

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

(полное наименование образовательной организации)

МАДОУ «Детский сад № 5»

СОГЛАСОВАНОⁱ

На педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол _____ От _____ № 3 _____)

УТВЕРЖДАЮⁱⁱ

Заведующий

(должность)

Суворова Т. В.

(подпись)

(Ф. И. О.)

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 5»
за 2018 год**

Самообследование в учреждении проводилось на основании приказа заведующего от 14.12.2018г. № 130-Од «О проведении самообследования деятельности МАДОУ за 2018 календарный год» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МАДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения по состоянию на 31 декабря 2018года. Отчетным периодом явился предшествующий самообследованию календарный год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 5»
Руководитель	Суворова Татьяна Владимировна
Адрес организации	603163, г. Нижний Новгород, ул. Родионова, д. 199, к. 1
Телефон, факс	8 (831) 438 49 19
Адрес электронной почты	e-mail: mdoy_n5@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://mdoy.pro/nn5
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	23.04.2008
Лицензия	Выдана министерством образования Нижегородской области № 79 от 10.03.2017 г. серия 52 Л 01 № 0004263 предоставлена на срок: бессрочно
Устав	Утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 27 декабря 2016г № 1004

II. Система управления организацией

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад №5» и законодательством РФ. Органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (далее-руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Структурных подразделений МАДОУ «Детский сад №5» не имеет.

В 2018 году МАДОУ были подготовлены следующие отчеты:

- публичный доклад заведующего;
- отчет о результатах самообследования учреждения;
- отчет по выполнению муниципального задания;
- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, которые были утверждены и размещены на официальном сайте ДОУ.

На основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 11.01.2018г. № 19 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» была проведена проверка по контролю на соответствие осуществляемой деятельности ДОУ по вопросам соблюдения порядка и оснований перевода, отчисления воспитанников; реализации образовательной программы дошкольного образования обязательным требованиям.

III. Оценка образовательной деятельности

В основе деятельности МАДОУ в 2018г. лежал социальный заказ по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Организация образовательной деятельности осуществлялась МАДОУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

В 2018 году МАДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: законом Российской Федерации « Об образовании в РФ», «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс организовывался в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», разработанной на основе ФГОС ДО и примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., "Мозаика-Синтез", утвержденной 23.01.2018 г.

Наряду с ООП ДО используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- «С физкультурой дружить – здоровым быть!», М.Д. Маханева, М.: Сфера, 2009 – вопросы закаливания и питания;
- «Экология в детском саду и начальной школе», М.Д. Маханева, ТЦ Сфера, М., 2014 – формирование у детей 4-7 лет представлений о мире природы;
- «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет», М.Д. Маханева, ТЦ Сфера, М., 2012, «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева, ТЦ Сфера, М., 2014, «Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет», Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., ТЦ Сфера, 2010– формирование у детей 4-7 лет звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- «Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», М.Д. Маханева, О.А. Ушакова-Славолюбова, М.:ТЦ Сфера 2016 – вопросы социально-эмоционального развития детей;

Часть программы МАДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, а именно познавательное развитие в плане формирования у детей представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках обеспечивается реализацией программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева, Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2014 .

На протяжении всего года проводилась работа по реализации ООП ДО, в соответствии с которой были составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися в 2018 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2017-2018 учебного года и первая половина 2018-2019 учебного года);
- рабочие программы специалистов и педагогов, соответствующие ООП ДО МАДОУ, утвержденные приказом заведующего.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и дополнительных программ и технологий в 2018 году осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно «Журнала регистрации договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», в 2018 году в МАДОУ было принято 43 ребенка; выбыло – 46 детей.

Причины выбытия детей из МАДОУ: отчисление в связи с выпуском в школу 39 детей, отчисление в порядке перевода в связи со сменой места жительства – 6 детей, отчисление в порядке перевода в другие детские сады Нижнего Новгорода -1 человек по направлению ПМПК.

В 2018 году была продолжена работа по реализации 2-го этапа Программы развития МАДОУ «Детский сад № 5». Ее реализация позволила решать проблемы социально-личностного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО средствами использования инновационных педагогических технологий, в том числе работа учреждения в проектном режиме, использование подгрупповой формы организации образовательной деятельности, модернизацию условий социально личностного развития ребенка. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечения их к совместному процессу создания условий для социокультурного развития детей (непосредственное участие родителей в праздниках и конкурсах), а также активное использование современных технологий: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и другое. В целях эффективной реализации экологического воспитания детей и представлений о мире природы наработан интерактивный методический материал в виде презентаций на все темы занятий для создания адаптированной образовательной программы для детей с 3-х до 7-ми лет МАДОУ «детский сад № 5» разрабатываемой на основе программы «Экология в детском саду и начальной школе», М.Д. Маханева, ТЦ Сфера, М., 2014г.

В ходе образовательного процесса в 2018 году педагоги использовали следующие педагогические технологии:

- ❖ Развивающие игры (по всем областям)
- ❖ Проектную технологию. В работе с педагогами используются практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие проекты, которые презентуются в форме: доклада-презентации, демонстрацией видеороликов и мультимедийных презентаций, обобщения опыта и представление его на конкурсы и др. Задачи Годового плана на 2017-2018 гг. решались в форме проектов: «Родной свой край люби и знай!», «Пусть всегда будет чисто!»
- ❖ Экспериментирование (в процессе формирования представлений о мире природы и ознакомления с окружающим миром)
- ❖ Проблемно-развивающие технологии: аукцион творческих идей, гостиная, путешествие, педагогические КВНы и др.
- ❖ С педагогами ДОУ проводятся консультации по методике применения кейс-технологий, в работе с детьми с помощью кейс - иллюстраций, кейс-фото активизируется образовательный процесс;
- ❖ Мнемотехника;
- ❖ Основы Здоровьесберегающих знаний;
- ❖ Технология «Портфолио воспитанника», «Портфолио педагога» использовалось для оценки результатов образовательной и профессиональной деятельности педагогов, портфолио воспитанников использовалось с целью максимального раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка;
- ❖ Информационно-коммуникативные технологии. В МАДОУ широко используются все средства (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, магнитофоны, фотоаппараты, видеокамера) в различных видах воспитательно-образовательной деятельности;
- ❖ Управленческие технологии в МАДОУ используются при проведении мониторинга образовательно-воспитательного и оздоровительного процессов, а так же широко применяются в планировании образовательного процесса;
- ❖ Технология самообразования педагога в системе дошкольного воспитания;
- ❖ Личностно-ориентированное взаимодействие;

В соответствии с постановлением администрации г.Нижнего Новгорода от 16.09.2016г. № 2990 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ «Детский сад № 5» и постановлением администрации г.Нижнего Новгорода от 07.11.2017г. № 5302 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 16.09.2016 № 2990» в целях реализации запросов родителей и развития

индивидуальных способностей детей в 2018 году были организованы следующие платные услуги:

- Кружок «Веселый язычок» (речевое развитие)
- Кружок «Сказочный лабиринт» (интеллектуально-художественное и сенсомоторное развитие)
- Кружок «Цветные горошины» (театрализованная деятельность)
- Кружок «Юные волшебники» (изобразительная деятельность)
- Секция «Крепыш» (физическое развитие)
- Хореографическая студия «Изюминка» (музыкально-эстетическое направление)
- Кружок «Робототехника»
- Кружок «Успешный гений»
- Кружок «Маленький гений»

На основании дополнительных общеразвивающих программ были составлены планы работы кружков.

