



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)

Принят на Педагогическом совете
29.03.2018 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 104»
от 29.03.2018 г. № 83

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»).

г. Нижний Новгород, 2018г.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 104» (далее -МБДОУ) от 08.04.2016 № 99-А «О подготовке отчета по результатам самообследования МБДОУ» был проведен комплексный анализ деятельности МБДОУ за 2017 календарный год по следующим направлениям:

1. Аналитическая часть:

1.1 Оценка образовательной деятельности.

1.2 Оценка системы управления организации.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4 Оценка организации учебного процесса.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7 Оценка материально-технической базы.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Аналитическая часть.

Общая характеристика МБДОУ.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104». Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 104».

Учредитель: учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

ФИО руководителя: Красильникова Елена Анатольевна

Место нахождения: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 28А.

Телефон: (831)253-78-61

Факс: (831)253-78-61

E-mail: nn.mdou104@mail.ru

Сайт: <http://mdoy.pro/nn104>

Режим работы образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 104» работает по пятидневной рабочей неделе в 12-часовом режиме с 06:00 до 18:00. Выходные дни — суббота и воскресенье, государственные праздники.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая- 265, фактическая- 262 обучающихся.

Комплектование групп: В МБДОУ «Детский сад № 104» функционирует 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

группа № 1 (1,5 – 2 года) – 25 детей;

группа № 2 (2 – 3 года) – 23 ребенка;

группа № 5 (5 – 6 лет) – 27 детей;

группа № 6 (6 – 7 лет) – 16 детей (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи);

группа № 7 (6 – 7 лет) – 24 ребенка;

группа № 8 (4 – 5 лет) – 24 ребенка;

группа № 9 (4 – 5 лет) – 25 детей;

группа № 10 (3 – 4 года) – 27 детей;

группа № 11 (4 – 5 лет) – 23 ребенка;

группа № 12 (6 – 7 лет) – 23 ребенка.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 104» регламентируется следующими документами:

1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

2) Устав.

3) План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов.

4) Положение о языках обучения.

5) Положение о правилах приема граждан на обучение.

6) Договор об образовании по основной образовательной программе.

7) Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями.

8) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

9) Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

10) Положение о режиме занятий обучающихся.

11) Положение об организации прогулок с обучающимися

12) Положение о каникулах

13) Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

14) Положение об Общем собрании Учреждения

15) Положение о Педагогическом совете

16) Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе

17) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

18) Порядок оказания платных образовательных услуг

19) Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий для реализации образовательных программ.

20) Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.

21) Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

- 22) Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательной программы, хранение информации о результатах в архиве МБДОУ.
- 23) Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 24) Положение об официальном сайте МБДОУ.
- 25) Коллективный договор на 2016-2019 г.г.
- 26) Правила внутреннего трудового распорядка.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП) и адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи – далее ОНР).

Программы разрабатываются, принимаются и реализуются самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО ООП, реализуемая МБДОУ, обеспечивает разностороннее развитие обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение обучающимися МБДОУ готовности к школе. Содержание обязательной части ООП МБДОУ, основано с учетом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др..

АООП МБДОУ реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Она предполагает проведение коррекционной работы с детьми в возрасте от 5 до 7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР). Содержание обязательной части АООП спроектировано на материалах и рекомендациях содержащиеся:

- в «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общего недоразвития речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, посещающих группу компенсирующей направленности. Программа направлена на разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами, коррекцию недостатков в речевом развитии, а так же на профилактику вторичных нарушений;

- в примерной основной образовательной Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на развитие личности, мотивации и способностей ребенка в различных видах деятельности, подготовку его к школьному обучению. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена парциальной программой психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста Н.Ю.Куражевой, Н.В.Вараевой и др. «Цветик-семицветик» (3-7 лет). Программа направлена на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 3-7 лет, Программа предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия, консультации родителей (законных представителей). Содержание образовательной

деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

В 2016-2017 учебном году, в рамках реализации ООП дошкольного образования и в соответствии с годовым планом были решены следующие задачи:

1. Развивать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании в процессе осуществления гендерного подхода к формированию двигательных навыков у детей.
2. Обеспечить усвоение норм и ценностей, принятых в обществе через моделирование правил поведения.

Первая задача годового плана была выполнена в 2016 году.

Реализация **второй задачи** годового плана «Обеспечить усвоение норм и ценностей, принятых в обществе через моделирование правил поведения» осуществлялась за счет проведения:

- **консультаций:** «Моделирование как эффективный метод освоения детьми знаний»; «Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ»;

- **открытых просмотров:** просмотр различных видов деятельности.

