

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по направлению физического развития воспитанников №5  
по итогам 2014 – 2015 учебного года**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ детский сад №5.

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности и информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2014 – 2015 учебный год.

### 1. Общая характеристика МБДОУ

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по уставу)</b>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников №5</i>
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации г. Нижнего Новгорода
<b>Год основания</b>	2008 г.
<b>Юридический адрес</b>	603163, Россия, г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 199, корп. 1
<b>Телефон</b>	8(831) 438-49-19
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mdoy_n5@mail.ru">mdoy_n5@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://mbdou5nn.dounn.ru/">http://mbdou5nn.dounn.ru/</a>
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Суворова Татьяна Владимировна

**Лицензия:** № 9769 от 13 декабря 2011 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Местонахождение:**

Учреждение расположено в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода на первых 2-х этажах в 7-ми этажном жилом доме по адресу: город Нижний Новгород, улица Родионова, дом 199, корп. 1

**Режим работы:**

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

(Суббота, воскресенье, государственные праздники - выходные дни).

В МБДОУ функционирует 4 – группы общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет), из них 1 группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет); 1 средняя группа (с 3,5 до 5-ти лет); 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет); 1 подготовительная группа (с 6-ти до 7- лет).

Количество мест: 112

Количество воспитанников: 138 в соответствии с муниципальным заданием на 2015 год

**Наполняемость групп:**

Возрастная группа	Количество воспитанников
вторая младшая группа (1 группа)	35
средняя группа (2 группа)	34
старшая группа (3 группа)	34
подготовительная группа (4 группа)	35
<b>ИТОГО:</b>	<b>138</b>

**Государственно-общественное управление в МБДОУ:**

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются **Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет**. Порядок выборов, полномочия органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и Положениями. Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

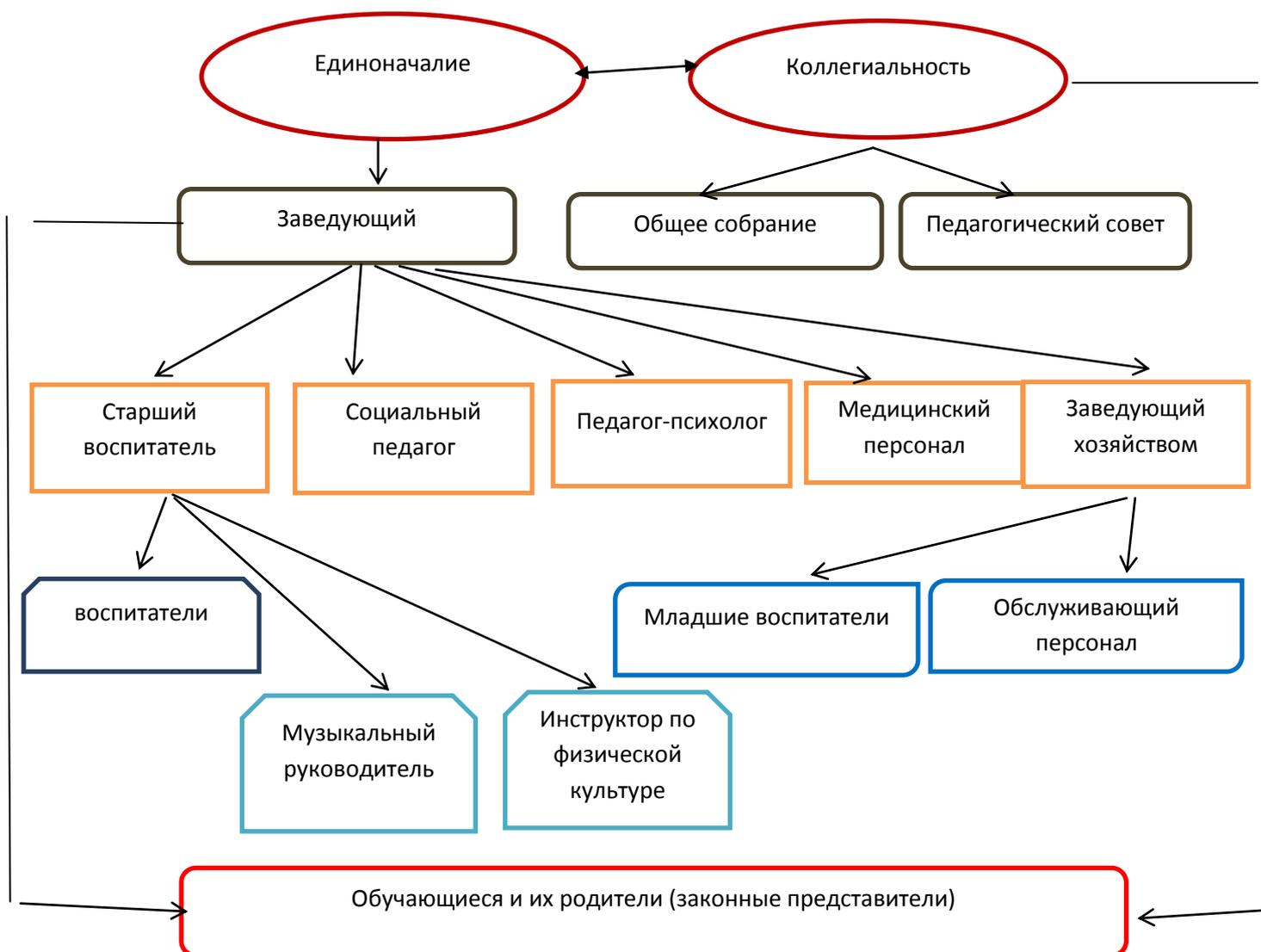
Заведующий – Суворова Татьяна Владимировна,