Платные дополнительные образовательные услуги проводились во вторую половину дня, не затрагивая основные режимные моменты. В соответствии с данными на конец 2018 года, численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам составила 47 человек (26,6 %).

В соответствии с постановлением администрации г.Нижнего Новгорода от 31.01.2018г. № 260 «О даче согласия на заключение договора аренды части нежилого помещения П 1 по адресу: город Нижний Новгород, Нижегородский район, улица Родионова, дом 199, корпус 1» в 2018 году детском саду были переданы в аренду Частному Учреждению Дополнительного Образования Образовательному Центру «Смарт Эдьюкейшн» для обучения английскому языку детей с 3 до 7 лет.

В соответствии с постановлением администрации г.Нижнего Новгорода от 05.02.2018г. № 319 «О даче согласия на заключение договора аренды части нежилого помещения П 1 по адресу: город Нижний Новгород, Нижегородский район, улица Родионова, дом 199, корпус 1» в 2018 году детском саду были переданы в аренду ООО Детской академии спорта «Денди» для физического развития дошкольников и укреплены их физического развития с 3-х до 5-ти лет детей с 3 до 7 лет (секция «Кожаный мяч» - футбол).

В соответствии с постановлением администрации г.Нижнего Новгорода от 05.02.2018г. № 319 «О даче согласия на заключение договора аренды части нежилого помещения П 1 по адресу: город Нижний Новгород, Нижегородский район, улица Родионова, дом 199, корпус 1» в 2018 году детском саду были переданы в аренду ООО Детской академии спорта «Денди» для физического развития дошкольников и укреплены их физического развития с 3-х до 5-ти лет детей с 3 до 7 лет (секция «Яркая лента» - художественная гимнастика)

С целью качественного осуществления воспитательно-образовательной работы в учреждении применялись следующие формы работы с педагогическим коллективом:

- Педагогические советы,
- Семинары-практикумы,
- Консультации,
- Круглые столы,
- Конференции по изучению передового педагогического опыта.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В образовательном процессе МАДОУ применяются эффективные педагогические технологии. Необходимо продолжать реализацию годовых задач в режиме проектной деятельности, т.к. данная технология способствует решению воспитательно-образовательных задач, организации социального партнерства и повышению профессионального уровня педагогов.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности. Осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, ведущим видом деятельности которых является игра. Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии – разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми Программы.

Мониторинг освоения Программы по образовательным областям детьми дошкольного возраста показал, что недостаточно реализуются задачи в области познавательного развития, в частности, формирования представлений о малой родине и Отечестве; не достаточно эффективно используется игровая методика в целях развития интеллектуальных способностей дошкольников. В связи с этим

приоритетным направлением деятельности МАДОУ в 2018 году было выполнение следующих годовых задач:

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ в 2018 году была реализация следующих задач:

1. **Воспитание гражданских чувств**, чувства любви к Родине, **родному краю**, развитие интереса к традициям и промыслам родного края в режиме проекта «Родной свой край люби и знай»
2. **Интеллектуальное развитие** детей дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений.
3. Формирование **привычки к здоровому образу жизни** у детей дошкольного возраста.

Для решения этих задач были разработаны проекты, проведены Педагогические советы на темы: «Край родной навек любимый», «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад № 5».

Педагогическим коллективом учреждения в рамках решения **задачи воспитания гражданских чувств**, чувства любви к Родине, **родному краю**, развитие интереса к традициям и промыслам родного края:

- была организована выставка методических материалов по теме патриотического воспитания в методическом кабинете;
- организовано мероприятие совместно с родителями воспитанников подготовительной группы «Посиделки у самовара в русской избе»;
- организовано посещение мероприятия, подготовленного работниками библиотеки им. В.Г. Короленко «Край родной навек любимый!»
- воспитателем Фроловой Н.Н. совместно с родителями подготовительной группы была оформлена фотовыставка «Я и мой город», организован просмотр видеороликов «Мульти-Россия. Нижегородская область», «История России для детей», организован цикл чтений исторических сказок и легенд о Нижегородском крае, проведена беседа «Расскажите о своей малой Родине», «Военная техника в Нижегородском Кремле», о промыслах Нижегородской области, разучены были и проводились народные подвижные игры на свежем воздухе, проведены интегративные занятия «Богатыри нижегородские», «Новые улицы родного города», «Военная техника Нижегородского Кремля», изготовлены уличные украшения для Нижегородской Епархии, для родителей была оформлена информационная папка-передвижка «Куда пойти с детьми в Нижнем Новгороде?»
- воспитателем Зыковой О.О. и Трубниковой Н.В. в средней группе была организована совместно с родителями воспитанников фотовыставка «Мой любимый Нижний Новгород», оформлены фотоальбомы «Моя семья», «Жизнь нашей группы», проведена викторина «Моя семья», беседа с использованием иллюстративного материала «Что такое Кремль?», консультация для родителей «Познакомьте ребенка с Нижегородским Кремлем», проведены дидактические игры «Узнай свой город», «Народная игрушка», оформлены альбомы с рисунками детей и родителей воспитанников «Я рисую Нижний», организован просмотр видеороликов «Мульти-Россия. Нижний Новгород, Москва», мультимедийной презентации «Москва-столица нашей Родины», подготовлено и проведено занятие по познавательному развитию «Российская символика».
- воспитателями Валиной Е.А. и Скворцовой А.С. в старшей группе была проведена викторина «Моя малая родина», виртуальная экскурсия с использованием ИКТ по достопримечательностям Нижнего Новгорода, организована выставка рисунков «Достопримечательности Нижнего Новгорода», беседы: «Семья и семейные традиции», «Я люблю тебя, Россия», «Государственные символы России», организованы интегративные занятия, включающие беседу и рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы (сказания и легенды земли нижегородской) и рисование на тему проекта;
- воспитателем Колотвиной Е.А. в младшей группе совместно с родителями воспитанников создан семейный фотоальбом, оборудован и пополнен новыми материалами уголок патриотического воспитания в группе, собрана коллекция книг фольклорного направления (песенки, потешки, сказки), организована выставка предметов старины, русских народных игрушек (куклы) и предметов декоративно-прикладного искусства, совместно с родителями изготовлены макеты строений данной тематики (храм, русские избы), организовано разучивание русских народных игр и хороводов, инсценировка сказок и потешек.

В рамках решения **задачи интеллектуального развития** детей дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений:

- старшим воспитателем Серовой Н.Э. организована педагогическая мастерская на тему «Дидактические игры и пособия для интеллектуального развития дошкольников»,

консультация для воспитателей на тему «Обзор методической литературы и пособий по интеллектуальному развитию детей», ежемесячное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о мероприятиях, проводимых в социуме по вопросу развития интеллекта дошкольников: мастер-классы в ТРК, музей Кварки, парк развлечений «Галилео», дни открытых дверей в НГУ им. Лобачевского, ИЦАЭ);

- педагогом-психологом Новаевой Т.А. проведен мастер-класс для педагогов образовательного учреждения «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр», мастер-класс для родителей «Использование блоков Дьениша и палочек Кьюзенера для развития интеллектуальных способностей дошкольного возраста».

