

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
(МАДОУ «Детский сад № 5»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 3 от 26.02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 5»
Вылегжаниной А.С.
от «26» февраля 2025г. № 23

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2024 год**

город Нижний Новгород
2025 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Общая характеристика учреждения	3
I. Аналитическая часть	5
I.1. Оценка образовательной деятельности	5
I.2. Оценка системы управления организации	11
I.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
I.4. Оценка организации образовательного процесса	18
1.5. Оценка востребованности выпускников	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения	24
1.8. Оценка качества материально-технической базы	26
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» за 2024 год	30

Общая характеристика ДОО

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 5»
Руководитель образовательной организации	Заведующий Вылегжанина Анна Сергеевна
Юридический адрес организации	603163, город Нижний Новгород, улица Родионова, дом 199, корпус 1
Телефон, факс	8 (831)4384919, 8(831)4388660
Адрес электронной почты	ds5_nn@mail.52gov.ru
Веб-сайт	mdoy.pro/nn5
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Статус (организационно – правовая форма)	муниципальное автономное учреждение
Дата создания организации	23.04.2008 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от «10» марта 2017 г. № Л035-01281-52/00278269, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия: бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; 12-часовой режим работы (с 07.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Здание МАДОУ «Детский сад № 5» располагается на 1-2 этажах жилого дома. Построено по проекту «Жилой дом со встроенным детским садом». Проектная наполняемость составляет 90 мест. Общая площадь здания 1599,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 1038 кв. м.

МАДОУ «Детский сад № 5» функционирует по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей – 12 часов. Режим работы Учреждения с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В отчетном 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 5» функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, из них:

- одна младшая группа (с 3-х до 4-х лет),
- одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет),
- одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет),
- одна подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми лет).

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 5» посещало 126 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

МАДОУ «Детский сад № 5» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от «10» марта 2017 г. № ЛО35-01281-52/00278269, выданной Министерством образования и науки Нижегородской области, Уставом утвержденным приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 27.12.2016г. № 1004.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, развитие нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития и образования.

Для достижения указанной цели МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 5» и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя МАДОУ «Детский сад № 5» от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5» Вылегжанина Анна Сергеевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 11 лет, в должности руководителя МАДОУ «Детский сад № 5» - 2 года 6 месяцев.

Информация о деятельности Учреждения и контактная информация размещается на сайте-mdoy.pro/nn5.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 (далее по тексту – Учреждение), получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 5» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проводится:

1. Оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

I.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 5» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ «Детский сад № 5» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» составляет 4 года.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 5» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной

образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Весь образовательный процесс базируется в Учреждении на организации развивающего взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2024 году было выполнение задач годового плана, которые формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы:

1. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
2. Совершенствование работы педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей, физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие и формирования культуры здоровья воспитанников.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через использование активных форм методической работы.

Для качественного решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- открытые просмотры педагогической деятельности;
- изучение педагогического опыта педагогов;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- педагогические советы;
- проектная деятельность;
- участие в конкурсах разных уровней, как педагогов, так и воспитанников ДОУ.

Первая задача решалась на Педагогическом совете по теме: «Формирование духовно-нравственного и патриотического потенциала дошкольников через знакомство с

историей родного края, изучение традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» (февраль 2024 года).

Педагогами были проведены открытые мероприятия и представлен опыт работы по темам: «Духовно-нравственное и патриотическое становление подрастающего поколения через реализацию проекта «Школа юного экскурсовода» (Новокшенова И.В.), «Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края» (Девятова Н.О.).

В рамках реализации задачи для педагогов был организован мастер-класс «Патриотизм начинается с детства», проведены консультации по темам: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России», организован педагогический час «Патриотическое направление воспитания как одно из приоритетных направлений федеральной рабочей программы воспитания и рабочей программы воспитания ДОО (базовые ценности, целевые ориентиры, соотношении с ОО по ФГОС ДОО)

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- профессионального мастерства воспитателей, умение педагогов планировать и организовывать работу с детьми по патриотическому воспитанию с детьми, знаний педагогов программных задач и уровень их владения методикой работы по организации патриотического воспитания детей;
- предметно-пространственной развивающей среды в группах;
- планирования работы с детьми;
- работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Задача по совершенствованию работы педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО решалась на педагогическом совете: «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников» (май 2024 года).

