный

Всего количество воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги, составило 49 человек

В новом 2020-2021 учебном году планируется расширить перечень дополнительных образовательных услуг по запросам родителей воспитанников.

В приложениях 1,2 представлены:

- ❖ обеспеченность педагогическими кадрами в 2020 учебном году;
- ❖ план повышения квалификации педагогов МАДОУ на 2020-2021 учебный год.

**3. Выводы и основные направления работы**  
**МАДОУ «Детский сад № 5» на 2020 – 2021 учебный год**

**3.1 Сравнительный анализ** выполнения требований основной образовательной программы МАДОУ № 5 показывает стабильность и позитивную динамику работы коллектива по всем образовательным областям.

Данные полученные в процессе диагностики на конец учебного года систематизированы и представлены в виде таблиц:

Группа	Образовательная область														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Физическое развитие		
Освоение программы человек/ (%)	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р
Младшая группа	22 79%	6 21%	0	24 86%	4 14%	0	8 29%	19 67%	0	24 86%	4 14%	0	26 93%	2 7%	0
Средняя группа	18 62%	11 38%	0	25 86%	4 14%	0	18 59%	12 41%	0	16 55%	13 45%	0	21 72%	8 28%	0
Старшая группа	32 82%	7 18%	0	30 79%	9 21%	0	30 77%	9 23%	0	25 65%	14 35%	0	33 80%	6 20%	0

Условные обозначения:

- О - программа полностью освоена
- Ч –частичное освоение программы
- П/Р –перспективы развития

Направление развития ребенка	Низкий уровень (чел/%) Перспективы развития	Средний уровень (чел/%) Программа освоена частично	Высокий уровень(чел/%) Программа освоена полностью
Социально- коммуникативное развитие	0	24 (25%)	72 (75%)
Познавательное развитие	0	17 (18%)	79 (82%)
Речевое развитие	0	40 (42%)	56 (58%)
Художественно-эстетическое развитие	0	31 (32%)	65 (68%)
Физическое развитие	0	16 (17%)	80 (83%)

В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения Программы в 2019-2020 учебном году выявил следующие показатели:

Программа освоена полностью-74%

Программа освоена частично-26%

Перспективы развития-0%

Исходя из результатов мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» следует отметить, что педагоги ДОО испытывают затруднения в работе над таким компонентом, как грамматический строй речи и развитие связной речи (диалогические и монологические формы). Поэтому необходимо организовать более качественную работу с воспитателями в плане овладения методикой работы в данном направлении, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию, использованием разнообразных форм, наиболее эффективных методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса. Показатели усвоения Программы в области «Художественно-эстетическое развитие» находятся на среднем уровне. Анализ

результатов диагностики по данному разделу и наблюдение за проведением педагогической работы воспитателей показал, что всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым Программам, в педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Однако в ходе анализа было выявлено, что в ряде групп затруднен доступ к материалу для самостоятельной художественной творческой деятельности детей. Этот существенный недостаток в организации предметной среды ДОО блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной творческой деятельности. Для повышения уровня развития умений и навыков детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы навыки, полученные на занятиях, закреплялись в свободной самостоятельную деятельности детей. Необходимо так же организовать индивидуальную работу с детьми по таким разделам, как предметное рисование, художественный труд, декоративная лепка.

Итоговые результаты мониторинга за 2019/2020 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен в полном объеме. Наиболее высокие результаты достигнуты в образовательной области «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», наибольшего внимания педагогов требует образовательная область «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В соответствии с данными мониторинга в новом учебном году перед коллективом будут поставлены новые перспективные задачи развития и совершенствования образовательного процесса.

**3.2 Положительное влияние** на позитивный процесс освоения воспитанниками МАДОУ образовательной программы оказывают:

- использование приёмов развивающего обучения, дифференцированный подход к детям;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий (мультимедийных презентаций, ЭОР);
- тесное сотрудничество в работе воспитателей и специалистов, привлечение научных руководителей;
- взаимосвязь учебной и нерегламентированной деятельности;
- новые формы работы с семьёй.

**Однако**, мониторинг освоения образовательных областей детьми дошкольного возраста на начало и конец 2019-2020 учебного года показал, что недостаточно реализуются вопросы в области речевого развития; не достаточно эффективно используется игровая методика в целях воспитания здорового образа жизни дошкольников; актуальными остаются задачи по развитию музыкальных способностей воспитанников.

**Поэтому в новом учебном году перед коллективом встают новые перспективные задачи развития и совершенствования образовательного процесса:**