Цель: организация работы по усвоению норм и правил поведения;

- **выставки** методического материала по теме «Использование метода моделирования в усвоении детьми норм и правил поведения, принятых в обществе»;

- **смотра - конкурса:** «Лучший центр творчества».

Цель: осуществление комплекса мероприятий по усовершенствованию условий для организации всех форм художественно-эстетического воспитания детей, привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству и работы по приобщению детей и семьи к творчеству с учётом возрастных особенностей и требований к организации предметно-развивающей среды в рамках ФГОС ДО;

- **взаимодействия с родителями по выполнению задачи годового плана:**

Младшие группы и группа раннего возраста:

- консультация «Прививаем правильные привычки»;

- фоторепортаж «Мы играем».

Средние группы:

- круглый стол «Все начинается с семьи» (о правилах этикета).

Старшие группы:

- изготовление фото-памятки «Школа вежливых наук» (с использованием фоторамок);

подготовительные группы:

- родительское собрание «Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ».

Тематическому контролю «Эффективность работы педагогов по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе».

Вывод.

- Организация педагогического процесса по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе показала, что повседневная жизнь детей наполнена интересными формами, побуждающими к содержательной деятельности.

- Используемые методы и приёмы стимулируют к выполнению норм и правил поведения, принятых в обществе.

- Педагогическое воздействие, оказываемое воспитателем на ребенка, позволяет ставить ребенка в позицию активного субъекта познавательной деятельности.
- Формы работы с детьми подбираются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Содержание работы разнообразно.

В 2017-2018 учебном году, в соответствии с годовым планом были поставлены следующие задачи:

1. Формировать у воспитанников физические качества (скорость, силу, выносливость, гибкость) через ознакомление с народными подвижными играми.
2. Развивать у детей любознательность через реализацию экологических проектов.

Первая задача годового плана была поставлена для совершенствования работы педагогов по формированию двигательных навыков у детей. Реализация первой задачи годового плана осуществлялась за счет проведения:

- **консультации:** «Развитие физических качеств дошкольников в ходе проведения режимных моментов»;
- **открытых просмотров:** показ ООД по физической культуре на развитие физических качеств через народные подвижные игры:
 - в 1 младшей группе
 - в средней группе
 - в старшей группе
 - в подготовительной группе.

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности воспитателей по проблеме физического развития детей через ознакомление с народными играми.

- **Выставок** методического материала по теме «Роль народных подвижных игр в формировании физических качеств дошкольников» к Педагогическому совету;
- **смотр-конкурса** «На лучший физкультурный уголок»

Цель: Улучшение материально-технических и учебно-методических условий образовательной деятельности для развития физических качеств детей.

-Взаимодействия с родителями по выполнению задач годового плана:

Младшие группы и группа раннего возраста:

- ширма «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»;
- консультация «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой».

Средние группы:

- консультация «Формирует интерес к физической культуре через совместные народные подвижные игры»;
- фотопрезентация «Физкультура в нашей жизни».

Старшие группы:

- круглый стол «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»;
- мастер – класс «Изготовление физкультурного оборудования из бросового материала».

Подготовительные группы:

- консультация «Подвижная игра как средство развития физических качеств дошкольника».

Тематическому контролю по теме: «Формирование двигательных навыков с учетом гендерного различия»

Вывод: работа по формированию двигательных навыков у детей в течение дня с учетом гендерного развития ведется в системе, воспитатели используют

эффективные формы работы. Работа на формирование двигательных навыков у детей строится во взаимодействии с родителями.

Реализация **второй задачи** годового плана запланирована на 2018 год.

Вывод:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемыми программами и нормативными документами, созданы все условия для обучения обучающимися, что способствует четкой организации образовательной деятельности. На 2017-2018 учебный год педагогический коллектив поставил следующие задачи:

1. Развивать у воспитанников физические качества (скорость, силу, выносливость, гибкость) через ознакомление с народными подвижными играми.
2. Развивать у детей любознательность через реализацию экологических проектов.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 104» осуществлялось на основе принципов единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

