

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 5»
от 28.08.2025 № 87

**Перечень средств
обучения и воспитания
МАДОУ «Детский сад № 5»**

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Возрастная группа	Наименование/раздел программы
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	
3 - 4 года	Сфера социальных отношений: фотоальбомы «Наша группа», «Моя семья», - машины игровые (грузовые, легковые автомобили); - игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы; - антропоморфные животные; - одежда для кукол; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - ванночка для купания кукол; - набор игрушечной посуды; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов; - набор солдатиков - матрешка-семья - набор кукол би-ба-бо; - ролевые костюмы; - набор инструментов; - набор овощей и фруктов; - ширма; - предметы-заместители для игр. Область формирования основ гражданственности и патриотизма: - картинки (фотографии) с изображением улиц района, детского сада, домов и достопримечательностей Нижегородского района и города Нижнего Новгорода; дидактические игры «Моя семья», «Деревья», «Ягоды»; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам», «Защитники Отечества», «Народные промыслы», «Растения нашего края». Сфера трудового воспитания: - алгоритмы мытья, одевания на прогулку, сервировки стола; - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); - природный и бросовый материал для ручного труда. - дидактические игры (Собираемся на прогулку). Область формирования основ безопасного поведения: макет дороги; различные виды транспорта; художественная литература по правилам дорожного движения; дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (Полезное-вредное); жилетка детская игровая
4-5 лет	Сфера социальных отношений: дидактические игры «Угадай эмоции», «Моя семья»; фотоальбомы «Наша группа», «Моя семья», «Наши увлечения», «Мы - помощники»; - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»; - фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки»; - настольно-печатные игры. - куклы средние; карапуз в ванночке; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - набор игрушечной посуды;

	- алгоритмы приготовления салата, супа, компота; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов; - ширмы; - машины игровые (разные виды транспорта); - игра настольная «Гараж»; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. Область формирования основ гражданственности и патриотизма: - иллюстрации (фотографии) с изображением улиц района, достопримечательностей Нижегородского района и города Нижнего Новгорода, рек Ока и Волга; игровой макет почтового ящика, игровые шаблоны открыток, конвертов, макеты посылок, схемы-картинки «Адрес» (город, улица, дом, квартира), иллюстрации-фотографии вокзалов Нижнего Новгорода, картинки с разными видами транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный), альбом «Наш любимый город Нижний Новгород», раскраски «Мой город», дидактические игры «Мой город»; иллюстрации с изображением сельских и городских пейзажей; иллюстрации с разными хлебобулочными изделиями; - иллюстрации с изображением поля, сельскохозяйственной техники; иллюстрации с изображением повара – пекаря, инструментов для работы; - иллюстрации с изображением труда людей в городе (в учреждениях, на транспорте, стройке, заводе) и на селе (овощеводы, животноводы, хлеборобы), - иллюстрации с изображением зданий Нижнего Новгорода различной архитектуры и разного назначения (детский сад, школа, магазин, поликлиника, театр, вокзал и т.д.), иллюстрации с изображением строительных инструментов и техники, иллюстрации с родами войск, иллюстрации с изображением Вечного огня, иллюстрации с изображением Нижегородской и российской символики, матрешки (или иллюстрации с изображением матрешек) семеновская и полхов-майданская, иллюстрации с изображением природы родного края (растения, животные, птицы). Сфера трудового воспитания: - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола; - инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); - алгоритмы ухода за комнатными растениями; - оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, природный и бросовый материал для ручного труда. Область формирования основ безопасного поведения: макет дороги; наборы дорожных знаков, светофор; различные виды транспорта; детская художественная и познавательная литература по правилам дорожного движения; дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); жилетка детская игровая; наглядно-дидактические пособия «Дорожные знаки 4-7 лет». жилеты детские игровые и атрибуты для игр «Полиция», «Пожарный», «Скорая помощь».
5 - блет	Сфера социальных отношений: дидактические игры «Угадай эмоции», «Моя семья», «Школа», «Правила вежливости», «Правила поведения»; фотоальбомы «Наша группа», «Моя семья», «Наши увлечения», «Мы - помощники»; - картинки «Правила поведения» (в разных общественных местах: в группе, на детской площадке, в театре, цирке, на концерте и т.п.); - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,

	«Почта», «Библиотека»; - куклы разных размеров; - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей; - маски; - кукольные сервизы; - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); - автомобили разного назначения (средние, мелкие); - корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета; - подъемный кран; - стол рабочий-мастерская; - набор инструментов для мастерской; - кукольный дом с мебелью; - маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Путешествия»; - ширмы. Область формирования основ гражданственности и патриотизма: - иллюстрации с видами и достопримечательностями Нижегородского района и города Нижнего Новгорода, рек Ока и Волга; - карты-схемы «Нижегородский район», «Город Нижний Новгород»; - иллюстрации-фотографии старинных и современных видов города Нижнего Новгорода, - игровые карты с изображениями видов и достопримечательностей города Нижнего Новгорода, - иллюстрации с изображением башен Нижегородского Кремля и их символическое обозначение, - фотографии писателя М.Горького, городских достопримечательностей (домика Каширина, улица и площадь Горького, улица Пешкова, библиотека и театр имени Горького), - книги с произведениями М.Горького для детей; - картинки с изображением разных предметов одежды, обуви, продуктов питания, транспорта и предприятий города Нижнего Новгорода, - иллюстрации-фотографии памятников архитектуры Нижнего Новгорода (старинные и современные здания), - иллюстрации-фотографии Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, памятника Народному ополчению и площади Минина, - иллюстрации с родами войск, - иллюстрации с изображением памятников воинской славы в Нижнем Новгороде, - иллюстрации с изображением Нижегородской и российской символики, - матрешки (или иллюстрации с изображением матрешек) семеновская и полхов-майданская, - иллюстрации с изображением народных промыслов Нижегородской области, элемента росписей (или предметы народных промыслов), - иллюстрации с изображением кораблей и их оснащения; морских (речных) профессий - альбом детских рисунков «Наш любимый город Нижний Новгород»; - познавательная иллюстрированная литература о Нижнем Новгороде, - тематические презентации по содержанию познавательных бесед, - Российская символика (флаг, герб, гимн; портрет президента), - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»; «Защитники Отечества» - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища», река времени). Сфера трудового воспитания: оборудование для трудовой деятельности в уголке природы, оборудование для организации дежурства, природный и бросовый материал для ручного труда. Область формирования основ безопасного поведения: - макет дороги; - комплект дорожных знаков;
--	--

	- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности(ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жилетка детская игровая; - наглядно-дидактические пособия «Безопасность на дороге», «История светофора»
6- 7 лет	Сфера социальных отношений: дидактические игры «Угадай эмоции», «Моя семья», «Школа», «Правила вежливости», «Правила поведения»; фотоальбомы «Наша группа», «Моя семья», «Наши увлечения», «Мы - помощники», - картинки «Правила поведения» (в разных общественных местах: в группе, на детской площадке, в театре, цирке, на концерте и т.п.); - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека», «Школа»; - чемодан путешествий; - куклы-мальчики, куклы-девочки; куклы в одежде представителей разных профессий; - кукольные сервизы; - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - атрибуты для ряженья; - стол рабочий-мастерская; - ширмы; - автомобили разного назначения (средние и мелкие); подъемный кран, корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета; набор инструментов для мастерской; кукольный дом с мебелью для мелких персонажей; элементы костюмов для игр; предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; Область формирования основ гражданственности и патриотизма: иллюстрации с видами и достопримечательностями районов города Нижнего Новгорода; иллюстрации с изображениями достопримечательностей города Нижнего Новгорода; - иллюстрации с изображениями городов Нижегородской области (Бор, Семенов, Городец, Чкаловск), с.Большое Болдино; их достопримечательностей и промышленных объектов - иллюстрации-фотографии с изображением известных нижегородцев и их изобретений(И.Кулибин, М.Лобачевский, А.С.Пушкин, М.Горький, В.П.Чкалов, Р.Алексеев); - карты-схемы «Нижегородский район», «Город Нижний Новгород», «Нижегородская область»; иллюстрации-фотографии старинных и современных видов города Нижнего Новгорода; - игровые карты с изображениями видов и достопримечательностей города Нижнего Новгорода; - иллюстрации с изображением башен Нижегородского Кремля и их символическое обозначение; иллюстрации с изображением былинных богатырей; - иллюстрации-фотографии памятников архитектуры Нижнего Новгорода (старинные и со-временные здания); - иллюстрации-фотографии Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, памятника Народному ополчению и площади Минина; иллюстрации с родами войск; иллюстрации с изображением памятников воинской славы в Нижнем Новгороде; иллюстрации с изображением Нижегородской и российской символики; - иллюстрации с изображением народных промыслов Нижегородской области, элементами росписей (или предметы народных промыслов); иллюстрации с изображением музеев Нижнего Новгорода и области; альбом детских рисунков «Наш любимый город Нижний Новгород»; познавательная иллюстрированная литература о Нижнем Новгороде; тематические презентации по содержанию познавательных бесед; - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»; «Защитники Отечества»;

	- дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища», река времени); - портрет президента России; - российская символика (флаг, герб, гимн); - глобус; - карта мира, карта России. Сфера трудового воспитания: - дидактические игры «Мир профессий», «Кому что нужно для профессии», «Товары и услуги», «Финансовая грамотность»; - алгоритмы выполнения трудовых поручений; - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. Область формирования основ безопасного поведения: - правила безопасного поведения в разных пространственных средах (в группе, на детской игровой площадке и др.); - лэпбук по правилам дорожной безопасности «Знай и соблюдай»; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - тематические альбомы по правилам дорожного движения; - детская художественная и познавательная литература по безопасности и правилам дорожного движения; - настольно-печатные и дидактические игры по безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы», «Безопасное поведение», «Оказание первой помощи»); - настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жилетки детские игровые и атрибуты для игр «Полиция», «Скорая помощь», «Пожарный», «МЧС»; - маршруты «Безопасный путь «Дом - детский сад - дом».
Образовательная область «Познавательное развитие»	
3-4 года	Сенсорные эталоны и познавательные действия: - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы опытов. Математические представления: - матрешки (5-7 элементов), - пирамидки (6-10 элементов), - стержни для нанизывания с цветными шарами, кольцами, кубиками (5-7 элементов), - разнообразный счетный материал; - наборное полотно; - матрешки, пирамидки, вкладыши; - наборы тематических предметных карточек; - набор плоскостных геометрических фигур; - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - дидактический материал по сенсорике; - ширма с сенсорным материалом; - домик-сортер; - домик-счеты; - лабиринт; - игра «Геометрик»; - дидактические игры (Подбери по форме, Один-много); - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пирамидки; - пособия для развития мелкой моторики;