Старший воспитатель – Вылегжанина Анна Сергеевна,

Старшая медсестра– Новикова Галина Васильевна,

Заведующий хозяйством– Мастерова Вера Валентиновна.

**Структура управления МБДОУ:**



### Обеспеченность педагогическими кадрами в 2014- 2015 уч. году

№	Группа	ФИО педагога	Образование	Категория
1.	Группа №1	Фролова Наталья Николаевна	Среднее – специальное	Первая
2.	Группа №2	Колотвина Елена Аркадьевна	Высшее	Первая
3.	Группа №3	Руснак Олеся Валерьевна	Средне-специальное	Первая
4.	Группа №3	Коновалова Лариса Валентиновна	Высшее	нет
5.	Группа №4	Зыкова Ольга Олеговна	Высшее	Первая
6.	Группа №4	Седова Дарья Сергеевна	Высшее	Нет
7.	Старший воспитатель	Вылегжанина Анна Сергеевна	Высшее	Нет

8.	Музыкальный руководитель	Румянцева Марина Евгеньевна	Высшее	Высшая
9.	Инструктор по физкультуре	Подлесная Ольга Николаевна	Среднее – специальное	Высшая
10.	Педагог-психолог	Пашкова Наталья Сергеевна	Высшее	Нет
11.	Социальный педагог	Новикова Галина Васильевна	Среднее-специальное	Нет
12	Воспитатель (декретный отпуск)	Тердунова Елена Евгеньевна	Высшее	Нет

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ № 5 – 12 человек, из них: 7 воспитателей;

1 музыкальный руководитель;

1 инструктор по ФИЗО;

1 педагог-психолог;

1 старший воспитатель;

1 социальный педагог.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Возрастной состав педагогов:

Возраст / (%) по возрастным группам	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
	%	%	%	%	кол-во / %
2011-2012	37	27	27	9	нет
2012-2013	8	50	42	нет	нет
2013-2014	8	50	42	нет	нет
2014-2015	12	50	38	нет	нет

Стаж педагогической работы:

Стаж	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
До 3-х лет	4	1	2	2
С 3 до 10 лет	4	3	2	3
С 11 до 20 лет	1	5	3	4
С 20 лет и выше	3	3	5	2
Всего:	11	12	12	11

Образовательный уровень педагогов:

Образование / учебный				
-----------------------	--	--	--	--

год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшее	6	9	9	9
Неоконченное высшее	1	-	-	-
Учатся в ВУЗе	1	-	-	-
Учатся в колледже	-	-	-	2
Среднее специальное	3	3	3	1
Среднее	-	-	-	-
Всего:	11	12	12	12

## 2. Обеспечение безопасности в МБДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

- Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопкой.
- Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами; установленными домофонами на входной двери.
- В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.
- С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.
- С сотрудниками детского сада 4 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей и по мере необходимости внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей.
- Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
- С сотрудниками и воспитанниками МБДОУ два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.
- В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. Разработана программа антитеррористической защищенности.