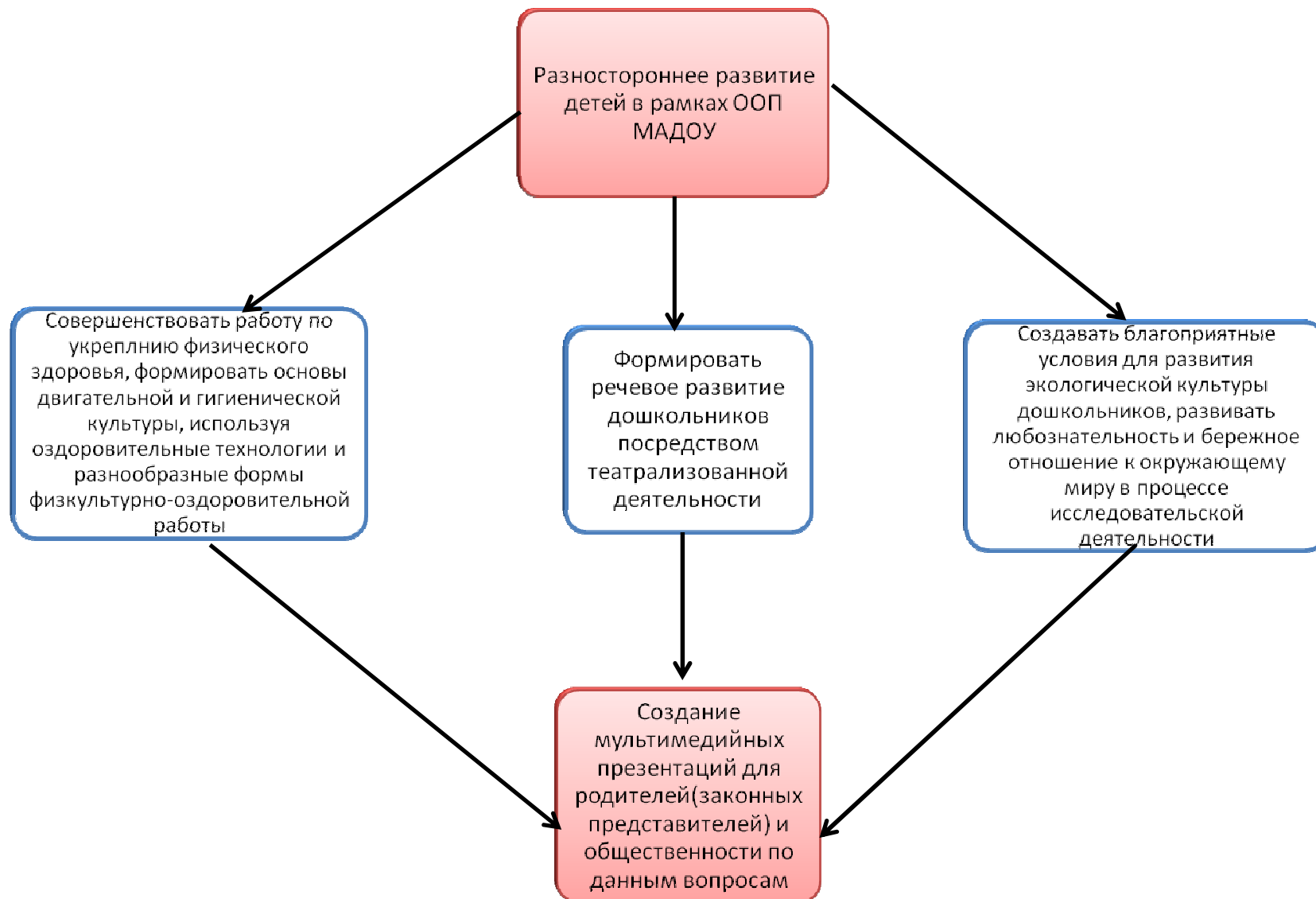
1. Воспитание здорового образа жизни в нерегламентированной деятельности.
2. Повышение качества развития речевых навыков через использование современных образовательных технологий и методик.

**В новом учебном году** дополнительной задачей МАДОУ стала организация дополнительных образовательных услуг для воспитанников учреждения:

**платных:**

- хореографический кружок «Изюминка»;
- творческая мастерская «Юные художники»;
- кружок по сенсомоторному и интеллектуальному развитию «Маленький гений»

## Годовые задачи





#### 4. Правовое и методическое обеспечение педагогического процесса

##### 4.1 Нормативно-правовая база деятельности МАДОУ «Детский сад №5» (основные документы)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
3. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приложение № 1 к письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 10.01.2014 № 08-10).
4. «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16.
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных дошкольных организациях», санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26.
6. «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования», письмо от 27.06.03 № 28-51-513/16 .
7. «Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования», приказ от 09.03.04 № 1123.
8. «Об информатизации дошкольного образования в России», письмо от 25.05.2001 №753/23-16.
9. «Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей», письмо от 31.01.2001 № 90/30-16.
10. «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, в 2011 году», приказ Министерства образования Нижегородской области от 07.02.2011 № 202.
11. «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н.

12. «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми» (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 05.08.2013 № 08-1049).
13. «О дошкольных образовательных организациях» (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382).
14. Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014г. № 8).

**4.2 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**  
**Перечень программ и методических пособий, соответствующих основной образовательной программе**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы	КОЛ-ВО
1.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010	4
2.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ФГОС- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014	1
3.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа. ФГОС/ авт.- сост. В.А. Вилюнова, 2015	1
4.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. ФГОС/ авт.- сост. Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, С.Н. Новокщенова, Е.Л. Татаурова, Н.А. Фетцова, 2015	1
5.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС/ авт.- сост. Н.Н. Гладышева, Е.В. Мазанова, С.Н. Писаренко, С.Н. Новокщенова, Е.Л. Татаурова, 2015	1
6.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа. ФГОС/ авт.- сост. Н.Н.Гладышева, В.Н. Мезенцева, Е.В. Мазанова, И.А. Александрова, Н.З.Жаренкова, Т.В. Мишанова, Л.В.Совенкова, С.В. Терехина, О.В. Муртазина, 2015	1
7.	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» во второй младшей группе детского сада ФГОС/авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова, Волгоград, «Учитель»,2016.	1

