

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»**

**УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 5»
от 29.05.2024 года № 50**

**Комплексно-тематическое
планирование на летне-оздоровительный период 2023-2024 учебного года**

**Нижний Новгород
2024 год**

**Комплексно-тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ
младший возраст (3-4 года)**

- 31.05-03.06** «Здравствуй, лето!»
- 04.06-11.06** «Мы Россияне»
- 13.06-14.06** «В гостях у Лесовичка»
- 17.06-21.06** «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 24.06-28.06** «Чудесные превращения»
- 01.07-08.07** «Моя семья»
- 09.07-12.07** «Мир полон сказок и чудес»
- 15.07-19.07** «В гостях у Айболита»
- 22.07-26.07** «Дружба крепкая, не сломается»
- 29.07-02.08** «Азбука безопасности»
- 05.08-09.08** «Мы со спортом крепко дружим»
- 12.08-16.08** «Любимый город- Нижний Новгород»
- 19.08-23.08** «Мир вокруг нас»
- 26.08-30.08** «До свидания лето»

Дата	Тема недели	Познавательное и речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Досуг
Июнь						
31.05-03.06	Здравствуй, лето!	Расширять представления детей о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.	Р.н.песенки и потешки «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) В.Берестов «Веселое лето» К.Чуковский «Краденое солнце» Г.Цыферов «Про цыпленка, солнце и медвежонка»	Творческая мастерская «Здравствуй, лето» (Рисование, аппликация) Просмотр рисунков и картин на тему «Лето» Прослушивание и разучивание песен о лете	Найди свой цвет	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей «Лето, детство, дружба, спорт»
04.06-11.06	Мы Россияне	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней	Стихи и рассказы о родине	Творческая мастерская «Праздничный город» (Рисование, лепка)	Бегите к флажку	Развлечение «Во поле березка стояла» ⁵
13.06-14.06	В гостях у Лесовичка	Закреплять знания о жизни животных, птиц, их детенышей, насекомых, земноводных летом. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды Знакомить с правилами поведения в природе	Пых. Белорусская сказка Т.Александрова «Медвежонок Бурик» Б.Житков «Что я видел» М.Зощенко «Умная птичка» К.Чуковский «Муха-цокотуха»	Творческая мастерская «Лесные странички» (Рисование, аппликация) Просмотр иллюстрации о растительном и животном мире.	Птички в гнездышках	Театрализованное представление «Маша и медведь»

17.06-21.06.	Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья	<p>Дать представление о необходимости закаливания</p> <p>Рассказывать детям о профессии врача, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда</p>	<p>Потешки: «Водичка-водичка» «Ай, лады» К. Чуковский «Мойдодыр» А.Барто «Купание» К.И.Чуковский «Мойдодыр»</p>	Творческая мастерская «Закаляйся» (Рисование, лепка)	Попади в круг	Спортивный досуг «Лето, лето к нам пришло» ⁴
24.06-28.06.	Чудесные превращения	<p>Учить детей обобщенным способам исследования</p> <p>Расширять представления о свойствах материала (вода, песок, глина),</p> <p>Учиться выделять ранее скрытые свойства изучаемого объекта</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой</p>	М.Дружинина «Большая книга маленького почемучки»	Творческая мастерская «Волшебные превращения» (Рисование, аппликация)	Найди, что спрятано	Фокусы «Цветная водичка»
Июль						
01.07-08.07	Моя семья	Продолжать формировать образ Я, расширять представления о членах семьи	К. Ушинский «Петушок с семьей»	Творческая мастерская «Ромашковая страничка» (Рисование, лепка)	Наседка и цыплята	Представление «Мы любим петь и танцевать»
09.07-12.07	Мир полон сказок и чудес	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям.</p> <p>Учить инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок</p>	Теремок.р.н.с.	Творческая мастерская «Ожившие сказки» (Рисование, аппликация)	По ровненькой дорожке	Викторина сказок