В 2017 году были проведены Общие собрания коллектива Учреждения: «Деятельность коллектива по охране жизни и здоровья воспитанников, условий безопасной жизнедеятельности в условиях внедрения ФГОС ДО. Антитеррористическая защищенность детей и сотрудников МБДОУ, пожарная безопасность, охрана зданий и сооружений» (февраль 2017 г.), «Выполнение годового плана работы на 2016-2017 учебный год. Подготовка к ЛОР» (май 2017г.), «Итоги подготовки к новому учебному году» (сентябрь 2017), «Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» (декабрь 2017). На Общих собраниях Учреждения обсуждались вопросы об участии педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 104» в районных, городских, областных мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях; подводились итоги смотров-конкурсов «Лучшая подготовка к новому 2016- 2017 учебному году», «Лучшая подготовка прогулочных участков к летней оздоровительной работе в 2017 году». На Общих собраниях Учреждения администрацией МБДОУ «Детский сад № 104» проводилось ознакомление сотрудников с инструктивно-методическими материалами, информационными письмами и приказами Министерства образования Нижегородской области, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся, обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду, поднимались и обсуждались вопросы об антитеррористической и пожарной безопасности, обобщались результаты работы месячников (Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Весенний месячник по благоустройству территории МБДОУ, Месячник по профилактике правонарушений,

безнадзорности, алкоголизма, токсикомании, Городская акция по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, Европейской Недели Иммунизации и др.).

Для осуществления эффективного управления деятельностью МБДОУ «Детский сад № 104» в 2017 году использовались электронные информационные системы МИС «Контингент», «Заказ продуктов», электронные таблицы «Картотека педагогических кадров», «Учет индивидуальных показателей освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования». Своевременно обновлялась информация на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 104» при поддержке портала «MDOU.PRO».

В 2017 году проводились Педагогические советы:

- «Обеспечить освоение норм и ценностей, принятых в обществе через моделирование правил поведения»;
- Итоги работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году по реализации основной образовательной программы. Организация и проведение летней оздоровительной работы.
- Подведение итогов летней оздоровительной работы. Работа педагогического коллектива в новом учебном году.
- «Развитие физических качеств в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности».

В результате: обогащена развивающая предметно-пространственная среда, проводится методически грамотная работа направленная на развитие ребёнка во взаимодействии с окружающим его миром, формирование ценностей здорового образа жизни у обучающихся.

На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, соблюдение правил дорожного движения).

Вывод:

Созданный в МБДОУ управленческий механизм позволяет эффективно реализовывать все поставленные задачи, обеспечивает саморазвитие и рост творческого потенциала коллектива, способствует самовыражению каждого члена коллектива и родителей, что является позитивным фактором становления и развития личности каждого ребенка.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется по ООП МБДОУ «Детский сад № 104» в группах общеобразовательной направленности (10 групп) и АООП в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Результатами освоения ООП являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей (педагогический мониторинг), данные зафиксированы в индивидуальных картах развития ребенка.

Выполнение основной образовательной программы за 2016-2017 учебный год.

Возрастная группа	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)			ОО «Познавательное развитие» (%)			ОО «Речевое развитие» (%)			ОО «Художественно – эстетическое развитие» (%)			ОО «Физическое развитие» (%)		
	усвоил	частично усвоил	не усвоил	усвоил	частично усвоил	не усвоил	усвоил	частично усвоил	не усвоил	усвоил	частично усвоил	не усвоил	усвоил	частично усвоил	не усвоил
вторая группа раннего возраста № 2 (1,5-2г.)	12	79	9	5	72	23	4	80	16	4	83	13	15	68	17
первая младшая группа № 1 (2-3г.)	18	75	7	12	65	23	15	67	18	12	72	16	18	65	17
вторая младшая группа № 8 (3-4г.)	25	67	8	23	64	13	24	63	13	18	72	10	28	61	11
вторая младшая группа № 9 (3-4г.)	22	72	6	18	62	20	22	65	13	16	74	10	25	60	15
вторая младшая группа № 3 (3-4г.)	46	52	2	20	67	13	15	65	20	15	72	13	23	64	13
средняя группа № 5 (4-5л.)	44	53	3	26	65	9	29	63	8	22	67	11	28	61	11
старшая группа № 7 (5-6л.)	49	51	0	27	67	6	30	55	15	34	50	16	38	55	7
старшая группа № 12 (5-6л.)	45	52	3	29	60	11	32	59	9	31	53	16	40	55	5
подготовительная группа № 10 (6-7л.)	55	45	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	45	55	0
подготовительная группа № 11 (6-7л.)	60	40	0	33	67	0	44	56	0	30	70	0	50	50	0

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное. Результаты итогового мониторинга детского развития показали, что дети физически подготовлены, у детей сформированы навыки учебной деятельности. Преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, интерес, социально - коммуникативные навыки, дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно хороший уровень развития по таким направлениям как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие». Прослеживается стабильность и позитивная динамика работы по всем образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (45% детей) и средним (55% детей) освоения ООП, что говорит о качестве подготовки обучающихся к обучению в школе.

