

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по направлению физического развития воспитанников №5
по итогам 2013 – 2014 учебного года.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ детский сад №5.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2013 – 2014 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Приоритетные задачи на 2014-2015 учебный год.

1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников №5

*Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад №5
Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.*

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников №5</i>
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Нижнего Новгорода
Год основания	2008 г.
Юридический адрес	603163, Россия, г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 199, корп. 1

Телефон	8(831) 438-49-19
e-mail	mdoy_n5@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mbdou5nn.dounn.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Суворова Татьяна Владимировна

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Местонахождение:

Детский сад расположен на первых 2-х этажах в 5-х этажном жилом здании в по адресу: г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 199, корп. 1

Режим деятельности ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

(Суббота, воскресенье, государственные праздники - выходные дни).

Общее количество групп – 4. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

Младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 1;

Подготовительная к школе группа – 1.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Суворова Татьяна Владимировна, т. 438-49-19;

Старший воспитатель – Соловьева Ольга Борисовна,

Старшая медсестра – Новикова Галина Васильевна,

Заведующий хозяйством – Мастерова Вера Валентиновна.

Государственно-общественное управление.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Попечительский совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом. У МБДОУ детский сад №5 есть информационный сайт, на котором размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №5 реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по

основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоял из следующих образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка».

В текущий момент Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №5 разрабатывается вновь, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основная общеобразовательная программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная на интеграцию полученных знаний, на творческое их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и частично использовали программу «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, кружки «Крепыш», «Школа мяча») способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществляется принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МАОУ СОШ №102; в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, воспитателями и воспитанниками проведены открытые педагогические мероприятия, совместные методические объединения, родительские собрания, экскурсия в МАОУ СОШ №102. Все эти мероприятия в комплексе способствовали повышению у воспитанников подготовительной группы мотивации к обучению в школе.

Так же, наш детский сад сотрудничает с МКУК ЦБС Нижегородского района, а именно с ЦРБ им. В.Г.Короленко, реализуя совместный план работы. Воспитанники ДОУ с большим удовольствием участвуют в мероприятиях, проводимых библиотекой: «Виталий Бианки: писатель с доброй душой», «Библионочь: ночь, сны, апрель, библиотека», «День дошкольного детского чтения» и др.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного

процесса, а также его результатами. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. С этой целью в нашем ДОО создан консультационный пункт, в котором все желающие родители (законные представители) могут получить необходимую им информацию по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

На родительских собраниях с помощью воспитателей, заведующей, старшей медицинской сестры, педагога-психолога и старшего воспитателя происходит информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье. В ДОО традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "День матери", "Осенняя фантазия", спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, «8 марта».

Исходя из возможностей ДОО, в детском саду функционировало 8 бесплатных кружков по интересам:

«Крепыш», «Школа мяча», «Страна Игралия» - физкультурно-оздоровительного развития, «Завиток» (развитие пространственных представлений и мелкой моторики), «Теремок» (театрализованная деятельность) - познавательно-речевое развитие, «Тестопластика», «Звезды XXI века», «Волшебный мир сказок» – художественно-эстетического развития.

Дополнительные услуги предоставляются бесплатно. Занятия проводят педагоги детского сада. Работа кружков осуществляется по программам дополнительного образования.

Комплектование детьми.

МБДОУ детский сад №5 фактически посещало 124 детей, по лицензии 112 человек.

Возрастная группа	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 младшая группа	23	26	32
Средняя группа	25	26	30
Старшая группа	30	29	30
Подготовительная группа	30	31	32
Всего детей	112	123	142

Таким образом, можно сделать вывод, что количество детей, посещающих МБДОУ детский сад №5 за последние три учебных года стабильно увеличивается.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), музыкальный зал, физкультурный зал, психологический кабинет.

На территории детского сада оборудовано 4 прогулочных участка, спортивная площадка.

В ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе

как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими и дидактическими играми для развития игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует возрасту и интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, а в холле рядом с ним имеется мини-театр для театрализованной деятельности. Музыкальный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом, аудиотекой, микрофонами, мультимедийной установкой для просмотра презентаций.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми действует психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов, в нем же действует консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Планируется создание сенсорной комнаты.

Обеспечение безопасности воспитанников.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан паспорт транспортной безопасности и размещен на сайте МБДОУ.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным на основе государственных нормативов питания, рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

4. Результаты деятельности ДОУ.

В 2013-2014 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО» и изучение Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). В течение этого учебного года педагогический коллектив на семинарах и заседаниях рабочих групп ознакомился с основными положениями ФГОС ДО, требованиями к условиям реализации Основной образовательной программы, ведущей целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, формирования общей культуры личности, социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития. Все это будет отражено в новой переработанной Основной образовательной программе, к реализации которой мы приступим в новом учебном году.

Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы:

В процессе психолого-педагогического мониторинга, проведенного в ДОО по окончании учебного года, получены следующие результаты.