Педагогами были проведены открытые мероприятия и представлен опыт работы по темам: «Развитие мелкой моторики – эффективное средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» (Черных Ю.И.), «Русская народная сказка как эффективное средство развития связной речи детей среднего дошкольного возраста» (Фролова Н.Н.), «Использование метода сторителлинг в образовательной области «Речевое развитие» в процессе ознакомления с народными промыслами России» (Колотвина Е.А.).

Для педагогов были организованы:

- педагогический диспут «Изменения в ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДОО (расширение содержания, планируемых результатов);
- консультации по темам: «Сторителлинг- как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников», «Развиваем речь, играя».

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- ведения документации по данному направлению (перспективное планирование, планирование индивидуальной работы с дошкольниками, работы с родителями воспитанников по данному направлению);
- организации развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОО (смотр-конкурс «Лучший речевой центр»);
- образовательной деятельности и совместной деятельности с дошкольниками.

Педагоги совместно с детьми приняли активное участие в конкурсах:

- Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» в номинации «Я чувствую Пушкина» (чтение стихотворных произведений А.С. Пушкина);
- Всероссийская олимпиада «Sapienti Sat» для детей дошкольного возраста (дипломы 1 и 2 степени у 28 воспитанников);
- Международный конкурс-олимпиада «Умка» по речевому развитию (дипломы 1, 2, 3 степени у 25 воспитанников).

Реализация задачи по формированию семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) решалась в рамках комплексного подхода и в ходе реализации Плана мероприятий, приуроченного к Году семьи.

Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи:

1. Педагогический диспут «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО» с целью создания мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом (январь 2024 года).
 2. Родительская ассамблея «Семейные традиции», на которой родителями и детьми были представлены семейные проекты по темам: «Познавательные традиции нашей семьи», «Праздничные традиции нашей семьи», «Семейные традиции и профессия», «Семейная родословная: преемственность поколений»; «Семья и досуг: совместное времяпрепровождение, семейный отдых, коллекционирование», «Традиции семейного воспитания: из жизни многодетных семей», «Трудовые традиции семьи», «Таланты из семьи» (апрель 2024 года).
 3. Семейный поэтический видео-марафон «Великий День Победы» (апрель-май 2024 года).
 4. Музыкально-литературная композиция «След войны в моей семье», посвященная празднованию Дня Победы в ВОВ (май 2024 года).
 5. Литературная гостиная «Самый лучший папа- мой», посвященная Дню Отца (октябрь 2024 года).
 6. Музыкально-литературная гостиная «Мамочка милая, мама моя», посвященная Дню Матери (ноябрь 2024 года).
 7. Функционирование детско-родительского клуба «Осознанное родительство» с целью построения эффективной модели социального партнерства детского сада и семьи на основе содействия осознанному и ответственному отношению родителей к воспитанию детей.
 8. Функционирование семейного физкультурного клуба «Здоровёнок» спортивно - оздоровительной направленности для родителей (законных представителей) детей младшего дошкольного возраста, в рамках которого ежемесячно в течении 2024 года проводились совместные занятия с детьми.
 9. Персональные выставки детей и взрослых, фестивали детско-взрослого творчества.
- Воспитатели и семьи детей приняли участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Наша дружная семья, посвященного Году семьи в России» (воспитатель Митяева К.А., победитель), в городском конкурсе «Молодая семья» (воспитатель Колотвина Е.А., семья Сорокиных, июль 2024 года), в творческом районном конкурсе «Моя семья-моя история», посвященном Году Семьи (декабрь 2024 года).

В рамках Плана мероприятий, приуроченного к Году семьи, в практику социально – делового и психолого – педагогического партнерства ДОО и семьи внедрялись современные технологии взаимодействия с родителями: семейная ассамблея, детско-родительский клуб, дистанционное взаимодействие с родителями посредством телеграмм-каналов «Взрослые и дети», «Осознанное родительство», детско-родительский проект «Семейная библиотека», семейная утренняя гимнастика, семейный спортивный фестиваль.

Реализация задачи по созданию оптимальных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей, физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие и формирования культуры здоровья воспитанников решалась в рамках комплексного подхода.