8.	Комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» в средней группе детского сада. ФГОС/ авт.-сост.З.А. Ефанова, Волгоград, «Учитель», 2016	1
9.	Комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» в старшей группе детского сада. ФГОС/ Авт.-сост. Н.В. Лободина, Волгоград, «Учитель», 2016	1
10.	Комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС/ Авт.-сост. Н.В. Лободина, Волгоград, «Учитель», 2016	1
	<b>«Физическое развитие»</b>	
1.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014	1
2.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014	1
3.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014	1
4.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014	1
5.	Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет»	1
6.	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений с детьми 3-7 лет», М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
7.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр», М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
8.	Маханева М.Д. «С физкультурой дружить – здоровым быть!» Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
9.	М.Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ», М.: ТЦ Сфера, 2008	
	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	
1.	«Развитие игровой деятельности. Младшая группа», Губанова Н.Ф., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
2.	«Развитие игровой деятельности. Средняя группа», Губанова Н.Ф., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
3.	«Развитие игровой деятельности. Старшая группа», Губанова Н.Ф., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
4.	«Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа», Губанова Н.Ф., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
5.	«Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», Куцакова Л.В., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
6.	«Формирование основ безопасности у дошкольников», Белая К.Ю., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
7.	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет», Саулина Т.Ф.,М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
8.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет», Р.С. Буре, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
9.	«Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»,М.Д. Маханева, О.А. Ушакова – Славлюбова, М.: ТЦ Сфера 2016	1
	<b>«Познавательное развитие»</b>	

1.	«Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.», Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
2.	«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	1
3.	«Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», О.А. Шиян, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
4.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа», О.В. Дыбина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
5.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», О.В. Дыбина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
6.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», О.В. Дыбина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
7.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», О.В. Дыбина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
8.	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа», Л.В. Куцакова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
9.	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа», Л.В. Куцакова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
10.	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа», Л.В. Куцакова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
11.	«Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», И.А. Помораева, В.А. Позина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
12.	«Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», И.А. Помораева, В.А. Позина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
13.	«Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», И.А. Помораева, В.А. Позина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
14.	«Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», И.А. Помораева, В.А. Позина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	2
15.	«Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет», Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
16.	«Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа», О.А. Соломенникова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
17.	«Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», О.А. Соломенникова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
18.	«Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», О.А. Соломенникова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
19.	«Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа», О.А. Соломенникова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	

20.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2015	1
21.	«Экология в детском саду и начальной школе», М.Д. Маханева, М.: ТЦ Сфера, 2009	1
	<b>«Речевое развитие»</b>	
1.	«Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», В.В.Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
2.	«Развитие речи в детском саду. Средняя группа», В.В.Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
3.	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа», В.В.Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
4.	«Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», В.В.Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
5.	«Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет», М.Д.Маханева, ТЦ Сфера,2014	1
6.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет», М.Д.Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева, ТЦ Сфера, 2010	1
7.	«Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет», Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., ТЦ Сфера, 2010	1
8.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.3-4 года»,М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016	1
9.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.4-5 года»,М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016	1
10.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.5-6 года»,М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016	1
11.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.6-7 года»,М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016	1
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	
1.	«Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа», Комарова Т.С., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
2.	«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», Комарова Т.С., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
3.	«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», Комарова Т.С., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
4.	«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», Комарова Т.С., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
5.	«Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет», Комарова Т.С.,М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
6.	«Развитие художественных способностей дошкольников», Комарова Т.С., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
7.	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1

### 5. Учебный план МАДОУ «Детский сад № 5»

Организованная образовательная деятельность														
Образовательная область	ООД		Периодичность											
			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
			в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Физическая культура</b>			<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
	в помещении		3	12	114	3	12	114	2	8	76	2	8	76
	на прогулке		-	-	-	-	-	-	1	4	38	1	4	38
<b>Познавательное развитие</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>
	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с миром природы	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
		Приобщение детей к истокам русской народной культуры	0,25 4-я неделя	1	10	0,5 1,3-я неделя	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19

	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75 1, 2,3-я неделя	3	28	0,5 2, 4-я неделя	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	2	8	76
<b>Речевое развитие</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
	Развитие речи	1	4	38	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями и в процессе организации игровой деятельности с педагогом-психологом												

<b>Итого занятий: Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности в часах</b>	10 2ч.30 мин.	40	380	10 3ч.20 мин.	40	380	13 5ч.20 мин.	52	494	14 7ч..	56	532
<b>Длительность ООД</b>	не более 15 минут		не более 20 минут		не более 25 минут		не более 30 минут					
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>												
<b>Направления деятельности</b>	Периодичность											
	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Дидактические и развивающие игры	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Подвижные игры	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Наблюдения	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1			1			1			1		
Экспериментирование	1			1			1			1		
Театрализованные игры	1			1			1			1		
Чтение и рассказывание	1			1			1			1		
Беседа с детьми	1			1			1			1		
Рассматривание иллюстраций	2			2			2			2		



Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)
Развлечения	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	-	-

### 5.1. Основы, принципы и нормативно-правовая база годового плана

3.2.1. Годовой план МАДОУ «Детский сад № 5» является нормативным документом, устанавливающим объем времени, отведенного на непосредственно организованную образовательную деятельность в дошкольных группах в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения.

3.2.2. Основными принципами при составлении годового плана являются принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику выстраивания образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2.3. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность обучения в учебном году составляет максимально 38 недель.

Длительность непосредственно организованной образовательной деятельности у дошкольников составляет:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 4-го года жизни – 10 занятий;
- для детей 5-го года жизни – 10 занятий;
- для детей 6-го года жизни – 13 занятий;
- для детей 7-го года жизни – 14 занятий.

3.2.4. Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 5» условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую *в процессе организации различных видов детской деятельности* (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в детском саду;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников и обучающихся по реализации Основной образовательной программы Учреждения.

3.2.5. Организация деятельности взрослых и детей осуществляется в двух основных моделях образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;

– самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется как в виде непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

3.2.6. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013, № 1155) обязательная часть Программы для детей дошкольного возраста содержит психолого-педагогическую работу по освоению образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

## **5.2 Особенности формирования Годового плана в МАДОУ «Детский сад № 5»**

3.3.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных и предметных областей обеспечивается Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 5», в основе которой лежат комплексная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М., «Мозаика-синтез», 2014) и авторские программы и методические пособия.