Педагогическим коллективом учреждения в рамках решения **задачи формирования привычки к здоровому образу жизни**

- была создана творческая группа с целью координации работы в данном направлении (воспитатели: Фролова Н.Н., Валина, Зыкова О.О., Колотвина Е.А.)

- разработана и активно использовалась педагогами образовательного учреждения наглядная информация, публикации материалов на официальном сайте МАДОУ с целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам здоровьесбережения. Педагоги ДОУ использовали как готовые презентации, так и разрабатывали свои материалы.

- были организованы взаимопросмотры педагогической деятельности по проведению режимных моментов (утренняя гимнастика, умывание, гимнастика пробуждения, прием пищи).

- старшим воспитателем Серовой Н.Э. было проведено мероприятие по обмену опытом педагогами по вопросам воспитания навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста в ходе режимных моментов. Мероприятие было проведено в форме круглого стола на тему «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков ЗОЖ», где педагоги смогли обменяться опытом работы в данном направлении. Познакомились с ППО других образовательных учреждений.

- во всех возрастных группах ДОУ были проведены беседы с использованием ИКТ по формированию привычки к ЗОЖ на темы: «Правила поведения за столом» (младшая группа), «Почему опасно быть неряхой» (средняя группа), «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу» (старшая группа), «Распорядок дня» (подготовительная к школе группа).

- Разработаны ИКТ презентации, конспекты развлечений по теме ЗОЖ, активно проводится пополнение «Методической копилки». Педагогами ДОУ разрабатываются и изготавливаются дидактические игры и пособия данной тематики.

- Для родителей воспитанников ДОУ педагогами была подготовлена наглядная педагогическая информация, оформлены папки-передвижки. В ноябре месяце во всех возрастных группах были проведены родительские собрания на тему ЗОЖ.

- В ноябре в ДОУ было проведено развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Секреты здорового образа жизни».

- Воспитатели Колотвина Е.А. и Либанова А.Д., дети средней группы подготовили спектакль «Как медвежонок здоровье искал» и выступили перед воспитанниками ДОУ.

- Воспитанники нашего детского сада приняли участие в конкурсе рисунков «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ», организованного группой компаний «ДИВО» совместно с ПАО «Лукойл» в рамках проекта «Здоровое поколение». Творческие работы детей были выполнены на темы: «Спорт», «Бережное отношение к здоровью», «Профилактика заболеваний и травматизма», «Правильное питание», «Я выбираю ЗОЖ».

В 2019 учебном году в учреждении были оформлены информационные стенды: «С 23 февраля, наши папы и дедушки!», «Пожарная безопасность глазами детей», «Мой зимний день», фотовернисаж «По страницам праздника».

В рамках проведения недели безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были организованы просмотры видеороликов, беседы, конкурсы и викторины во всех возрастных группах.

Нерегламентированная деятельность воспитанников МАДОУ была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, запросами и возможностями родителей и в соответствии с годовым планом:

проведено 17 праздников и развлечений; 2 спортивных мероприятий; 4 экскурсии в библиотеку им В.Г. Короленко; организована работа «Музыкальной гостиной», в которой состоялось знакомство с творчеством П.И. Чайковского.

Широко использовались нетрадиционные формы организации нерегламентированной деятельности детей и родителей:

- совместное участие наших воспитанников и их родителей с выпускниками МАДОУ в различных мероприятиях: Новогодний праздник, районный фестиваль детского песенного творчества «Поющие капельки-2018»;
- совместная подготовка (репетиции) родителей и детей к участию в вокальном конкурсе «Поющие капельки», хореографическому конкурсу,
- совместные с родителями посиделки-чаепитие в «Русской избе»,
- оформление тематических стендов, организация фотовыставок.

Эти и другие успехи и достижения стали возможны в результате того, что:

- в МАДОУ «Детский сад № 5» созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой образовательной системе (ребенок – семья – дошкольное учреждение);
- повысилась ИКТ компетентность сотрудников в образовательном процессе ДОУ;
- повысилось профессиональное мастерство и творческий подход педагогов при создании среды для полноценного развития детей дошкольного возраста.(через непрерывное образование и саморазвитие)
- педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях в интернет сообществах, публиковали свой опыт на педагогических сайтах, вели личную страничку педагога на официальном сайте образовательного учреждения, приняли участие во Всероссийском вебинаре на тему «Ребенок с нарушением зрения в условиях инклюзии: что делать?»
- высокий профессионализм и творчество отличали работу педагогов: воспитателя Колотвиной Е.А., воспитателя Зыковой О.О., воспитателя Фроловой Н.Н., инструктора по физической культуре Подлесной О.Н., музыкального руководителя Трубниковой Н.В.

Степень готовности воспитанника к дошкольному обучению

В 2019 году МАДОУ выпустило в школу 39 воспитанников.

Результат психолого-педагогической диагностики старших дошкольников показал, что практически все дети достигли достаточного уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому школьному обучению.

Компоненты диагностики	Число воспитанников в %		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Информационный	3%	41%	56%
Психофизический	39%	44%	17%
Произвольность	5%	28%	67%
Личностно-мотивационный	не сформирован		сформирован
	3%		97%

Вывод: из таблицы видно, что у воспитанников достаточно высокий показатель по низкому уровню психофизический компонент диагностики (зрительно-моторная координация, тест Бендера). Низкий показатель по психофизическому компоненту выявлено у детей, которые часто отсутствовали в детском саду по причине болезни, отпуска или командировки родителей (законных представителей). По результатам диагностики дошкольников по готовности к школе, воспитанники показали следующие результаты (баллы):

Балловая сумма у воспитанников в %						
0-2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов
3%	0	8%	17%	39%	25%	8%

Вывод:

- 97% (33 воспитанника набрали от 3-8 баллов) готовы к обучению в школе;
 - 3% (1 воспитанник набрал 2 балла) но у него есть перспективы развития.
- Уровень психологической готовности детей к обучению в школе на достаточно высоком уровне, что позволяет сделать вывод - выпускники МАДОУ могут обучаться в различных школах города, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Определение степени освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 5» (далее - Программа) и влияния образовательного процесса, организуемого образовательным учреждением, на развитие воспитанников осуществляется в виде индивидуального учета результатов освоения детьми программы. Анализ результатов освоения воспитанниками программы проводится на основе диагностики освоения содержания программы в каждой возрастной группе по методическим пособиям, рекомендованным составителями примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ходе педагогических наблюдений фиксируется индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка, данные отражаются в «Маршрутах индивидуального развития ребенка».

Анализ освоения воспитанниками МАДОУ содержания образовательных областей Программы отражает динамику становления показателей, которые развивались на протяжении 2018 -2019 учебного года.

Сравнительный анализ выполнения требований основной образовательной программы МАДОУ № 5 показывает стабильность и позитивную динамику работы коллектива по всем образовательным областям.

