

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
(МАДОУ «Детский сад № 5»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 3 от 25.02.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 5»
Вылегжаниной А.С.
от «25» февраля 2026г. № 25

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2025 год**

город Нижний Новгород
2026 год

Содержание отчета о результатах самообследования

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-9
1.2.	Оценка системы управления организации	9-13
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-16
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17-19
1.5.	Оценка востребованности выпускников	19
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19-22
1.7.	Оценка учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения	22-23
1.8.	Оценка материально-технической базы	23-26
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
II.	Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» за 2025 год	27-28

I. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 5» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МАДОУ «Детский сад № 5»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): муниципальное автономное учреждение.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5»: Вылегжанина Анна Сергеевна.

Юридический адрес: 603163, город Нижний Новгород, улица Родионова, дом 199, корп. 1.

E-mail: ds5_nn@mail.52gov.ru.

Веб-сайт: mdoy.pro/nn5.

МАДОУ «Детский сад № 5» функционирует по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей – 12 часов. Режим работы Учреждения с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В отчетном 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 5» функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, из них:

- одна младшая группа (с 3-х до 4-х лет),
- одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет),
- одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет),
- одна подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми лет).

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Списочный состав на 01.01.2025 год - 126 воспитанников.

Списочный состав на 31.01.2025 год - 123 воспитанника.

Наблюдается небольшое (в пределах допустимого) снижение численности контингента воспитанников, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципальному заданию на 2025 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами,

определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде – 33 шт. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году от 11.08.2025 года, комиссия составила акт и сделала вывод: МАДОУ «Детский сад № 5» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 5» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 5» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» составляет 4 года.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Весь образовательный процесс базируется в Учреждении на организации развивающего взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 5»: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2025 году было выполнение задач годового плана, которые формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы:

1. Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников. Создание условий для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.
2. Продолжение работы по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.
3. Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.
5. Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через использование активных форм методической работы.

Для качественного решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- открытые просмотры педагогической деятельности;
- изучение педагогического опыта педагогов;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- педагогические советы;
- проектная деятельность;
- участие в конкурсах разных уровней, как педагогов, так и воспитанников ДОУ.

Первая задача решалась на Педагогическом совете в формате деловой игры по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности» (февраль 2025 года).

Педагогами были проведены открытые мероприятия и представлен опыт работы по темам: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности», «Формирование интереса к литературе у своих малышей через создание игровых ситуаций», «Развитие речи детей старшего возраста посредством дидактических игр», «Кроссенс - технология как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».

В рамках реализации задачи для педагогов были организованы:

- деловая игра «Читательская грамотность – путь к успеху»;
- мозговой штурм «Фразеологизмы».
- консультации по темам: «Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность по развитию интереса к чтению с современным ребенком», «Читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОУ».

К Педагогическому совету был проведен:

- анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- анализ наличия мероприятий, направленных на развитие предпосылок читательской грамотности в планировании образовательной деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями;
- смотр-конкурс «Лучший читательский уголок»;
- анкетирование родителей «Роль книги в жизни ребенка».

Задача по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения

представлений о государственных праздниках и культурном наследии России решалась в рамках комплексного подхода и в ходе реализации Плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, а также празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

В рамках педагогического совета: «Особенности патриотического воспитания дошкольников» (май 2025 года) педагогами был представлен опыт работы по темам: «Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания», «Использование дидактических и народных игр в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа».

Для педагогов были организованы:

- педагогический диспут ««Патриотическое воспитание в Федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»;
- консультации по темам: «Подготовка к празднованию 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в ДОУ», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников»;
- интеллектуально-развлекательный квиз «Родина на все времена»;
- семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»;
- фестиваль педагогических идей «Растим патриотов»;
- педагогический час «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через знакомство с национальными праздниками и традициями».

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- профессионального мастерства воспитателей, умение педагогов планировать и организовывать работу с детьми по патриотическому воспитанию с детьми, знаний педагогов программных задач и уровень их владения методикой работы по организации патриотического воспитания детей;
- развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- планирования работы с детьми;
- работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Третья задача решалась на Педагогическом совете: «Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения» (ноябрь 2025 года).