3.3.2. В соответствии с этим, чтобы обеспечить реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования:

- в образовательную область «Речевое развитие» включена непосредственно организованная образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте (со средней группы)

- в образовательную область «Познавательное развитие» включена непосредственно организованная образовательная деятельность по приобщению детей к истокам русской народной культуры (с младшей группы),

3.3.3. Кроме того, чтобы обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, непосредственно организованная образовательная деятельность проводится подгруппами по 10-15 человек (в зависимости от контингента воспитанников) в специальных помещениях, рассчитанных на данное количество детей. Это позволяет осуществить индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку и обеспечить более качественное выполнение программы.

**В Приложении 4** указан режим для младшей, средней, старшей и подготовительной групп (холодный период).

**В Приложении 5** указано Расписание образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

## 6. Научно-методическая работа

### 6.1. Организационно – методическая работа с кадрами

#### Повышение профессиональной компетенции педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1	Виноградова А.В.	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей 5-6 лет посредством дидактической игры	Оформление уголка ФЭМП математическими играми и пособиями. Разработка конспектов по познавательному развитию ФЭМП. Проведение мастер-класса для родителей – изготовление дидактической игры дома. Консультация для родителей «Роль дидактических игр и упражнений в процессе формирования элементарных математических представлений у детей 5-6 лет».	В течение учебного года
2	Гайсина М.Г.	воспитатель	Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры	Создание картотеки дидактических игр на развитие внимания, восприятия и памяти. Консультации для родителей: «Как развивать познавательные интересы у детей», «Развитие логического мышления у детей», «Математика в повседневной жизни ребенка», «Учим математику дома», «Речевые игры по дороге домой для детей 5-6 лет».	В течение учебного года
3	Замятнина А.В.	воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста подготовительной группы.	Оформление центра речевого развития ребенка. Информационный стенд для родителей «Речь ребенка как средство общения». Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	В течение учебного года
4	Зыкова О.О.	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие детей в игровой деятельности	Консультация для педагогов «Взаимодействие с семьей по формированию навыков ЗОЖ». Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Консультация для родителей «Игровые упражнения для	В течение учебного года

				предупреждения развития плоскостопия у дошкольников». Оформление картотеки игр и упражнений для детей на профилактику плоскостопия.	
5	Колотвина Е.А.	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театральную деятельность	Анкетирование родителей «Ваше отношение к театрализованной деятельности». Консультации для родителей: «Театрализованная игра –источник творчества и самовыражения дошкольников», «Кукольный театр дома», «Значение театральной деятельности в развитии речи». Оформление папки-передвижки «Правила поведения родителей на детском празднике». Изготовление атрибутов для игры в театр.	В течение учебного года
6	Кравченко О.С.	воспитатель	Развитие связной речи детей в младшей группе посредством театрализованной деятельности	Индивидуальные консультации родителей по теме: «Речевое развитие детей 3-4 лет». Организация просмотра драматизации с участием детей младшей группы по подгруппам. Оформление фотоальбома «Мы-артисты».	В течение учебного года
7	Полуштайцева Л.Н.	педагог-психолог	Сенсорная комната, как одно из средств коррекционно-развивающей работы в детском саду	Создание картотеки диагностического инструментария. Консультация для родителей «Способы снятия эмоционально напряжения у детей». Консультация для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания».	В течение учебного года
8	Фролова Н.Н.	воспитатель	Устное народное творчество как средство нравственного воспитания детей в средней группе	Консультации для родителей: «Активизация словаря через устное народное творчество», «О пользе художественной литературы», «Русская народная сказка как средство развития речи дошкольников», «Рассказывайте детям – откуда взялись сказки!». Выставка семейных рисунков «Моя любимая сказка».	В течение учебного года
9	Черных Ю.И.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	Консультация для родителей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет». Проведение досуга «Вечер загадок». Развлечение «Широкая Масленица». Семейный конкурс «отгадай загадку – нарисуй отгадку».	В течение учебного года

**Мероприятия педагогических работников (все педагогические работники) в течение 2020-2021 учебного года**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Разработка и реализация плана по самообразованию <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление материала по накоплению, систематизации или обобщению передового опыта по теме самообразования</li> <li>• Просмотр открытой ООД</li> <li>• Участие в повышении педагогического мастерства, конкурсах и т.д.</li> <li>• Получение знаний в виде консультаций</li> <li>• Корректировка паспортов групп и рабочих программ совместной деятельности педагога с детьми по возрастным группам в соответствии с ООП</li> <li>• Пополнение папок личного портфолио педагога.</li> <li>• Публикация в СМИ</li> <li>• Участие в пополнении методического кабинета методическими разработками мероприятий с детьми, родителями, социумом.</li> </ul>	В течение года

**Повышение педагогического мастерства  
(все консультации на учебный год для педагогов)**

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь	Старший воспитатель Колотвина Е.А.
4	Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	Инструктор по физ.культуре Зыкова О.О.
10	Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей посредством театрализованной деятельности	январь	Колотвина Е.А.
11	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	февраль	Воспитатель Фролова Е.А.
14	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	март	Воспитатель Виноградова А.В..
15	Рекомендации для педагогов «Уголок экспериментирования в детском саду»	март	Старший воспитатель Колотвина Е.А.
16	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста	апрель	Воспитатель Замятнина А.Е.
17	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	апрель	Воспитатель Кравченко О.С.
20	Экологическая тропинка на участках ДОУ	май	Воспитатели всех возрастных групп
21	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май	Педагог-психолог Полуштайцева Л.Н.
22	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	Старший воспитатель Колотвина Е.А.
23	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	Воспитатель Черных Ю.И.

