



## Консультация для родителей

### «Что такое ОНР?»

Если Вы не раз слышали, что у вашего ребенка ОНР, то давайте разберемся, что это такое?

**Общее недоразвитие речи (или ОНР)** – это такая форма речевой патологии, при которой у детей с нормальным слухом и интеллектом нарушается формирование всех компонентов речевой системы.

При ОНР отмечается позднее ее появление, скудный словарный запас, аграмматизмы, дефекты произношения и фонемообразования. У детей с ОНР часто отмечаются неустойчивость внимания, снижение продуктивности запоминания, нарушения в двигательной сфере, недоразвитие мелкой моторики, имеются особенности в речевом дыхании.

ОНР может проявляться в разной степени:

- 1-й уровень - отсутствие общеупотребительной речи;
- 2-й уровень - начатки общеупотребительной речи;
- 3-й уровень - развернутая фразовая речь с элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития.

Коррекцию речевого развития при таком нарушении необходимо вести по всем компонентам речевой системы.

**В работе с детьми с I уровнем речевого развития главными задачами являются:**

- 1) развитие понимания речи,
- 2) развитие активной подражательной деятельности в виде произношения любых звуковых сочетаний,
- 3) развитие внимания, памяти, мышления и других познавательных психических процессов .

**В работе с детьми со 2 уровнем речевого развития главными задачами являются:**

- 1) развитие понимания речи;
- 2) активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- 3) развитие произносительной стороны речи;
- 4) развитие самостоятельной фразовой речи.

**В работе с детьми с 3 уровнем речевого развития главными задачами являются:**

- 1) понимание речи и лексико-грамматических средств языка;
- 2) произносительной стороны речи;
- 3) самостоятельной развернутой фразовой речи;
- 4) подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

## Что делать, если ребенок не говорит или плохо говорит?

Многие родители озабочены тем, что их трех - пятилетние дети отстают в развитии речи от сверстников. На самом деле все развивается по-разному. Но если определенные трудности всё же возникают, то вы, уважаемые родители, должны стать первыми помощниками своему ребенку.



### Вот несложные советы, как можно помочь ребенку в развитии речи:

- Учите ребенка слушать и слышать (« послушай- это машина едет, птичка поет, а это тикают часы и т.п. )
- Читайте небольшие сказки, простые стишки которые соответствуют возрасту ребенка.
- Рассматривайте семейные фотографии.
- Рассматривайте иллюстрации в книгах.
- Гуляя на улице рассматривайте явления природы.
- Стимулируйте любые проявления активности ребенка, радуйтесь каждому произнесенному звуку.
- Используйте различные дидактические игры (составление целого из частей – разрезные картинки, пазлы, игрушки-собирайки, кубики с картинками, игрушки-вкладыши).
- Играйте с пальчиками, ведь на руках находится множество нервных окончаний, стимулируя которые, мы активизируем речевую моторную зону в коре головного мозга. Детям очень нравятся такие забавы: *"Этот пальчик - бабушка, этот пальчик - дедушка, этот пальчик папочка, этот пальчик - мамочка, этот пальчик я - вот и вся моя семья!"*
- Показывайте, рассказывайте, фантазируйте, комментируйте в деталях все, что хотите: чем занимается папа на работе, во что играют дети на площадках, какие заботы у птицы за окном и у людей на улице, в магазинах и транспорте.
- Изучите с ребенком голоса животных, их места обитания; узнайте, чем они питаются.
- Делайте с вашим малышом каждый день артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику самомассаж (рук, лица). При самомассаже можно использовать разные тренажеры, такие как мячик "ежик", каучуковый мячик, массажное кольцо Су Джок.

Учитель – логопед Ерина Е. Н.