В рамках педагогического совета «Создание условий в ДОО по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников» (ноябрь 2024 года) педагогами были проведены открытые мероприятия и представлен опыт работы по темам: «Укрепление физического и психического здоровья дошкольников в свете ФОП ДО и ФГОС ДО» (ст. воспитатель Черданова Е.А.), «Формирование культуры безопасности у

дошкольников через различные виды деятельности» (ст. воспитатель Череданова Е.А.), «Использование современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе» (воспитатель Митяева К.А.), «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Зыкова О.О.), «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольного возраста» (педагог-психолог Прохорова О.Л.).

Для педагогов были проведены мероприятия, направленные на решение задачи:

- консультации: «Развитие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста», «Эмоциональное самочувствие – задача семьи и детского сада», «Физическое развитие детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр», «Формирование культуры безопасности у дошкольников через различные виды деятельности»;
- семинар – практикум «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении» (октябрь 2024 года);
- педагогический практикум по организации занятий по физическому развитию детей (в форме деловой игры).

С целью привлечения внимания родителей к организации работы по реализации данной задачи были проведены мероприятия:

- акции «На зарядку всей семьей», «Засветись»;
- консультация «Эмоциональный мир дошкольника»;
- физкультурный семейный праздник «Спортивная семья».

В течении нескольких лет организовано дистанционное взаимодействие с родителями посредством телеграмм-канала «Осознанное родительство».

Для родителей (законных представителей) детей младшего дошкольного возраста функционировал семейный физкультурный клуб «Здоровенок», в рамках которого ежемесячно проводились совместные занятия с детьми.

Воспитанники детского сада приняли участие в спортивном празднике «Фестиваль народных игр», организованные на базе ДОУ. Данное мероприятие было направлено на укрепление здоровья детей, на формирование потребности к здоровому образу жизни.

Повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (реализация пятой задачи) способствовала организация активных форм методической работы:

- диспут «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования»;
- семинары: «Новые задачи для педагогического коллектива по взаимодействию с семьями», «Новые методы и приёмы активизации методических мероприятий с педагогами»;
- педагогическая гостиная «Педагогические находки: средства, формы и методы реализации образовательной программы дошкольного образования»;
- творческий клуб «Знатоки ФОП ДО».

Данная задача решалась в текущем году также через повышение профессиональной компетентности педагогов- прошли курсовую подготовку:

- 3 педагога по программе: «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- 2 педагога по программе: «Проектная команда как административно -педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования».

Педагоги принимали участие в профессиональных сетевых объединениях:

- 8 педагогов во Всероссийском онлайн-семинаре «Реализуем ФОП ДО: промежуточные итоги и ближайшие перспективы в деятельности педагогов ДОУ» (январь 2024 года).
- 6 педагогов во Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации (март 2024 года);
- 9 педагогов в научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» (декабрь 2024 года).

В 2024 году продолжалась реализация Программы наставничества «Творческий педагогический дуэт», целью которой является создание системы методического сопровождения молодых педагогов, способствующего максимально полному раскрытию потенциала молодого специалиста, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для качественного выполнения должностных обязанностей.

Благодаря скоординированной работе педагогических работников ДОУ, во всех возрастных группах обновились и пополнились развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с поставленными задачами требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности ребенка, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития обучающихся, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В период с января по май, с октября по декабрь 2024 года в МАДОУ «Детский сад № 5» на основании Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от «10» марта 2017 г. № Л035-01281-52/00278269 и Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 16.09.2016 г. № 2990 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

социально-гуманитарной направленности:

- дополнительной общеобразовательной программы «Веселый язычок» (для детей от 5 до 7 лет);
- дополнительной общеобразовательной программы «Успешный гений» (для детей от 5 до 7 лет);
- дополнительной общеобразовательной программы «Маленький гений» (для детей от 3 до 5 лет);
- дополнительной общеобразовательной программы «Эй, Би, Си-знайка» (для детей от 5 до 7 лет);

технической направленности:

- дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника» (для детей от 6 до 7 лет);

художественной направленности:

- дополнительной общеобразовательной программы «Юные художники» (для детей от 3 до 7 лет);

физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительной общеобразовательной программы «Крепыш» (для детей от 3 до 7 лет).

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги, в 2024 году составило 96 человек.