### Педагогические советы

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 1</b></p> <p>Тема: «Установочный»</p> <p>Анализ работы за летне-оздоровительный период. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. Знакомство с годовым планом работы ДООУ. Принятие учебного плана ДООУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка). Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2020 – 2021 учебный год. Практическая часть</p> <p>Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей «В здоровом теле здоровый дух». Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.</p> <p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p>Тема: «Формирование развития речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»</p>	<p>01.09.2020</p> <p>август</p> <p>к 01.09.20</p> <p>к 01.09.20</p> <p>18.11.2020</p>	<p>Старший воспитатель Колотвина Е.А..</p> <p>Заведующий ДООУ Суворова Т.В..</p> <p>Старший воспитатель Колотвина Е.А.</p> <p>Заведующий ДООУ Суворова Т.В..</p> <p>Педагоги Инструктор по физ. культ. Зыкова О.О.</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>

<p>Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы). Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей, как средство развития актерского мастерства. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей». Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по театрализованной деятельности».</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Колотвина Е.А. Воспитатель Фролова Н.Н.</p> <p>Воспитатель Виноградова А.В.</p> <p>Старший воспитатель Колотвина Е.А.</p>
<p>Практическая часть Разработать методические пособия по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников) посредством театрализованной деятельности. Провести театрализованные представления в каждой возрастной группе, включив его в утренники. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к театрализованной деятельности. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно». Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп по развитию театральной деятельности.</p>	<p>3 неделя октября</p> <p>4 неделя октября</p> <p>4 неделя ноября</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p>Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников».</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.</p>	<p>04.02.2021</p> <p>Февраль 2021</p>	<p>Старший воспитатель Колотвина Е.А..</p>



<p>3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений, использование ИКТ.</p> <p>4. Формы и методы экологической работы, используемые в дошкольных учреждениях.</p> <p>6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.</p> <p>7. Итоги смотра «Лучший уголок «Огорода на окне» в детском саду».</p> <p>8. Итоги тематической проверки «Состояние работы ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников»</p> <p>9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». Практическая часть</p> <p>1. Разработать методическое пособие по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников).</p> <p>2. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (15.04 - 26.04) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание».</p> <p>4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Провести смотр на лучший уголок «Огорода на подоконнике» в детском саду.</p> <p>6. Провести с детьми всех возрастных групп работу по экологии «День Земли»</p> <p>7. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию экологической деятельности дошкольников.</p> <p>8. «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» с помощью ИКТ. Презентация для старших дошкольников «Как прекрасен этот мир»</p>	<p>Март 2021</p> <p>Апрель 2021</p>	<p>Воспитатель Фролова Н.Н.</p> <p>Воспитатель Виноградова А.В.</p> <p>Старший воспитатель Колотвина Е.А.</p> <p>Педагоги Ст.воспитатель Колотвина Е.А.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Старший воспитатель Колотвина Е.А.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Старший воспитатель Колотвина Е.А. Заведующий МАДОУ Суворова Т.В. Воспитатель Кравченко О.С.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель Колотвина Е.А.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>9. Оформить тематическую выставку «Чистая планета» с бросового материала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p>Тема: «Итоговый»</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.</p> <p>3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. Практическая часть</p> <p>1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.</p> <p>2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствие с ФГОС.</p> <p>3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности.</p> <p>4. Составить план работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>5. Оформить участки к летнему периоду.</p>	<p>30.05.21</p> <p>30.05.2021</p> <p>3-4 неделя мая</p> <p>1неделя мая</p> <p>2 неделя мая</p> <p>3неделя мая</p>	<p>Воспитатель Виноградова А.В</p> <p>Старший воспитатель Колотвина Е.А.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Медсестра Новикова Г.В.</p> <p>Старший воспитатель Колотвина Е.А.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Старший воспитатель Колотвина Е.А.</p> <p>Педагоги Воспитатели всех групп</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Выставки

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<p>К педагогическим советам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала.</li> <li>2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы.</li> <li>3. Методической литературы к летнему сезону.</li> <li>4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития и творческих способностей дошкольников.</li> </ol>	<p>К педсовету май май сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги</p>
2	<p>Детских рисунков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>2. «Осень чудная пора»</li> <li>3. «Если хочешь быть здоров»</li> <li>4. «Ах ты, зимушка-зима...»</li> <li>8. «Защитники Отечества»</li> <li>9. «Моя милая мамочка»</li> <li>10. «Дорога в космос»</li> <li>11. «Я помню, я горжусь» (ко Дню Победы)</li> <li>12. «Солнечные лучики»</li> </ol>	<p>сентябрь  октябрь  октябрь  декабрь  февраль  март  апрель  май  июнь</p>	<p>Воспитатели старших групп Воспитатели всех групп  Воспитатели старших групп Воспитатели всех групп  Воспитатели старших групп Воспитатели всех групп  Воспитатели всех групп  Воспитатели старших групп Воспитатели старших</p>

### Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	26.08.2020
2	«Лучший театральный уголок в группе ДОУ»	октябрь
3	Выставка пособий и методических разработок по теме самообразования	ноябрь
4	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь
5	«Лучший уголок «Огорода на окне» в детском саду»	апрель