15.07-19.07	В гостях у Айболита	<p>Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Знакомить с понятиями «Здоровье», «болезнь»</p> <p>Дать представление о полезной и вредной пище, важности дневного сна, физических упражнений.</p>	<p>«Почему кот моется после еды». Литовская сказка</p> <p>В.Маяковский «что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>К.Чуковский «Айболит»</p> <p>К.Чуковский «Мойдодыр»</p>	<p>Творческая мастерская «Мое здоровье» (Рисование, лепка)</p>	<p>Угадай, кто и как кричит</p>	<p>Спортивный досуг «Веселые мишки»¹</p>
22.07-26.07	Дружба крепка, не сломается	<p>Продолжать формировать представления о том, что хорошо и что плохо</p> <p>Поощрять попытки пожалеть сверстника, помочь ему</p> <p>Формировать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>«Два жадных медвежонка» венгерская сказка .</p> <p>«Кот, петух и лиса».р.н.с.</p> <p>«Лиса и журавль». Р.н.с.</p> <p>«Упрямые козлы».узбекская сказка</p> <p>С.Козлов «Дружба»</p> <p>С.Прокофьева</p> <p>С.Михалков «Песенка друзей»</p>	<p>Творческая мастерская «Дружные ребята» (Рисование, аппликация)</p>	<p>Найди свое место</p>	<p>Театрализованное представление «У солнышка в гостях»</p>
Август						
29.07.-02.08	Азбука безопасности	<p>Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение светофоров.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении на дорогах</p> <p>Знакомить с источниками опасности дома</p> <p>Формировать навыки безопасного перемещения на улице и в помещении</p>	<p>С.Маршак «Кошкин дом»</p> <p>«Гуси-лебеди» р.н.с.</p> <p>Храбрец-молодец. болгарская сказка</p> <p>Е.Пермяк «Хитрый коврик»</p> <p>Разучивание стихов по теме «Правила дорожного движения»</p>	<p>Творческая мастерская «Моя безопасность» (Рисование, лепка)</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме «Безопасность»</p>	<p>Мыши в кладовой</p>	<p>игра-драматизация «Кошкин дом»</p>

05.08-09.08	Мы со спортом крепко дружим	Продолжать развивать разнообразные виды движений Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений Поощрять самостоятельные игры с предметами Воспитывать умение соблюдать элементарные правила	О.Высотская «Летняя физкультурная» А. Барто «Я расту»	Творческая мастерская «Мы со спортом крепко дружим» (Рисование, аппликация)	Кто дальше бросит мешочек	Спортивный досуг «В гости к солнышку»
12.08-16.08	Любимый город- Нижний Новгород	Продолжать формировать представления о малой родине: название населенного пункта, в котором живет, знакомить с близлежащим окружением ДОО (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории; учить называть и рассказывать о любимых местах времяпрепровождения в родном городе, проявлять эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищаться природными явлениями	Ирина Дружаева «Нижегородские потешки»	Оформление фотоальбома «Я живу в Нижнем Новгороде»	Спортивное развлечение «Веселые старты»	
19.08-23.08	Мир вокруг нас	Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения. Формировать понимание, что одни предметы сделаны человеком, а другие созданы природой	К.Чуковский «Так и не так» Д.Киплинг «Есть у меня шестерка слуг»	Творческая мастерская «Мир вокруг нас» (Рисование, лепка)	Сбей кеглю	Театрализованное представление «Бабушкины забавушки»

26.08-31.08	До свидания, лето	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим	Потешки, стихи и рассказы о лете	Творческая мастерская «Цветочный фестиваль» (Рисование, аппликация) Фотовыставка «По тропинкам лета»	Птички и птенчики	Концерт «Летние странички»
-------------	-------------------	---	----------------------------------	---	-------------------	----------------------------

**Комплексно-тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ
средний возраст (4-5 года)**

- 31.05-03.06** «Здравствуй, лето!»
- 04.06-11.06** «Мы Россияне»
- 13.06-14.06** «В гостях у Лесовичка»
- 17.06-21.06** «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 24.06-28.06** «Чудесные превращения»
- 01.07-08.07** «Моя семья»
- 09.07-12.07** «Мир полон сказок и чудес»
- 15.07-19.07** «В гостях у Айболита»
- 22.07-26.07** «Дружба крепкая, не сломается»
- 29.07-02.08** «Азбука безопасности»
- 05.08-09.08** «Мы со спортом крепко дружим»
- 12.08-16.08** «Любимый город- Нижний Новгород»
- 19.08-23.08** «Мир вокруг нас»
- 26.08-30.08** «До свидания лето»

