

Конспект занятия по картине
«Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке»
средняя группа

Цели:

Совершенствование приёмов рассматривания картины, навыков ведения беседы по картине, создание целостного впечатления об изображённом на картине; развитие умения выделять главные объекты в картине, определять их взаимосвязь, объединять фрагменты в единый сюжет; развитие умений соединять слова в предложения посредством союзов; развитие умения определять главную тему картины, умения строить повествовательный рассказ, начатый взрослым.

Задачи:

Совершенствовать умения отвечать на вопросы по картине, составлять рассказ по фрагменту картины по данному плану, совершенствовать грамматический строй речи (умение согласовывать существительные с числительными и прилагательными), обогащать словарный запас детей словами: нарядная, пушистая, стройная, загадочная.

Развивать зрительное внимание, восприятие и память, конструктивные умения, тонкую моторику, координацию речи с движениями, общие речевые навыки.

Воспитывать навыки сотрудничества в ООД.

Оборудование:

Мольберт, музыкальный центр, кассета с записью фрагментов из балета П.И Чайковского «Щелкунчик», фланелеграф и набор игрушек, домик Деда Мороза, фонарик, материалы, необходимые для изготовления поделки, картина «Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке».

Предварительная работа:

Беседы с детьми про Новый год, игры, загадки на новогоднюю тематику.

Ход ООД

Организационный момент.

Сюрпризный момент. Создание эмоционального фона восприятия картины.

Дети заходят в группу под фрагмент из балета П.И Чайковского «Щелкунчик».

Воспитатель: Ребята, сегодня почтальон принес в детский сад поздравительную телеграмму, но необычную. Помогите мне её расшифровать
Этот праздник к нам приходит каждый год

Он подарки и веселье нам несет

Шутки, игры, песни, шумный бал,

И костюмов интересных карнавал.

(Дети с помощью воспитателя угадывают, что их поздравляют с Новым годом) О каком празднике идет речь? С чем нас поздравляют?

Дети: С Новым годом.

Воспитатель: Конечно, с Новым годом. Это самый замечательный праздник, когда исполняются все мечты и желания. Ой, ребята, посмотрите-ка. Что это там такое?

Дети: Это домик, а в домике горит свет.

Воспитатель: Это не просто домик. Это дом Деда Мороза. А свет горит потому, что Дед Мороз складывает в мешок подарки.

Свет в домике гаснет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, свет в домике погас. Почему?

Дети: Дед Мороз лег спать или куда-то ушел.

Воспитатель: В это время Деду Морозу не до сна – ему нужно подарки разнести. Где же он? Мы сейчас с вами возьмём подзорные трубы и будем искать, куда же он ушёл. *(Дети складывают руки и делают подзорную трубу).*

Воспитатель: Сегодня мы рассмотрим картину об этом празднике, которая называется «Дед Мороз огни зажег на высокой елке».

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики перед мольбертом, на котором стоит картина.

**Рассматривание картины «Дед Мороз огни зажег на высокой елке»
и беседа по ней.**

Воспитатель: Посмотрите в трубу. Кого вы видите?

Дети: Детей, Дед Мороза и Снегурочку.

Воспитатель: Где они находятся? Куда они пришли? На какой праздник?

Дети: Они пришли в музыкальный зал на праздник елки.

Воспитатель: Что же они там делают?

Дети: Они водят хоровод вокруг елки и поют песенку.

Воспитатель помогает детям в определении главной темы картины.

Воспитатель: Как бы вы назвали эту картину?

Дети: Дети на празднике, праздник елки.

Воспитатель: Как одеты дети? Расскажите.

Дети: Дети одеты в новогодние костюмы, нарядные, красивые.

Воспитатель: Какие новогодние костюмы у ребят?

Дети: Костюмы принцессы, божьей коровки, Звездочета, Пьеро, Микки Мауса).

Воспитатель: А какие лица у детей?

Дети: Дети веселые, задорные, радостные.

Воспитатель: А как вы думаете, почему?

Дети: Дети веселые, потому что им нравится праздник елки. Детям весело играть с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Воспитатель: Кого вы еще видите на картине?

Дети: Мы видим музыкального руководителя, который играет на пианино и улыбается.

Воспитатель: Посмотрите на елку и расскажите о ней. Какая она?

Дети: Елка высокая, нарядная, пушистая.

Воспитатель: Расскажите, какие вы видите игрушки на елке. Расскажите, какие они?

Дети: На елке висят игрушки. Они разноцветные, блестящие. На елке горят фонарики.

Воспитатель: Опишите музыкальный зал, в котором проходит праздник.

Дети: Зал большой, светлый. Он украшен к празднику гирляндами.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень хорошо отвечали на мои вопросы. А чтобы праздничное настроение с нашей картины передалось нам, поиграем.

Воспитатель помещает на мольберт плоскостное изображение ёлочки с ёлочными игрушками.

Воспитатель: Посмотрите, эта ёлочка уже украшена. Внимательно рассмотрите, какие игрушки и где они висят. Сейчас вы закроете глаза, я перевешу игрушки, а вы скажите, что изменилось.