## Открытые просмотры

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<p>- «Подсолнушек»- театральное представление в средней группе</p> <p>- «В гости к Маше и медведю»-театральная постановка с участием детей и педагогов.</p> <p>- «В осеннем лесу». Развитие театральных способностей детей старшей группы с использованием танцевальных движений.</p> <p>- «Муха-Цекотуха»- театральная постановка в подготовительной группе с использованием фольклорных форм.</p> <p>- Профилактика плоскостопия и нарушения осанки детей старшей группы - (по плану самообразования инструктора по физической культуре).</p>	2 неделя ноября	<p>Воспитатель средней группы Фролова Н.Н..</p> <p>Воспитатели 1 младшей гр.</p> <p>· Воспитатель Виноградова А.В.</p> <p>Воспитатель Колотвина ЕА.Замятнина А.Е.</p> <p>· Инструктор по физической культуре Зыкова О.О.</p>
3	<p>Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:</p> <p>- «Удивительное рядом. « Богатство нашей планеты Земля ». Опыты и эксперименты для детей средней группы.</p> <p>- «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей 2 младшей группе в процессе экспериментирования.</p> <p>- «Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры детей средней группы с элементами экспериментирования.</p> <p>- «Путешествие в страну бумаги». Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) в старшей группе.</p> <p>- «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в старшей группе комбинированной направленности.</p>	1 неделя апреля	<p>Воспитатель 2 младшей гр. Фролова Н.Н..</p>
4	Итоговая образовательная деятельность по группам в соответствии с ФГОС.	2 неделя мая	Все педагоги

### Взаимодействие с родителями(законными представителями) воспитанников

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Заключение дополнительных соглашений к договору с родителями (законными представителями). Заключение договора с родителями вновь поступивших детей. Сбор документов на компенсацию по родительской плате. Составление социологического паспорта ДОУ.	сентябрь	заведующий
2	Анкетирование родителей "Ваше мнение о работе МАДОУ" *Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	октябрь	Ст.воспитатель
3	Совместное участие родителей, детей и педагогов в мероприятиях детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенние праздники</li> <li>• Новогодние праздники</li> <li>• День защитников Отечества</li> <li>• Праздник 8 марта</li> <li>• Весенние праздники</li> <li>• Международный день защиты детей</li> <li>• «До свиданья, лето!»</li> <li>• Коллективные субботники по благоустройству участков детского сада.</li> <li>• Участие в реализации ООП</li> <li>• Участие в выставках, конкурсах, акциях и смотрах.</li> <li>• Выпускной бал.</li> <li>• Летние экологические походы и экскурсии.</li> </ul>	В течении года октябрь декабрь февраль март апрель  июнь май в течении года  май  июнь-август	Воспитатели, специалисты, ст.воспитатель, медсестра, заведующий хозяйством.
5	Консультации для родителей (устные и письменные в уголок для родителей размещение информации на интернет сайте детского сада): <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Детские травмы и оказание первой медицинской помощи" •«Укрепляем иммунитет ребёнка прогулками»               <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок и улица»</li> </ul> </li> <li>• «Роль двигательного режима для здоровья детей»</li> </ul> «Успешная адаптация - как условие сохранения физического и психического здоровья детей младшего возраста»	сентябрь-октябрь	медсестра,  воспитатели,  воспитатели  ст.воспитатель,

	<p>«Ответственность родителей за поведение детей на дорогах города»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игра, как средство подготовки детей к школе»</li> <li>• «Познавательная литература для будущих первоклассников»</li> </ul> <p>«Азбука новогодней безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О безопасном поведении детей зимой» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как обучать детей правилам безопасности на дорогах?</li> <li>• «Использование ИКТ ресурсов в процессе формирования у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности»</li> </ul> </li> <li>• «О безопасном поведении детей весной»</li> </ul> <p>«Правила безопасной перевозки детей в личном автотранспорте»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О безопасном поведении детей летом»</li> </ul> <p>Консультации медсестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Энтеробиоз»</li> <li>• «Полезные овощи»</li> <li>• «Грипп и его профилактика»</li> <li>• «Внимание: ОРВИ!»</li> </ul> <p>Консультации муз. руководителя:</p> <p>«Каждый ребенок талантлив»</p> <p>«Музыкотерапия в детском саду и дома»</p> <p>«Советы о музыкальном воспитании»</p> <p>«Домашний оркестр»</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>октябрь ноябрь-декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март-апрель</p> <p>в течении года</p>	<p>педагог-психолог воспитатели воспитатели подготовительной группы ст.воспитатель ст.воспитатель воспитатели воспитатели ст.воспитатель воспитатели воспитатели ст.воспитатель</p> <p>медсестра,</p> <p>муз.руководитель</p>
8	<p>Работа совета родителей детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана работы совета родителей;</li> <li>• организация субботников по благоустройству территории;</li> <li>• организация и приобретение новогодних подарков;</li> <li>• работа с неблагополучными семьями;</li> <li>• помощь в привлечении спонсорских средств на развитие МАДОУ;</li> <li>• участие в педсоветах;</li> <li>• заседания совета родителей</li> </ul>	август	заведующий

### Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий по АХЧ, педагоги ДОУ
2	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май	Заведующий по АХЧ, педагоги ДОУ
3	Заготовка овощей	1 раз в год	Заведующий по АХЧ
4	Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в год	Заведующий по АХЧ
5	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
6	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра, ст. воспитатель
7	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра
8	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий ДОУ, медсестра
9	Рейд по проверки санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, медсестра
10	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, заведующий по АХЧ
11	Анализ накопительной ведомости и бракеражного журнала	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, заведующий по АХЧ
12	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	1 раз в год	Заведующий ДОУ



## 7.Изучение состояния педагогического процесса

### 7.1. План-график контроля воспитательно-образовательного процесса

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Август	Старший воспитатель Творческая группа
2	Корректирование Основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
3	Разработка и утверждение основной адаптированной программы	Сентябрь	Педагоги
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	Старший воспитатель Творческая группа
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Октябрь	Педагоги
7	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
8	Пополнение банка данных о семьях социального риска	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
10	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО. Взаимопосещения ООД молодых и опытных педагогов	В течение года	Старший воспитатель
13	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующий

14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Заведующий
15	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующий
16	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
17	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	По необходимости	Старшая медсестра
18	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	По плану ДОУ	Старший воспитатель

## 7.2. Тематический контроль

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Тематический	1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Все возрастные группы	октябрь	Аналитическая справка к пед. совету	Ст. воспитатель
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого развития посредством театрализованной деятельности».	Все возрастные группы	ноября	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель
	3.«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Все дошкольные группы	апрель	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	26.08. 2020	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	ежемесячно	Аналитическая справка	Ст. воспитатель.

