

Конспект ООД с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Транспорт».

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество»

Цель: Закрепление название видов транспорта.

Задачи:

1.Образовательные:

- Закрепление умения классифицировать виды транспорта.
- Закрепить знания детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет.
- Закрепление умения образовывать относительные прилагательные.
- Закрепление умения составлять описательные рассказы об автомобилях, используя схему-модель.

2.Воспитательные:

- воспитывать умение действовать в коллективе.

3.Развивающие:

- развивать логическое мышления;
- стимулировать познавательную активность детей.

Материал: предметные картинки с изображением видов транспорта, разрезные картинки с различными видами транспорта, карточки-схемы, обручи, изображения различного транспорта нарисованное точками, цветные карандаши, восковые мелки.

Ход НОД:

Организационный момент:

-Ребята, отгадайте загадки: (после каждого правильного ответа выставляются картинки, изображающие транспорт)

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (поезд)

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином... (автобус)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей. (метро)

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет. (корабль)

Очень быстро в небе мчится
Удивительная птица.
Ввысь летит на ней пилот.
Что за птица? (Самолет)
Это что за богатырь
Вдоль дороги поднял пыль?
По асфальту напрямик
Едет с грузом... (грузовик)
Кто своим ковшом на славу
Прокопает вам канаву?
Строить дом и элеватор
Помогает... (экскаватор)
Едет он по рельсам с шумом,
А рога скользят по струнам.
Ну-ка, ветер, догоняй!
Нас с тобою мчит... (трамвай)

Основная часть.

- Посмотрите на картинки. Как одним словом назвать то, что на них изображено? (транспорт)
- Если транспорт едет по земле, то как он будет называться? (наземный)
- А если летает по воздуху? (воздушный)
- Какой ещё бывает транспорт? (водный, подземный)
- Перед вами лежат три обруча. В красный вам нужно положить картинки с наземными видами транспорта, в синий – картинки с водным транспортом, в зелёный-с воздушным. (дети делятся на команды и раскладывают картинки).
- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы подумайте, о людях какой профессии в ней говорится.
- Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота
Всех по утрам
Отвозить на работу (водитель, шофёр)
- Посмотрите, какие разные машины есть у нас в группе. Выберите себе ту, которая больше нравится, и опишите её.
- Составление описательного рассказа о разных машинах, используя карточки-схемы. (Порядок карточек: Карточка «части», «цвет», «форма», «размер», «материал», «функция»)*
- Образование относительных прилагательных.*
- Дверь из металла (какая?) — металлическая.
- Руль из пластмассы (какой?) —
- Сиденье, обшитое кожей (какое?)—
- Колесо из резины (какое?) —
- Окно из стекла(какое?)-...

Физминутка:

На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые. — Эй, машины, полный ход! Я — примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю.	<i>Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.</i> <i>Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.</i> <i>Маршируют</i>
---	--

-Перед вами на столе лежат разрезанные картинки, соберите картинку и назовите, какой транспорт у вас получился. (д/и « собери автомобиль»)

-Отгадайте загадку:

Не летает, а жужжит

Жук по улице бежит

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька (машина)

-Скажите, вы любите рисовать?

Перед вами лежат изображения разного транспорта. Обведите его по точкам и раскрасьте. (дети выбирают понравившееся изображение и раскрашивают)

Заключительная часть.

-О чём мы сегодня говорили? Какой бывает транспорт? Спасибо ребята, вы все большие молодцы, до свидания.