	- мозаика; Окружающий мир: - дидактические игры (Подбери картинку, Четвертый лишний); - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - серия демонстрационных сюжетных тематических картин; - тематическое лото, домино; образцы материалов (дерево, глина, бумага, ткань). Природа: - комнатные растения (4 - 5, неприхотливые, имеющие ярко выраженные характерные признаки – толстый ствол, крупные листья): фикус, примула, бегония, герань, коралловая бальзамин, колеус (на выбор педагога); лейки для полива комнатных растений; - календарь погоды и природы; - картинки с изображением ребенка (детей) в сезонной одежде), кукла в сезонной одежде и обуви, - дидактические игры; тематическое лото, домино; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - муляжи фруктов и овощей; - календарь погоды; - макеты «Дикие животные», «Домашние животные»; - книги с иллюстрациями, на которых изображены животные, птицы, растения; альбом «Времена года»; природный и бросовый материал (шишки, веточки, желуди, крышки).
4-5 лет	Сенсорные эталоны и познавательные действия: образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.; наборы для экспериментирования с песком и водой; схемы экспериментов; Математические представления: - разнообразный счетный материал; наборное полотно; - набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины), доски-вкладыши; наборы для сериации по величине (6-8 элементов); - домик-счеты; - лабиринт; - игра «Геометрик»; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика; -цветовые таблички; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); - набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов); часы с циферблатом и стрелками; игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов); набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр; набор карточек-цифр (от 1 до 5); набор магнитных цифр (от 1 до 5); магнитная доска; - наборы предметных картинок для группировки (по 8-10 в каждой группе – животные,

	птицы, рыбы, насекомые, деревья, растения, продукты питания, одежда, посуда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода, игрушки); - наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.); наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики); - наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу); складные кубики с предметными картинками из 6-8 частей; разрезные сюжетные и контурные картинки (6-8 частей), графические головоломки (лабиринты, схемы, маршруты). Окружающий мир: - дидактические игры; - схемы-алгоритмы для составления описательных рассказов об объектах окружающего мира; наборы тематических предметных картинок («Предметы одежды», «Мебель», «Транспорт», «Инструменты», «Орудия труда», «Растения», «Животные», «Спортивный инвентарь» и др.); предметные и сюжетные картинки с изображением профессий людей; фотоальбомы «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Наш детский сад», «Мой город»; - схемы-символы «Природный и рукотворный мир», предметные картинки с изображением объектов природного и рукотворного мира; образцы материалов (дерево, глина, бумага, ткань, стекло, пластмасса). Природа: - комнатные растения (5 - 6): бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула (навыбор педагога); календарь природы и природы с набором карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Морские обитатели», «Рептилии и амфибии», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Домашние животные», «До- машние птицы», «Животные – домашние питомцы»; - серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Родная природа», «В деревне», «Времена года»; детская тематическая познавательная литература с иллюстрациями, тематическое лото, домино; - природный (шишки, веточки, желуди, ракушки, камушки) и бросовый материал (крышки, коробочки); лейки для полива комнатных растений; ящики и стаканчики для посадки рассады
5-6 лет	Сенсорные эталоны и познавательные действия: индивидуальные дневники с фиксацией опытов, емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, лупы, цветные стекла, магниты, фонарики, песочные часы, схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов, материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные стаканы, формы для льда, пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, бросовый материал, разные виды бумаги. Математические представления: - разнообразный счетный материал, наборное полотно, набор геометрических фигур с графическими образцами (геометрическая мозаика), набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7-10 форм, цветов и размеров), набор объемных геометрических тел для группировки и сериации,

	мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами, головоломки плоскостные (геометрические) и объемные, головоломки-лабиринты, часы механические, часы песочные, весы, счеты, линейки, набор кубиков с цифрами (от 1 до 10), набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и цифр, набор карточек-цифр (от 1 до 10), набор магнитных цифр (от 1 до 10), магнитная доска, наборы предметных картинок для группировки (виды животных, растений, ландшафтов, транспорта, строительных сооружений, профессий, спорта и пр.), наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.), наборы парных картинок типа «лото» из 8 – 12 частей (той же тематики), наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу), складные кубики с предметными картинками из 10-12 частей, разрезные сюжетные и контурные картинки (8-16 частей), комплекты цифр, математических знаков, счетные палочки, игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты, тематические лэпбуки. Окружающий мир: предметные картинки «Бытовые предметы», «Бытовые электроприборы», дидактические игры «Какие предметы делают нашу жизнь удобнее», «Наши помощники», «Мастерская по ремонту», «Что из чего сделано», «Подбери части прибора», «Путешествие в прошлое предмета»; фотоальбом «Моя семья», дидактические игры по правилам дорожного движения, безопасного поведения дома и на улице, «Экстренные службы», карта России, Нижнего Новгорода, тематические альбомы «Российская Армия», «Государственные праздники», «Профессии», Природа: 6-7 видов комнатных растений (на выбор - светолюбивые растения: колеус, герань, хлорофитум и др., теневыносливые растения: бегония, аспидистра, кливия и др.), муляжи (картинки) овощей и фруктов; осенние листья для букетов и поделок (сезонные), календарь погоды и природы, наглядный иллюстративный материал (наборы картинок с изображением домашних и диких животных, животных жарких стран и др.), книжки с иллюстрациями, на которых изображены растения и животные, дидактические игры, материал для проведения элементарных опытов (песок, сосуды для воды, формочки для песка, снега и льда, земля, глина, лупа), материал для развития трудовых навыков (природный и бросовый материал для ручного труда: шишки, веточки, желуди, ракушки, семена растений, баночки, коробочки), инвентарь для труда в природе: лейки для полива комнатных растений, тазики для воды, тряпочки, клеенки, палочки для рыхления, пульверизатор, ящички и стаканчики для рассады), дневник наблюдений за погодой, дневники наблюдений за ростом и развитием растений, дневники проведения опытов и экспериментов,
--	--

