

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»  
(МАДОУ «Детский сад № 5»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 3 от 28.02.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 5»  
Вылегжаниной А.С.  
от «28» февраля 2024 г. № 25



Вылегжанина  
Анна Сергеевна

Подписано: Вылегжанина Анна Сергеевна  
Дл: сп-Вылегжанина Анна Сергеевна,  
с-рв, с-и у н и в а л ь н о е  
а в т о н о м н о е д о ш к о л ь н о е  
о б р а з о в а т е л ь н о е у ч р е ж д е н и е  
« Д Е Т С К И Й С А Д № 5 »  
с т а л ь н о - м е т а л л и ч е с к и й  
д а т а : 2024.03.27 11:46:50 +0300

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 5»**  
**за 2023 год**

г. Нижний Новгород  
2024 год

## Содержание отчета о результатах самообследования

Общая характеристика учреждения	3
I. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения	20
1.8. Оценка качества материально-технической базы	21
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» за 2023 год	25

## Общая характеристика ДОО

<b>Полное наименование ДОО (сокращенное наименование)</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МАДОУ «Детский сад № 5»)
<b>Статус (организационно – правовая форма)</b>	автономное учреждение
<b>Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5»</b>	Вылегжанина Анна Сергеевна
<b>Юридический адрес</b>	603163, город Нижний Новгород, улица Родионова, дом 199, корпус 1
<b>Е-mail</b>	ds5_nn@mail.52gov.ru
<b>Веб-сайт</b>	<a href="http://mdoy.pro/nn5">mdoy.pro/nn5</a>
<b>Телефон, факс</b>	8 (831) 438 49 19
<b>Дата создания</b>	23.04.2008г.
<b>Лицензия</b>	от 10.12.2017 года № 79, серия 52Л01, номер 0004263

Здание МАДОУ «Детский сад № 5» располагается на 1-2 этажах жилого дома. Построено по проекту «Жилой дом со встроенным детским садом». Проектная наполняемость составляет 90 мест. Общая площадь здания 1599,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 1038 кв. м.

МАДОУ «Детский сад № 5» функционирует по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей – 12 часов. Режим работы Учреждения с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В отчетном году в МАДОУ «Детский сад № 5» функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, из них:

одна младшая группа (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет).

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2023 году МАДОУ «Детский сад № 5» посещало 136 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

МАДОУ «Детский сад № 5» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности – выданной Министерством образования Нижегородской области от 10.12.2017 года № 79, серия 52Л01, № 0004263, Уставом утвержденным приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 27.12.2016г. № 1004.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОО и иными документами, не противоречащими

законодательству Российской Федерации.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, развитие нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития и образования.

Для достижения указанной цели МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 5» и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя МАДОУ «Детский сад № 5» от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5» Вылегжанина Анна Сергеевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 10 лет, в должности руководителя МАДОУ «Детский сад № 5» - 1 год 6 месяцев.

Информация о деятельности Учреждения и контактная информация размещается на сайте- [mdoy.pro/nn5](http://mdoy.pro/nn5).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 5» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проводится:

1. Оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 5» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» составляет 4 года.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2023 году было выполнение задач годового плана:

1. Совершенствование профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития личностного потенциала детей, владении инновационными технологиями с ориентированием на личность ребенка и психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) как основу качества дошкольного образования.
2. Оптимизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, как системного условия личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи, в процессе организации проектной деятельности.
3. Совершенствование системы взаимодействия семьи и ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Совершенствование профессионального мастерства и повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог» через повышение их уровня ИКТ-компетентности, внедрение в работу педагогов современных педагогических технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Для качественного решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- открытые просмотры педагогической деятельности;
- изучение педагогического опыта педагогов;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- педагогические советы;

- проектная деятельность;
- участие в конкурсах разных уровней, как педагогов, так и воспитанников ДООУ.

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя и ребенка» (февраль 2023 года).

В рамках реализации задачи для педагогов был организован семинар «Создание личностно-развивающей образовательной среды творческого типа, способствующей развитию успешной личности ребенка»; мастер-класс «Выразительность речи педагогов», проведены консультации по темам: «Развитие эмоционального интеллекта средствами сказкотерапии», «Индивидуализация образовательного процесса в ДООУ», «Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя и ребенка через организацию деятельности в творческих объединениях».