Данные полученные в процессе диагностики на конец учебного года (май 2019 г.) систематизированы и представлены в виде таблиц:

Группа	Образовательная область														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Физическое развитие		
Освоение программы человек/ (%)	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р
Младшая группа	22 98%	1 2%	0	20 78%	3 22%	0	17 74%	6 26%	0	22 98%	1 2%	0	23 100%	0	0
Средняя группа	8 25%	22 69%	2 6%	10 31%	20 63%	2 6%	10 31%	20 63%	2 6%	9 28%	20 63%	3 9%	12 38%	18 56%	2 6%
Старшая группа	29 88%	4 12%	0	28 85%	5 15%	0	27 82%	6 18%	0	27 82%	6 18%	0	30 91%	3 9%	0
Подготовительная группа	36 88%	5 12%	0	37 90%	4 10%	0	39 95%	2 5%	0	34 83%	7 17%	0	31 76%	10 24%	0

Условные обозначения:

О - программа полностью освоена

Ч –частичное освоение программы

П/Р –перспективы развития

Направление развития ребенка	Низкий уровень (чел/%) Перспективы развития	Средний уровень (чел/%) Программа освоена частично	Высокий уровень (чел/%) Программа освоена полностью
Социально-Коммуникативное развитие	2/1%	32/25 %	95/74%
Познавательное развитие	2/1%	32/25%	95/74%

Речевое развитие	2/1%	34/26%	93/72%
Художественно-эстетическое развитие	3/2%	34/27%	92/71%
Физическое развитие	2/1%	31/25%	96/74%

В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения Программы в 2018-2019 учебном году выявил следующие показатели:

Программа освоена полностью-74%

Программа освоена частично-25%

Перспективы развития-1%

Данные, полученные в процессе диагностики на конец календарного года (декабрь 2018 г.) систематизированы и представлены в виде таблиц:

Группа	Образовательная область														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Физическое развитие		
Освоение программы человек/ (%)	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р	О	Ч	П/Р
Младшая группа	0 0%	19 67%	9 33%	0 0%	15 54%	134 6%	0 0%	16 57%	12 43%	0 0%	21 75%	7 25%	0 0%	24 85%	4 15%
Средняя группа	11 31%	23 68%	1 1%	10 29%	25 71%	0 0%	10 26%	23 72%	2 2%	3 8%	32 92%	0 0%	9 28%	26 72%	0 0%
Старшая группа	3 10%	27 90%	0 0%	6 20%	24 80%	0 0%	4 13%	26 87%	0 0%	1 3%	29 97%	0 0%	7 24%	23 76%	0 0%
Подготовительная группа	2 6%	30 94%	0 0%	0 0%	29 3%	3 9%	2 6%	30 94%	0 0%	6 19%	26 81%	0 0%	5 16%	26 81%	1 3%
Итого	16 13%	99 79%	10 8%	16 13%	93 74%	16 13%	16 13%	95 76%	14 11%	10 8%	108 86%	7 6%	21 17%	99 79%	5 4%

Условные обозначения:

О - программа полностью освоена

Ч –частичное освоение программы

П/Р –перспективы развития

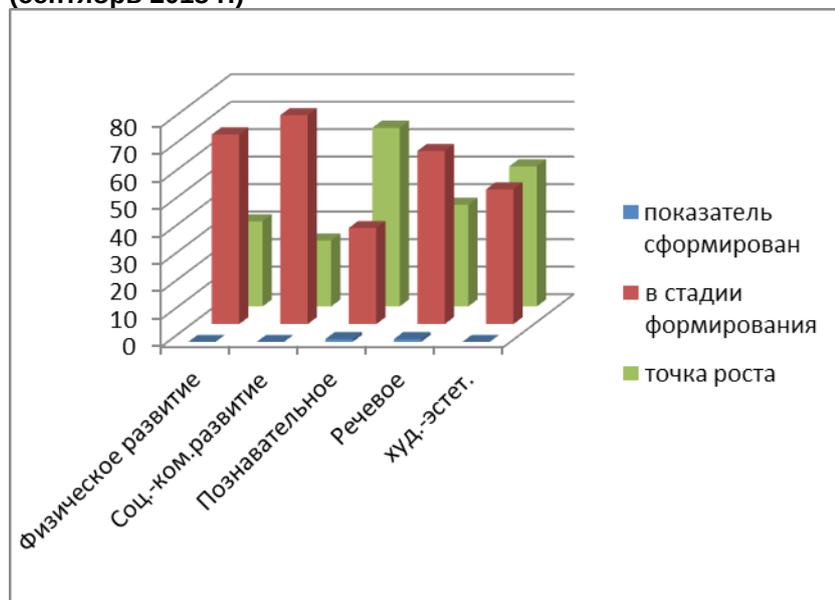
**Сводная таблица педагогической диагностики освоения воспитанниками
Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 5»
на основе методического пособия «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование
по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»
по всем возрастным группам на период с 01.09.-31.12.18 года**

Обр. области. Уровень	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
	н.г.	с.г.	н.г.	с.г.	н.г.	с.г.	н.г.	с.г.	н.г.	с.г.
освоено полностью	0 0%	17%	0%	13%	1%	13%	1%	13%	0%	8%
частичное освоение	69%	79%	76%	79%	35%	74%	63%	76%	49%	86%
перспективы развития	31%	4%	24%	10%	65%	13%	37%	11%	51%	6%
Динамика	наблюдается		наблюдается		наблюдается		наблюдается		наблюдается	

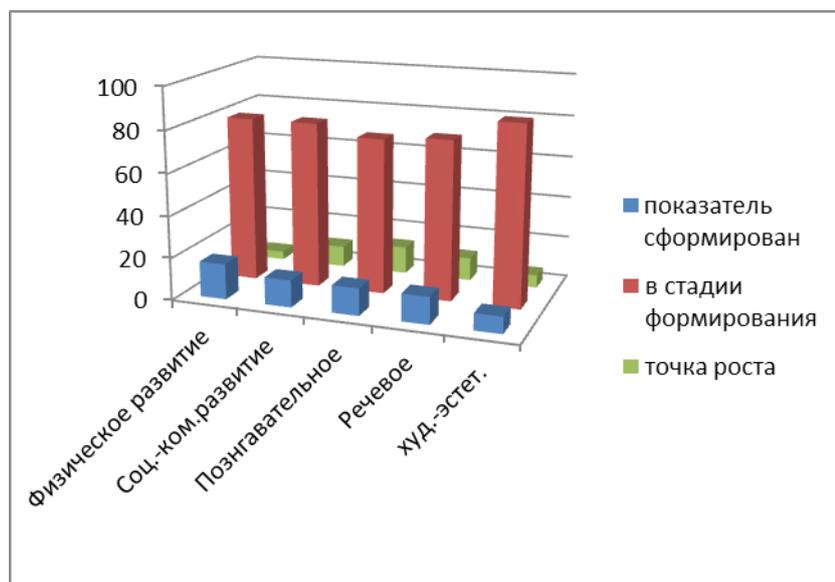
Период диагностики:

Н.Г.-начало учебного года (сентябрь 2018 г.)
 С.Г.-середина учебного года (декабрь 2018 г.)