Дата	Тема недели	Познавательное и речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Досуг
Июнь						
31.05-03.06	Здравствуй, лето!	Расширение представлений о летних изменениях в природе: ярко светит солнце, голубое чистое небо, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Расширять представления о свойствах песка, воды, камней и глины	Р.н.песенки и потешки З.Александрова «Дождик»	Творческая мастерская «Здравствуй, лето» (Рисование, аппликация) Просмотр рисунков и картин на тему «Лето» Прослушивание и разучивание песен о лете	Цветные автомобили	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей «Лето, детство, дружба, спорт»
04.06-11.06	Мы Россияне	Формировать первичные представления детей об их правах и обязанностях. Продолжать воспитывать любовь к родному краю: рассказывать о красивых местах родного города, его достопримечательностях Дать детям представление о государственном празднике	Стихи и рассказы о родине Чтение литературы о родном городе	Творческая мастерская «Праздничный город» (Рисование, лепка) Изучение символики родного города.	Самолеты	Тематическое развлечение к дню города «Город в котором ты живешь»
13.06-14.06	В гостях у Лесовичка	Формировать представления о правилах поведения в природе Формировать понятия «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения» Знакомить с опасными насекомыми, ядовитыми растениями	«Война грибов с ягодами» р.н.с. В.Бианки «Подкидыш» Н.Сладков «Неслух» Л.Толстой «Хотела галка пить» Д.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» главы Ю.Дмитриев «Что такое лес»	Творческая мастерская «Лесные странички» (Рисование, аппликация) Просмотр иллюстрации о растительном и животном мире. Рисование летних цветов	У медведя во бору	Экологическое развлечение «В гостях у Лесовичка»

17.06-21.06.	Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья	Расширять представления о пользе закаливания, важности гигиенических процедур. Продолжать знакомить с профессией врача, расширять и обогащать представления о трудовых действиях и результатах труда	М.Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял» Е.Качур «Если хочешь быть здоров» К.И.Чуковский «Мойдодыр»	Творческая мастерская «Закаляйся» (Рисование, лепка)	Подбрось-поймай	Спортивное развлечение «Непослушный мячик» ³
24.06-28.06.	Чудесные превращения	Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования Оформлять результаты исследовательской деятельности в мини-презентацию	М.Дружинина «Большая книга маленького почемучки»	Творческая мастерская «Волшебные превращения» (Рисование, аппликация)	Найди и промолчи	Фокусы «Волшебные превращения»
Июль						
01.07-08.07	Моя семья	Углублять представления детей о семье, ее членах. Понимать родственные отношения (мама, папа, сын, дочь) Побуждать детей к желанию выполнять посильные обязанности по дому. Продолжать знакомить детей с профессией почтальона	С.Михалков «А что у вас» Л.Толстой «Отец и сеновья» «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».р.н.с. Т.Крюкова «Почтальон» Н.Притулина «Заяц-почтальон»	Творческая мастерская «Ромашковая страничка» (Рисование, лепка)	Кто ушел	Концерт «Любимые песни о семье»

09.07-12.07	Мир полон сказок и чудес	Продолжать приучать детей слушать сказки, помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать их героям.	Ш.Перро «Красная шапочка» Ю.Тувим «Чудеса» Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди» А.Лопатина «Беседы и сказки о семье»	Творческая мастерская «Ожившие сказки» (Рисование, аппликация)	Зайцы и волк	Театрализованное представление «В гостях у сказки»
15.07-19.07	В гостях у Айболита	Дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу фруктов и овощей, витаминов. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах.	М.Зощенко «Глупая история» А.Барто «Прогулка» Э.Успенский «»Дети, которые плохо едят в детском саду С.Волков «Азбука здоровья»	Творческая мастерская «Мое здоровье» (Рисование, лепка)	Прятки	Спортивное развлечение «Хотим быть здоровыми» ¹
22.07-26.07	Дружба крепка, не сломается	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному	«Колосок». украинская сказка Три поросенка. англ. сказка Бременские музыканты Бр.Гримм «Затейники», Приключения Незнайки и его друзей Н.Носов	Творческая мастерская «Дружные ребята» (Рисование, аппликация)	Найди себе пару	Досуг «Русские народные игры»