Педагоги в работе с детьми использовали новые, активные формы взаимодействия:

- студия детской журналистики;
- детская игровая студия;
- театральная студия;
- школа юных экскурсоводов.

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- профессиональных умений педагогов в процессе взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;
- планирования и организации образовательной деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в процессе совместной деятельности со взрослыми;
- оснащения развивающей предметно-пространственной среды (условия для творчества детей);
- результатов анкетирования родителей «Мир увлечений и интересов Вашего ребенка».

В рамках реализации задачи по оптимизации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, как системного условия личностного развития ребенка в пространстве ДООУ и семьи, в процессе организации проектной деятельности, педагогами был представлен опыт работы по темам: «Духовно-нравственное становление подрастающего поколения через реализацию проекта «Школа юного экскурсовода», «Музейная педагогика как средство социокультурного развития детей» на педагогическом совете: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (май 2023 года).

Для педагогов была проведена консультация по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей через проектную деятельность».

Реализация задачи по совершенствованию системы взаимодействия семьи и ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности решалась в рамках комплексного подхода.

Педагогами были проведены открытые мероприятия и представлен опыт работы по темам: «Дидактический потенциал игр родного края», «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством арт-методов», «Обучение на основе движения. Использование кинезиологических упражнений как вида здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста» на педагогическом совете «Формирование основ здорового образа жизни» (ноябрь 2023 года).

Для педагогов были проведены консультации: «Особенности организация и проведения утреннего и вечернего круга с детьми дошкольного возраста», «Дидактический потенциал народных подвижных игр».

С целью привлечения внимания родителей к организации работы по реализации данной задачи были проведены мероприятия:

- акции «На зарядку всей семьей», «Засветись»;
- консультация «Кинезиологические упражнения для оздоровления дошкольников»;

➤ мастер-класс для детей и родителей «Развитие эмоциональной сферы детей с помощью арт-методов».

С сентября 2023 года организовано дистанционное взаимодействие с родителями посредством телеграмм-канала «Осознанное родительство».

Для родителей (законных представителей) детей младшего дошкольного возраста функционировал семейный физкультурный клуб «Здоровенок», в рамках которого ежемесячно проводились совместные занятия с детьми.

Совершенствованию профессионального мастерства и повышению профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (четвертая задача) способствовала организация активных форм методической работы:

- диспут «Знакомимся с изменениями в ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- мозговой штурм «Как разработать и реализовывать вариативную часть образовательной программы»;
- коллективная творческая деятельность «Что надо поменять в РППС», «Что такое «воспитывающая среда» и какой она должна быть?»;
- деловая игра «Экспертиза проекта ООП на основе ФОП ДО»;
- семинар-практикум «Реализация воспитательных задач ОП ДО» на основе ФОП ДО»;
- педагогический совет «Педагогический старт. Новые ориентиры в работе педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году в условиях реализации ФОП ДО» (август 2023 года);
- творческий клуб «Знатоки ФОП ДО».

Данная задача решалась в текущем году через повышение профессиональной компетентности педагогов- прошли курсовую подготовку:

➤ 1 педагог по программе «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

➤ 4 педагога по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году».

Педагоги принимали участие в профессиональных сетевых объединениях:

➤ 4 педагога в научно-методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»;

➤ 4 педагога в сетевом семинаре «Особенности реализации новой ФОП ДО».

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог» (пятая задача) было реализовано через повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов, внедрение в работу педагогов современных педагогических технологий и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Для педагогов была проведена консультация по теме: «Требования к ИКТ-компетентности педагога ДОО, предъявляемые в профессиональном стандарте педагога и в ФГОС дошкольного образования»; организована деловая игра: «Использование ИКТ в проектировании и реализации образовательного процесса в ДОО».

В 2023 году продолжалась реализация Программы наставничества «Творческий педагогический дуэт», целью которой является создание системы методического сопровождения молодых педагогов, способствующего максимально полному раскрытию потенциала молодого специалиста, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для качественного выполнения должностных обязанностей.