Диаграмма
Данные на начало учебного года
(сентябрь 2018 г.)



Данные на середину учебного года
(декабрь 2018 г.)

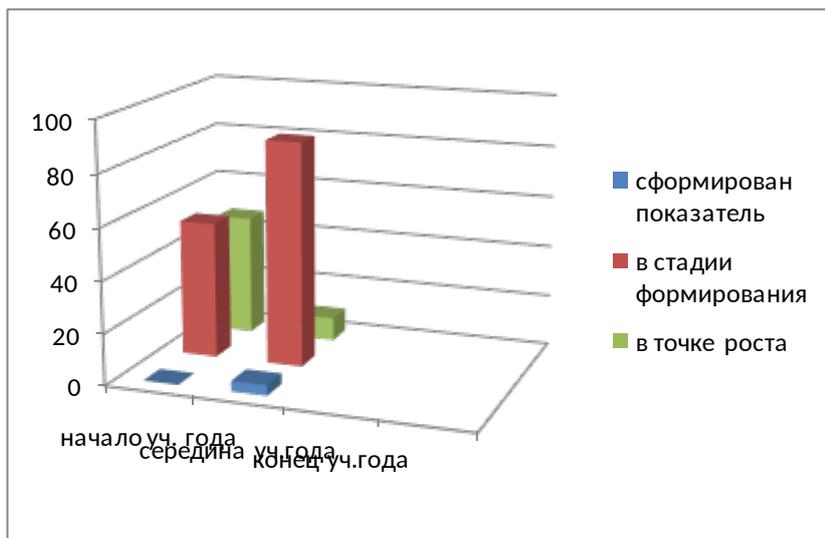


Данные, полученные в результате диагностики результатов формирования **социально-нормативных возрастных характеристик** на конец календарного года (декабрь 2018 г.)

Группа	Показатель сформирован		Показатель в стадии формирования		Показатель в точке роста	
	начало учебного года	середина учебного года	начало учебного года	середина учебного года	начало учебного года	середина учебного года
Младшая группа	0 0%	0 0%	6 23%	23 82%	20 77%	5 18%
Средняя группа	0 0%	2 6%	3 9%	30 85%	32 91%	3 9%
Старшая группа	0 0%	0 0%	26 87%	28 93%	4 13%	2 7%

Подготовительная группа	0 0%	4 13%	33 92%	28 87%	3 8%	0 0%
Итог (средний показатель)	0	4%	53%	87%	47%	9%

Диаграмма



В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения Программы в 2018 учебном году выявил следующие показатели (данные на май 2018 г.):

Программа освоена полностью-74%

Программа освоена частично-25%

Перспективы развития-1%

Исходя из результатов мониторинга (данные на май 2018 г.) в образовательной области «Речевое развитие» следует отметить, что педагоги ДОО испытывают затруднения в работе над таким компонентом, как грамматический строй речи и развитие связной речи (диалогические и монологические формы). Поэтому необходимо организовать более качественную работу с воспитателями в плане овладения методикой работы в данном направлении, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию, использованием разнообразных форм, наиболее эффективных методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса. Показатели усвоения Программы в области «Художественно-эстетическое развитие» находятся на среднем уровне. Анализ результатов диагностики по данному разделу и наблюдение за проведением педагогической работы воспитателей показал, что всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым Программам, в педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Однако в ходе анализа было выявлено, что в ряде групп затруднен доступ к материалу для самостоятельной художественной творческой деятельности детей. Этот существенный недостаток в организации предметной среды ДОО блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной творческой деятельности. Для повышения уровня развития умений и навыков детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы навыки, полученные на занятиях, закреплялись в свободной самостоятельной деятельности детей. Необходимо так же организовать индивидуальную работу с детьми по таким разделам, как предметное рисование, художественный труд, декоративная лепка.

Итоговые результаты мониторинга за 2018 год (данные на май 2018 г.) показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен в полном объеме. Наиболее высокие результаты достигнуты в образовательной области «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», наибольшего внимания педагогов требует образовательная область «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В соответствие с данными мониторинга в новом 2017-2018 учебном году перед коллективом были поставлены новые перспективные задачи развития и совершенствования образовательного процесса, а именно:

- **Воспитание гражданских чувств**, чувства любви к Родине, **родному краю**, развитие интереса к традициям и промыслам родного края в режиме проекта «Родной свой край любви и знай»

- Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста;
- Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников.

Вывод: Содержание подготовки воспитанников соответствует требованиям ООП ДО «Детский сад № 5» и ФГОС ДО. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В результате анализа причин показателей низкого и среднего уровня усвоения Программы детьми образовательного учреждения выявились следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью.

В связи с чем необходимо уделить особое внимание организации индивидуальной работы с часто болеющими и нерегулярно посещающими ДОУ детьми, наладить взаимосвязь домашнего семейного воспитания и образовательного процесса учреждения, развивать взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников посредством наглядной информации, индивидуальных консультаций и интернет-ресурсов.

В 2019 году воспитанники МАДОУ активно участвовали в муниципальных, районных, всероссийских, международных конкурсах в различных направлениях: выставки рисунков и поделок, конкурсы, спортивные соревнования и турниры, хореографические и вокальные фестивали.

Участие МАДОУ в конкурсах, выставках, фестивалях в 2018 году

№ п/п	Наименование конкурса и уровень	Участники	Результативность
1	Областной детский конкурс плакатов «Сохраним заповедную природу», объявленный Керженским заповедником в рамках акции «Марш парков на земле Нижегородской».	Воспитанники ДОУ	Дипломы за участие
2	Международный конкурс юных художников «Удар, пас, гол!»	Воспитанники ДОУ: Глотова Дарья Бученкова Марианна Мурскова Маргарита Серов Матвей Касимова Айлана	Дипломы за участие
3	Районный фестиваль детского песенного творчества «Поющие капельки * 2018»	Воспитанники ДОУ	Диплом лауреата I степени
4	Районный хореографический конкурс «Весенний калейдоскоп -2018»	Воспитанники ДОУ	Диплом лауреата II степени
6	Районный конкурс «Всей семьей весну встречаем»	Воспитанники ДОУ, родители воспитанников ДОУ, педагоги ДОУ Баландина Алиса Баландин Дмитрий Серов Матвей	Диплом за участие, Диплом финалиста конкурса
7	Всероссийский конкурс рисунков, организованный ООО «Лента» «С 8 Марта, мамочка!»	Воспитанники ДОУ (Серов Матвей)	I место, памятный приз
8	Конкурс детского рисунка «Нижний Новгород-город спорта».	Воспитанники ДОУ: Макарова Ксения	Диплом за участие