6-7лет	Сенсорные эталоны и познавательные действия: модель классификации окружающего мира, индивидуальные дневники с фиксацией опытов, емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, лупы, цветные стекла, магниты, фонарики, песочные часы, схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов, материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные стаканы, формы для льда, пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, бросовый материал, разные виды бумаги. Математические представления: - разнообразный счетный материал, наборное полотно, набор геометрических фигур с графическими образцами (геометрическая мозаика), набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7-10 форм, цветов и размеров), набор объемных геометрических тел для группировки и сериации, мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами, головоломки плоскостные (геометрические) и объемные, головоломки-лабиринты, часы механические, часы песочные, весы, счеты, линейки, лекала, набор кубиков с цифрами (от 1 до 20), набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 20) и цифр, набор карточек-цифр (от 1 до 100), набор магнитных цифр, магнитная доска, наборы предметных картинок для группировки (виды животных, растений, ландшафтов, транспорта, строительных сооружений, профессий, спорта и пр.), наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.), наборы парных картинок типа «лото» из 8 – 12 частей (той же тематики), наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу), складные кубики с предметными картинками из 10-12 частей, разрезные сюжетные и контурные картинки (8-16 частей), комплекты цифр, математических знаков, счетные палочки, игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты, тематические лэпбуки. Окружающий мир: - дидактические игры «Мастерская по ремонту», «Умные машины», «Собери предмет», «Что-то похоже», «Используй по-другому», «Эволюция предметов», - предметные картинки разных классификационных групп (мебель, бытовая техника, транспорт, жилища и пр.), коллекции разных материалов (ткань, пластмасса, металл, природный материал и пр.), детские тематические коллекции (по интересам детей), планы-схемы детского сада, улиц, района, города, Природа: - 6-7 видов комнатных растений (на выбор – бегония, фиалка, алоэ, герань, хлорофитум, камнеломка, традесканция, кринум, сансевиера, бальзамин, фикус и др.), муляжи (картинки) овощей и фруктов,
--------	--

	осенние листья для букетов и поделок (сезонные), календарь погоды и природы, - наглядный иллюстративный материал (наборы картинок с изображением домашних и диких животных, животных жарких стран, птиц, насекомых, деревьев, цветов и др.), тематические дидактические игры, картотека (альбом, карточки) пословиц и поговорок, природных примет, загадок, - материал для проведения элементарных опытов (песок, сосуды для воды, формочки для песка, снега и льда, земля, глина, лупа), - материал для развития трудовых навыков (природный и бросовый материал для ручного труда: шишки, веточки, желуди, ракушки, семена растений, баночки, коробочки), - инвентарь для труда в природе: лейки для полива комнатных растений, тазики для воды, тряпочки, клеенки, палочки для рыхления, пульверизатор, ящички и стаканчики для рассады), дневник наблюдений за погодой, дневники наблюдений за ростом и развитием растений, - дневники проведения опытов и экспериментов
Образовательная область «Речевое развитие»	
3-4 года	Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь, Подготовка к обучению грамоте: игрушки-персонажи (куклы, звери, транспорт и др.), наборы предметных картинок («Домашние и дикие животные», «Растения», «Птицы», «Фрукты», «Игрушки», «Мебель», «Посуда», «Одежда» и др.), сюжетные картинки, отображающие деятельность (детей, взрослых, животных, птиц и т.п.), - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт), наборы предметных картинок со словами на определенный звук (в соответствии с содержанием занятий), пособия для развития речевого дыхания, тематические лото, домино, складные кубики с предметными картинками (4-6 частей), - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации), - сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой), - дидактические игры «Назови одним словом» (обобщение), «Где находится?» (пространственные представления), «Чего не стало?» (падежные окончания), «Заводные игрушки» (звуковая культура речи), «Один и много», «Какой?», «Чудесный мешочек», - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет», «Развитие речи в картинках», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима»,- кубики с изображением различных объектов (игрушки, звери, транспорт, растения и т.п.), модель «Имена признаков», - модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжетной картине и серии картин, пересказа. Интерес к художественной литературе: - книги (произведения русского фольклора – песенки, потешки, заклички, сказки; фольклора народов мира - песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, проза) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, предметные игрушки-персонажи, разнообразные виды театров, ширма настольная.

4-5 лет	Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь: - наборы картинок для группировки и обобщения (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт), - сюжетные картины, отображающие сезонные явления и деятельность людей, - наборы предметных картинок со словами на определенный звук (в соответствии с содержанием занятий), - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима», - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - пособия для развития речевого дыхания, - тематические лото, домино, - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации), - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей), - модель «Имена признаков», - модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжетной картине и серии картин, пересказа. Подготовка к обучению грамоте: - картотека предметных и сюжетных картинок на каждую букву алфавита, - серии сюжетных картинок, - настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Синий-красный», «Утенок гуляет», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет», «Кто едет в поезде?»), - разрезной, магнитный алфавит, алфавит «на липучках», - алфавит на кубиках, - пластилин для лепки букв, - материалы для звукового анализа и синтеза слов, - материалы для слогового анализа и синтеза слов, - наборное полотно Интерес к художественной литературе: - книги (произведения русского фольклора – песенки, потешки, заклички, сказки; фольклора народов мира - песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза, литературные сказки, басни; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, литературные сказки) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - книги, любимые детьми этой группы, - сезонная литература.
---------	---

5- 6лет	Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь: - наборы картинок для группировки и обобщения (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт), сюжетные картины, отображающие сезонные явления и деятельность людей, - наборы предметных картинок со словами на определенный звук (в соответствии с содержанием занятий), - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6, 5-7 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима», - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы: «Что лишнее?», «Что не так?», «Определи на ощупь», «Что изменилось?» и др., - алгоритмы для составления рассказов об объектах живой и неживой природы, - модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжетной картине и серии картин, пересказа. Подготовка к обучению грамоте: картотека предметных и сюжетных картинок на каждую букву алфавита, серии сюжетных картинок, - настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Синий-красный», «Утенок гуляет», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет», «Кто едет в поезде?»), разрезной, магнитный алфавит, алфавит «на липучках», алфавит на кубиках, счетные палочки, яркие шнуровки, природный материал (камушки, шишки, желуди и т.п.) для конструирования букв, пластилин для лепки букв, материалы для звукового анализа и синтеза слов, материалы для слогового анализа и синтеза слов, материалы для анализа предложений, наборное полотно, картотека ребусов, кроссвордов, изографов, Интерес к художественной литературе: книги (произведения русского фольклора – песенки, сказки; фольклора народов мира - песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза, литературные сказки, басни; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, литературные сказки) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, книги, любимые детьми этой группы, сезонная литература, - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рифмовок, сказок, рассказов, составленных детьми).
---------	--