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- календарно-тематическое планирование и организация образовательной деятельности по развитию основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения;
- оснащения развивающей предметно-пространственной среды (центр физической культуры).

Инструктором по физической культуре был представлен опыт работы по теме: «Подвижная игра как средство развития основных движений детей дошкольного возраста».

Для педагогов были организованы:

- педагогический ринг: «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя»;
- консультации по темам: «Игры и упражнения, способствующие эмоциональному равновесию»;

Четвертая задача по созданию системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе ДОУ для эффективного развития детей дошкольного возраста решалась в рамках комплексного подхода.

Проведённые мероприятия с педагогами, направленные на решение задачи:

1. Педагогический семинар «Программа просвещения родителей дошкольников как инструмент повышения уровня семейного воспитания» (февраль 2025 года).
2. Диспут «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ: методы, приемы, технологии эффективного взаимодействия» (октябрь 2025 года).
3. Практикум «Воспитание: мыслим по-новому, действуем с семьей сообща» (декабрь 2025 года).

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 5» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группе младшего дошкольного возраста проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах в октябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада через дистанционные формы взаимодействия: каналы групп в мессенджерах, группе ДОУ в социальной сети. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения. Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

В течение года были проведены совместные тематические мероприятия: семейный поэтический марафон «Строки, опаленные войной», акция по созданию «Книги Памяти воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5», музыкально-литературная композиция «Победный май», семейные гостиные «Профессии наших пап и мам»; оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенняя ярмарка», «Зимняя фантазия», «Наша Армия сильна!», «Я помню, я горжусь!», «Здоровые дети – здоровое будущее», фото-выставка «Семейные прогулки по любимому Нижегородскому району». Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах, мероприятиях, совместных праздниках «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год», «* Марта», спортивного праздника «День защитника Отечества».

В 2025 году продолжали функционировать:

- детско-родительский клуб «Осознанное родительство»: построения эффективной модели социального партнерства детского сада и семьи на основе содействия осознанному и ответственному отношению родителей к воспитанию детей;
- семейный физкультурный клуб «Здоровёнок» спортивно - оздоровительной направленности для родителей (законных представителей) детей младшего дошкольного возраста, в рамках которого ежемесячно в течении 2025 года проводились совместные занятия с детьми.

В рамках реализации задачи в практику социально – делового и психолого – педагогического партнерства ДОУ и семьи внедрялись современные технологии взаимодействия с родителями: семейная ассамблея, детско-родительский клуб, дистанционное взаимодействие с родителями посредством мэссенджэров «Взрослые и дети», «Осознанное родительство», детско-родительский проект «Семейная библиотека», семейная утренняя гимнастика, семейный спортивный фестиваль.

Повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (реализация пятой задачи) способствовала организация активных форм методической работы:

- диспут «Система снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы», «Дополнительное профессиональное обучение педагогов – новые требования и задачи»;
- семинар: «Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- педагогическая гостиная «Образовательное пространство ДОО – пути обновления содержания РППС»;

- творческий клуб «Знатоки ФОП ДО. Область познавательного развития детей дошкольного возраста»;
- педагогическая творческая мастерская (в рамках недели педагогического мастерства) «Инновационные педагогические технологии».

В 2025 году продолжалась реализация Программы наставничества «Творческий педагогический дуэт», целью которой является создание системы методического сопровождения молодых педагогов, способствующего максимально полному раскрытию потенциала молодого специалиста, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для качественного выполнения должностных обязанностей.