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОУ к организации и качеству предоставляемых услуг.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Отношение с социальными партнерами

Учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по годовому плану в течении 2024 года продолжалась работа с Центральной районной библиотекой им. В.Г. Короленко. Совместно с сотрудниками

библиотеки и педагогами детского сада были проведены тематические мероприятия: литературные чтения, викторина по сказкам А.С. Пушкина, выставка художественного творчества, посвященная Дню Победы в ВОВ.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» и дополнительных общеобразовательных программ. Анализ деятельности Учреждения за 2024 год позволяет отметить, что годовые задачи выполнены в полном объеме. Необходимо продолжать реализацию годовых задач, используя активные формы методической работы и интерактивные технологии, а также организацию социального партнерства, в том числе сетевого взаимодействия.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ☐ регламентации образовательных отношений; ☐ организации воспитательно-образовательного процесса и соблюдения безопасных условий работы при организации воспитательно-образовательного процесса; ☐ предупреждения травматизма воспитанников; ☐ разработки образовательных программ; ☐ рассмотрения и принятия годового плана работы; ☐ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ☐ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ☐ координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

Учреждения	образовательной организацией, в том числе: ☐ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ☐ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ☐ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ☐ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: ☐ укрепления связи между семьей и детским садом; ☐ привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; ☐ участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; ☐ совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; ☐ обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения сотрудников, приняты решения:

- об организации деятельности коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, принят план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда на 2024 год, выбраны члены комиссии по распределению выплат стимулирующего характера в Учреждении на 2024 год, о награждении педагогов ДОО почетной грамотой управления образования администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода (январь 2024 года);
- о подготовке и организации работы Учреждения в летний оздоровительный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2024 года);
- о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, об итогах работы по противодействию коррупции и утверждение Плана мероприятий по противодействию коррупции Учреждения на 2024-2025 учебный год, обсуждение кандидатур для награждения почетными грамотами управления образования администрации Нижегородского района г. Нижнего Новгорода, грамотами департамента образования администрации города Н.Новгорода и грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (август 2024 года).

В 2024 году было проведено 4 заседания Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы Учреждения и его компетенцией.

28.02.2024 года состоялось заседание педагогического совета по теме: «Формирование духовно-нравственного и патриотического потенциала дошкольников через знакомство с

историей родного края, изучение традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины». Педагоги представляли опыт работы по данному направлению. Обсуждались итоги тематического контроля «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ». Посещение образовательной деятельности, анализ планов.

22.05.2024 года проводилось заседание педагогического совета «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». Обсуждались итоги тематического контроля «Состояние работы по речевому развитию дошкольников в ДОУ», результаты анкетирования родителей «Оценка качества образования», результаты выполнения задач годового плана МАДОУ «Детский сад № 5» за 2023-2024 учебный год, подведены результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, проведен анализ уровня развития подготовки детей к школе, организация летне-оздоровительной работы в ДОУ.

31.08.2024 года проводилось заседание педагогического совета: «Педагогический старт. Современные ориентиры в работе педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год в условиях реализации ФОП ДО», на котором педагоги познакомились с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, итогами работы за 2023-2024 учебный год. Проанализировали готовность ДОУ к новому учебному году, рассмотрели и утвердили приоритетные задачи работы МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Принятие локальных нормативных документов по воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ: годового плана работы на 2024-2025 учебный год, образовательной программы, учебного плана, годовых планов педагогов и специалистов, рабочих программ педагогов, режима дня, расписания занятий, принятие локальных нормативных документов по организации платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДОУ в 2024-2025 учебном году. Утвердили график аттестации и повышения квалификации педагогических работников ДОУ. Согласовали план взаимодействия с Центральной районной библиотекой им. В.Г. Короленко.

27.11.2024 года состоялось заседание педагогического совета на тему: «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников». Обсуждались итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». Деятельность педагогического совета была направлена на систематизацию и расширение знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам физкультурно-оздоровительной работы. Педагогами проводился обмен педагогическим опытом по данному направлению, была проведена оценка создания развивающей предметно-пространственной среды группам в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие». Организовано посещение образовательной деятельности, анализ планов.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в Учреждении проведено два заседания Совета родителей (в дистанционном формате - режиме ВКС) и два - в очном режиме. В течение 2024 года на заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы по созданию единого здоровьесберегающего пространства в семье и ДОУ, совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) по обеспечению противопожарной и антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период, укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения, по проведению совместных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) и работниками Учреждения. Заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год. Согласовали

локальные нормативные акты: «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 5» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МАДОУ «Детский сад № 5», «Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Активно использовали в работе с родителями такие формы работы:

- консультации;
- индивидуальные консультации;
- родительская ассамблея
- семейный клуб;
- дистанционное взаимодействие с родителями посредством телеграмм-канала «Осознанное родительство».
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На заседаниях Наблюдательного совета в отчетном году рассматривались следующие вопросы: проект бухгалтерской отчетности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической направлений работы Учреждения.