Мероприятия по профилактике детского травматизма

1. В МБДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводится месячник по уборке мусора, покраске, ремонту малых форм, оборудования, веранд, проведению декоративной обрезки кустарников.

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала и участков перед прогулкой.

#### **Оформление уголка по профилактике травматизма.**

В каждой возрастной группе оформлен уголок по предупреждению травматизма у детей. Это папка-передвижка с рекомендациями для родителей. Материалы периодически меняются в зависимости от времени года, так как детский травматизм отличается сезонностью.

Детская мебель (стулья, столы) регулируются в соответствии с ростовыми показателями детей.

### **3. Особенности образовательного процесса**

В МБДОУ детский сад №5 реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете № 1 от 28.08.2014г., разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое. *(Приложение 1 «Перечень программ и методических пособий»)*

В своей деятельности МБДОУ создает условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных о развитии и здоровье ребенка на момент поступления в МБДОУ, наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по организации образовательного процесса, родителям (законным представителям) - по организации образования ребенка в семье.

Годовым планом МБДОУ на 2014-2015 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:



В рамках решения задачи создание единого информационного пространства, обеспечивающего переход на ФГОС ДО был проведен семинары на тему: «ФГОС ДО в контексте образовательных стандартов. Современные подходы к оценке качества образования.», «ФГОС ДО в контексте образовательных стандартов. Современные подходы к оценке качества образования.», проводились консультации для вновь принятых на работу воспитателей на тему: «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с единым комплексно-тематическим планированием в рамках требований ФГОС», также воспитатели Колотвина Е.А., Седова Д.С., Коновалова Л.В., Руснак О.В., Зыкова О.О., инструктор ФИЗО Подлесная О.Н., социальный педагог Новикова Г.В., педагог – психолог Пашкова Н.С. прошли обучение с целью повышения квалификации в рамках реализации ФГОС.

Для сотрудников ДОУ был проведен семинар автором методик по семейному воспитанию Метиновой Надеждой Михайловной на темы: «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС», «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» и родительское собрание с родителями воспитанников «Счастливое детство – какое оно?»

С целью выполнения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы и родительские собрания по темам:

- «Работа ДОУ с семьей по вопросу формирования у дошкольников осознанного отношения к ЗОЖ» - старший воспитатель

- «Формирование привычки здорового образа жизни у дошкольников» - старший воспитатель, инструктор по физической культуре
  - «Значение формирования основ здорового образа жизни для будущего воспитанников» - старший воспитатель
  - «Дыхательная гимнастика дома» - воспитатели групп
2. Анкетирование родителей по теме: «Здоровый образ жизни: что это такое?»
  3. Врачом-ортопедом и инструктором ФИЗО были сформированы группы воспитанников для занятий в оздоровительном кружке.
  4. Инструктором ФИЗО был организован физкультурный кружок (на бесплатной основе) «Крепыш» цель которого заключается в формировании оптимального двигательного стереотипа, развитие вестибулярного аппарата, координации, реабилитации опорно-двигательного аппарата и мышц спины, формировании мышечного корсета.
  5. Для всех групп детского сада были разработаны папки – передвижки «Здоровье – фундамент успешной жизни».
  6. Были организованы открытые просмотры педагогической деятельности: взаимопосещение воспитателями групп ООД – образовательная область «Здоровье», «Физическая культура»:
    - «В гостях у феи Чистоты» - 1 младшая группа
    - «Как быть здоровым» - 2 младшая группа
    - «Знакомьтесь: витамины» - старшая группа
    - «Путешествие в страну Здоровья» - подготовительная группа
  7. Воспитатели совместно с воспитанниками принимали участие в конкурсах и соревнованиях:
    - Конкурс - Лучшая предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе по направлению «Формирование начальных представлений детей о ЗОЖ».
    - Соревнования по мини-футболу.
    - Соревнования по волейболу

Использование здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ было направлено на охрану и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года. Проводилось непрерывное обогащение методической базы методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития воспитанников: гигиеническое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, профилактика заболеваний, организация питания.