Благодаря скоординированной работе педагогических работников ДОУ, во всех возрастных группах обновилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с поставленными задачами требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности ребенка, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития обучающихся, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В период с января по май, с октября по декабрь 2025 года в МАДОУ «Детский сад № 5» на основании Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от «10» марта 2017 г. № Л035-01281-52/00278269 и Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 16.09.2016 г. № 2990 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

социально-гуманитарной направленности:

- дополнительной общеобразовательной программы «Веселый язычок» (для детей от 5 до 7 лет);
- дополнительной общеобразовательной программы «Успешный гений» (для детей от 5 до 7 лет);
- дополнительной общеобразовательной программы «Маленький гений» (для детей от 3 до 5 лет);
- дополнительной общеобразовательной программы «Эй, Би, Си-знайка» (для детей от 5 до 7 лет);

технической направленности:

- дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника» (для детей от 6 до 7 лет);

художественной направленности:

- дополнительной общеобразовательной программы «Юные художники» (для детей от 3 до 7 лет);

физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительной общеобразовательной программы «Крепыш» (для детей от 3 до 7 лет).

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги, в 2025 году составило- 83 воспитанника.

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОУ к организации и качеству предоставляемых услуг.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Отношение с социальными партнерами

Учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по годовому плану в течении 2025 года продолжалась работа с Центральной районной библиотекой им. В.Г. Короленко. Совместно с сотрудниками библиотеки и педагогами детского сада были проведены тематические мероприятия: литературные чтения, детские викторины по сказкам, выставки художественного творчества.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение

обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» и дополнительных общеобразовательных программ. Анализ деятельности Учреждения за 2025 год позволяет отметить, что годовые задачи выполнены в полном объеме. Необходимо продолжать реализацию годовых задач, используя активные формы методической работы и интерактивные технологии, а также по созданию системы психолого-педагогической поддержки семей воспитанников.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: журнал учета трудовых книжек.

В отчетном году в ДОО принято на работу 3 человека, уволилось 6 человек. Всего работающих на 31.12.2025 года- 20 человек, из них 3 совместителя.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ «Детский сад № 5» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025гг.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 28.02.2023г. № 29.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025 года – 31 ставка.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в МАДОУ «Детский сад № 5» регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников. Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> организации воспитательно-образовательного процесса и соблюдения безопасных условий работы при организации воспитательно-образовательного процесса; <input type="checkbox"/> предупреждения травматизма воспитанников; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> рассмотрения и принятия годового плана работы; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> укрепления связи между семьей и детским садом; <input type="checkbox"/> привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; <input type="checkbox"/> участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; <input type="checkbox"/> совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; <input type="checkbox"/> обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения сотрудников, приняты решения:

- об организации деятельности коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, принят план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда на 2025 год, выбраны члены комиссии по распределению выплат стимулирующего характера в Учреждении на 2025 год, о награждении педагогов ДОО почетной грамотой управления образования администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода (январь 2025 года);
- о подготовке и организации работы Учреждения в летний оздоровительный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2025 года);
- о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, об итогах работы по противодействию коррупции и утверждение Плана мероприятий по противодействию коррупции Учреждения на 2025-2026 учебный год, обсуждение кандидатур для награждения почетными

грамотами управления образования администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода, грамотами департамента образования администрации города Нижнего Новгорода (август 2025 года).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы Учреждения и его компетенцией. В 2025 году было проведено 4 заседания Педагогического совета:

26.02.2025 года состоялось заседание педагогического совета по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности». Педагоги представляли опыт работы по данному направлению. Обсуждались итоги тематического контроля «Создание условий для развития у детей читательской грамотности в раннем и дошкольном возрасте, в условиях реализации ФГОС ДО».

29.05.2025 года проводилось заседание педагогического совета «Особенности патриотического воспитания дошкольников». Обсуждались итоги тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», результаты анкетирования родителей «Оценка качества образования», результаты выполнения задач годового плана МАДОУ «Детский сад № 5» за 2024-2025 учебный год, подведены результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, проведен анализ уровня развития подготовки детей к школе, организация летне-оздоровительной работы в ДОУ.