Август

29.07.- 02.08	Азбука безопасности	<p>Развивать наблюдательность, умение ориентироваться на участке</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения на улице</p> <p>Уточнить знания о работе светофора</p> <p>Закреплять знания о знаках</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения дома и на улице</p>	<p>С.Михалков «Дядя Степа»</p> <p>«Дядя Степа-милиционер»</p> <p>М.Зощенко «Показательный ребенок»</p> <p>Л.Пантелеев «Рассказы о Белочке и Тamarочке»</p> <p>Разучивание стихов по теме «Правила дорожного движения»</p>	<p>Творческая мастерская «Моя безопасность» (Рисование, лепка)</p> <p>Песочная сказка</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме «Безопасность»</p>	Пастух и стадо	<p>игра-драматизация «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p>
05.08.- 09.08	Мы со спортом крепко дружим	<p>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Формировать представления о значении физических упражнений для организма человека.</p> <p>Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.</p>	<p>Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Скакалка»</p> <p>С.Михалков «Я расту»</p>	<p>Творческая мастерская «Мы со спортом крепко дружим» (Рисование, аппликация)</p>	Мяч через сетку	<p>Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья»</p>

12.08-16.08	Любимый город-Нижний Новгород	Продолжать формировать представления о малой родине: знакомить с основными достопримечательностями населенного пункта, проявлять интерес к их посещению с родителями (законными представителями); знакомить с названием улицы, на которой живет; проявлять эмоциональную отзывчивость на красоту родного края; отражать впечатления о малой родине в различных видах деятельности	Елена Рувинская «Прогулки с бабушкой»	Творческая мастерская «Краски родного города»	Спортивное развлечение «Веселые старты»	
19.08-23.08	Мир вокруг нас	Создавать условия для расширения представлений об объектах окружающего мира. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.	«Петушок и бобовое зернышко» .р.н.с. Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»	Творческая мастерская «Мир вокруг нас» (Рисование, лепка)	Найди, где спрятано	Театрализованное представление «Гуси-лебеди»
26.08-31.08	До свидания, лето	Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе. Учить замечать и называть изменения, происходящие в природе на смене времени года.	К.Ушинский «Четыре желания» Ю.Тувим «Овощи» Я.Егоров «Стихи»	Творческая мастерская «Цветочный фестиваль» (Рисование, аппликация) Фотовыставка «По тропинкам лета»	Перелет птиц	Концерт «Мы слушаем музыку о лете»

**Комплексно-тематическое планирование на летне-оздоровительный период
Старший возраст (5-6 лет)**

- 31.05-03.06** «Здравствуй, лето!»
- 04.06-11.06** «Мы Россияне»
- 13.06-14.06** «В гостях у Лесовичка»
- 17.06-21.06** «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 24.06-28.06** «Чудесные превращения»
- 01.07-08.07** «Моя семья»
- 09.07-12.07** «Мир полон сказок и чудес»
- 15.07-19.07** «В гостях у Айболита»
- 22.07-26.07** «Дружба крепкая, не сломается»
- 29.07-02.08** «Азбука безопасности»
- 05.08-09.08** «Мы со спортом крепко дружим»
- 12.08-16.08** «Любимый город- Нижний Новгород»
- 19.08-23.08** «Мир вокруг нас»
- 26.08-30.08** «До свидания лето»