В 2024 году в Учреждении продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 5» согласно плану. На комиссии рассматривались вопросы: контроль за качеством поступаемых в Учреждение продуктов питания, анализ документации по продуктам питания, соблюдение выполнения утвержденного 10-ти дневного меню, создание условий для организации питания на группах. Комиссия по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 5» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод: управление МАДОУ «Детский сад № 5» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. В Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства Учреждения с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5». Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Правила ведения Карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется 1 раз в год (май). Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

В 2024 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5»:

Образовательная область	Показатель развития		
	Сформирован (кол-во детей / %)	Частично сформирован (кол-во детей / %)	Точка роста (кол-во детей / %)
Социально-коммуникативное развитие	114/95%	6/5%	-
Познавательное развитие	110/92%	10/8%	-
Речевое развитие	110/92%	10/8%	-
Художественно-эстетическое развитие	114/95%	6/5%	-
Физическое развитие	115/96%	5/4%	-
Итоговый результат	115/96%	5/4%	-

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками Учреждения образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. В основном, показатели развития по образовательным областям полностью сформированы, показатели развития в точке роста отсутствуют.

Наиболее высокие показатели достигнуты по следующим образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования – в 2024 году у 114 (95%) обучающихся (в 2023 году этот показатель составил 92%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 6 (5%) детей показатели развития частично сформированы. Самые низкие показатели отражены в области формирования основ гражданственности и патриотизма.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 110 (92%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 10 (8%) детей показатели развития частично сформированы. Самые низкие показатели отражены в области математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 110 (92%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 10 (8%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися по освоению разделов: «Звуковая культура речи» и «Подготовка к обучению грамоте».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 114 (95%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 6 (5%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества. Самые низкие показатели отражены в разделах: «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность», «Приобщение к искусству».

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 115 ребенок (96%). У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 5 (4%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. Самые низкие показатели отражены в разделах: «Спортивные упражнения», «Формирование основ здорового образа жизни», «Активный отдых».

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися 6 – 7 лет образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 5» показал следующие результаты:

Образовательная область	Показатель развития		
	Сформирован (кол-во детей / %)	Частично сформирован (кол-во детей / %)	Точка роста (кол-во детей / %)
Социально-коммуникативное развитие	29/ 94%	2/6%	-
Познавательное развитие	29/ 94%	2/6%	-
Речевое развитие	29/ 94%	2/6%	-
Художественно-эстетическое развитие	29/ 94%	2/6%	-
Физическое развитие	29/ 94%	2/6%	-
Итоговый результат	29/ 94%	2/6%	-

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения ОП ДО программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям, возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями детей.

Количество выпускников в 2024 году составило 31 человек. Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

На протяжении 2024 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия (конкурс, фестиваль)	Участник мероприятия	Результативность
1.	Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Воспитанники подготовительной групп	Диплом участника
2.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Дипломы победителя 1 место, 2 место
3.	Районный турнир по мини-футболу	Воспитанники подготовительной группы	Диплом участников
4.	Районный этап городского фестиваля песенного фестиваля «Капельки»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Сертификат участников
5.	Городской конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Сертификат участников

6.	Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект»	Воспитатель Новокшонова И.В., воспитанник подготовительной группы Липужин Матвей	Диплом победителя 1 место
7.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Диплом победителя 1 место, 2 место
8.	Всероссийская олимпиада «Sapientia Sat» для детей дошкольного возраста	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Диплом победителя 1 место, 2 место
9.	Международный конкурс-олимпиада «Умка» по речевому развитию	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Диплом победителя 1 место, 2 место, 3 место
10.	Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя симфония»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Лауреат 1 степени

Вывод: в 2024 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 5» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала, совершенствованию физических возможностей, разностороннему развитию их интересов и социализации.