АООП ориентирована на коррекционное обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и направлена:

- на создание оптимальных условий для коррекционно-образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) дошкольного детства;
- на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

В АООП учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Анализ освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

	усвоил	частично усвоил	не усвоил
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	31%	65%	4%

Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие
Городской конкурс рисунков «Мамочка - мой ангел»;	участие
Региональный конкурс «А моя мама самая-самая»	1 место
Всероссийский конкурс танцевального спорта и акробатического рок-н-рола	Диплом 2 степени
Спортивные соревнования «United dance team»	Диплом 2 степени

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в МБДОУ была организована работа Консультационного центра. В 2017 году деятельностью центра было охвачено 11 семей. Учитель-логопед, педагог - психолог, используя различные формы взаимодействия с родителями, чьи дети не посещают дошкольное учреждение создавали условия для обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, реализации новых форм взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на полноценное всестороннее развитие и раннюю социализацию, успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада. Материалы общих консультаций размещены на официальном сайте МБДОУ в подразделе «Консультационный центр».

Вывод:

Все дети достигли планируемых результатов освоения ООП и АООП, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Педагогическое воздействие осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется ООП и осуществляется в соответствии с:

- учебным планом,
- календарным учебным графиком,
- расписанием организованной образовательной деятельности детей.

Учебный процесс осуществляется строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделяется определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом возрастных и психофизических особенностей.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в истекшем году	С 01 сентября по 31 декабря – учебный период. С 31 декабря по 10 января – новогодние каникулы. С 11 января по 31 мая – учебный период. С 01 июня по 31 августа – летняя оздоровительная работа
Формы организации детей, в том числе формы организации детей, направленные на решение оздоровительных задач.	совместная деятельность ребёнка со взрослым
Совместная деятельность ребенка со взрослым	Организованная образовательная деятельность
Дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам	Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В первой половине 2017 года в МБДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям: - художественная направленность (хореография); - социально- педагогическая направленность (логоритмика). С октября 2017 года в МБДОУ оказываются следующие платные образовательные услуги: - занятия по дополнительной образовательной программе «Танцевальный калейдоскоп»; - занятия по дополнительной образовательной

<p>программе «Азбука общения»; - занятия по дополнительной образовательной программе «От звука к букве»; - занятия по дополнительной образовательной программе «Кожаный мяч».</p>

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 104» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в МБДОУ организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с обучающимися и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье. Проводимый оперативный контроль в МБДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Информация о востребованности выпускников МБДОУ, освоивших ООП

2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
<p>Всего: 35 МБОУ «Школа № 5» - 28 МБОУ «Лицей №165» - 1 МАОУ «Лицей №136» - 1 МБОУ «Школа № 63» - 3 МБОУ «Школа № 37» - 1</p>	<p>Всего:63 МБОУ «Школа № 5» - 55 МБОУ «Школа № 63» - 8</p>	<p>Всего:37 МБОУ «Школа № 5» - 31 МАОУ «Лицей №165» - 1 МАОУ «Лицей №127» - 1 МБОУ «Школа № 63» - 1 МБОУ «Школа № 37» - 2 В другой город - 1</p>

Информация о востребованности выпускников МБДОУ, освоивших АООП

2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
<p>Всего: 0</p>	<p>Всего:14 МБОУ «Школа № 5» - 11 МБОУ «Школа № 63» - 3</p>	<p>Всего:0</p>

МБДОУ активно сотрудничает с МБОУ СОШ № 5 (согласно совместному плану мероприятий на год):

- осуществлялось взаимопосещение школьных уроков и занятий в МБДОУ воспитателями подготовительных групп МБДОУ «Детский сад № 104» и учителями начальных классов МБОУ СОШ № 5 с целью координации деятельности по подготовке обучающихся к обучению в школе;
- организовывались выходы учителей начальных классов на родительские собрания подготовительных групп.

В ходе бесед с учителями школы № 5 было выявлено, что у выпускников 2017 года сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание

учиться и узнавать новое, произвольность поведения. У обучающихся развита интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Достаточно хорошо развита мелкая моторика рук.