С целью выполнения третьей годовой задачи был осуществлен ряд следующих мероприятий:

1. Организационно-педагогическая работа:
  - Открытые просмотры родительских уголков, папок – передвижек по тематике: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольника»
  - Взаимопосещение воспитателями групп НОД через интеграцию областей по теме: «Защитники Отечества»
2. Коллективные мероприятия:

- Музыкальное развлечение «Осень, осень, в гости просим»
  - «Осенний праздник» во всех возрастных группах
  - Тематическое развлечение «День народного единства» - 4 ноября
  - Музыкальное развлечение «Широкая масленица!»
  - Спортивный праздник посвященный «Дню защитника Отечества»
3. Выставки на темы:
- «В каждом рисунке – солнце!»
  - «Осенья пора – очей очарованье»
  - «В гостях у осени» (фотовыставка по страничкам осенних праздников)
  - «Зимние узоры»
  - «Новогодние и рождественские праздники» (фотовыставка)
  - «Ласточка с весною в сени к нам летит»
4. Конкурсы:
- **В районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» воспитатель Колотвина Е.А. стала победителем в номинации «Сердце отдаю детям»**
  - «Осенняя фантазия»
  - «Поющие капельки»
  - **В районной викторине, посвященной празднованию 70-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне, награждены Дипломом за 2 место.**
5. Консультации для родителей и воспитателей:
- «Лучшие идеи для зимнего отдыха» - старший воспитатель, инструктор ФИЗО
  - «Зимние развлечения на улице» - старший воспитатель, инструктор ФИЗО
  - «Развитие у дошкольников представлений о малой Родине, родном крае» - старший воспитатель
6. Работа с родителями:
- Анкетирование: «Роль семьи в развитии патриотического воспитания дошкольника» - старший воспитатель, педагог – психолог

#### **4. Результаты деятельности МБДОУ**

В 2014-2015 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО» и изучение Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). В течение этого учебного года педагогический коллектив на семинарах и заседаниях рабочих групп ознакомился с основными положениями ФГОС ДО, требованиями к условиям реализации Основной образовательной программы, ведущей целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, формирования общей культуры личности, социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

## **Меры по охране и укреплению здоровья детей**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ детский сад №5. Заключен договор с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №22 Нижегородского района» об оказании медицинских услуг в МБДОУ, которые осуществлялись в течение 2014-2015 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в течение всего года;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз. Витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата способствуют укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, кружки «Крепыш», «Школа мяча» способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку детей к школе.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В "Уголке здоровья" размещены рекомендации для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует режим дня. Режим дня в МБДОУ детский сад № 5 предусматривает разнообразную деятельность детей в течение всего дня в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, а также с их интересами и потребностями.

**Режим дня  
для младшей, средней, старшей, подготовительной групп  
МБДОУ детский сад №5**

(холодный период)

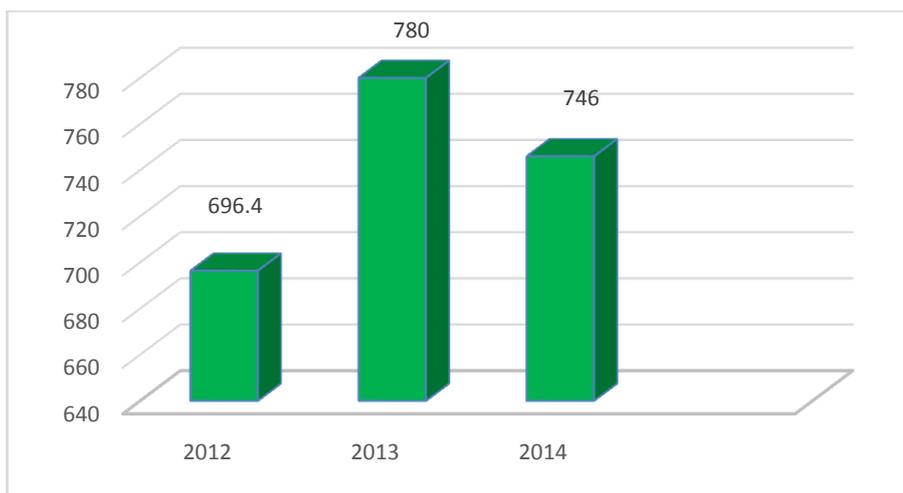
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.20	8.25-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.20-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	По подгруппам 8.30-8.45; 8.45-9.00	9.00-9.20; 9.30-9.50	9.00-9.25; 9.35-9.00; 10.10-10.35	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00-11.20	10.00-12.10	10.35-12.25	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25	15.50-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.05	15.50-16.15	15.40-16.20	15.40-16.20
Чтение художественной литературы	16.05-16.15	16.15-16.30	16.20-16.40	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.30-17.50	16.40-18.00	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, уход домой	18.00 – 19.00	18.15-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00