Благодаря скоординированной работе педагогических работников ДОУ, во всех возрастных группах обновилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с поставленными задачами требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности ребенка, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития обучающихся, их

индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В период с января по май, с октября по декабрь 2023 года в МАДОУ «Детский сад № 5» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 79 от 10.12.2017 года и Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 16.09.2016 г. № 2990 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

*социально-гуманитарной направленности:*

- дополнительной общеобразовательной программы «Веселый язычок» (для детей от 5 до 7 лет);
- дополнительной общеобразовательной программы «Успешный гений» (для детей от 5 до 7 лет);
- дополнительной общеобразовательной программы «Маленький гений» (для детей от 3 до 5 лет);
- дополнительной общеобразовательной программы «Эй, Би, Си-знайка» (для детей от 5 до 7 лет);

*технической направленности:*

- дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника» (для детей от 6 до 7 лет);

*художественной направленности:*

- дополнительной общеобразовательной программы «Юные художники» (для детей от 3 до 7 лет);

*физкультурно-спортивной направленности:*

- дополнительной общеобразовательной программы «Крепыш» (для детей от 3 до 7 лет).

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги, в 2023 году составило- 84 человека.

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОУ к организации и качеству предоставляемых услуг.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

**Вывод:** образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» и дополнительных общеобразовательных программ. Анализ деятельности Учреждения за 2023 год позволяет отметить, что годовые задачи выполнены в полном объеме. Необходимо продолжать реализацию годовых задач используя интерактивные технологии для решения воспитательно-образовательных задач, организации социального партнерства, в том числе сетевого взаимодействия, и повышению профессионального уровня педагогов.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.



В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения сотрудников, приняты решения:

- об организации деятельности коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, по распространению коронавирусной инфекции, об утверждении комиссии по СОУТ на 2023 год, принят план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда на 2023 год, выбраны члены комиссии по распределению выплат стимулирующего характера в Учреждении на 2023 год (январь 2023 года);
- о подготовке и организации работы Учреждения в летний оздоровительный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2023 года);
- о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, об итогах работы по противодействию коррупции и утверждение Плана мероприятий по противодействию коррупции Учреждения на 2023-2024 учебный год, обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления образования администрации Нижегородского района г. Нижнего Новгорода, грамотами департамента образования администрации города Н.Новгорода и грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (август 2023 года).

В 2023 году было проведено 4 заседания Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы Учреждения и его компетенцией:

- согласование локальных актов;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса.

**29.02.2023 года** состоялось заседание педагогического совета по теме: «Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя и ребенка». Педагоги представляли опыт работы по данному направлению. Обсуждались итоги тематического контроля «Организация личностно-ориентированного взаимодействия в группах». Посещение образовательной деятельности, анализ планов.

**24.05.2023 года** проводилось заседание педагогического совета «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». Обсуждались итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО», результаты анкетирования родителей «Оценка качества образования», результаты выполнения задач годового плана МАДОУ «Детский сад № 5» за 2022-2023 учебный год, подведены результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, проведен анализ уровня развития подготовки детей к школе, организация летне-оздоровительной работы в ДОУ, организация работы по разработке

образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО.

**31.08.2023 года** проводилось заседание педагогического совета: «Педагогический старт. Новые ориентиры в работе педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году в условиях реализации ФОП ДО», на котором педагоги познакомились с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, итогами работы за 2022-2023 учебный год. Проанализировали готовность ДОУ к новому учебному году, рассмотрели и утвердили приоритетные задачи работы МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год, особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования и планирование деятельности ДОУ в новом учебном году с учетом обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО. Принятие локальных нормативных документов по воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ: годового плана работы на 2023-2024 учебный год, образовательной программы, учебного плана, годовых планов педагогов и узких специалистов, рабочих программ педагогов, режима дня, расписания занятий. Познакомились с новым порядком аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023 года. Утвердили график аттестации и повышения квалификации педагогических работников ДОУ. Согласовали план взаимодействия с организациями социума.

