

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад №5 подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии	№9769 сер.52 №002178 от 13 декабря 2011 г. бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 лет до 7 лет;	14 человек 110 человек
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №5, разработанная на основе: <b>основной</b> общеобразовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  <b>дополнительных:</b> - "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; - "Юный эколог" С.Н.Николаева; - "Развитие речи детей дошкольного возраста" О.С.Ушакова; - "Физическая культура дошкольникам" Л.Д.Глазырина.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: в режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получающих услуги:	нет
<b>2.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника)	5,3 дня/1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей:	

	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	24 человека / 19 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	86 человек / 69%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	14 человек / 12 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
	Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	
<b>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников	11 человек
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9 человек / 82%
3.2.1	непедагогическое	2 человека / 18 %
3.3	Количество/доля педагогических	2 человека / 18 %

	работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	-
3.4.2	первая	3 человека / 27%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	4 человека / 36%
	в том числе молодых специалистов	2 человека / 18 %
3.5.2	свыше 30 лет	нет
3.6	Количество/доля педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человек / 9 %
3.7	Количество/доля педагогических работников, в возрасте от 55 лет	нет
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	4 человека /36%
3.9	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров	-
3.10	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 воспитанников/1 педагога
3.11	Наличие в образовательной организации специалистов:	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физической культуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной	да

	основе	
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей)	
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровыми и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов	да
4.8	Наличие помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

## Аналитическая справка по готовности МБДОУ детский сад №5 к введению ФГОС.

### 1. Информационная справка.

№п/п	Общие сведения	
1.	Юридический и фактический адрес ДОО	603163, город Нижний Новгород, улица Родионова, 199 корпус 1.
2.	Наименование ДОО по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников №5
3.	Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования администрации города Нижний Новгород
4.	Ф.И.О. заведующего ДОО • Образование Сведения об аттестации	Суворова Татьяна Владимировна, высшее педагогическое, НИР О, «Актуальные проблемы управления

	<p>заведующего: год прохождения курсов</p> <p>повышения квалификации руководителем ДОО, кол-во часов, наличие курсов переподготовки (менеджмент)</p>	<p>дошкольным образованием в современных условиях» (инвариантный надпредметный модуль) 144 ч. 20.01.2014 г.</p>
5.	<p>Органы коллегиального управления (по Уставу)</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Родительский комитет, Попечительский совет</p>
6.	<p>Характеристика образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные сроки пребывания детей в ДОО</li> <li>• режим работы ДОО</li> </ul> <p>норматив по количеству групп/детей</p> <p>фактическое наличие групп/детей</p> <p>наличие детей с ОВЗ (кол-во)</p> <p>наличие детей инвалидов (кол-во)</p> <p>наличие дополнительных услуг (бесплатные)</p> <p>(платные ) в соответствии с Уставом, ООП, уч. планом.</p>	<p>С 2 до 7 лет</p> <p>С 7.00 до 19.00 - пятидневная рабочая неделя</p> <p>4 группы</p> <p>4 группы</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>8 кружков</p> <p>нет</p>
7.	<p>Участие дошкольного учреждения в развитии образовательного пространства области, муниципалитета, района.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационная деятельность</li> </ul> <p>Участие в различных конкурсах</p>	<p>С 2009 по 2013гг экспериментальная работа по теме: «Обеспечение непрерывности образования детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста МБДОУ детский сад №5 и МБОУ СОШ №102»</p> <p>Участие в районных спортивных конкурсах по мини-футболу, русским шашкам, пионер-болу (3 место),</p> <p>Участие в районном музыкальном конкурсе «Поющие капельки» (3 место),</p> <p>Участие в конкурсах рисунков и поделок различной тематики.</p>
	<p>Рейтинг ДОО</p>	

## 2. Модернизация содержания и структуры образовательной деятельности ДОО

1.	<p>Развитие новых структурных форм дошкольного образования, учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе</p>	<p>Деятельность ДОУ в 2013-2014уч. году будет направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, а также обеспечение равного доступа к образованию всех воспитанников с учетом</p>
----	---	---

	с ограниченными возможностями здоровья	разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.  Большое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников
2.	Организация ДОО как структурного подразделения школы	Не планируется
3.	Организация групп (в т.ч. раннего возраста, по присмотру и уходу, семейных и разновозрастных групп)	Не планируется
4.	Создание и использование инновационных программ, технологий	МБДОУ № 5 содержание образовательного процесса проходит с использованием современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных технологий, метода проектов, информационно - коммуникационные технологий, здоровьесберегающих технологий.
5.	Основные направления взаимодействия ДОО с социальными институтами детства, общественными организациями и др.	Долговременное партнерское взаимодействие с МБОУ СОШ №102, библиотекой им. В.Г. Короленко, поликлиникой №22.

**Выводы:** В МБДОУ разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГТ, но в связи с внедрением ФГОС ДО она требует необходимой доработки в соответствии с новыми стандартами. А также необходимо пополнить и обновить учебно - методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

### 3. Выполнение требований к основной образовательной программе дошкольного образования

1.	Наличие образовательной программы	В МБДОУ имеется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, состоящая из 2х частей: 1 часть – обязательная, она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; 2 часть – формируемая участниками образовательного процесса.
2.	На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОО	ООПДО разработана самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
3.	Выдержанность соотношения частей программы	Выдержано соотношение частей: обязательная часть - не менее 80%; 2

		часть – не более 20%
4.	Учет специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.) во 2 части программы	Учитывается в воспитательно-образовательном процессе
5.	Наличие программ для детей с ОВЗ	нет
6.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Название программ и их объем	Приоритетное направление деятельности по физическому развитию дошкольников. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий, приобщение воспитанников к образовательной деятельности «Физическая культура», спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни является приоритетным направлением деятельности МДДОУ детский сад № 5. Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам»
7.	В программе представлены формы организации, обеспечивающие развитие детской деятельности	Программа включает совокупность образовательных областей (Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»), которые обеспечивают разностороннее развитие детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ДОУ вся образовательная деятельность осуществляется - в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). - в ходе режимных моментов, - самостоятельной деятельности детей
8.	Обеспечена преемственность основной образовательной программы дошкольного с общеобразовательной программой начального общего образования	ООПДО обеспечивает преемственность со школой и подготавливает детей к общению в социуме, а также способствует мотивационной и интеллектуальной готовности детей к школе. ДОУ сотрудничает со МБОУ СОШ №102 через совместные обучающие семинары педагогов, взаимопосещения педагогов, конкурсы, консультации.