По команде воспитателя дети закрывают глаза. Воспитатель перевешивает игрушки.

Дети рассказывают, какие изменения произошли.

1 ребёнок.....

2 ребёнок.....

Игра повторяется 3 раза.

Воспитатель: А сейчас мы вместе попробуем составить рассказ по картине. Я начну рассказ, опишу музыкальный зал. Юля расскажет, кого она видит на картине, что они делают. Ульяна опишет костюмы и настроение детей и закончит рассказ, сказав, нравится ли праздник детям. Итак, начинаем.

Составление рассказа по картине.

Приближается новогодний праздник. В светлом музыкальном зале детского сада установили пушистую ёлку. Её украсили разноцветными блестящими игрушками и фонариками. В зале развесили гирлянды.

Дети пришли в музыкальный зал на праздник. Они водят вокруг ёлки хоровод в месте с Дедом Морозом и Снегурочкой. Музыкальный руководитель играет на пианино и улыбается.

Все дети в нарядных новогодних костюмах. Тут и принцессы, и Пьеро, и Микки Маус, и Звездочёт.... У всех детей весёлые лица. Им очень нравится праздник ёлки.

Юля: Дети пришли в музыкальный зал. На празднике они водят хоровод вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой. У Деда Мороза красная шуба и шапка. А Снегурочка в голубой шубке. Музыкальный руководитель играет на пианино и улыбается.

Ульяна: Все дети одеты в нарядные костюмы. Тут и принцессы, Звездочеты, . И Микки Маус, и Пьеро. У всех веселые лица. Им очень нравится праздник елки.

Воспитатель: Вы такие умники! Вы такие внимательные, молодцы! Отлично! Мы с вами вместе составили замечательный рассказ! А теперь мы с вами немножко отдохнем и поиграем. *Дети встают в круг.*

Физкультминутка

<i>Шёл по лесу дед Мороз,</i>	<i>ходьба</i>
<i>Мимо клёнов и берёз,</i>	<i>руки вверх, качают</i>
<i>Мимо просек, мимо пней</i>	
<i>Шёл по лесу восемь дней</i>	<i>приседания</i>
<i>Он по бору проходил,</i>	<i>кружатся</i>
<i>Ели в бусы нарядил</i>	<i>вокруг себя</i>
<i>В эту ночь под Новый год</i>	
<i>Он ребятам их несёт.</i>	<i>Прыжки</i>

Изготовление поделки «Ёлочка»

Затем воспитатель предлагает детям пройти за столы. На столах в маленьких контейнерах приготовлена манная крупа (зелёного и белого цвета), баночки с клеем, кисти и подставки для них, влажные салфетки. Каждый ребёнок получает заготовленную заранее основу. На лист цветного картона нанесён контур ёлки. На ёлку наклеены «игрушки»- стразы и шары.

Воспитатель: Сегодня мы с вами сделаем ёлочку зелёной и пушистой. Для этого нам понадобится взять кисточку, обмакнуть её в клей, снять с неё излишки

клея. Наносить клей нужно не выходя за контур ёлочки, старайтесь не испачкать клеем «игрушки». Затем надо взять манку зелёного цвета и аккуратно засыпать ёлочку, что бы она вся стала зелёной.

Дети выполняют задание. Воспитатель оказывает им необходимую помощь.

Воспитатель: Теперь нужно вытереть руки влажной салфеткой. (*Воспитатель предлагает сделать снег под ёлочкой*). Для этого понадобится белая манка, произвольно наносим клеем полосы и сыпем манкой. Затем нужно стряхнуть, лишнюю манку в тарелочку.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Воспитатель приглашает детей в центр группового помещения, предлагает встать лицом в круг и выполнить упражнение.

Перед нами елочка:

Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка елочки.

Шишечки, иголки,

Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.

Шарики, фонарики,

«Шарик» из пальцев вверх, «фонарик» - вниз.

Зайчики и свечки,

«Ушки» из указательных и средних пальчиков, потом – сложенные вместе ладони.

Звезды, человечки.

Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо постарались и ёлочки у нас получились, какие кто мне скажет?

Дети: Зелёные, пушистые, стройные.....

В конце ООД все работы выкладываются на большой стол. Воспитатель организует обсуждение работ и предлагает детям вспомнить, чем они занимались, что им было интересно делать.

После занятия проводится игра с мячом «Слова одной семейки»

Игра с мячом «Слова одной семейки»

Воспитатель берет в руки мяч и предлагает детям встать в круг.

Воспитатель: Давайте образуем слова одной семейки от слова *ель*. Как назвать небольшую *ель*?

Дети: Елка.

Воспитатель: Как назвать маленькую *ель*?

Дети: Елочка.

Воспитатель: Какие лапы у ели?

Дети: Еловые.

Воспитатель: Как называется еловый лес?

Дети: Ельник.

Воспитатель: Как называют клеста, который питается семенами елки?

Дети: Еловик.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с очень трудным заданием, вспомнили все слова, которые можно образовать от слова *ель*. Похлопайте себе.