**27.11.2023 года** состоялось заседание педагогического совета на тему: «Формирование основ здорового образа жизни». Обсуждались итоги тематического контроля «Организация образовательного процесса по здоровьесберегающей деятельности». Деятельность педагогического совета была направлена на систематизацию и расширение знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам физкультурно-оздоровительной работы. Педагогами проводился обмен педагогическим опытом по данному направлению, была проведена оценка создания развивающей предметно-пространственной среды группам в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие». Организовано посещение образовательной деятельности, анализ планов.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в Учреждении проведено два заседания Совета родителей (в дистанционном формате - режиме ВКС) и одно в очном режиме. В течение 2023 года на заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы по созданию единого здоровьесберегающего пространства в семье и ДОУ, совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) по обеспечению противопожарной и антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период, укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения, по проведению совместных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) и работниками Учреждения. Заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год. Согласовали локальные нормативные акты «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 5» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МАДОУ «Детский сад № 5».

Активно использовали в работе с родителями такие формы работы:

- консультации;
- индивидуальные консультации;
- семейный клуб;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На заседаниях Наблюдательного совета в отчетном году рассматривались следующие

вопросы: проект бухгалтерской отчетности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической направлений работы Учреждения.

В 2023 году в Учреждении продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 5». На комиссии рассматривались вопросы: контроль за качеством поступаемых в Учреждение продуктов питания, анализ документации по продуктам питания, соблюдение выполнения утвержденного 10-ти дневного меню, создание условий для организации питания на группах. Комиссия по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 5» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

**Вывод:** управление МАДОУ «Детский сад № 5» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. В Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства Учреждения с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5».

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Правила ведения Карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май);

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

В 2023 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5»:

Образовательная область	Показатель развития		
	Сформирован (кол-во детей / %)	Частично сформирован (кол-во детей / %)	Точка роста (кол-во детей / %)
Социально-коммуникативное развитие	101/92%	9/8%	-
Познавательное развитие	94/85%	16/15%	-
Речевое развитие	77/70%	33/30%	-
Художественно-эстетическое развитие	96/87%	14/13%	-
Физическое развитие	101/92%	9/8%	-
Итоговый результат	99/ 90%	11/10%	-

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками Учреждения образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. В основном, показатели развития по образовательным областям полностью сформированы, показатели развития в точке роста отсутствуют.

Наиболее высокие показатели достигнуты по следующим образовательным областям – «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования – в 2023 году у 101 (92%) обучающихся (в 2022 году этот показатель составил 91%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит

социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 8% детей показатели развития частично сформированы.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 94 (85%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 15% детей показатели развития частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 77 (70%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 33 (30%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Анализ педагогической диагностики показал, что у 96 (87%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 14 (13%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 101 ребенок (92%). У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 9 (8%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

*Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися 6 – 7 лет* основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 5» показал следующие

результаты:

Образовательная область	Показатель развития		
	Сформирован (кол-во детей / %)	Частично сформирован (кол-во детей / %)	Точка роста (кол-во детей / %)
Социально-коммуникативное развитие	29/ 97%	1/3%	-
Познавательное развитие	23/77%	7/23%	-
Речевое развитие	21/70%	9/30%	-
Художественно-эстетическое развитие	29/ 97%	1/3%	-
Физическое развитие	28/93%	2/7%	-
Итоговый результат	28/93%	2/7%	-

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения ООП ДО программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям, возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями детей.

Количество выпускников в 2023 году составило 32 человека. Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

**Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.**

На протяжении 2023 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия (конкурс, фестиваль)	Участник мероприятия	Результативность
1.	Районный конкурс-фестиваль «Вокруг света»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Диплом победителя 2 место
2.	Районный турнир по мини-футболу	Воспитанники подготовительной группы	Диплом участников
3.	Городской конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Сертификат участников
4.	Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне», посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОВ	Воспитанники старшей группы	Диплом победителя 1 место
5.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знарок-дошколенок»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Диплом победителя 1 место, 2 место
6.	XI Всероссийская олимпиада «Sapient Sat» для детей дошкольного возраста	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Диплом победителя 1 место, 2 место
7.	Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Рассвет таланта»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Лауреат 1 степени
8.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «КРАСКИ ЗОЛОТОЙ ОСЕНИ»	Воспитанник средней группы	Диплом победителя 1 место

**Вывод:** в 2023 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 5» принимали активное

участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала, совершенствованию физических возможностей, разностороннему развитию их интересов и социализации.