**Общая заболеваемость на 1000 детей за 2014 год**

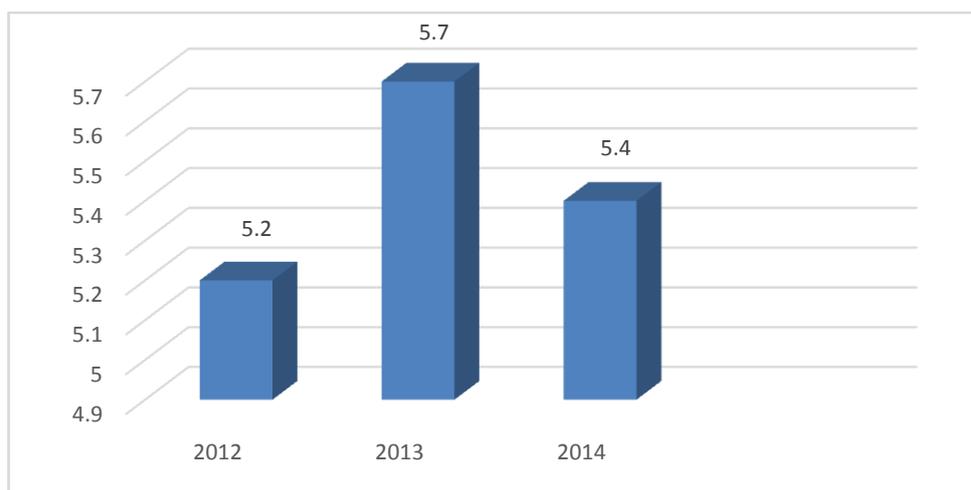
количество заболеваний x 1000

{ }

количество детей в МБДОУ детский сад № 5  
в сравнении с 2012 и 2013 гг.



**Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2014год  
(в сравнении с 2012 и 2013г.г.)**



### **Организация питания**

Учреждение обеспечивает детей полноценным сбалансированным питанием, учитывая их возраст, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных организаций.

Контроль за разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

Снабжение МБОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 продуктами питания осуществляется ЕЦМЗ. Основа финансирования питания (за счет родителей) в Учреждении устанавливается нормативным актом, утвержденным постановлением администрации города Нижнего Новгорода.

Организации питания уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-х разовое питание детей дошкольного возраста:

- завтрак
- второй завтрак
- обед
- полдник, совмещенный с ужином

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (которое составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню детей, предлагают рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, умению пользоваться столовыми приборами.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), музыкальный зал, физкультурный зал, психологический кабинет.

На территории детского сада оборудовано 4 прогулочных участка, спортивная площадка.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство

психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими и дидактическими играми для развития игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует возрасту и интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперемных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, а в холле рядом с ним имеется мини-театр для театрализованной деятельности. Музыкальный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом, аудиотекой, микрофонами, мультимедийной установкой для просмотра презентаций.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми действует психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов, в нем же действует консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Планируется создание сенсорной комнаты.

## **Взаимодействие в работе детского сада с родителями**

Работа МБДОУ обеспечила каждой семье государственные гарантии - доступность и равные стартовые возможности для детей при поступлении в школу.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с родителями и членами семьи.

