



Департамент образования Администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим
во II младшей группе
«Пожарная машина»**

Составила:
воспитатель II младшей группы
Клюева Г.Г.

г. Н.Новгород,
ноябрь 2017 г.

Задачи:

*обучающая: познакомить детей с пожарной машиной, её назначением и оснащением;

*развивающая: развивать умения произносить гласные и наиболее простые по артикуляции согласный звук;

*воспитательная: воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Ход организованной образовательной деятельности:

В группу приходит зайчик и приносит пожарную машину.

Зайчик - Здравствуйте, ребята, я принес вам подарок (показывает)

- Что это?

Ответы детей – Машина.

Воспитатель - Да, машина, но необычная! Как вы думаете, для чего она необходима?

Ответы детей.

Воспитатель – Правильно. Эта машина необходима, чтобы потушить пожар.

- А вы знаете, как называется эта машина?

Ответы детей.

- По каким признакам вы определили, что это пожарная машина?

(Машина красная, у нее номер 01, на крыше этой машины лежит лестница и т. д.).

- Правильно, красный цвет – это цвет огня и тревоги, поэтому пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека.

- Как вы думаете, пожарная машина едет быстро или медленно?

(Быстро).

- А почему пожарная машина едет быстро? (Потому что нужно быстрее приехать на место пожара и затушить огонь, спасти людей)

- Пожарную машину, когда она едет, не только видно, но и слышно.

Слышно сирену. У –у-у-у.....

- Ребята, покажите, как звучит сирена.

Дети выполняют задание.

Воспитатель – Ребята, посмотрите, что же есть в кузове пожарной машины.

Воспитатель поочередно достает и показывает инструменты.

Это шланг. Он нужен для воды. А вода, выливаясь из шланга, течет сильно, шумит громко. Вот так: С-с-с-с-с. Покажите, как шумит водичка. Нас много, и вода зашумит громко! (Воспитатель обращает внимание на артикуляцию произношения звука.)

Воспитатель – Вот еще топор, лопата, а это огнетушитель.

- Ребята, а вы знаете, что лежит на крыше машины? (Ответы детей).

- Для чего лестница нужна? И почему, она такая длинная? (Ответы детей)

- Правильно, лестница – она помогает спасать людей.

- А почему возникают пожары? (Разные ответы детей)

- От неосторожного обращения с огнем возникает много пожаров.

Огонь очень опасен. Сначала огонь горит медленно, но потом пламя становится сильнее, выше, бушует, разгорается.

- А вот, чтобы этого не случилось, нужно знать правила пожарной безопасности.

- Чтобы не случилось беды, эти правила нужно хорошо знать. А теперь запоминайте:

* в розетку пальцы нельзя (совать),

* спички нельзя (брать),

* утюг нельзя (включать),

* газ нельзя (зажигать),

- Запомните эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Появляется Зайчик:

- Ребята, вы запомнили правила пожарной безопасности? (Ответы детей.)

- Тогда я хочу с вами поиграть в игру «Потопаем. Похлопаем».

А правила игры такие: если я скажу правильно – вы хлопаете, если неправильно – топаете.

- Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя!

- Спички весело горят, буду с ними я играть.

- Коля убежал за дом, там играет он с огнем.

- Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает.

Зайчик – Молодцы, ребята, запомнили правила, но никогда их не забывайте и всегда их соблюдайте.

- А теперь мне пора домой, в лес. До свидания, ребята.

Воспитатель – Ребята, а мы ничего не забыли зайчику сказать?

Дети – Спасибо, зайчика за пожарную машину! До свидания.

Воспитатель – Ребята, вам понравилось сегодня занятие? (Ответы детей)

- С какой машиной мы сегодня познакомились? (Ответы детей)

- Теперь у нас в группе есть игрушка – пожарная машина. И мы будем с ней играть.