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала, а также олимпиадам по формированию основ безопасного поведения.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в групповых помещениях, оборудованных для проведения занятий с детьми, в музыкальном и физкультурном залах, кабинетах специалистов с использованием средств обучения и воспитания.

Организация образовательного процесса регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5».

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направлений и задач коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста различных целевых групп.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В данном разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими и санитарными требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Срок организации учебного процесса с обучающимися в 2024 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 9 дней (с 1 января по 9 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров, с изоляцией лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Праздники для детей в течение года планировались в соответствии с образовательной программой и рабочей программой воспитания.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса. Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников ДООУ.

В 2024 году количество выпускников составило 31 человек.

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 5» успешно поступили в общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов, гимназию и лицей Нижегородского района:

- «МАОУ СШ № 102»- 26 человек;
- МБОУ «Гимназия № 1»- 2 человека;
- МБОУ «Лицей № 40»- 1 человек;
- АНОО «Школа 800»- 2 человека.

Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ «Школа № 102», которая территориально находится около детского сада.

Выпускники Учреждения по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, практически все дети достигли достаточного уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому школьному обучению.

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 5» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Уровень психологической готовности к обучению в школе у большинства детей на достаточно высоком уровне, что означает, что выпускники МАДОУ «Детский сад № 5» могут обучаться в различных школах города, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Анализ кадрового состава педагогических работников учреждения показывает положительную динамику в развитии уровня образования и квалификации.

Оценка качества кадрового обеспечения

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
Воспитатель	6	2	4	-	4	1
Педагог – психолог	2	2	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-
Итого:	10	6	4	1	6	1

Стаж работы педагогов:

Должност ть	общий стаж работы, лет:						педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Воспитатель	2	-	-	1	1	2	2	-	-	2	-	2
Педагог – психолог	1	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Итого:	3	-	-	2	1	4	3	1	1	2	-	3

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года									
	моло же 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Старший воспитатель	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	3	-	-	-	-	-	2	1	-	-
Педагог – психолог	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Музыкальны й руководител ь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Итого:	3	0	1	0	0	1	4	1	0	0

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

В течение 2024 года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 человек.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Девятова Н.О.	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
2.	Колотвина Е.А.	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
3.	Митяева К.А.	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Проектная команда как административно - педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования»	72
4.	Тумакова-Джилинская М.А.	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Проектная команда как административно - педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования»	72
5.	Фролова Н.Н.	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72

За 2024 год прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию на первую квалификационную категорию 3 педагога - воспитатель Фролова Н.Н., воспитатель Митяева К.А., воспитатель Тумакова-Джилинская М.А.

Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2024 году был представлен:

№ п/п	Наименование мероприятия	Название выступления	Дата проведения	Участники
-------	--------------------------	----------------------	-----------------	-----------

1.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Статья «Влияние мультфильмов на речь и психику ребенка»	ноябрь 2024 года	воспитатель Митяева К.А.
2.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Опыт работы: «Развитие речевой и познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности «Детская мультипликационная студия» в	октябрь 2024 года	воспитатель Митяева К.А.

Педагогический коллектив принимал участие в конкурсах разного уровня:

Мероприятие	Дата участия	Участники	Результат
Районный конкурс педагогов ко Дню матери «Подарок маме	Ноябрь 2024 года	Колотвина Е.А., Митяева К.А., Тумакова-Джилинская М.А.	1 место 3 место 3 место
Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель 2024 года	Митяева К.А.	Участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Готовы к полету, приуроченный к празднованию Дня космонавтики»	Апрель 2024 года	Митяева К.А., Тумакова-Джилинская М.А.	1 место
XI Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Апрель 2024 года	Череданова Е.А., Девятова Н.О.	1 место

Вывод: в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других Учреждений. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 5».

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» от 31.08.2023г. № 108.

В 2024 году учебно-методическая база была дополнена. Для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2024 году были приобретены методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также детская художественная литература для реализации проекта «Семейная библиотека».

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации.

Вывод: В 2024 году Учреждение обеспечено необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу Учреждения, планируется приобрести дополнительно методические пособия, наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимыми учебно-методическими комплектами для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» и детскую художественную литературу для пополнения читательских уголков в группах.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре), группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный, раздаточный материал и детская художественная литература для семейного чтения. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В течение 2024 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился: материалами Педагогических советов, материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации), материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей, фото и видеоархивом проведенных мероприятий.