28.08.2025 года проводилось заседание педагогического совета: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ», на котором педагоги познакомились с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, итогами работы за 2024-2025 учебный год. Проанализировали готовность ДОУ к новому учебному году, рассмотрели и утвердили приоритетные задачи работы МАДОУ на 2025 – 2026 учебный год. Ознакомились с локальными актами по снижению бумажной нагрузки воспитателей. Приняли локальных нормативных документы по воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ: годовой план работы на 2025-2026 учебный год, годовые планы и рабочие программы специалистов, режим дня, расписание занятий, принятие локальных нормативных документов по организации платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДОУ в 2025-2026 учебном году. Утвердили график аттестации и повышения квалификации педагогических работников ДОУ. Согласовали план взаимодействия с Центральной районной библиотекой им. В.Г. Короленко.

26.11.2025 года состоялось заседание педагогического совета на тему: «Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения». Обсуждались итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ». Деятельность педагогического совета была направлена на систематизацию и расширение знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам физкультурно-оздоровительной работы. Педагогами проводился обмен педагогическим опытом по данному направлению. Организовано посещение образовательной деятельности, анализ календарно-тематических планов.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году в Учреждении проведено 4 заседания Совета родителей.

В течение 2025 года на заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы по созданию единого образовательного пространства в семье и ДОУ, совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) по обеспечению противопожарной и антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период, укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения, по проведению совместных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) и работниками Учреждения.

Заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год. Согласовали изменения в локальных нормативных актах: «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 5» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МАДОУ «Детский сад № 5».

Активно использовали в работе с родителями такие формы работы:

- консультации;
- индивидуальные консультации;
- родительская ассамблея
- семейный клуб;
- дистанционное взаимодействие с родителями посредством мессенджеров и каналов «Осознанное родительство».
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На заседаниях Наблюдательного совета в отчетном году рассматривались следующие вопросы: проект бухгалтерской отчетности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год, организация питания воспитанников; принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий 2026 год и плановые периоды 2027 и 2028 годы.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической направлений работы Учреждения.

В 2025 году в Учреждении продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 5» согласно плану. На комиссии рассматривались вопросы: контроль за качеством поступаемых в Учреждение продуктов питания, анализ документации по продуктам питания, соблюдение выполнения утвержденного 10-ти дневного меню, создание условий для организации питания на группах. Комиссия по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 5» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 5» со следующими учреждениями:

- Центральная районная библиотека им. В.Г. Короленко: взаимодействие, направленное на формирование у дошкольников интереса к чтению, развитие читательской грамотности, расширение кругозора и социализацию воспитанников;
- МАУК «Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щёлоковский хутор»;
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 22»: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, консультативная помощь родителям и педагогам.

Вывод: управление МАДОУ «Детский сад № 5» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. В Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в содержании и формах взаимодействия с семьей и системе социального партнерства для обеспечения высокого качества дошкольного образования на основе построения единого образовательного пространства в триаде «ДОО – Семья - Социум».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. Содержание диагностики связано с ОП ДО ДООУ, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностику освоения образовательных областей программы) и диагностику детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении – один раз в год (май). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Оптимизации работы с группой детей.

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика, в ней принимали участие: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

В 2025 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5». Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы:

Образовательная область	Показатель развития		
	Сформирован (кол-во детей / %)	Частично сформирован (кол-во детей / %)	Точка роста (кол-во детей / %)
Социально-коммуникативное развитие	96/94%	6/6%	-

Познавательное развитие	92/90%	10/10%	-
Речевое развитие	92/90%	10/10%	-
Художественно-эстетическое развитие	94/93%	8/7%	-
Физическое развитие	97/95%	5/5%	-
Итоговый результат	94/92%	9/8%	-

Наиболее высокие показатели достигнуты по следующим образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования: сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 6 воспитанников (5%) детей показатели развития частично сформированы. Самые низкие показатели отражены в области формирования основ гражданственности и патриотизма. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 92 (90%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 10 (10%) детей показатели развития частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 92 (90%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 10 (10%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися по освоению разделов: «Звуковая культура речи» и «Подготовка к обучению грамоте».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 94 (93%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 8 (7%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества. Самые низкие показатели отражены в разделах: «Театрализованная деятельность», «Приобщение к искусству».