4.Заполнение карт индивидуального развития детей. 5.Заполнение листов адаптации.	Все возрастные группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог
6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	октябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель.
7.Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов\ в театральной деятельности.	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель.
9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
10. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	Январь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
11.Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
12. Создание развивающей театральной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
13. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
14. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
15. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель

## Обеспеченность педагогическими кадрами в 2020- 2021 учебном году

Ф.И.О.		Образование	Категория	Должность
Суворова Татьяна Владимировна		Высшее	–	Заведующий
Зыкова Ольга Олеговна		Высшее	Первая категория	Инструктор по физической культуре
Полуштайцева Любовь Николаевна		Высшее	–	Педагог-психолог
Колотвина Елена Аркадьевна	Подготовительная группа	Высшее	Первая категория	Воспитатель,ст.воспитатель
Замятнина Алена Евгеньевна	Подготовительная группа	Высшее	–	Воспитатель
Гайсина Марина Германовна	Старшая группа	Высшее	–	Воспитатель
Виноградова Арина Васильевна	Старшая группа	Средне-проф.	Первая категория	Воспитатель
Фролова Наталья Николаевна	Средняя группа	Средне-проф.	Первая категория	Воспитатель
Кравченко Ольга Станиславовна	Младшая группа	Высшее	–	Воспитатель
Черных Юлия Ивановна	Младшая группа	Высшее	–	Воспитатель

## Сведения о повышении квалификации сотрудников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	Формы повышения квалификации			План повышения квалификации				
			Курсы	Семинары	МО	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Суворова Т..В.	Заведующий						+		
2.	Виноградова А.В.	Воспитатель							+	
3.	Гайсина М.Г.	Воспитатель				+			+	
4.	Замятнина А.Е.	Воспитатель						+		
5.	Клотвина Е.А.	Воспитатель					+			+
6.	Кравченко О.С.	Воспитатель						+		
7.	Фролова Н.Н.	Воспитатель						+		
8.	Черных Ю.И.	Воспитатель						+		
9.	Шадрина Е.А.	Музыкальный руководитель				+			+	
10.	Полуштайцева Л.Н.	Педагог-психолог						+		
11.	Зыкова О.О.	Воспитатель						+		

## Аттестация педагогических работников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации	В какой форме представлены
				2021	2022	2023	2024		
1.	Суворова Т.В	Заведующий		+					Защита портфолио
2.	Виноградова А.В.	Воспитатель	2018			+		И кв. категория	Защита портфолио
3	Гайсина М.Г.	Воспитатель	2018			+		Соответствие заним.должности	
4.	Замятнина А.Е.	Воспитатель	2020				+	Соответствие заним.должности	Защита портфолио
5.	Колотвина Е.А.	Воспитатель	2018			+		Первая кв. категория	Защита портфолио
6.	Кравченко О.С.	Воспитатель	2017		+			Соответствие заним. должности	
7.	Фролова Н.Н.	Воспитатель	2018			+		Первая кв. категория	Защита портфолио
8.	Черных Ю.И.	Воспитатель	2018			+		Соответствие заним.должности	
9.	Шадрина Е.А.	Воспитатель	2020				+	Соответствие заним. должности	
10.	Полуштайцева Л.Н.	Педагог-психолог	2019				+	Соответствие заним. должности	
11.	Зыкова О.О.	Инструктор по ФИЗО	2018			+		1 кв.категория	-

## Режим дня для младшей, средней, старшей, подготовительной группы

## МАДОУ «Детский сад № 5»(холодный период)

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, прогулка, самостоятельная деятельность	7.00-7.20	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.20-8.10	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.18
Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика	8.05- 8.11 (5-6 мин.)	8.05- 8.13 (6-8 мин.)	8.20- 8.30 (8-10 мин.)	8.18- 8.30 (10-12 мин.)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-9.00
Организованная детская деятельность (фронтальная и подгрупповая)	9.00-9.40	8.55-9.45	8.55-10.20 15.40-16.05	9.00-11.00
Второй завтрак	10.05	10.10	10.25	10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.10-11.50	10.15-11.50	10.30-12.20	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.50	11.50-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40

Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.05-15.05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.05-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.40	15.25-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.40	15.45-16.45	15.40-16.50	15.45-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность)	16.40-18.00	16.45-18.10	16.50-18.10	16.50-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00 – 19.00	18.10-19.00	18.10-19.00	18.20-19.00