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в групповых помещениях, оборудованных для проведения занятий с детьми, в музыкальном и физкультурном залах, кабинетах специалистов с использованием средств обучения и воспитания.

Организация образовательного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», в которой определен учебный план и календарный учебный график.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими и санитарными требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Срок организации учебного процесса с обучающимися в 2023 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 9 дней (с 1 января по 9 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров, с изоляцией лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Праздники для детей в течение года планировались в соответствии с Основной образовательной программой и Программой воспитания Учреждения.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

**Вывод:** в Учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса. Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации Основной



образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников ДОО.

В 2023 году количество выпускников составило 32 человека.

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 5» успешно поступили в общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов, гимназию и лицей Нижегородского района:

- «МАОУ СШ № 102»- 25 человек;
- МБОУ «Гимназия № 1»- 3 человека;
- МБОУ «Лицей № 40»- 2 человека;
- АНОО «Школа 800»- 2 человека.

Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ «Школа № 102», которая территориально находится около детского сада.

Выпускники Учреждения по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, практически все дети достигли достаточного уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому школьному обучению.

**Вывод:** все выпускники МАДОУ «Детский сад № 5» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Уровень психологической готовности к обучению в школе у большинства детей на достаточно высоком уровне, что означает, что выпускники МАДОУ «Детский сад № 5» могут обучаться в различных школах города, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Анализ кадрового состава педагогических работников учреждения показывает положительную динамику в развитии уровня образования и квалификации.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
Воспитатель	6	4	2	1	2	2
Педагог – психолог	1	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-

<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
---------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

### Стаж работы педагогов:

Должность	общий стаж работы, лет:						педагогический стаж работы, лет:						
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Воспитатель	1	-	-	1	1	3	1	1	-	2	-	-	2
Педагог – психолог	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года										
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Старший воспитатель	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	1	-	-	1	-	-	3	1	-	-	
Педагог – психолог	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

В течение 2023 года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 человек.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1	Череданова Е.А.	старший воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и	72

			реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
2	Череданова Е.А.	старший воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»	144
3	Девятова Н.О.	воспитатель		144
4	Колотвина Е.А.	воспитатель		144
5	Фролова Н.Н.	воспитатель		144
6	Новокшнонова И.В.	воспитатель		144
7	Черных Ю.И.	воспитатель		144

За 2023 год прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 3 педагога:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог (педагог-психолог Шорина О.В.);
- первая квалификационная категория- 2 педагога (старший воспитатель Череданова Е.А., инструктор по физической культуре Зыкова О.О.).

**Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2023 году был представлен:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Название выступления	Дата проведения	Участники
1	Международная научно-практическая конференция «Обучение, тестирование, оценка»	доклад «Дошкольное иноязычное образование как важный элемент современного образования»	Апрель 2023	старший воспитатель Череданова Е.А.
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении»	Программа наставничества «Творческий педагогический дуэт»	Апрель 2023	старший воспитатель Череданова Е.А., воспитатель Колотвина Е.А.

**Педагогический коллектив принимал участие в конкурсах разного уровня:**

Мероприятие	Дата участия	Участники	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Март 2023	Девятова Н.О.	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении»	Апрель 2023	Череданова Е.А., Колотвина Е.А.	1 место
X Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют,	Апрель 2023	Девятова Н.О., Новокшнонова И.В.	1 место

Победа!»			
Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне», посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОВ	Апрель 2023	Девятова Н.О., Новокшонова И.В., воспитанники группы № 3	1 место

**Вывод:** в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других Учреждений. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 5».

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» от 31.08.2023г. № 108.

В 2023 году учебно-методическая база была значительно обновлена и дополнена. Для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2023 году были приобретены методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Вывод:** В 2023 году Учреждение обеспечено необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации

Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу учреждения, планируется приобрести дополнительно методические пособия и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимыми учебно-методическими комплектами для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре), группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился: материалами Педагогических советов, материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации), материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей, фото и видеоархивом проведенных мероприятий.