Группа	Процентный результат освоения программ						
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация
Младшая	75%	71%	79%	83%	83%	86%	79%
Средняя	97%	94%	94%	94%	94%	92%	90%
Старшая	100%	100%	72%	100%	100%	90%	50%
Подготовительная	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%
Итого	93%	91%	86%	94%	94%	91%	79%

В целом по детскому саду показатель усвоения программного материала детьми вырос на 1,4 в начале года средний арифметический показатель 62% в конце года 91%. Анализируя данный результат, можно говорить о том, что качество образования и воспитания дошкольников по сравнению с началом года выросло. На основании результатов диагностических исследований знаний детей по всем разделам программы, можно сделать вывод, что все дети усвоили материал программы в полном объеме. Из сравнительного анализа прослеживается хорошая динамика усвоения материала по всем разделам.

Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, а более низкие показатели по следующим критериям: овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками и имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. В целом, по результатам мониторинга усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 88%.

Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Анализ групп здоровья воспитанников показал, что большинство детей, посещающих МБДОУ, это дети со второй группой здоровья (80%).

Показатель количества детей с первой группой здоровья (12%), по сравнению с прошлым годом увеличился на 2%.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество по учебным годам		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I	13	16	15
II	92	103	120
III	7	4	3
IV	-	-	-
Всего детей	112	123	142

Заболеваемость и посещаемость учреждения детьми в целом.

Результаты (за последние три учебных года)	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Посещаемость ДОУ детьми: (в процентах)	81%	84%	86%
Уровень заболеваемости детей: (данные сведения в количественном соотношении)	3 дня	2 дня	3 дня

Профилактическая деятельность МБДОУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ детский сад №5. Заключен договор с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №22 Нижегородского района» об оказании медицинских услуг в ДОУ, которые осуществлялись в течение 2013-2014 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МКДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в течение всего года;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Достижения воспитанников, педагогов.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях:

- Победитель в районном конкурсе «Лучший воспитатель Нижегородского района - 2014года» в номинации «Сердце отдаю детям» воспитатель Колотвина Е.А. в мае 2014 г.

- Воспитателям Зыковой О.О., Колотвиной Е.А. присвоена первая квалификационная категория - ноябрь, февраль 2014г.
- Воспитатель Галкина С.А. в рамках совместной работы по преемственности между МБДОУ и МАОУ СОШ №102 провела открытое мероприятие с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие по волшебной карте» для учителей начальных классов.

Основные результаты воспитанников в конкурсах:

- Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. В 2013-2014 учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и памятными подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.
- Ковалев Илья занял 3 место в лично-командных соревнованиях Нижегородского района по русским шашкам среди воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений микрорайона Верхних Печер в марте 2014г.
- Вокально-танцевальная студия "Звезды XXI века" награждена дипломом 1 степени в районном конкурсе-фестивале детского песенного творчества "Поющие капельки" в марте 2014г.
- Команда воспитанников подготовительной группы в рамках акции «Здоровые дети – здоровая нация» награждены грамотой в турнире по мини-футболу в марте 2014г.
- Воспитанник старшей группы Исаев Гриша занял первое место в городском конкурсе детского рисунка «Мой любимый город» (в номинации 1,5 года – 7 лет) в июне 2014 г.

Осуществление взаимодействия с семьей.

В нашем ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями наших воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ с семьёй осуществляется с помощью различных форм работы: беседы, консультации, тематические родительские собрания. В этом году у нас появилась и интерактивная форма сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка – это официальный сайт нашего ДОУ. Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, а так же оставлять свои предложения и отзывы о нашей работе. В текущем учебном году родители воспитанников МБДОУ принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания, консультации специалистов ДОУ, праздничные и досуговые мероприятия, участвовали в выставках и конкурсах.

На базе ДОУ проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия ДОУ и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей.

Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в ДОУ: проводятся консультации; беседы; выставки; семинары; практические занятия.

Традиционным стало участие родителей в спортивных стартах, посвящённых празднику «День защитника Отечества».

Родители групп совместно с воспитателями изготавливают костюмы к праздникам, помогают оформлять тематические выставки, так например, в средней группе совместными усилиями воспитателей и родителей появился мини-музей «Промыслы Нижегородской области».

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Анализ направлений развития.

Физическое развитие:

В целях совершенствования качества работы ДОО по физическому развитию педагоги разработали модель здоровьесберегающей деятельности детей, родителей и педагогов, наполнили предметно-развивающую среду по направлению «Физическое развитие», организовали конкурс рисунков и тематических НОД «Олимпиада – 2014!». Были проведены консультации для родителей: «Вырастим детей здоровыми», «Бодрящая гимнастика», «Зимние виды спорта для дошкольников». Были проведены спортивные праздники, посвященных Дню защитника Отечества и Дню защиты детей.

Познавательное-речевое развитие:

Познавательное - речевое развитие проходит в ДОО через все виды деятельности, формы работы и организации детей: НОД, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей. Работа проводится согласно комплексно – тематического планирования на год в каждой возрастной группе. Ведётся активная подготовка ко всем праздникам, с участием детей и родителей каждой возрастной группы: день Знаний, праздник Осени, Новый год, Рождество, День защитников Отечества, Масленица, Международный женский день, День космонавтики, и театральные постановки. Активно применяя проектный метод обучения, воспитатели реализовали такие проекты, альбом «Моя семья» (младшая группа), «Огород на подоконнике» (средняя группа), «Космос» (старшая группа), «Жить – Родине служить» (подготовительная группа) и др., с помощью проведения экспериментов, создания и решения проблемных ситуаций. Совместно с родителями коллектив ДОО проводит различные праздники, конкурсы, выставки поделок, родительские собрания и конференции.