В течение 2024 года педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами библиотечно-информационного фонда МАДОУ, такими как:

- консультационная помощь в поиске и выборе информации;
- информация о составе библиотечного фонда учреждения;
- временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Вывод: в методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Родителям (законным представителям) предоставлена возможность пользоваться детской художественной литературой для организации семейного чтения в рамках проекта «Семейная библиотека». Однако, необходимо продолжать пополнять библиотеку ДОУ, в том числе печатными изданиями.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программе Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 4 прогулочными участками и оборудованной уличной спортивной площадкой. На каждом прогулочном участке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей, прогулочные площадки с верандами. Установленное оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств). Спортивная площадка оснащена специальным физкультурным оборудованием, необходимым для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр: футболу, баскетболу, волейболу и др., имеет травяное покрытие безопасное для детей.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру; ухожена, озеленена. Для реализации всех направлений работы в МАДОУ «Детский сад № 5» имеются следующие функциональные помещения с оборудованием:

- групповые помещения – 4,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- музыкальный зал-1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- процедурный кабинет-1,
- изолятор-1,
- сенсорная комната,
- кабинет «Юный эколог»;
- кабинет художественно-эстетического развития;
- комната русского быта «Русская изба».

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и ИКТ.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В МАДОУ «Детский сад № 5» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию и на входной двери в здание Учреждения установлена - тактильная табличка с названием объекта;
- краевые ступени внутри здания выделены желтым цветом;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан и утвержден Паспорт доступности Учреждения. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия в составе 7 человек составила акт о готовности МАДОУ «Детский сад № 5» к новому учебному году без замечаний.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

2024 год		
Наименование	Сумма (руб.)	Место установки
Канцелярские товары	124 007	Все возрастные группы
Игрушки	128 896	Все возрастные группы
Наглядные пособия	34 626	Все возрастные группы
Уличное оборудование	133 000	Прогулочный участок группы № 1, 3, 4
Костюмы	44 900	Музыкальный зал
Декорации	28683	Музыкальный зал
ИТОГО:	494 112 рублей	

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
---------------------	-------------------------

Персональный компьютер, ноутбук	14
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	1
Световой стол для работы с песком	4
Проектор мультимедийный	4
Экран проекционный	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	14
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 Центр музыкальный – 3 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 8 Многофункциональное устройство – 4

В результате административно-хозяйственной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 5» за 2024 год были выполнены:

- - ремонтные работы за счет бюджетных средств: ремонт интерактивной доски — 21800 руб, ремонт кухонного оборудования- 30100 руб.; замена окон — 97800 руб, установка входной двери — 210000 руб
- ремонтные работы за счет внебюджетных средств: ремонт теплоузла, насосного оборудования — 87459 руб.
 - Приобретено за счет бюджетных средств в 2024 году:
 - посуда нержавеющая;
 - мягкий инвентарь;
 - сантехническое оборудование;
 - рециркуляторы, термометры
 - Приобретено за счет внебюджетных средств в 2024 году:
 - светильники, лампы;
 - сантехническое оборудование;
 - кухонное оборудование;
 - металлическая дверь в группу;
 - детская мебель (стулья), банкетки для музыкального зала;
 - тюль, рулонные шторы;
 - игры, пособия в экологический и художественный кабинет
 - строительные материалы.

Вывод: здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, обеспечивает комплексную безопасность Учреждения.

В МАДОУ «Детский сад № 5» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведется учет материальных ценностей, вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных

совещаниях, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

За 2024 год в МАДОУ «Детский сад № 5» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации образовательной программы дошкольного образования, педагоги используют информационно-компьютерные технологии при организации образовательной деятельности. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 года.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 5» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.05.2024г. по 19.05.2024г. проводилось анкетирование родителей (98 родителей (законных представителей) приняли участие, получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 96 %;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ- 92 %;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 77 %;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и профессионализма педагогических работников ДОУ. Родителями были одобрены дистанционные формы общения, которые применяются педагогами ДОУ, а также высказаны слова благодарности педагогам за их труд и взаимодействие с детьми и родителями.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /80%
1.8.1	Высшая	1 человек /10%
1.8.2	Первая	6 человек /60%
1.8.3	СЗД	1 человек /10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	7 человек /70%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	10/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1038 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.С. Вылегжанина