## Расписание организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

День недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. 9.00-9.15 Музыкальное занятие. 2. 9.25-9.40 Лепка/Аппликация.	1. 8.55 – 9.15 Развитие речи (I)/ Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (II)-занятия чередуются через неделю/Игровая деятельность (II). 2. 9.25-9.45 Физкультурное занятие.	1. 8.55 – 9.17 Развитие речи (I)/ Изобразительная деятельность (II) 2. 9.30 – 9.52 Развитие речи (II)/ Изобразительная деятельность (I) 3.12.00 – 12.20 Физкультурное занятие (на прогулке)	1. 9.00 – 9.30 Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы (I)/ Познавательное развитие. ФЭМП (II). 2. 9.40 – 10.10 Познавательное развитие. ФЭМП (I)/Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы (II). 3. 10.20 -10.50 Музыкальное занятие.
Вторник	1. 9.00 – 9.15 Физкультурное занятие. 2. 9.25 – 9.40 Познавательное развитие. 2,3,4 неделя- Ознакомление с предметным и социальным окружением.	1. 8.55 – 9.15 Познавательное развитие. ФЭМП(I)-1,3 неделя/ Ознакомление с миром природы (II)-2,4 неделя, подгруппы чередуются по неделям.	1. 8.55 – 9.15 Познавательное развитие (I) 1,3 неделя-Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2,4 неделя –Приобщение к истокам русской народной культуры/ Игровая деятельность	1 9.00 – 9.30 Развитие речи (I) / Изобразительная деятельность (II). 2. 9.40 -10.10 Изобразительная деятельность (I) / Развитие речи (II). 3. 10.30 – 11.00 Физкультурное занятие.

	1 неделя-Приобщение к истокам русской народной культуры.	2. 9. 25– 9.45 Музыкальное занятие.	(II) 2. 9.25 - 9.45 Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением (Приобщение к истокам русской народной культуры) (II)/ Игровая деятельность (I) 3. 9.55 -10.20 Музыкальное занятие.	
Среда	1. 9.00 – 9.15 Развитие речи. 2. 9.25- 9.40 Физкультурное занятие (проводит воспитатель).	1. 8.55- 9.15 Изобразительная деятельность (I) /Познавательное развитие. 1,3 неделя- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2, 4 неделя-Приобщение к истокам русской народной культуры (II) 2. 9.25- 9.45 Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением (Приобщение к истокам русской народной культуры) (I)/ Изобразительная деятельность (II).	1. 9.00 – 9.20 Физкультурное занятие. 2. 9.30- 9.50 Игровая деятельность (I)/Познавательное развитие. ФЭМП(II). 3. 10.00 – 10.20 Игровая деятельность (II) / Познавательное развитие. ФЭМП (I).	1. 9.00 – 9.30 Аппликация/Лепка(I)/ Речевое развитие. Обучение грамоте (II). 2. 9.40 -10.10 Аппликация/Лепка(II) / Речевое развитие. Обучение грамоте (I). 3. 10.20 – 10.50 Физкультурное занятие.

		3.15.45-16.05 Физкультурное занятие (проводит воспитатель)		
Четверг	<p>1. 9.00 – 9.15 Музыкальное занятие</p> <p>2. 9.25-9.40 Познавательное развитие. ФЭМП (I)-1,3 неделя. /Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы (II) –2,4 неделя, занятия чередуются по неделям.</p>	<p>1. 8.55- 9.15 Лепка/Аппликация.</p> <p>2. 9. 25– 9.45 Музыкальное занятие.</p>	<p>1. 8.55 – 9.15 Речевое развитие. Обучение грамоте (I)/ Изобразительная деятельность (II).</p> <p>2.9.25 - 9.45 Изобразительная деятельность (I) /Речевое развитие. Обучение грамоте (II).</p> <p>3. 9.55 – 10.20 Физкультурное занятие.</p>	<p>1. 9.00 – 9.30 Познавательное развитие.</p> <p>1,3 неделя-Ознакомление с предметным и социальным окружением.</p> <p>2,4 неделя- Приобщение к истокам русской народной культуры/ Игровая деятельность / Игровая деятельность 1,3 неделя (II)</p> <p>2. 9.40 – 10.10 Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением (Приобщение к истокам русской народной культуры) (II) / Игровая деятельность 1,3 неделя (I).</p> <p>3. 10.30-11.00 Музыкальное занятие.</p>
	1. 9.00 – 9.15 Физкультурное занятие.	1. 8.55 -9.15 Развитие речи(II) Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте(I)-занятия	1. 9.00 – 9.20 Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы (I) /Лепка/Аппликация	1. 9.00 -9.30 Изобразительная деятельность (I) /Познавательное

Пятница	нятие. 2.9.25–9.40 Изобразительная деятельность.	чередуются через неделю/ Игровая деятельность (I).  2. 9.25-9.45 Физкультурное занятие.	(II)  2. 9.30 – 9.50 Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы (II) /Лепка/Аппликация(I).  3. 10.00 -10.25 Музыкальное занятие.	развитие ФЭМП(II).  2. 9.40 -10.10 Изобразительная деятельность.(II)/Познавательное развитие. ФЭМП(I)  3. 12.00-12.30 Физкультурное занятие (на прогулке)
Продолжи- тельность занятия	не более 15 минут  10 занятий в неделю	не более 20 минут  11 занятий в неделю	не более 25 минут  13 занятий в неделю	не более 30 минут  14 занятий в неделю

Прим.: С целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку непосредственно организованная образовательная деятельность проводится подгруппами по 10-15 человек (в зависимости от контингента воспитанников) в специальных помещениях, рассчитанных на данное количество детей.

Условные обозначения: I-первая подгруппа детей

II-вторая подгруппа детей

ФЭМП -формирование элементарных математических представлений.

## Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые МАДОУ «Детский сад № 5» в 2020-2021 учебном году

№	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за одно занятие, руб.	ФИО педагога
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Занятия по дополнительной образовательной программе кружок «Изюминка» для организованных и неорганизованных детей	3-5 лет	8	8	25	150	Виноградова А.В.
		5-7 лет	8	8	25	150	
2.	Занятия по дополнительной образовательной программе кружок «Юные художники» для организованных и неорганизованных детей	5-7 лет	8	4	25	200	Кравченко О.С.
8.	Занятия по дополнительной образовательной программе кружок «Маленький гений», для организованных и неорганизованных детей	3-5 лет	8	8	20	300	Полуштайцева Л.Н.