Дата	Тема недели	Познавательное и речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Досуг
Июнь						
31.05-03.06	Здравствуй, лето!	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей. А.С.Пушкин-великий русский поэт, сказочник, писатель	Р.н.песенки и потешки Н.Майданик «Права детей в стихах» Произведения А.С.Пушкина для детей	Рисунки на асфальте «Я рисую лето» Творческая мастерская «Здравствуй, лето» (Рисование, аппликация) Просмотр рисунков и картин на тему «Лето» Прослушивание и разучивание песен о лете Музыкальная гостиная «Сказки Пушкина»	Мы веселые ребята	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей «Лето, детство, дружба, спорт»
04.06-11.06	Мы Россияне	Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением. Расширять представления о малой Родине. Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших край. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о том, что Россия-огромная многонациональная страна Рассказывать о Москве-столице России. Пушкин-великий русский поэт	С.Михалков «Моя улица» «Родина» З. Александрова С.Баруздин «Страна, где мы живем» А.Прокофьев «Родина» Чтение литературы о родном городе.	Творческая мастерская «Праздничный город» (Рисование, лепка) Просмотр иллюстраций «С чего начинается Родина» Просмотр фото и видео с пейзажами родного города Просмотр альбомов о великих людях России.	Кто скорее до флажка Городки Гори, гори, ясно	Викторина «Мы - нижегородцы» к Дню города

13.06-14.06	В гостях у Лесовичка	Расширение представлений о мире живой и неживой природы, происходящих в них сезонных изменениях. Воспитание желания участвовать в уходе за растениями на грядках и цветниках. Дать представления о съедобных и несъедобных грибах Формировать основы безопасного поведения в природе	<i>Б.ЗаходерСерая Звездочка</i> В.Гаршин «Лягушка-путешественница» В.Бианки «Приключения муравьишки» Д.Киплинг «Сказка о слоненке» В.Бианки «Лето» М.Бородицкая «Разговор с пчелой»	Творческая мастерская «Лесные странички» (Рисование, аппликация) Просмотр иллюстрации о растительном и животном мире. Рисование летних цветов	Охотники и зайцы	Экологический досуг «Знатоки леса»
17.06-21.06.	Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья	Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон, солнце, воздух и вода) и факторах, разрушающих здоровье Рассказывать детям о значимости профессии врача, личностных качествах людей этой профессии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, рассказывать как в годы войны воины храбро защищали нашу страну от врагов.	В.Кумач «Закаляйся» С.Михалков «Про мимозу» Чтение рассказов о войне Б.Алмазов «Горбушка» М.Исаковский «Навек запомни» К.И.Чуковский «Мойдодыр»	Творческая мастерская «Закаляйся» (Рисование, лепка)	Кто быстрее? Бадминтон	Досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»
24.06-28.06.	Чудесные превращения	Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Формировать у детей представления об авторстве проекта Создавать условия для развития индивидуальных творческих проектов.	Н.Носов «Фантазеры» А.Тюняев «Какая бывает вода» А.Сметанин «Замок из песка»	Творческая мастерская «Волшебные превращения» (Рисование, аппликация)	Дорожка препятствий	Фокусы «Чудесные превращения»

Июль

01.07-08.07	Моя семья	Углубление представлений ребенка о семье, ее истории; о том, где работают родители; об обязанностях членов семьи; семейных традициях. Формирование позитивных установок к различным видам труда, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться Расширять представление о работниках почты	Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы». «Кукушка» ненецкая сказка В. Осеева «Просто бабушка». Я Сегель «Как я был мамой». П. Воронько «Мальчик Помогай» Д.Габе «Моя семья». О.Корниенко «Воздушный почтальон» С.Маршак «Почта»	Творческая мастерская «Ромашковая страничка» (Рисование, лепка)	Не оставайся на полу Баскетбол	Концерт «Песенки детства»
09.07-12.07	Мир полон сказок и чудес	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев, продолжать объяснять доступные детям жанровые особенности сказок	«Никита Кожемяка» р.н.с. Г.Х.Андерсен «Оле-Лукое»	Творческая мастерская «Ожившие сказки» (Рисование, аппликация)	Гуси-лебеди	Досуг «День рождения» ⁵
15.07-19.07	В гостях у Айболита	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Знакомить с возможностями здорового человека. Формировать представления о зависимости здоровья и питания. Знакомить с техникой безопасности и правилами поведения на прогулке, на стадионе.	М.Яснов «Я мою руки» К.Чуковский «Мойдодыр» С.Маршак «Дремота и зевота» С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»	Творческая мастерская «Мое здоровье» (Рисование, лепка)	С кочки на кочку Футбол	Развлечение «Путешествие по королевству «Будь здоров» ²