Вывод:

Выпускники учреждения востребованы в МОУ и МАОУ, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Характеристика педагогических кадров, образовательный ценз.

	Всего работников	Высшее образование	Незаконченное высшее /среднее специальное образование	Средне – специальное образование
Заведующий МБДОУ	1	1		
Заместитель заведующего	1	1		
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатели	22	4	2	16
Музыкальный руководитель	3	3		
Учитель – логопед	1	1		
Педагог - психолог	1	1		
Инструктор по физической культуре	1	1		
Всего	31	12	2	16

Дифференциация по стажу

Количество педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 15 лет	свыше 15 лет
29	3	11	4	11

За прошедший учебный год педагоги повысили свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации:

- 2 педагога (Клюева Г.Г., Тягичева М.М.) закончили дистанционные курсы в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

Курсовую переподготовку в НИРО педагоги проходят каждые 3 года. Учитывая возросший творческий потенциал некоторых педагогов, руководство МБДОУ оказывает методическую помощь при аттестации для получения соответствующей квалификационной категории.

За 2017 учебный год педагоги МБДОУ повысили свой профессиональный уровень через аттестацию. Было аттестовано:

- на I квалификационную категорию: воспитатели – Власова А.В., Силова А.Л., Крючкова Е.В., Рагозина Л.Л., Ключева Г.Г., Корнилина О.В.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- педагогические часы;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- открытые просмотры;
- семинары;
- 3 педагога (воспитатели Звонова О.В., Тягичева М.В., педагог-психолог Бармина Д.С.) посещали годовые семинары-практикумы, проводимые на базах дошкольных учреждений района в рамках повышения педагогической компетенции.

Достижения педагогов за исследуемый год

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «ФГОС ДО: игровая деятельность» Портал «Образования»	III место
Всероссийский конкурс «Лучшая образовательная среда дошкольной организации»	I место
Всероссийский творческий конкурс «Государственный флаг России» Интернет-портал «Дети – цветы жизни»	II место
Всероссийская тест – викторина для педагогов с Международным участием «Экологическая культура»	II место
Всероссийский смотр –конкурс построек из снега на участках ДОУ «Снежная сказка – 2017» на портале «Воспитателю.ру»	I место
Всероссийский конкурс «Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи»	I место
Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС» на Всероссийском образовательном сайте «Портал педагога»	II место
Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»	I место
Всероссийский конкурс «Лучшая образовательная среда дошкольной организации»	I место
Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного	Диплом

образования» на педагогическом портале «Солнечный свет»	I степени
Всероссийский конкурс «Страна образования» Номинация «Игровой вид деятельности в ДОУ по ФГОС»	I место
Международный конкурс «Мое лучшее занятие 2016» Конкурсная номинация – дошкольное образование	III место
Всероссийский конкурс «Организация уголков сюжетно-ролевых игр в ДОУ по ФГОС» на образовательном интернет портале «Ступени» Конкурсная работа «Сюжетно-ролевая игра «Больница»»	II место
Всероссийский конкурс «Современный педагог: личность и профессионал» на портале для педагогов и дошкольных работников «Древо знаний»	Диплом I степени

Вывод:

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки методической литературы, делятся опытом работы с коллегами района, города и области, участвуют в профессиональных конкурсах. 45% педагогов имеют первую квалификационную категорию. В планах МБДОУ на 2018 год подготовка и проведение аттестации на 1 квалификационную категорию воспитателей: Волковой М.А., Кузнецовой А.С., Москалевой Н.В., Звоновой О.В., педагога-психолога Барминой Д.С. (18%).

Укомплектованность учебно- методической и художественной литературой.

Имеется необходимый комплект учебно- методической и художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами для каждой возрастной группы.

Вывод: вся литература имеется в полном объеме, подобрана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 104» и адаптированной основной общеобразовательной программой «Детский сад № 104».

Библиотечно- информационное обеспечение.

В методическом кабинете имеются картотеки по реализации содержательного раздела основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 104». Был дополнен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приобретена интерактивная панель. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов.

Средства обеспечения образовательного процесса.

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	3
Ноутбук	5
Интерактивная доска	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да

Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор - 1 DVD - 1 Музыкальный центр – 1 Ламинатор - 1
Наличие множительной и копировальной техники	6

Вывод:

Кадровое, учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение соответствует основным направлениям образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 104».

1.7 Оценка материально- технической базы.