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 97 (95%) воспитанников. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 5 (5%) воспитанников недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. Самые низкие показатели отражены в разделе: «Спортивные упражнения».

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися 6 – 7 лет образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 5» (обследован 31 воспитанник) показал следующие результаты:

Образовательная область	Показатель развития	
	Сформирован (кол-во детей / %)	Частично сформирован (кол-во детей / %)
Социально-коммуникативное развитие	31/100%	0/0%
Познавательное развитие	31/100%	0/0%
Речевое развитие	31/100%	0/0%
Художественно-эстетическое развитие	31/100%	0/0%
Физическое развитие	31/100%	0/0%

Вывод: анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, 100% выпускников полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

Количество выпускников в 2025 году составило 32 человека.

В 2025 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый язычок» (для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Успешный гений» (для детей от 5 до 6 лет, от 6 лет до 7 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Маленький гений» (для детей от 3 до 4 лет, от 4 лет до 5 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Эй, Би, Си-знайка» (для детей от 5 до 7 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» (для детей от 6 до 7 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительной общеобразовательной программы «Юные художники» (для детей от 3 до 5 лет, от 5 лет до 7 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Крепыш» для детей от 3 до 5 лет, от 5 лет до 7 лет) освоена обучающимися в полном объеме – 100%.

Вывод: В 2025 году (май 2025 года) все обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия (конкурс, фестиваль)	Участник мероприятия	Результативность
1.	Районный этап городского музыкального фестиваля детской песни «Поющие капельки»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	3 место
2.	Районный конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Шаранбекян Давид, Магдий Алиса, Быкова Оливия, Щербакова Анна, Горинова Елизавета, Мордовин Платон	Дипломы участников 1 место
3.	Районный турнир по мини-футболу	Воспитанники подготовительной к школе группы	Диплом участников
4.	Районный конкурс видеороликов «Жизнь без монтажа», посвященный 55-летию Нижегородского района	Авдюхина Валерия Авксентьева София Клевцов Роман Кулакова Дарья Рыженкова София Шустов Иван Смирнова Дарья	2 место 3 место
5.	Городской конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Сертификат участников
6.	Областной Парад Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций	Воспитанники подготовительной групп	Диплом участника
7.	IV Международный чемпионат «СтартПрофи»	Рыженкова София	Диплом победителя
8.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знарок-дошколенок»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Диплом победителя 1 место, 2 место
9.	Всероссийская олимпиада «Sapientī Sat» для детей дошкольного возраста	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Диплом победителя 1 место, 2 место
10.	Международный конкурс-олимпиада «Умка» по речевому развитию	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Диплом победителя 1 место, 2 место, 3 место

Вывод: в 2025 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 5» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала, совершенствованию физических возможностей, разностороннему развитию их интересов и социализации. Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала, а также олимпиадам по формированию основ безопасного поведения.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в групповых помещениях, оборудованных для проведения занятий с детьми, в музыкальном и физкультурном залах, кабинетах специалистов с использованием средств обучения и воспитания.

Организация образовательного процесса регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5».

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направлений и задач коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста различных целевых групп.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В данном разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими и санитарными требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Срок организации учебного процесса с обучающимися в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы –8 дней (с 1 января по 8 января);

– летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Учреждения в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров, с изоляцией лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Праздники для детей в течение года планировались в соответствии с образовательной программой и рабочей программой воспитания.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,

- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса. Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников ДОО.

В 2025 году количество выпускников составило 32 человека.

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 5» успешно поступили в общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов, гимназию и лицей Нижегородского района:

- МАОУ «СШ № 102»- 23 человека;
- МАОУ «Школа № 7»- 5 человек;
- МАОУ № 186 «Авторская академическая школа»- 2 человека;
- АНОО «Школа 800»- 2 человека.

Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ «Школа № 102», которая территориально находится около детского сада.

Выпускники Учреждения по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, практически все дети достигли достаточного уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому школьному обучению.