6 - 7 лет	Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь: - наборы картинок для группировки и обобщения (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт и др.), сюжетные картины, отображающие сезонные явления и деятельность людей, - наборы предметных картинок со словами на определенный звук (в соответствии с содержанием занятий), - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-7 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима», - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - алгоритмы для составления рассказов об объектах окружающего мира, модель «Имена признаков», - модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжетной картине и серии картин, пересказа. Подготовка к обучению грамоте: картотека предметных и сюжетных картинок на каждую букву алфавита, серии сюжетных картинок, - настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Синий-красный», «Утенок гуляет», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет», «Кто едет в поезде?»), разрезной, магнитный алфавит, алфавит «на липучках», алфавит на кубиках, счетные палочки, яркие шнуровки, природный материал (камушки, шишки, желуди и т.п.) для конструирования букв, пластилин для лепки букв, материалы для звукового анализа и синтеза слов, материалы для слогового анализа и синтеза слов, материалы для анализа предложений, наборное полотно, картотека ребусов, кроссвордов, изографов, сенсорные бассейны, подносы с тонким слоем песка/манки для печатания букв. Интерес к художественной литературе: - книги (произведения русского фольклора – песенки, прибаутки, небылицы, сказки, были- ны; фольклора народов мира - песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза, литературные сказки, басни; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, литературные сказки) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - книги, любимые детьми этой группы, - сезонная литература, - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рифмовок, сказок, рассказов, составленных детьми).
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
3-4 года	Приобщение к искусству: - книжные иллюстрации,

	иллюстрации художников, изделия народных промыслов, народные игрушки. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация): карандаши цветные (12 цветов), фломастеры (12 цветов), мелки восковые, мольберт, баночки-непроливайки для воды, трафареты для рисования, гуашевые краски, кисточки для рисования, подставки для кистей, печатки, штампы, розетки для клея, бумага для рисования, пластилин; доски для пластилина, салфетки из ткани, готовые формы для выкладывания и наклеивания. Конструктивная деятельность: строитель деревянный, конструкторы пластмассовые, схемы построек, игрушки для обыгрывания построек. Музыкальная деятельность: - звучащие инструменты: металлофон, барабан, бубен, погремушки, игрушки-пищалки, молоточки, шумелки, - музыкально - дидактические игры; предметные карточки музыкальных инструментов, платочки, флажки разноцветные. Театрализованная деятельность, Культурно-досуговая деятельность: - театр кукольный, би-ба-бо, пальчиковый, настольный (по сказкам в соответствии с содержанием Программы), - элементы костюмов сказочных героев, маски (по сказкам в соответствии с содержанием Программы), изобразительный материал для самостоятельной художественной деятельности, ширма настольная
4-5 лет	Приобщение к искусству: предметы декоративно - прикладного искусства, репродукции известных художников, - учебно-наглядные пособия «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом». Изобразительная деятельность: цветные восковые мелки (12 цветов), гуашь (12 цветов), акварельные краски (12 цветов), цветные карандаши (24 цвета), фломастеры (12 цветов), пластилин, глина, белая и цветная бумага, картон, ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций), кисти, палочки, стеки, ножницы,

	пластилин, салфетки, доски для пластилина, поролон, штампы, печатки, трафареты, баночки для воды, - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма), схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации, альбомы по декоративно-прикладному искусству, раскраски, трафареты, доска-мольберт, интерактивные игры. Конструктивная деятельность: мозаика, схемы выкладывания узоров из нее, конструкторы с деталями разного размера, схемы выполнения построек, плоскостной конструктор, строительные наборы деревянные, конструктор-трансформер (набор модулей), головоломки, разрезные картинки, пазлы, сборные игрушки и схемы их сборки, строительные конструкторы, тематический строительный набор «Город», игрушки для обыгрывания построек, схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Музыкальная деятельность: - детские музыкальные инструменты (бубен, металлофон, электронное пианино, барабан, колокольчики и т.д.), детские шумовые инструменты (шуршалки, шумелки), - музыкально - дидактические игры; Театрализованная деятельность, Культурно-досуговая деятельность: элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок, - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный, би-ба-бо), дидактические игры «Расскажи сказку», «Из какой сказки?», изобразительный материал для самостоятельной художественной деятельности, ширма напольная, настольная, дидактические игры «Государственные праздники», «Праздники народов России»
5-6 лет	Приобщение к искусству: предметы декоративно - прикладного искусства, репродукции известных художников, учебно-наглядные пособия «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом». Изобразительная деятельность: цветные восковые мелки (12 цветов), гуашь (12 цветов), акварельные краски (12 цветов), цветные карандаши (24 цвета), графитные карандаши, фломастеры (12 цветов), набор шариковых ручек, пластилин (12 цветов), палитры, бумага разной плотности, цвета и размера, картон, кисти, палочки, стеки, ножницы с тупыми концами, доски для пластилина, поролон, штампы, печатки, трафареты,