Материально- техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ.

Материально- техническая база. Для осуществления образовательной деятельности созданы необходимые условия.

Макросреда:

- 10 оборудованных прогулочных участков
- физкультурная площадка
- открытый плескательный бассейн
- площадка по изучению обучающимися ПДД
- огород

В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса.

Микросреда:

В МБДОУ имеются:

- 11 групповых помещений
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет учителя - логопеда
- кабинет педагога- психолога
- кабинет музыкального руководителя
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учет особенностей их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 104» отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- уголок сюжетно-ролевой игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурный уголок (физическое развитие),
- уголки познавательного развития (математический, природы) (познавательное развитие),
- уголок речевого развития (речевое развитие),
- уголки изобразительной деятельности и музыкально-театральной деятельности (художественно - эстетическое развитие).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс 2017г.

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено сумм
Групповые помещения	зона игровая «Автомобиль»	11400,00
	мебель детская игровая «На полянке»	4600,00
	стеллаж для игрушек и пособий	2249,00
	комплект игровой «Дачный»	5304,00
Методический кабинет	методическая литература	28000,0
	канцтовары	251695,04
Музыкальный зал	панель интерактивная «bbk»	121500,00
	проектор мультимедийный Epson	40895,00
	система акустическая «Yamaha»	95000,00
Физкультурный зал	модуль дорожки тактильной	16940,00
Уличное оборудование	домик беседка	33800,00
	«Арка морская»	9763,00
	«Лаз машина Жук»	41673,00
	«Лодка»	38222,00
	скамейка детская «Грузовик»	20524,00
	скамейка детская «Яхта»	30786,00
	скамейка детская «Подсолнух»	33000,00
	песочница с выдвижной крышкой	9446,00
прачечная	машина стиральная LG	37189,00
ИТОГО		842016,04

Вывод:

Материально-техническая база позволяет в полном объеме реализовать ООП и АООП. В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Здание и территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и

электробезопасности, нормам охраны труда. Частично созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Систематически ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создает оптимальные возможности для полноценного всестороннего развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для обеспечения более качественного образования и развития обучающихся в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить пополнение методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- ноутбуки в группы.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2017 году в МБДОУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, определенная годовым планом работы. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования, эффективно использовались: контроль, педагогические диагностики, опросы родителей (законных представителей). С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП в МБДОУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность. В течение 2017 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический) заведующим и его заместителем. Основными вопросами тематического контроля были: «Обеспечение формирования основных физических качеств детей через подвижные игры», «Организация прогулок», «Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников в МБДОУ», «Использование проектного метода в работе с дошкольниками», «Подготовка к весеннему празднику».

Сбор информации включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, опросы, изучение документации, беседы, анкетирования, анализ содержания информации. Вопросы по итогам контрольно-аналитической деятельности рассматривались на заседаниях Общего собрания коллектива, Педагогических советах.

Проведен мониторинг освоения воспитанниками ООП и АООП МБДОУ «Детский сад № 104» по картам индивидуального освоения воспитанниками реализуемых ООП И АООП, что позволило вовремя выявить существующие проблемы в организации образовательного процесса с детьми.

Вывод:

В МБДОУ функционирует эффективная система оценки качества образования, осуществляемая систематически, планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными актами.

Подводя итог проделанной работе в 2017 году, учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа уровня освоения ООП АООП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи

выполнены в полном объеме. Коллектив МБДОУ обеспечивает эффективную реализацию ООП МБДОУ, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ООП. Организационно- управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям. Сотрудники МБДОУ представляют собой коллектив творческих единомышленников, находящихся в постоянном развитии и самосовершенствовании.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательно - воспитательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

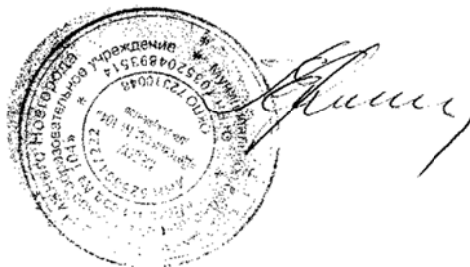
Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2017 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 34%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	12 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 25 лет	6 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/262 человек На 1 педагога приходится 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3

1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	289,6 / 2,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.А.Красильникова

ПРОШИТОВАНО, ПРОУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

81 (лифтами) *В. С. Савицкий*

Один (подписью)

Лист(а)ов

Зачислено *100000*