	организованный ТЦ «Ганза»	Торгова Полина Мурскова Маргарита Султанова Эвелина Шорина Маргарита (воспитатель Осипова А.А.)	
9	Районный праздник, посвященный Дню защиты детей	Воспитанники ДОУ	Памятные призы
10	Районное мероприятие, посвященное Дню России	Воспитанники ДОУ, родители воспитанников ДОУ	Памятные призы
11	Районный праздник «Зимний бал - 2018»	Воспитанники ДОУ	Грамота за участие
12	Конкурс уголков природы в образовательном учреждении	Педагоги ДОУ	Дипломы за призовые места
13	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп ДОУ к празднику Новый год в образовательном учреждении	Педагоги ДОУ	Грамоты за участие
16	Выставка детского творчества в образовательном учреждении «Осеннее настроение» в образовательном учреждении	Воспитанники ДОУ	Грамоты за участие
17	Городская акция «Игрушки для рождественской елки в Кремле»	Воспитанники ДОУ	Грамота за участие
18	Международная интернет-олимпиада на портале «Солнечный свет» по направлению «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС ДО»	Воспитатель Зыкова О.О.	Диплом (I место)
19	Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Воспитатель Зыкова О.О.	Диплом участника
20	Конкурс на лучшую разработку дидактической игры/пособия по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Воспитатели ДОУ	Дипломы лауреатов
21	Всероссийский конкурс «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС» на интернет-портале «Альманах педагога»	Ст. воспитатель Серова Н.Э.	Диплом (II место)
22	Конкурс рисунков на тему «Здоровый малыш», организованный образовательным центром «Диво».	Воспитанники ДОУ: Кулемина Люба, Туйбова Софья, Лакасева Валерия, Коноплева Софья Воспитатель Фролова Н.Н., ст. воспитатель Серова Н.Э.	Дипломы участников, Диплом победителя (I место)

Участие в разнообразных конкурсных мероприятиях дает возможность воспитанникам образовательной организации проявить свои возможности и таланты в разных областях.

Вывод: Результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2018 учебном году: увеличивается количество сформированных показателей развития; навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

Необходимо продолжить работу по организации совместных с родителями воспитанников мероприятий, активнее привлекать родителей к участию в семинарах-практикумах, посещению городских выставок, участию в конкурсах на различных уровнях, продолжить работу по привлечению родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах и выставках.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования и воспитания в МАДОУ, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- **Разработанная и реализуемая** в учреждении основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 5» соответствует требованиям действующих нормативных документов и реализуется педагогическим коллективом в полном объеме;

- **Данные** педагогических наблюдений и диагностических срезов фиксируют индивидуальную динамику воспитанников, отражаются в «Маршрутах индивидуального развития ребенка» и позволяют организовать эффективную работу по индивидуальному развитию детей и освоению ими содержания ООП ДО;

- Психолого – педагогические, материально-технические условия, создание развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ в основном соответствует ФГОС ДО.

В развитии педагогических кадров МАДОУ необходимо продолжать уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов и психологически комфортным пребыванием детей в МАДОУ.

Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях, через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, участие в праздниках и конкурсах для детей, электронная приемная на Сайте в сети Интернет и т.п.)

- **97% воспитанников** образовательного учреждения готовы к обучению в школе;
- **Анализируя организацию** педагогического процесса в МАДОУ за 2018 учебный год, следует отметить, что первостепенной задачей остается задача охраны жизни и здоровья детей, развитие физической активности и воспитание интереса дошкольников к здоровому образу жизни, поэтому коллектив образовательного учреждения планомерно уделяет должное внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает создание условий для физического развития и оздоровления детей, формирование у воспитанников осознанного отношения к физической деятельности и собственному здоровью, профилактику проблем здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий, осуществление комплекса профилактических закаливающих процедур, таких как широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и в облегченной одежде на свежем воздухе, умывание водой лица и рук до локтей, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, создание условий для организации достаточной двигательной активности дошкольников, сотрудничество и соблюдение преемственности с семьями воспитанников по проблемам физического развития и оздоровления детей.

Развитие двигательной сферы осуществляется через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, комплекса физических упражнений после дневного сна (гимнастика пробуждения), индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и различные спортивные развлечения. Результатом этого стало постоянное повышение уровня физического развития воспитанников детского сада. По результатам диагностики физических качеств воспитанников МАДОУ 93% детей имеют уровень сформированности «средний» и «выше среднего». Положительному показателю достижения целевых ориентиров в области «Физическое развитие» способствовало как естественный физиологический рост и развитие дошкольников, так систематическое проведение занятий физкультурой, активная работа родителей воспитанников и педагогов учреждения по физическому развитию детей. Диагностический показатель «ниже среднего» отмечается по физическим качествам, таким как гибкость и сила ног. В перспективе планируется увеличение количества упражнений в структуре работы по физическому развитию для формирования этих физических качеств. Количественные показатели уровня физической подготовленности свидетельствуют о том, что поставленные на начало учебного года задачи в области «Физическое развитие» выполнены. Этому способствовали как естественное физическое развитие детей, так и систематическая работа педагогического коллектива в этом направлении. При планировании и составлении расписания организованной образовательной деятельности в образовательном учреждении учтены: общий объем занятий в неделю; продолжительность занятий, количество занятий в течение дня, перерывы между занятиями в соответствии с СанПин. Особое внимание обращено на то, чтобы организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не меньше 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

- педагогами и врачом детской поликлиники № 22 проводилось обследование физического развития детей. Деление детей на группы здоровья и соответственно этому планирование оздоровительной работы с детьми дало положительные результаты работы и позволило скорректировать программу работы с детьми.

Группы здоровья	2018 год
I	34
II	103
III	2
IV	0

Основная масса воспитанников имеет I (24,4%) и II(74,1%) группу здоровья. Также выявлены дети с III группой здоровья (1,4%).

Одним из качественных характеристик уровня воспитательно-образовательного процесса является показатель заболеваемости -число дней, пропущенных одним ребенком в год, что составило – 8,3 дня на одного ребенка. В течение учебного года отмечены единичные случаи инфекционных заболеваний: ветряная оспа-3 случая, скарлатина-1 случай, не отмечены случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОУ.

Анализ заболеваемости и здоровья детей за 2019 год выявил следующие показатели:

Общая заболеваемость на 1000 детей за 2018 год	992,8
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2019 год	8,3

В 2018 году количество вновь поступивших в образовательное учреждение составило 39 детей. В младшую группу поступило 35 детей в возрасте 3-4 года, из которых наблюдалось 2 ребенка с тяжелым уровнем адаптации, 8 детей имели средний уровень адаптации, 25 детей –высокий уровень адаптации. Благодаря слаженной работе воспитателя Ухановой А.Е., Уступкиной С.А., педагога-психолога и др. специалистов МАДОУ большее количество детей младшего дошкольного возраста имели высокую степень адаптации к условиям ДОУ. Были выявлены перспективы работы в данном направлении: необходимость продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, организовать поэтапное привыкание детей к условиям ДОУ, продолжать работу по поведению учета индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада.

- **Задачи**, поставленные перед педагогическим коллективом и запланированные мероприятия Годового плана на 2018 год, были выполнены в полном объеме;
- **На основании** анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг учреждения, а именно качеством результатов освоения воспитанниками программы обучения и воспитания, созданием условий и комфортного пребывания детей в образовательном учреждении. Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни МАДОУ, участия в совместных мероприятиях через внедрение активных форм взаимодействия, таких как совместные проекты, участие в конкурсах, сеть Интернет и т.п.;
- **В развитии** педагогических кадров образовательного учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, в том числе используя интернет-сообщества (конкурсы, открытые уроки, онлайн-конференции, интернет-олимпиады), **стабилизировать укомплектованность кадрового состава**, использовать опыт прохождения аттестационной процедуры на первую квалификационную категорию в работе учреждения, организовать работы по подготовке педагогов к прохождению аттестации на высшую категорию. Особое внимание следует уделить работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта в учреждении;
- **В оснащении** развивающей предметно-пространственной среды актуальным остаются вопросы приобретения художественной литературы, игр и пособий по ознакомлению дошкольников с русской народной культурой.