	баночки для воды, природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма), схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации, памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка», альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель», картины и репродукции известных художников, Конструктивная деятельность: мозаика, схемы выкладывания узоров из нее, конструкторы с деталями разного размера, схемы выполнения построек, плоскостной конструктор, строительные наборы деревянные, конструктор-трансформер (набор модулей), головоломки, пазлы, сборные игрушки и схемы их сборки, кубики с картинками, разрезные картинки, игрушки для обыгрывания построек, схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Музыкальная деятельность детские музыкальные инструменты (бубен, металлофон, электронное пианино, барабан, колокольчики и т.д.), детские шумовые инструменты (шуршалки, шумелки), музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, альбомы с иллюстрациями: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира», Театрализованная деятельность, Культурно-досуговая деятельность: ширмы, элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок, разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный), изобразительный, природный и бросовый материал для самостоятельной художественной деятельности, дидактические игры «Государственные праздники», «Народные традиции», «Праздники народов России».
6-7 лет	Приобщение к искусству: предметы декоративно - прикладного искусства, репродукции известных художников, - учебно-наглядные пособия «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим со сказочно-былинной живописью», «Знакомим с жанровой живописью». Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация): цветные восковые мелки (12 цветов), гуашь (12 цветов), акварельные краски (12 цветов), цветные карандаши (24 цвета), графитные карандаши, фломастеры (12 цветов), набор шариковых ручек, пластилин (12 цветов), палитры,

	бумага разной плотности, цвета и размера, картон, кисти, палочки, стеки, ножницы с тупыми концами, доски для пластилина, поролон, штампы, печатки, трафареты, баночки для воды, - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма), схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации, памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка», альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель», картины и репродукции известных художников, Конструктивная деятельность: мозаика, схемы выкладывания узоров из неё, конструкторы с деталями разного размера, схемы выполнения построек, конструктор мягкий, плоскостной конструктор, строительные наборы деревянные, конструктор-трансформер (набор модулей), головоломки, пазлы, сборные игрушки и схемы их сборки, кубики с картинками, разрезные картинки, игрушки для обыгрывания построек, схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Музыкальная деятельность: - детские музыкальные инструменты (бубен, металлофон, электронное пианино, барабан, колокольчики и т.д.), детские шумовые инструменты (шуршалки, шумелки), музыкально - дидактические игры; портреты композиторов, - альбомы с иллюстрациями: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира». Театрализованная деятельность, Культурно-досуговая деятельность: ширмы, элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок, разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный), книжки-самоделки, дидактические игры «Государственные праздники», «Народные традиции», «Праздники народов России».
Образовательная область «Физическое развитие»	
3-4 года	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения), Подвижные игры, Активный отдых (физкультурные досуги, Дни здоровья): кегли крупные, мячи (разного размера), кольцоброс, цветные платочки, ленточки цветные, шнуры длинный и короткие, цветные, мяч массажный, мешочек с грузом, малый, дорожки профилактические, нестандартное физкультурное оборудование. Спортивные упражнения: санки,

	лыжи, трехколесный велосипед. Формирование основ здорового образа жизни: - дидактические игры на тему ЗОЖ: «Малыши-крепыши», «Мой день», «Что растет в огороде», «Азбука здоровья» и т.п., - тематические картинки (предметные и сюжетные) на тему ЗОЖ: «Дети и взрослые», «Режим дня», «Привычки здорового образа жизни», «Полезные продукты» и т.п., учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», фотоальбомы «Мама, папа, я - здоровая семья», «Дружим со спортом».
4-5 лет	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения), Подвижные игры, Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья) кегли среднего размера, мячи (разного размера), кольцеброс, цветные платочки, ленточки цветные, флажки, мяч массажный, мешочек с грузом малый, гантели пластмассовые, палка гимнастическая, скакалка короткая, шнуры длинный и короткие, цветные, вертикальные/горизонтальные мишени, нестандартное физкультурное оборудование, Спортивные упражнения: санки, лыжи, трехколесный велосипед. Формирование основ здорового образа жизни: - дидактические игры на тему ЗОЖ: «Малыши-крепыши», «Полезные продукты», «Мой день», «Что такое хорошо, что такое плохо» и т.п., - тематические картинки (предметные и сюжетные) на тему ЗОЖ: «Режим дня», «Привычки здорового образа жизни», «Полезные продукты» и т.п., - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», фотоальбом «Мама, папа, я – здоровая семья», «Мы- спортсмены».
5-6 лет	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения), Подвижные игры, Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья) дорожки профилактические, гимнастические палки, мячи большие, средние, малые, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, мячи с ручками, скакалки, веревки, шнуры, флажки разных цветов, обручи разного размера, атрибуты для проведения подвижных игр, дуги (воротики), ленты цветные короткие, кегли средние и мелкие, кольцеброс, гантели пластмассовые, с утяжелением, вертикальные/горизонтальные мишени, тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», дидактические игры спортивной тематики,

	схемы выполнения движений, кольцо для игры в мини-баскетбол, мешочки с грузом малые, Спортивные игры: городки, баскетбольные мячи, баскетбольная корзина, ракетки и воланчики для игры в бадминтон, футбольные мячи, стойки, ворота, клюшки, шайбы, ориентиры. Спортивные упражнения: санки, лыжи, велосипеды, самокаты, схемы выполнения движений, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»); - папка «Витамины»; - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»; - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самodelки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья». Туристские прогулки и экскурсии: схема «Собери рюкзак», рюкзак для походов, - набор посуды туриста, палатка, веревка. альбомы, посвященные географии нашей страны, символике родного края, его городам, альбомы «Правила безопасного поведения», «Что нужно для здоровья», «Веселый турист», «Как избежать неприятностей», «Походные истории», - карты и схемы России, Нижегородской области, города Нижнего Новгорода, Нижегородского района, - дидактические игры «Прогулка по городу», «Мы готовимся в поход», «Найди место на карте», - аудиозаписи туристских песен.
6-7 лет	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения), Подвижные игры, Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья) дорожки профилактические, гимнастические палки, мячи большие, средние, малые, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, мячи с ручками, скакалки, веревки, шнуры, флажки разных цветов, обручи разного размера, атрибуты для проведения подвижных игр, дуги (воротники), ленты цветные короткие, кегли средние и мелкие, кольцоброс, гантели пластмассовые, с утяжелением, вертикальные/горизонтальные мишени, мишени на ковровиновой основе с набором мячиков (дротиков) на липучках, тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», дидактические игры спортивной тематики, схемы выполнения движений, кольцо для игры в мини-баскетбол, мешочки с грузом малые.