22.07-26.07	Дружба крепка, не сломается	Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания учить заботиться о младших, помогать им, защищать формировать такие качества как скромность, сочувствие, отзывчивость способствовать развитию проектной деятельности нормативного типа (выработка норм и правил поведения группы)	«Крылатый, мохнатый да масляный» .р.н.с. Я.Аким «Жадина» А.Барто «Есть такие мальчики» А.Волков «Волшебник изумрудного города» «Цветик – семицветик» В.Катаев «Друг детства» В.Драгунский,	Творческая мастерская «Дружные ребята» (Рисование, аппликация)	Эстафета парами Игра «Шесть записок»	Досуг «Мы любим спорт» ¹
-------------	-----------------------------	---	---	--	---	-------------------------------------

Август

29.07.-02.08	Азбука безопасност и	Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Закреплять правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов. Продолжать знакомство с дорожными знаками. Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека: во время игр, в быту, на дороге Расширять знания детей о работе спец служб.	Т. Шорыгина «Сказка о неосторожной Танюшке», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Г. Шалаевой «Я спичек коробок нашел», А. Фетисов «Куда спешат красные машины» Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». Разучивание стихов по теме «Правила дорожного движения»	Творческая мастерская «Моя безопасность» (Рисование, лепка) Песочная сказка Просмотр иллюстраций по теме «Безопасность»	Пожарные на учење Городки	Театрализованный праздник «Красный, желтый, зеленый»
--------------	----------------------	--	---	---	------------------------------	--

05.08-09.08	Мы со спортом крепко дружим	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Формирование потребности в двигательной активности, развитие интереса к участию в спортивных мероприятиях, активности в самостоятельной двигательной деятельности Рассказывать детям о профессии строителя, о важности и значимости его труда	А.Барто «Веребочка» В.Суслов «Про Юру и физкультуру» Е.Багрян «Маленький спортсмен»	Творческая мастерская «Мы со спортом крепко дружим» (Рисование, аппликация)	Школа мяча	Спортивный праздник «Слева-лето, справа-лето! До чего ж приятно это»
12.08-16.08	Любимый город- Нижний Новгород	Продолжать обогащать представления детей о малой родине; проявлять любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомить со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах родного города	Елена Рувинская «Прогулки с бабушкой»	Творческая мастерская «Краски родного города»	Спортивное развлечение «Веселые Нижегородские старты»	
19.08-23.08	Мир вокруг нас	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о том, что многие предметы сделаны человеком. Познакомить с флагом и гербом, гимном России	Серия книг «Я познаю мир» К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла»	Творческая мастерская «Мир вокруг нас» (Рисование, лепка-экопластика)	Классы Баскетбол	Игра «На необитаемом острове»

26.08-31.08	До свидания, лето	Учить обобщать и систематизировать представления о летнем времени года. закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивной деятельности.	Л.Петушевская «От тебя одни слезы» Пословицы, поговорки, стихи о лете	Творческая мастерская «Цветочный фестиваль» (Рисование, аппликация) Фотовыставка «По тропинкам лета»	Хитрая лиса	Музыкально-литературный концерт «Незнайка на улице» ⁵
-------------	-------------------	--	--	--	-------------	--

Комплексно-тематическое планирование на летне-оздоровительный период
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)

- 31.05-03.06** «Здравствуй, лето!»
- 04.06-11.06** «Мы Россияне»
- 13.06-14.06** «В гостях у Лесовичка»
- 17.06-21.06** «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 24.06-28.06** «Чудесные превращения»
- 01.07-08.07** «Моя семья»
- 09.07-12.07** «Мир полон сказок и чудес»
- 15.07-19.07** «В гостях у Айболита»
- 22.07-26.07** «Дружба крепкая, не сломается»
- 29.07-02.08** «Азбука безопасности»
- 05.08-09.08** «Мы со спортом крепко дружим»
- 12.08-16.08** «Любимый город- Нижний Новгород»
- 19.08-23.08** «Мир вокруг нас»
- 26.08-30.08** «До свидания лето»