Вывод: Проведенный анализ выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МАДОУ. Образовательное учреждение функционирует в режиме развития в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Установлена стабильная положительная динамика освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников МАДОУ. В

образовательном учреждении работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Намечены перспективы работы учреждения в 2019 году:

Образовательная деятельность: продолжать работу по реализации ФГОС ДО, реализацию регионального компонента в области экологического воспитания и воспитания патриотических чувств посредством реализации парциальных программ, вести комплексно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО и учетом индивидуальных особенностей и интересов воспитанников, продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп и учебных помещений МАДОУ, продолжать пополнение РППС игровыми и наглядными пособиями в соответствии с задачами воспитания и обучения дошкольников.

Работа с кадрами: Обеспечить своевременную и качественную подготовку к аттестации педагогов учреждения, способствовать повышению ИКТ компетентности сотрудников МАДОУ, продолжать работать над мотивацией педагогов с целью активизации участия их в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах. Способствовать активному участию педагогов учреждения в ведении собственных сайтов, личных страничек на официальном сайте ДОУ, в публикации передового педагогического опыта. Активизировать участие педагогов в работе методических объединений, в работе по самообразованию. Обобщить и представить на районном уровне опыт педагогов Серовой Н.Э., Колотвиной Е.А., Зыковой О.О.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий, проводить систематически коррекционно-профилактическую работу, продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников, социумом: Повышать общекультурный уровень, формировать позитивную самооценку, развивать коммуникативные, творческие навыки, личностные качества детей, родителей (законных представителей) с помощью различных форм организации работы, таких как мастер-классы, совместные праздничные мероприятия и развлечения, участие в конкурсах и др., продолжать активизировать работу с семьями воспитанников по вопросам воспитания детей путем создания «Школы родителей», повышать компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов, привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, активизировать обратную связь родителей на официальном сайте учреждения, продолжить работу в вопросе привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к изготовлению атрибутов, костюмов, декораций к праздникам, исполнение ролей и участие в совместных мероприятиях продолжить сотрудничество с библиотекой им. В.Г. Короленко, запланировать совместные мероприятия с коллективом центра творчества им. Бринского.

V. Оценка кадрового обеспечения

**Качественный и количественный состав педагогического персонала
(данные на декабрь 2018 г.)**

	Показатели	Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	8
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог-психолог	1
Возраст	до 30 лет	3
	до 40 лет	3
	до 50	6
	до 55	0
	от 55	0
Образование	Высшее профессиональное образование	8 Серова Н.Э., Колотвина Е.А., Зыкова О.О., Новаева Т.А., Валина Е.А., Уханова А.Е., Либанова А.Д., Осипова А.А.
	Среднее профессиональное образование	3 Фролова Н.Н., Уступкина С.А., Трубникова Н.В.
	Получают высшее образование	2 Трубникова Н.В., Кудряшова К.В.
Стаж	до 5 лет	4

педагогической работы	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 25	5
	более 25 лет	0

Сведения об аттестации педагогических работников, аттестованных в 2017-2018 учебном году

Всего педагогических работников	Из них аттестовано	Имеют квалификационные категории				Не аттестованы (работают менее 2-х лет в ДОУ)	Подлежат аттестации в 2018-19 году
		Высш.	Первая	СЗД	В т.ч. аттестовано в 2017-2018 году		
12	6	1	5	0	1	6	2

Всего пед. работников (12):

1. Серова Н.Э. (1 кат.) подтверждение категории в 2023 г. (2022-2023 уч.год)
2. Фролова Н.Н. (1 кат.) подтверждение категории в декабре 2019 г. **(2019-2020 уч.год)**
3. Колотвина Е.А. (1 кат.) подтверждение категории в **2018-19 уч.году**
4. Зыкова О.О. (1 кат.) подтверждение категории в **2018-19 уч.году**
5. Новаева Т.А. (-) работает в ДОУ с января 2018 г. (аттестация на январь 2020 года)
6. Валина Е.А. (-) работает в ДОУ с сентября 2017 г. (аттестация на **сентябрь 2019 г. (2019-2020 уч.год)**)
7. Трубникова Н.В. (высш.кат.) подтверждение кат. февраль 2021 г. (2020-2021 уч.год)
8. Уханова А.Е. (-) работает в ДОУ с августа 2018 г.
9. Либанова А.Д. (-) работает в ДОУ с апреля 2018 г. (аттестация на апрель 2020 г. (2019-2020 уч.год))
10. Осипова А.А. (-) работает в ДОУ с декабря 2017 г. (аттестация в декабре 2019 г. (2019-2020 уч.год))
11. Уступкина С.А. (1 кат.) подтверждение 1 кат. В декабре 2020 года (2020-2021 уч.год)
12. Кудряшова К.В. (-) работает в ДОУ с декабря 2018 г. (аттестация на декабрь 2020 г. (2020-2021 уч.год))

Не аттестованы, работают менее 2-х лет в ДОУ:

1. Педагог психолог - Новаева Т.А.
2. Воспитатель - Валина Е.А.
3. Воспитатель - Уханова А.Е.
4. Воспитатель - Либанова А.Д.
5. Воспитатель - Осипова А.А.
6. Инструктор по физической культуре - Кудряшова К.В.

Аттестованы в 2017-18 уч. году: старший воспитатель - Серова Н.Э. (1 кат.)

Аттестованы в 2018-19 уч. году: воспитатель - Зыкова О.О., воспитатель - Колотвина Е.А. (подтверждение 1 кат.)

Сведения о переподготовке и повышении квалификации педагогических работников в 2015-2018 году

Руководящие и педагогические работники		Прошли курсы повышения квалификации			Прошли профессиональную переподготовку	Направления курсов повышения квалификации
		2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.		
Заведующий						
Педагогические работники	12	4	3	3	3	ГБУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы ДОУ в условиях ФГОС»

В 2019 учебном году образовательную деятельность осуществляли 12 педагогов. Из них 9 воспитателей, 3 специалиста.

Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог (8%), первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (42%), 6 педагогов - без категории (50%) - это молодые специалисты, получившие в 2018 году среднее специальное и высшее образование.

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 4 педагога (33%), до 20 лет - 5 педагогов (42%), свыше 20 лет - 3 педагога (25%).

В 2019 учебном году свой профессиональный уровень повысили 5 педагогов, пройдя квалификационные модульные курсы ГБОУ ДПО НИРО, в новом учебном году планируется повышение профессионального уровня на модульных курсах воспитателей Валиной Е.А., Либановой А.А., Уступкиной С.А., инструктора по ФИЗО Кудряшовой К.В., музыкального руководителя Трубниковой Н.В.