Художественно-эстетическое развитие:

Результаты художественного творчества детей используем для оформления групповых, приемных комнат и музыкального зала к каждому празднику, проводятся конкурсы среди детей и родителей по изготовлению поделок различных тематик. Дети совместно с педагогами и родителями участвовали в конкурсах: « В лесу родилась елочка – там ей и расти!», «Защитим свою планету», «Разве не ясно – что это опасно!». В городском конкурсе детского рисунка «Мой любимый город», воспитанник старшей группы Исаев Гриша занял первое место.

В совместной деятельности педагоги с детьми выполняют подарки к праздникам для родителей и коллектива детского сада, используя различные материалы и техники изодейтельности (аппликации, живопись, смешанные техники, нетрадиционные приемы).

Социально-личностное развитие:

Организация деятельности педагогов и детей по решению социально-коммуникативных задач осуществляется в рамках реализации всех образовательных областей, с использованием различных форм и методов работы (ситуативный разговор, беседы, игры, в проектной и интегративной деятельности). В ДОУ реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Содержание программы органично вплетается (интегрируется) в канву содержания основной программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.. В рамках реализации работы по духовно-нравственному воспитанию воспитатели проводили открытые просмотры НОД по темам: «Правила, по которым мы живем», «Уроки доброты». На этих интересных занятиях воспитатели показывали наиболее эффективные формы работы с детьми, делились интересными методическими приемами и находками: работа со сказкой и художественным словом, коллективные творческие работы «Дом дружбы», «Солнце улыбок», театрализованная деятельность – сказка «Мышонок – хвастунишка» и др. Цели развития у дошкольников социальной компетентности может служить и организация общих мероприятий на уровне всего дошкольного учреждения, таких, как праздники, подготовка спектаклей, а также занятия в кружках, в том числе с привлечением родителей. Все это разнообразие организационных форм воспитательно - образовательной деятельности способствует существенному расширению спектра общения детей и взрослых, позволяет педагогам лучше понять чувства и переживания детей, поддержать их в разных ситуациях.

5. Кадровый потенциал.

Комплектование кадрами:

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ № 5 – 12 человек, из них:

- 8 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по ФИЗО;
- 1 педагог-психолог;
- 1 старший воспитатель;

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Возрастной состав педагогов:

Возраст / (%) по возрастным группам	До 30 лет %	31-40 лет %	41-50 лет %	51-60 лет %	Свыше 60 лет кол-во / %
2011-2012	37	27	27	9	нет
2012-2013	8	50	42	нет	нет
2013-2014	8	50	42	нет	нет

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов. Педагоги в возрасте 31-40 лет составляют 50 % коллектива.

Стаж педагогической работы:

Стаж	2011-2012	2012-2013	2013-2014
До 3-х лет	4	1	2

С 3 до 10 лет	4	3	2
С 11 до 20 лет	1	5	3
С 20 лет и выше	3	3	5
Всего:	11	12	12

Образовательный уровень педагогов:

Образование / учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшее	6	9	9
Неоконченное высшее	1	-	-
Учатся в ВУЗе	1	-	-
Учатся в колледже	-	-	-
Среднее специальное	3	3	3
Среднее	-	-	-
Всего:	11	12	12

На протяжении текущего учебного года наблюдалось повышение уровня образования педагогов. На сегодняшний день 10 педагогов с высшим образованием, а у двоих воспитателей средне - специальное дошкольное педагогическое образование.

Приоритетные задачи на 2014-2015 учебный год:

В управленческой деятельности:

1. Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приоритетными направлениями которой являются кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое обеспечение.
2. Разработка программы развития МБДОУ на 2014-2017 год.

В методической работе:

1. Модернизация методической работы в МБДОУ:
 1. Практико-ориентированная направленность работы с педагогами (практикумы, открытые НОД, недели педагогического мастерства) с учетом требований ФГОС ДО.
 2. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей для решения данных проблем.
 3. Проведение семинаров и консультаций для педагогов, согласно плана методического сопровождения введения ФГОС ДО.
 4. Повышение квалификации педагогических работников на первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Материально-техническое оснащение:

1. Пополнение групповых комнат недостающим игровым оборудованием и детской мебелью;
2. Планировка и посев травяного газона на спортивной площадке;
3. Приобретение оборудования для сенсорной комнаты.

Заключение.

Несмотря на то, что педагогический коллектив МБДОУ детский сад №5 находится на стадии становления и развития, он обладает большим творческим потенциалом и ставит перед собой амбициозные задачи:

- активное участие в районных, городских и областных мероприятиях;

- стать городской инновационной площадкой по приоритетному направлению деятельности;
- создание родительского клуба «Открытие» и расширение числа социальных партнеров нашего ДОО.

Заведующий МБДОУ детский сад № 5: Суворова Т.В.