Дата	Тема недели	Познавательное и речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Досуг
Июнь						
31.05-03.06	Здравствуй, лето!	Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко, бывают ливни, грозы, радуга). Знакомить с народными приметами. Рассказать, что 22 июня день летнего солнцестояния (самый долгий день в году) Рассказы о писателе А.С.Пушкине	Г.Скребицкий «Художник Лето» (Четыре художника) А.С.Пушкин	Рисунки на асфальте «Я рисую лето» Творческая мастерская «Здравствуй, лето» (Рисование, аппликация) Просмотр рисунков и картин на тему «Лето» Прослушивание и разучивание песен о лете Музыкальная гостиная «Сказки Пушкина»	Чье звено скорее соберется Веселая скакалка	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей «Лето, детство, дружба, спорт»

04.06-11.06	Мы Россияне	<p>Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, об организациях, занимающихся правами ребенка.</p> <p>Расширять представления о родном крае, продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Углублять представления о России. Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране.</p> <p>Воспитывать любовь к русскому поэту, красоте его произведений</p>	<p>П.Астахов «Я и семья» Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Чтение «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова П.Воронко «Лучше нет родного края»</p>	<p>Творческая мастерская «Праздничный город» (Рисование, лепка) Просмотр иллюстраций «С чего начинается Родина» Просмотр фото и видео с пейзажами Нижегородских художников Просмотр альбомов о великих людях России.</p>	<p>Городки Кто скорее добежит через препятствия к флажку Гори, гори ясно</p>	<p>Что, где, когда (о родном городе)</p>
13.06-14.06	В гостях у Лесовичка	<p>Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе Знакомство с Красной книгой Уточнять и расширять представления об явлениях природы, таких как гроза, ураган и др. и правилах поведения человека</p>	<p><i>Г.Скребицкий</i> <i>«Всяк по-своему»</i> Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» В.Бианки «Как муравьишка спешил домой»</p>	<p>Творческая мастерская «Лесные странички» (Рисование, аппликация) Просмотр иллюстрации о растительном и животном мире. Рисование летних цветов</p>	<p>Лягушки и цапля Совушка</p>	<p>Театрализованное представление по сказкам Пушкина</p>

17.06-21.06.	Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья	<p>Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.</p> <p>Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p> <p>Расширять представления о значимости профессии врача в жизни ребенка, его семьи и общества в целом.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.</p> <p>Н.Коростелева «Ласковое солнце», «Свежий воздух», «Босиком, босиком!»</p> <p>М.Витковская «О том как мальчуган здоровье закалял»</p> <p>С.Алексеев «Первый ночной таран»</p> <p>К.И.Чуковский «Мойдодыр»</p>	Творческая мастерская «Закаляйся» (Рисование, лепка)	Баскетбол Стоп	Спортивный досуг «Мы сильные, смелые, ловкие»
24.06-28.06.	Чудесные превращения	<p>Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом, составлять собственный алгоритм деятельности.</p> <p>Формировать умение у детей вести собственные проекты.</p>	<p>Н.Носов «Фантазеры» «Незнайка»</p> <p>Л.Тарасенко «Познавательные сказки»</p> <p>М.Константиновский «Почему вода мокрая»</p>	Творческая мастерская «Волшебные превращения» (Рисование, аппликация)	Веселые соревнования	Фокусы
Июль						

01.07-08.07	Моя семья	<p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны)</p> <p>Расширять представления о значимости работы почты для жизни ребенка, его семьи, детского сада, общества в целом.</p>	<p>«Айюга» нанайская сказка</p> <p>М.Пегов «Почта. От наскального рисунка до электронного письма»</p>	Творческая мастерская «Ромашковая страничка» (Рисование, лепка)	Футбол Охотники и звери	День именинника
-------------	-----------	--	---	---	----------------------------	-----------------