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 5» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Уровень психологической готовности к обучению в школе у большинства детей на достаточно высоком уровне, что означает, что выпускники МАДОУ «Детский сад № 5» могут обучаться в различных школах города, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Анализ кадрового состава педагогических работников учреждения показывает положительную динамику в развитии уровня образования и квалификации.

Оценка качества кадрового обеспечения

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
Воспитатель	6	3	3	1	3	1
Педагог – психолог	2	2	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	1	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-
Итого:	11	7	4	3	5	1

Стаж работы педагогов:

Должность	общий стаж работы, лет:						педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Воспитатель	1	1	-	1	-	3	1	2	-	1	-	2
Педагог – психолог	1	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Итого:	2	1	-	2	1	5	2	2	3	1	-	3

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2025 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	2	-	1	-	-	-	-	3	-	-
Педагог – психолог	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Итого:	2	0	1	1	0	2	2	3	0	0

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

В течение 2025 года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 9 человек.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Название курсов	Кол-во часов
-------	----------------	-----------	-----------------	--------------

1.	Зыкова О.О.	инструктор по физической культуре	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций»	72
2.	Колотвина Е.А.	воспитатель		
3.	Девятова Н.О.	воспитатель		
4.	Нешпор А.В.	воспитатель		
5.	Митяева К.А.	воспитатель		
6.	Тумакова-Джилинская М.А.	воспитатель		
7.	Фролова Н.Н.	воспитатель		
8.	Череданова Е.А.	ст.воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Основы применения бережливых технологий в дошкольной образовательной организации»	72
9.	Антонян Н.М.	музыкальный руководитель	ГБОУ ДПО НИРО «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте ФОП ДОО»	72

За 2025 год прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию на высшую квалификационную категорию 2 педагога - воспитатель Митяева К.А., музыкальный руководитель Антонян Н.М.

Педагогический коллектив принимал участие в конкурсах разного уровня:

Мероприятие	Дата участия	Участники	Результат
Районный смотр-конкурс на лучшее тематическое оформление дошкольных образовательных организаций, посвященного 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Апрель 2025 года	Педагоги ДОУ	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Март 2025 года	Фролова Н.Н.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Март 2025 года	Девятова Н.О.	1 место
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Апрель 2025 года	Девятова Н.О. Череданова Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для специалистов ДОУ «Лучший в профессии: инструктор по физической культуре»	Апрель 2025 года	Зыкова О.О.	1 место
Всероссийский конкурс педагогических идей для педагогов образовательных	Декабрь 2025 года	Педагоги ДОУ	1 место

организаций новогоднее оформление»	«Лучшее конкурс			
Всероссийский профессионального мастерства «Методическая разработка – 2025»	конкурс	Декабрь 2025 года	Череданова Е.А.	1 место

Вывод: в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других Учреждений. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 5».

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» от 31.08.2023г. № 108.

В 2025 году учебно-методическая база была дополнена. Для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2025 году были приобретены методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также детская художественная литература для реализации проекта «Семейная библиотека».

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации.

Вывод: В 2025 году Учреждение обеспечено необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу Учреждения, планируется приобрести дополнительно методические пособия, наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимыми учебно-методическими комплектами для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» и детскую художественную литературу для пополнения читательских уголков в группах.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре), группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный, раздаточный материал и детская художественная литература для семейного чтения. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В течение 2025 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился: материалами Педагогических советов, материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации), фото и видеоархивом проведенных мероприятий.

В течение 2025 года педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами библиотечно-информационного фонда МАДОУ, такими как:

- консультационная помощь в поиске и выборе информации;
- информация о составе библиотечного фонда учреждения;
- временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Вывод: в методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Родителям (законным представителям) предоставлена возможность пользоваться детской художественной литературой для организации семейного чтения в рамках проекта «Семейная библиотека». Однако, необходимо продолжать пополнять библиотеку ДОУ, в том числе печатными изданиями.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программе Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 4 прогулочными участками и оборудованной уличной спортивной площадкой. На каждом прогулочном участке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей, прогулочные площадки с верандами. Установленное оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств). Спортивная площадка оснащена специальным физкультурным оборудованием, необходимым для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр: футболу, баскетболу, волейболу и др., имеет травяное покрытие безопасное для детей.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру; ухожена, озеленена. Для реализации всех направлений работы в МАДОУ «Детский сад № 5» имеются следующие функциональные помещения с оборудованием:

- групповые помещения – 4,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- музыкальный зал-1,
- физкультурный зал – 1,

- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- процедурный кабинет-1,
- изолятор-1,
- сенсорная комната,
- кабинет «Юный эколог»;
- кабинет художественно-эстетического развития;
- комната русского быта «Русская изба».