	Спортивные игры: городки, баскетбольные мячи, баскетбольная корзина, ракетки и воланчики для игры в бадминтон, футбольные мячи, стойки, ворота, клюшки, шайбы, ориентиры. Спортивные упражнения: санки, лыжи, велосипеды, самокаты, схемы выполнения движений. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология», «Четвертый лишний», «Зимние олимпийские игры»); - папка «Витамины»; - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»; - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самodelки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья». - Лепбук «Будь здоров», «Наше здоровье» Туристские прогулки и экскурсии: схема «Собери рюкзак», рюкзак для походов, набор посуды туриста, палатка, веревка. альбомы, посвященные географии нашей страны, символике родного края, его городам, альбомы «Правила безопасного поведения», «Что нужно для здоровья», «Веселый турист», «Как избежать неприятностей», «Походные истории», карты и схемы России, Нижегородской области, города Нижнего Новгорода, Нижегородского района, дидактические игры «Прогулка по городу», «Мы готовимся в поход», «Найди место на карте», аудиозаписи туристских песен.
--	---

Зал для музыкальных занятий

Тип материалов	Наименование
Профессиональные музыкальные инструменты	Фортепиано, Синтезатор, Аккордеон,
Детские музыкальные инструменты	Погремушки, Бубны, Бубенцы, Колокольчики, Маракасы, Ксилофоны, Трещотки, Ложки, Кастаньеты, Свистульки, Румба, Металлофоны детские Ксилофоны детские Треугольники, Балалайка детская Свистульки глиняные
Атрибуты к танцам	Флажки разноцветные Платочки разноцветные Султанчики, махалки разноцветные Осенние листочки, Цветы искусственные
Дидактический материал	Музыкально-дидактические игры: "Три цветка", "Сложи песенку", "Волшебная коробочка" и т.д.
Наглядный материал	Портреты композиторов (русские и зарубежные) Схемы песен, танцев Тематические иллюстрации к песням, музыке, танцам

Зал для физкультурных занятий

Тип оборудования	Наименование
Для ходьбы, бега, равновесия	- Гимнастическая скамейка, - Доска гладкая с зацепами, - Дорожка ортопедическая,

	- Дорожка ребристая , - Дорожка ортопедическая «Камушки», - Полубревно черное дерматиновое, - Коврик массажный «Квадратик», - Коврик массажный «Ладонка», - Коврик цветной мягкий «Пазл», - Балансир (деревянный), - Балансир синий (пластмассовый), - Объёмный массажный напольный круг для балансировки (резиновый), - Обруч плоский напольный (деревянный), - Обруч плоский напольный цветной, - Мягкий цветной канат «Змейка», - Канат белый длинный, - Лестница координационная напольная, - Куб большой полый, - Куб малый полый, - Цилиндр массажный малый, - Палочка эстафетная, - Кочка «Пирамида» большая, - Кочка «Пирамида» малая
Для прыжков	- Скакалка длинная, - Скакалка короткая, - Мат гимнастический цветной прямоугольный , складной, - Мат гимнастический цветной круглый, - Жгут цветной . - Батут, - Модули мягкие цилиндрические , - Модули мягкие цилиндрические , - Модули мягкие параллелепипедные, - Игра «Резиночка»

Для катания, бросания, ловли	-Кегли (набор)Кольцеброс -Мешочек с грузом малый -Мишень навесная - Мяч большой, средний, малый -Мяч футбольный, волейбольный, баскетбольный -Мяч массажный малый -Кольцо для баскетбольного мяча -Сетка для волейбола -Набор для боулинга -Мяч - фитобол -Мячи цветные массажные -Ворота футбольные -Городки (набор) -Клюшки для гольфа -Лунки для гольфа -Лыжи -Хоккей (набор) -Кольцо баскетбольное с сеткой -Кольца для кольцеброса -Мишень вертикальная навесная -Мишень навесная с липучками -Мячи для мишени с липучками -Бадминтон (набор) -Ракетки деревянные
Для ползания илазанья	- Комплекс физкультурный (кольца, канат, лестница, перекладина – турник, лестница канатная), -Дуги железные одинаковой высоты, -Дуги железные разной высоты, -Дуги для подлезания деревянные, -Дуги для перешагивания деревянные, -Конусы высокие оранжевые с отверстиями, -Конусы малые, -Стойки железные для перешагивания (набор), -Планка вариативная по высоте (набор), -Набор «Островки большие» , -Набор «Островки малые», -Тоннель для пролезания, -Фишки - конусы Кипста, -Фишки - конусы

Для общеразвивающих упражнений	-Булава гимнастическая (набор), -Верёвки (жгут), -Гантели (набор), -Гантели «Фитнес» (набор), -Гимнастический коврик, -Гимнастический коврик для йоги, -Гимнастические палки деревянные, -Гимнастические палки пластмассовые, -Гимнастические ленты на палочке, -Кубики, -Лента короткая, -Мяч малого диаметра (для метания), -Напульсники (набор), -Обручи, -Погремушки, -Флажки цветные малые. -Флажки цветные средние
Для спортивных игр и упражнений	-Клюшки, шайбы, -Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, -Клюшки для гольфа, -Лунки для гольфа, -Лыжи, -Хоккей (набор), -Кольцо баскетбольное с сеткой, -Ракетки и воланы для бадминтона, -Ракетки и мячи для настольного тенниса, -Городки, - Лыжи, -Санки

Кабинет педагога-психолога

Тип оборудования	Наименование
Стимульный материал	стимульный материал к диагностическим методикам, тестам и занятиям в соответствии с возрастной дифференциацией
Технический материал	- цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы

Вспомогательный материал	зонт, мяч большой, мячи, корзинки, обруч, кула-мальчик, кукла-девочка, мшочек, меховой комочек, игрушка собачка, коробка-сундучок. колпачок для ребенка, маска мышонка, колокольчик, детские книги, книги-раскраски.
Демонстрационный материал	- серия картинок «Что делает птичка?»; - парные картинки, картинки к игре «Живая картинка», картинки с предметами, картинка «Семья»; - карточки- «Что хорошо, что плохо?», «Найди пару», «Сказочные герои», схема «свойств предметов», «Противоположности»; - картинки с контурным изображением ножниц, утюга, ёлки, гриба, зайца, рыбы, карточки для игры «Изобрази»; - карточки для задания «Спортсмены», сюжетные картинки «Зима», «Весна»; - карточки с изображением перелётных птиц; - карточки с изображением геометрических фигур; - карточки с заданием «Назови одним словом»; - картинки для игры «Найди 10 отличий»; - сюжетная картина «Беспорядок», сюжетные картины «Радость», «Грусть», «Гнев», «Удивление», «Страх», «Стыд», «Робость», «Брезгливость», «Самодовольство»; - карточки с изображением «несуществующих» животных; - иллюстрации сказочных персонажей
Дидактические игры пособия	«Азбука настроений», «Кубик настроений», «Люблю – не люблю», «Пиктограммы», «Составь рассказ», «Пословицы и поговорки», «Коробочка с куклами», «Подбери одежду», «Театр настроений», «Банк идей», «Хорошо-плохо», «Собери маску», «Угадай настроение», «Эмоции», «Наше настроение», «Угадай – ка», «Нелепицы», «Фотограф», «Волшебная книга», «Что случилось?», «Настрое- ние», «Превращение ладошки», «Поступки», «Тайный смысл», «Эмоции», «Идет следствие», «Делаем выводы», «Мир эмоций», «Про сказки», «Найди друзей», «Твистер», «Я – хороший», «Чувства. Эмоции», «Наши чувства и эмоции», «Путешествие в мир эмоций», «Семья», «Как изменить свою внешность», «Что нравится мне и другим»

Зона релаксации	-мягкое ковровое покрытие на полу, -магнитофон, аудиотека для релаксации, -световые столы с кварцевым песком, -кубики и фигуры – мякиши, -массажеры, -мозаики и конструкторы разного размера и из разного материала
-----------------	--

Сенсорная комната

Тип оборудования	Наименование
Релаксационное оборудование	-Мягкие кресла с гранулами -Цветной куб -Пузырьковая колонна -Панно «Бесконечность». -«Пузырьковая панель»
Активационное оборудование	

Комната русского быта «Изба»

Тип оборудования	Наименование
Мебель	-деревянные столы, деревянные лавки -печка -люлька с комплектом постельных принадлежностей
Предметы русского народного быта	-прялка, веретено, -самовары, -лампа керосиновая, -утюг угольный, утюг-доска ребристая, -лапти, -полотенца-рушники, -половики домотканые, -кухонная утварь: ухваты, коромысло, глиняные горшки, чашки, берестяная посуда, корзина и др.), - изделия русских народных промыслов (кувшины, миски, ложки и пр.), предметы с хохломской и городецкой росписью,

Дидактические игрушки и материал	-кукла Ванечка в русской народной одежде, -куклы в народных костюмах, -куклы самодельные (берестяная, тканевая, льняная), -детская художественная литература, -альбом «Азбука русского быта»
----------------------------------	--

Кабинет художественно-эстетического развития

Тип оборудования	Наименование
Материалы и атрибуты для театрализованной деятельности	-теневой театр, -пальчиковый театр: «Колобок», «Теремок», «Репка», -театр БИ-БА-БО: «Курочка ряба», «Колобок», «Лиса и заяц», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», -деревянный театр: «Теремок», «Курочка ряба», «Репка» (деревянный), «Лиса и журавль», -ширмы театральные настольные, -шапочки – маски, -элементы костюмов
Материалы для творческой деятельности	-столы -мольберт -стеллажи выставочные -листы белой и тонированной бумаги в формате А4, А3 -альбомы для детского художественного творчества -Белый и цветной картон -Фольга цветная на бумажной основе и двусторонняя -Иллюстрации из журналов, цветных газет, буклеты, календари -Картонные коробки -Пластилин -Кисти разных размеров (круглые, плоские, флейцы) -Краски гуашевые -Краски акварельные -Краски акриловые -Цветные и простые карандаши -Фломастеры -Пастель -Стеки, зубочистки - Ватные палочки -Губки -Штампики, колпачки фломастеров

	-Скрепки и прищепки декоративные -Трубочки для коктейля, зубочистки деревянные и пластиковые - Пуговицы, бусины, бисер, тесьма, ленточки, кружева, лоскутные ткани - Проволока мягкая
--	--

Спортивная площадка

Тип материала	Наименование
Стационарное	-детский спортивный комплекс. -бревно , -бум (бревно на 2-х стойках), -лиана средняя, -стойка баскетбольная
Выносное	-мячи большие, средние, малые, -мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, -ракетки для бадминтона, воланчики, -стол для настольного тенниса, ракетки, теннисный мячик, -сетка волейбольная, -маты, -дуги (воротики), -барьеры для перешагивания, перпрыгивания, -обручи разного размера, -флажки, ленты на колечках разноцветные, -скакалки, -шнуры длинные и короткие, -лыжи, санки, -клюшки, шайбы, -набор детский «Гольф», -городки, -конусы, ориентиры, -атрибуты для подвижных игр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ 02.09.25 10:43 (MSK) Сертификат 7A7FEC97C5A9C70009DDBD4144FB1003
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5", Вылегжанина Анна Сергеевна,
 Заведующий