

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 5»
Протокол от «28» августа 2024 № 1

Согласовано

на заседании Совета родителей
Протокол от 31.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 5»
от 28.08.2024г. № 78



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке промежуточной
аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам – дополнительным
общеразвивающим программам**

**Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) является нормативным локальным актом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее - Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам (далее - ДОП-ДОП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Основные понятия промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение ДОП-ДОП в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения ДОП-ДОП, направленное на объективную оценку освоения обучающимися ДОП-ДОП каждого модуля либо каждого года обучения, если это предусмотрено ДОП-ДОП.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по всем разделам, модулям учебного плана ДОП-ДОП в порядке, установленном настоящим Положением.

2.4. Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении ДОП-ДОП (в том числе отдельной ее части или всего объема учебного модуля) и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.

2.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения ДОП-ДОП и достижения результатов их освоения;

3.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДОП-ДОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОП-ДОП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием занятий кружков после завершения обучения по каждому модулю в сроки, предусмотренные каждой ДОП-ДОП.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- для ДОП-ДОП художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, открытые занятия, оформление практических работ и игровых проектов;

- для ДОП-ДОП социально-гуманитарной направленности: фестиваль, защита творческих проектов, презентация работ, итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект, создание видео-фильмов;

- для ДОП-ДОП физкультурно-спортивной направленности: командные соревнования, итоговые занятия, сдача нормативов, открытые занятия, турниры, мастер-классы.

- для ДОП-ДОП технической направленности: командные соревнования, защита творческих проектов, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, оформление практических работ.

- для ДОП-ДОП естественнонаучной направленности: защита познавательно-исследовательского проекта, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.

- для ДОП-ДОП туристско-краеведческой направленности: поход, защита познавательно-исследовательского проекта, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в электронном Журнале индивидуального учета достижений обучающихся (Приложение 1) в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценивания:

С – Сформированы – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ - В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР - «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

3.5. Оценивание промежуточной аттестации по учебному модулю ДОП-ДОП обучающемуся проставляется после прохождения им промежуточной аттестации в форме и в сроки, соответствующие ДОП-ДОП. Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации, то в день проведения промежуточной аттестации, напротив фамилии и имени обучающегося, в графе отметок проставляется знак «Н» («не было»).

3.6. Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации в Учреждении признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера, подтвержденные соответствующими документами;

- участие в региональных и (или) федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (при наличии подтверждающих документов);

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, подтвержденные документально.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться к педагогу дополнительного образования с целью получения в письменной форме информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.

4. Порядок ликвидации академической задолженности.

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям ДОП-ДОП или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. В случае получения обучающимися неудовлетворительного результата по промежуточной аттестации заведующий в течение 7 календарных дней после проведения промежуточной аттестации уведомляет родителей (законных представителей) о результате в письменной форме.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному модулю не более двух раз, в следующие сроки: в течение двух недель, а также в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках ликвидации академической задолженности осуществляется не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения промежуточной аттестации в уведомительной форме.

4.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в той же форме, в которой проводилась промежуточная аттестация, и которая соответствует форме, определенной учебным планом ДООП.

4.6. Результаты ликвидации академической задолженности фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о формах, периодичности и порядке
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам –дополнительным
общеразвивающим программам

Форма журнала индивидуального учета достижений обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной
общеразвивающей программы, направленность:

Педагог дополнительного образования: _____

(ФИО)

Начат: _____

Окончен: _____

Ф.И. обучающегося	Наименование модуля			Промежуточная аттестация	
	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения	Результат оценивания

Условные обозначения посещаемости занятий кружка обучающимся:

П – присутствовал;

Н – отсутствовал.

Система оценивания:

С – Сформированы;

СФ - В стадии формирования;

ТР - «Точка роста» на перспективу.

МДОУ «Детский сад № 5»

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

4 (четыре)

лист

Заведующий

М. 

А.С. Вылегжанина