В результате прохождения процедуры аттестации в 2019 учебном году старшему воспитателю Серовой Н.Э. была присвоена первая квалификационная категория, воспитатель Зыкова О.О. прошла процедуру аттестации по подтверждению первой квалификационной категории. В 2020 году планируется участие в аттестации воспитателей Колотвиной Е.А., Фроловой Н.Н., Валиной Е.А., Осиповой А.А.

100% педагогического коллектива владеют персональным компьютером, используют мультимедийные доски и проекторы в своей работе.

В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В течение учебного года педагоги участвовали в онлайн-конференциях, принимали активное участие в деятельности жюри, интернет-олимпиадах на международном педагогическом портале «Солнечный свет», систематически публиковали передовой педагогический опыт в интернет-сообществах: «МААМ.RU», социальной сети работников образования nsportal.ru. на официальном сайте МАДОУ вели личные странички.

Вывод: МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, однако следует отметить нестабильность кадрового состава. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, повышают свое профессиональное мастерство через прохождение процедуры аттестации, самообразование. Необходимо особое внимание уделить разработке и реализации программы саморазвития педагогов образовательного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 учебном году осуществлялось обновление и пополнение учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду», картины для рассматривания, плакаты (русский и английский алфавит), рабочие тетради для обучающихся. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Одним из направлений деятельности ДОУ является создание банка проектов (работа МАДОУ в проектно-режиме) и копилки методических идей, в которой представлены конспекты занятий по всем возрастным группам, видеоматериалы и мультимедийные презентации. В этом учебном году эти разделы пополнены согласно тематике: экологическое и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение необходимо пополнять наглядными пособиями в соответствии с учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы» в образовательной области «Речевое развитие» (плакат «Немецкий алфавит», «Развитие речи в детском саду. 4-6 лет», Гербова В.В., «Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет», Гербова В.В., «Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал, Гербова В.В.), в образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание»- «Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа», Зацепина М.Б., «Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная группа», Зацепина М.Б.; «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу» под ред. Т.С. Комаровой. Данные экземпляры методической литературы готовятся к печати.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

№	Содержание показателей	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературы	Методический кабинет МАДОУ оснащен учебно-методической литературой,

		периодическими изданиями на 93%
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом-82%
3	Наличие технических средств обучения, занятых в учебном процессе	Ноутбук-4 Мультимедийная доска-2 Экран-1 Проекторы-3 Музыкальный центр-3 Фотоаппарат-1
4	Наличие электронной почты, сайта	e-mail: mdoy_n5@mail.ru
5	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: Справочник ст.воспитателя дошкольного учреждения, Управление ДОУ, Воспитатель ДОУ, Методист ДОУ, Воспитатель ДОУ, Дошкольная педагогика.

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами библиотечно-информационного фонда МАДОУ, такими как:

- Консультационная помощь в поиске и выборе информации;
- Информация о составе библиотечного фонда учреждения;
- Временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Вывод: Необходимо продолжать пополнять библиотеку образовательного учреждения. Необходимо оформить подписку на периодические издания: «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Методист ДОУ».

VII. Оценка материально-технической базы

Основой реализации ООП ДО МАДОУ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ "Детский сад № 5" соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; проведена маркировка. Групповые ячейки оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой в МАДОУ ООП ДО. Для реализации всех направлений работы в МАДОУ "Детский сад № 5" имеются следующие функциональные помещения с оборудованием:

- групповые ячейки - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет – 1

- процедурный кабинет-1
- изолятор-1
- комната русского народного быта-1
- экологическая комната-1
- речевая комната-1
- интерактивный класс-1
- сенсорная комната

Все кабинеты эстетически оформлены. Созданы условия для безопасного пребывания детей в детском саду. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2018 году было приобретено (из разных источников финансирования) материальных ценностей на сумму 870 191,15 рублей.

№ п/п	Из областного бюджета		Внебюджетные средства		Пожертвования	
	наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
2	игрушки	75755,00	Ноутбук Dell latitude	38025,00	Фигура оленя и гирлянда светодиодные	8500,00
3	костюмы	37500,00	игрушки	57897,00	Мебель металлическая (2 шкафа)	13517,73
4	Мобильная стойка NRIUMPH	99900,00	Уличное оборудование	29878,00	Видеокамера JVC	13000,00
5	Интерактивная сенсорная панель «Робик»	99950,00	Ноутбук Dell Vostro	33280,00	Дед мороз (большой)	4695,00
6	Ноутбук HP 250G6	23357,80	Мышь, клавиатура комплект	3225,00	Аккумулятор для газонкосилки	5000,00
7	Игрушки	98270,00	Канцтовары	82013,52	Кусторез	5999,00
8	Канцтовары	68615,20	Хозтовары	59838,42	Хозтовары	16669,48
	Итого:	503348,00	Итого:	304156,94	Итого:	62686,21
10	ВСЕГО за 2018г.	870 191,15	рублей			

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории

Территория образовательного учреждения огорожена забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей, прогулочные площадки с верандами. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку свободно двигаться и играть. Физкультурная площадка оснащена специальным физкультурным оборудованием. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, домофон. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуются питьевой, тепловой и воздушный

режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций по приемке МАДОУ к новому учебному году.

Организация питания

Питание организовано по ["Примерному 10-ти дневному меню для организации питания детей 3-7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения г. Нижнего Новгорода с 12-ти часовым пребыванием"](#)

Охрана здоровья

Воспитанникам в период обучения и воспитания гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, в том числе и для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. МАДОУ безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляет ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района» на основании Договора.

Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания частично приспособлено для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Детский сад № 5» создаются и продолжают создаваться необходимые условия, связанные с материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, охраной здоровья, а именно:

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, музыкально-физкультурных залов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - **частично**(имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, фитболы, мягкие маты, батут, сухой бассейн; в наличии мультимедийные средства, звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования);

- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - **частично** (имеется расширенный въезд в учреждение, установлены расширенные дверные проемы). Главным вход учреждения планируется оборудовать звуковой кнопкой вызова сотрудников детского сада по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан для оказания дополнительной помощи. На входных и стеклянных дверях планируется нанести тактильную разметку. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, приспособления для туалета/душа, поручни внутри помещений основного корпуса отсутствуют, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации не предусмотрены. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлены услуги ассистента (помощника).

- условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – питание воспитанников МАДОУ осуществляется на основе договора. Подробнее – в разделе «Здоровье и питание». Оборудование и персонал пищеблока детского сада покрывают потребность воспитанников в четырехразовом питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено;

- условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляет ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района». Подробнее – в разделе «Здоровье и питание»;

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – учреждение подключено к сети Интернет (кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, интерактивный кабинет, экологический кабинет, пожарный пост, медицинский кабинет). Функционирует официальный сайт учреждения: mdoу.pro/nn5. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Доступ воспитанников к сети интернет не предусмотрен, но есть бесплатная беспроводная локальная сеть Wi-Fi .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	139/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		139
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/8 5/42
с высшей		
первой		1/8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/33
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3/25%
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/65%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/65%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/139
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	233,9/1,683
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,3
Наличие в детском саду:	да/нет	да

физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ⁱ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

ⁱⁱ Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.