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и ИКТ.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В МАДОУ «Детский сад № 5» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию и на входной двери в здание Учреждения установлена - тактильная табличка с названием объекта;
- краевые ступени внутри здания выделены желтым цветом;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан и утвержден Паспорт доступности Учреждения. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному 2025-2026 учебному году комиссия составила акт о готовности МАДОУ «Детский сад № 5» к новому учебному году без замечаний.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

Наименование	Сумма (руб.)	Место установки
Канцелярские товары	108 400	Все возрастные группы
Игрушки, дидактические материалы	134 300	Все возрастные группы
Уличное игровое оборудование	98 700	Прогулочный участок группы № 1
Проектор	48 000	Кабинет «Юный эколог»
Декоративное панно	23 200	Физкультурный зал
Информационные стенды («Наш детский сад», «Навигация по ДОУ»)	23 700	Холл, 1 этаж ДОУ
Карнавальные костюмы	52 200	Музыкальный зал
Детская художественная литература	21 300	Все возрастные группы, методический кабинет
Спортивное оборудование и инвентарь	119 500	Физкультурный зал
ИТОГО:		629 300 рублей

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	14
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	1
Световой стол для работы с песком	4
Проектор мультимедийный	5
Экран проекционный	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	14
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Центр музыкальный – Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 8 Многофункциональное устройство – 4

В результате административно-хозяйственной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 5» за 2025 год:

➤ выполнены ремонтные работы за счет бюджетных средств:

- замена радиаторов отопления – 45 700 руб.;
- установка металлической двери основного входа-167 000 руб.;
- установка ГГС- 300 800 руб.

➤ ремонтные работы за счет внебюджетных средств:

- косметический ремонт физкультурного зала- 10 000 руб.;
- косметический ремонт групповых помещений- 10 000 руб.;
- косметический ремонт помещения прачечной- 10 000 руб.;
- замена светильников- 11 300 руб.
- замена оконных блоков- 112 500 руб.

➤ приобретено за счет внебюджетных средств в 2025 году: светодиодные светильники; сантехническое оборудование; ограждение для благоустройства прогулочных участков; строительные материалы.

Вывод: здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, обеспечивает комплексную безопасность Учреждения.

В МАДОУ «Детский сад № 5» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведется учет материальных ценностей, вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

За 2025 год в МАДОУ «Детский сад № 5» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации образовательной программы дошкольного образования, педагоги используют информационно-компьютерные технологии при организации образовательной

деятельности. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы, в том числе прогулочных участков ДООУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025 года.

В 2025 году в МАДООУ «Детский сад № 5» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.05.2025г. по 26.05.2026г. проводилось анкетирование родителей (92 родителя (законных представителей) приняли участие, получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 94 %;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников ДООУ- 94 %;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 79 %;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и профессионализма педагогических работников ДООУ. Родителями были одобрены дистанционные формы общения, которые применяются педагогами ДООУ, а также высказаны слова благодарности педагогам за их труд и взаимодействие с детьми и родителями.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /82%
1.8.1	Высшая	3 человека /27%
1.8.2	Первая	5 человек /45%
1.8.3	СЗД	1 человек /10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	7 человек /63%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /36%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/83%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	11/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1038 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



AB

А.С. Вылегжанина

МАДОУ «Детский сад № 5»

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

Заведующий *А.С. Вылегжанина* *Вылегжанина* листов

Вылегжанина

А.С. Вылегжанина