В течение 2023 года педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами библиотечно-информационного фонда МАДОУ, такими как:

- консультационная помощь в поиске и выборе информации;
- информация о составе библиотечного фонда учреждения;
- временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

**Вывод:** в методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако, необходимо продолжать пополнять библиотеку ДОУ, в том числе печатными изданиями.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы.**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программе Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 4 прогулочными участками и оборудованной уличной спортивной площадкой. На каждом прогулочном участке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей, прогулочные площадки с верандами. Установленное оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств). Спортивная площадка оснащена специальным физкультурным оборудованием, необходимым для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр: футболу, баскетболу, волейболу и др., имеет травяное покрытие безопасное для детей.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру; ухожена, озеленена.

Для реализации всех направлений работы в МАДОУ «Детский сад № 5» имеются следующие функциональные помещения с оборудованием:

- групповые помещения – 4,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- музыкальный зал-1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- процедурный кабинет-1,
- изолятор-1,
- сенсорная комната,
- кабинет «Юный эколог»;
- кабинет художественно-эстетического развития;
- комната русского быта «Русская изба».

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и ИКТ.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В МАДОУ «Детский сад № 5» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена - тактильная табличка с названием объекта;
- краевые ступени внутри здания выделены желтым цветом;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан и утвержден Паспорт доступности Учреждения. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2023 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному 2023-2024 учебному году комиссия в составе 6 человек составила акт о готовности МАДОУ «Детский сад № 5» к новому учебному году без замечаний.

### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году**

<b>2023 год</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Сумма (руб.)</b>	<b>Место установки</b>
Канцелярские товары	113 044	Все возрастные группы
Игрушки	92 015	Все возрастные группы

Наглядные пособия	48 991	Все возрастные группы
Уличная фигура	23 550	Прогулочный участок группы № 4
Декорации	69 000	Музыкальный зал
Детская мебель	60 907 38 760	Группа № 2, группа № 3
Информационный стенд «Моя Родина»	5 300	Холл, 1 этаж ДОУ
<b>ИТОГО:</b>	<b>451 567 рублей</b>	

Все выделенные в 2023 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	14
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	1
Световой стол для работы с песком	4
Проектор мультимедийный	4
Экран проекционный	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	14
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 Центр музыкальный – 3 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 8 Многофункциональное устройство – 4

В результате административно-хозяйственной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 5» за 2023 год были выполнены:

- ремонтные работы за счет бюджетных средств: ремонт кухонного оборудования- 30 000 руб.;
- ремонтные работы за счет внебюджетных средств: ремонт кухонного оборудования- 6000 руб.

Приобретено за счет внебюджетных средств в 2023 году:

- светодиодные светильники;
- сантехническое оборудование;
- ограждение для благоустройства прогулочных участков;
- детская мебель (стулья) для музыкального зала;
- настенные бизборды для экологического кабинета;
- детская лаборатория;
- строительные материалы.

**Вывод:** здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, обеспечивает комплексную безопасность Учреждения.

В МАДОУ «Детский сад № 5» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведется учет материальных ценностей, вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

За 2023 год в МАДОУ «Детский сад № 5» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО, педагоги используют информационно-компьютерные технологии при организации образовательной деятельности. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 года.

В 2023 году в МАДОУ «Детский сад № 5» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2023г. по 25.05.2023г. проводилось анкетирование родителей (92 родителя (законных представителей) приняли участие), получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 92 %;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ- 89 %;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 75 %;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и профессионализма педагогических работников ДОУ. Родителями были одобрены дистанционные формы общения, которые применяются педагогами ДОУ, а также высказаны слова благодарности педагогам за их труд и взаимодействие с детьми и родителями.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.



**II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /80%
1.8.1	Высшая	2 человека /20%
1.8.2	Первая	4 человека /40%
1.8.3	СЗД	2 человека /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	6 человек /60%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/82%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	10/136
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1038 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.С. Вылегжанина



Пронумеровано, прошнуровано,  
заверено печатью \_\_\_\_\_ листов  
*26 (двадцать шесть)*  
Зачислен в детский сад МАДОУ «Детский сад № 5»  
*А.С. Вылегжанина*  
А.С. Вылегжанина