Для решения этих задач используются различные формы:

- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

В МБДОУ традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "День матери", "Осенняя фантазия", спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, «8 марта».

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

Родители активно участвуют в решении годовых задач: совместное творчество конкурсы, досуги, праздники, соревнования. Консультации специалистов и педагогов, общие групповые собрания способствуют повышению педагогической компетентности родителей, налаживанию диалога с воспитателями.

В детском саду продолжает активно развиваться и работать интернет-сайт, с помощью которого родители получают полную информацию об образовательной и финансовой работе детского сада, консультации специалистов, что обеспечивает повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. На договорной безвозмездной основе реализованы планы взаимодействия. Учреждение успешно сотрудничает с:

- МЛПУ поликлиникой № 22
- Библиотекой им. В.Г. Короленко
- МБОУ СОШ № 102
- ДК им.Бринского
- Роспотребнадзором
- МЧС России ОГПН по Нижегородскому району

Депутатами Законодательного собрания Нижегородской области (Сорокин О.В., Тарасов А.Н.)

Осуществляется принцип преемственности образования между дошкольной и начальной школьной ступенями образования, заключен договор с МАОУ СОШ №102. Совместно с педагогами школы, воспитателями и воспитанниками проведены открытые занятия, родительское собрание с участием учителя начальных классов, экскурсия детей в МАОУ СОШ №102. Все эти мероприятия в комплексе способствовали повышению у воспитанников подготовительной группы мотивации к обучению в школе.

Так же, наш детский сад сотрудничает с МКУК ЦБС Нижегородского района, а именно с ЦРБ им. В.Г.Короленко, реализуя совместный план работы. Воспитанники МБДОУ с большим удовольствием участвуют в мероприятиях, проводимых библиотекой: «Виталий Бианки: писатель с доброй душой», «Библионочь: ночь, сны, апрель, библиотека», «День дошкольного детского чтения» и др.

МБДОУ обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### **Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2014-2015 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Приобретено в 2014 -2015уч.г.

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
- мебель; - канцтовары для образовательной деятельности; - игрушки; - методическое обеспечение для реализации образовательной программы;	- мебель детская 118073 руб; - методическая литература 15000руб; - компьютерное оборудование 55908 руб; - футбольная форма 6940руб; - уголок природы 9582руб; - утюг 4000 руб; - экран на штативе 2650руб;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивное оборудование;</li> <li>- музыкальные инструменты;</li> <li>- комплектующие для компьютерного оборудования;</li> <li>- посуда;</li> <li>- сантехника;</li> <li>- хозяйственные товары;</li> <li>- танцевальные костюмы;</li> <li>- оборудование по пожарной безопасности;</li> <li>- информационные стенды;</li> <li>- осветительное оборудование;</li> <li>- спецодежда;</li> <li>- строительный материал (краска);</li> <li>- оборудование для физкультурной площадки</li> </ul> <p><b>На общую сумму 271000 руб;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- микрофонная радиосистема 10000руб;</li> <li>- шкаф для раздевания сотрудников 3981руб;</li> <li>- стремянка 1375руб;</li> <li>- костюм «Снежная королева» 5000 руб;</li> <li>- костюм «Куричка-Хохлатка» 5000руб;</li> <li>- медикаменты 500 руб;</li> <li>- мягкий инвентарь 36300 руб;</li> </ul>
---	--

### **Перспективы и планы развития**

МБДОУ активно внедряет ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условиях и развивающей предметно-пространственной среде.

#### **Приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приоритетными направлениями которой являются кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое обеспечение
2. Редактирование программы развития МБДОУ на 2015-2019 год.
3. Модернизация методической работы в МБДОУ;
4. Практико-ориентированная направленность работы с педагогами (практикумы, открытые НОД, недели педагогического мастерства) с учетом требований ФГОС ДО.
5. Проведение семинаров и консультаций для педагогов, согласно плана методического сопровождения введения ФГОС ДО;
6. Повышение квалификации педагогических работников;
7. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, включая услуги по сопровождению раннего развития детей;
8. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ:

Заключение.