09.07-12.07	Мир полон сказок и чудес	Пополнять литературный багаж сказками. Воспитывать читателя способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, обращать внимание на выразительные средства. Помогать детям выделять основные отличия сказки от других литературных жанров.	«Василиса Прекрасная» р.н.с. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»	Творческая мастерская «Ожившие сказки» (Рисование, аппликация)	Ловля обезьян	Новые приключения Маши и Вити (экологический тест)
15.07-19.07	В гостях у Айболита	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, пользоваться салфеткой, чистить зубы	А.Куприн «Слон» С.Михалков «Прививка» А.Милн «Воспаление хитрости» И.Семенова «Учусь быть здоровым или как стать неболейкой»	Творческая мастерская «Мое здоровье» (Рисование, лепка)	Бадминтон Быстро возьми, быстро положи	Спортивно-познавательный досуг «Как стать неболейкой»
22.07-26.07	Дружба крепка, не сломается	Воспитывать дружеские отношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для игры, договариваться, помогать друг другу. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания	«Не плюй в колодец- пригодится воды напиться» р.н.с. «Дети подземелья» В.Короленко «Рассказы о Леле и Миньке» М.Зощенко	Творческая мастерская «Дружные ребята» (Рисование, аппликация)	Догони свою пару Игра «Шесть записок»	Игра-развлечение «Растем здоровыми, растем умными» ²

Август

29.07.-02.08	Азбука безопасности	Систематизировать знания о дорожном движении Продолжать знакомить с дорожными знаками Воспитывать культуру поведения на улице Закреплять правила безопасного поведения с бытовыми предметами	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел» О.Тарутин «Для чего нам светофор» М.Кривич «Школа пешехода» Разучивание стихов по теме «Правила дорожного движения»	Творческая мастерская «Моя безопасность» (Рисование, лепка) Песочная сказка Просмотр иллюстраций по теме «Безопасность»	Теннис настольный Не попадись	Театрализованная шоу-программа «Спасик и его друзья» ⁵
--------------	---------------------	---	---	---	----------------------------------	---

05.08-09.08	Мы со спортом крепко дружим	<p>Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности выполнения. Закреплять правила безопасного поведения при езде на велосипедах, самокатах, играх с мячом</p> <p>Продолжать расширять представления о строителях, о том, какие качества помогают людям в этой профессии создавать новое.</p>	<p>Е.Кан «Наша зарядка» Т.Шорыгина «Спортивные сказки» Г.Шалаева «Хочу стать чемпионом»</p>	<p>Творческая мастерская «Мы со спортом крепко дружим» (Рисование, аппликация)</p>	Бадминтон	<p>Спортивный праздник «Спорт – это здоровье, сила, красота, смех»²</p>
12.08-16.08	Любимый город- Нижний Новгород	<p>Продолжать формировать интерес к населенному пункту, в котором живет ребенок, чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего; учить проявлять активную деятельностную позицию в непосредственном познании достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтении произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края</p>	Елена Рувинская «Прогулки с бабушкой»	<p>Творческая мастерская «С днем рождения, любимый Нижний»</p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые Нижегородские старты»</p>	

19.08-23.08	Мир вокруг нас	Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире. Способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли. Формирование познавательных действий, развитие воображения, творческой активности. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России	Серия книг «Я познаю мир» М.Зощенко «Великие путешественники» Л.В.Огурцова «Флаг»	Творческая мастерская «Мир вокруг нас» (Рисование, лепка-экопластика)	Городки Перемены предмет	Театрализованное представление «Кошкин дом» (ОБЖ)
26.08-31.08	До свидания, лето	Учить обобщать и систематизировать представления о летнем времени года. закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивной деятельности. Оформлять альбом о лете: самостоятельно подбирать картинки, стихи, тексты.	В.Даль «Старик-годовик» В.Бианки «Разговор птиц в конце лета» В.Александров «Август, август»	Творческая мастерская «Цветочный фестиваль» (Рисование, аппликация) Фотовыставка «По тропинкам лета»	Баскетбол Перелет птиц	Музыкально-литературная гостиная «Музыка и поэзия о лете»