Несмотря на то, что педагогический коллектив МБДОУ детский сад №5 находится на стадии становления и развития, он обладает большим творческим потенциалом и ставит перед собой актуальные задачи:

- активное участие в районных, городских и областных мероприятиях;
- организация платных дополнительных образовательных услуг;
- создание «Клуба счастливой семьи»;
- расширение числа социальных партнеров нашего МБДОУ.

Заведующий МБДОУ детский сад №5:Суворова Т.В.

**Перечень программ и методических пособий, соответствующих ООП**

**МБДОУ детский сад № 5 на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы	кол-во
1.	<b>От рождения до школы.</b> Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010	4
2.	<b>От рождения до школы.</b> Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.ФГОС- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014	1
3.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа. ФГОС/ авт.- сост. _____	1
4.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.Средняя группа. ФГОС/ авт.- сост. _____	1
5.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС/ авт.- сост. НН. Гладышева, Е.В. Мазанова, С.Н. Писаренко.	1
6.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа. ФГОС/ авт.- сост. _____	1
7.	Комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» во второй младшей группе детского сада ФГОС/ Под ред. В.А.Вилюновой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.	1
8.	Комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» в средней группе детского сада. ФГОС/ Под ред. А.А. Бывшевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.	1
9.	Комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» в старшей группе детского сада. ФГОС/ Под ред. А.А. Бывшевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.	1
10.	Комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» в подготовительной к школе группе детского сада.	1

	ФГОС/ Под ред. В.А. Вилюновой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.	
	<b>1. «Физическое развитие»</b>	
1.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014	1
2.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014	1
3.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014	1
4.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014	1
5.	Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет»	1
6.	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений с детьми 3-7 лет», М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
7.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр», М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
8.	Маханева М.Д. «С физкультурой дружить – здоровым быть!» Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
	<b>2. «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
1.	«Развитие игровой деятельности. Младшая группа», Губанова Н.Ф., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
2.	«Развитие игровой деятельности. Средняя группа», Губанова Н.Ф., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
3.	«Развитие игровой деятельности. Старшая группа», Губанова Н.Ф., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
4.	«Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа», Губанова Н.Ф., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
5.	«Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», Куцакова Л.В., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
6.	«Формирование основ безопасности у дошкольников», Белая К.Ю., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
7.	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет», СаулинаТ.Ф.,М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1

8.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет», Р.С. Буре, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
9.	«Я, Ты, Мы. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет», Князева О.Л., Стеркина Р.Б., М.:Просвещение, 2004	1
	<b>3. «Познавательное развитие»</b>	
1.	«Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.», Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
2.	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
3.	«Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», О.А. Шиян, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
4.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа», О.В. Дыбина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
5.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», О.В. Дыбина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
6.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», О.В. Дыбина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
7.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», О.В. Дыбина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
8.	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа», Л.В. Куцакова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
9.	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа», Л.В. Куцакова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
10.	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа», Л.В. Куцакова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
11.	«Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», И.А. Помораева, В.А. Позина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
12.	«Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», И.А. Помораева, В.А. Позина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
13.	«Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», И.А. Помораева, В.А. Позина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	1

	2016	
14.	«Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», И.А. Помораева, В.А. Позина, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
15.	«Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет», Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	1
16.	«Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа», О.А.Соломенникова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
17.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2015	1
18.	«Экология в детском саду и начальной школе», М.Д. Маханева, М.: ТЦ Сфера, 2009	1
<b>4. «Речевое развитие»</b>		
1.	«Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», В.В.Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
2.	«Развитие речи в детском саду. Средняя группа», В.В.Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
3.	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа», В.В.Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
4.	«Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», В.В.Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
5.	«Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет», М.Д.Маханева, ТЦ Сфера, 2014	1
6.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет», М.Д.Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева, ТЦ Сфера, 2010	1
7.	«Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет», Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., ТЦ Сфера, 2010	1
<b>5. «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
1.	«Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа», Комарова Т.С., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
2.	«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», Комарова Т.С., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1

3.	«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», Комарова Т.С., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
4.	«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», Комарова Т.С., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1
5.	«Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет», Комарова Т.С.,М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1
6.	«Развитие художественных способностей дошкольников», Комарова Т.С., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1