Утверждено

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 104»

от 26.08.2022 г. № 210

**СВЕДЕНИЯ**

**О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАНИЯ В КАБИНЕТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 104»**

1. Настенное зеркало для логопедических занятий - (1).
2. Дополнительное освещение у зеркала лампой дневного накаливания - (1).
3. Дополнительное освещение у доски настольной лампой - (1).
4. Учебная магнитная доска - (1).
5. Шкаф-стенка для пособий (четыре секции) - (1).
6. Шкаф для раздевания (две секции) - (1)
7. Стол канцелярский - (1).
8. Стулья взрослые - (2).
9. Столы детские - (7).
10. Стулья детские - (14).
11. Мольберт деревянный - (1).
12. Фланелеграф - (1).

Специальное оборудование:

1. Индивидуальные зеркала - (14).
2. Набор зондов для постановки звуков - (1).
3. Шпателя.
4. Ложки.
5. Спички.
6. Спирт для обработки зондов.
7. Вата, бинт.
8. Соски.

**Документация**

1. Список детей группы на учебный год с заключениями ПМПК.
2. Журнал учета детей направленных на ПМПК.
3. Протоколы заседаний ПМПК по набору детей в логопедические группы.
4. Речевая карта на каждого ребенка.
5. Рабочая программа учителя-логопеда для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).
6. Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка.
7. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
8. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и родителей.
9. Индивидуальный план логопедической работы (познавательно-речевое развитие) на каждого ребенка.
10. Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда со специалистами.
11. Циклограмма профессиональной деятельности учителя-логопеда.
12. Паспорт логопедического кабинета.
13. Инструкция по охране труда.
14. Инструкция по технике безопасности.
15. Должностная инструкция (обязанности) учителя-логопеда.
16. Консультативный материал для родителей, педагогов и специалистов.

Каталог пособий по разделам

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел коррекционно­развивающей работы | Перечень дидактических пособий |
| I. ***Неречевые процессы*** | |
| *1.Развитие слухового внимания* | 1) Различные звучащие игрушки: бубен барабан дудочки погремушка колокольчики неваляшка погремушки различного звучания ложки деревянные  2)Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, бобы, крупа) |
| *2.Развитие мышления, зрительного внимания, памяти* | Картотека игр на развитие слухового внимания (В. И.  Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми»)  1) Разрезные картинки различной конфигурации (2-4 и более частей); картинки - пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей).  2) Дидактическое пособие «Чудесный мешочек».  3) Разборные игрушки:   * матрешки * пирамида  1. Дидактические игры:  * «Исключения четвертого лишнего» * «Собираем, различаем» * «Найди различия» * «Что перепутал художник?»  1. Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей |
| *3. Развитие пространственной ориентировки, ориентировки во времени* | 1. Карточки с изображением лабиринтов 2. Дидактический материал для зрительных диктантов. Подрезова И.А. Школа умелого Карандаша. Демонстрационные таблицы для зрительных диктантов по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. 3. Картинки с изображением предметов с взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, внизу и т.д.). 4. Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко). 5. Карточки-символы пространственных предлогов. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6) Дидактические игры:   * «Что где находится?» * Новикова Н.А. развивающая игра «Времена года» * «Части суток»   7) Демонстрационный материал:   * Алифанова Е. А., Егорова Н. Е. «Осень, зима, весна, лето» * Агранович З. Е. наглядно-дидактческое пособие «Времена года» |
| *4. Развитие восприятия (цвет, (форма, величина, протяженность)* | 1. Наборы муляжей:  * фрукты * овощи  1. Наборы игрушек:  * транспорт * посуда  1. Шнурки, нитки, карандаши, ленты, полоски разной длинны. 2. Счетные палочки для выкладывания фигур 3. Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей 4. Дидактические игры:  * «Цвет, форма, размер» |
| *5. Развитие мелкой моторики* | 1. Счетные палочки 2. Шнуровки 3. Разноцветные клубочки 4. Мелкие игрушки 5. Материалы для развития графических навыков детей 6. Картотека игр, на развитие тонких движений пальцев рук |
| II. ***Звукопроизношение*** | |
| *1. Развитие речевого Дыхания* | 1. Вертушки 2. Султанчики 3. Снежинки 4. Бабочки 5. Листочки 6. Мыльные пузыри 7. Комочки ваты 8. Пластмассовые мячики 9. Свистки 10. Игры:  * «Загони мяч в ворота», «Футбол» * «Открой занавеску», * «Высуши белье», * «Надуй парус», * «Подуй на снежинку», * «Остуди чай» и др.  1. Серия игр на развитие речевого выдоха «Живые картинки» 2. Картотека игр на развитие речевого дыхания А.А. Гуськова |
| *2. Развитие поДвижности артикуляционного аппарата* | 1. Настенное зеркало 2. Индивидуальные, настольные зеркала 3. Комплексы упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками 4. Дидактический материал «Артикуляционная гимнастика «Тру-ля-ля». 5. Вспомогательные средства для механической помощи: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - комплект зондов   * шпатели * зубная щетка * чайная ложка * одноразовые ватные палочки, салфетки * спирт и вата для обработки  1. «Сказки веселого язычка» » (М.Г.Генинг, Н.А.Герман) 2. Картотека по саливации, упражнений для растягивания подъязычной связки, упражнений для самомассажа. |
| *3. Автоматизация и Дифференциация звуков* | 1. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко дидактический материал по автоматизации звуков. (шипящие, свистящие, сонорные) - 4 альбома 2. Н. В. Новоторцева Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки: -К,Г,Х;  * Свитящие * Шипящие * Л, ЛЬ; Р, РЬ  1. Серия из 7 книг О. В. Егорова речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. 2. Серия из 4 книг О. Е. Громова «Говорю правильно» 3. Мусова И. Б. «Логопедические чистоговорки» 4. Н. В. Нищева картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп |
| *4. Развитие фонематического слуха и восприятия* | 1. Дидактические игры:  * фонетическое лото «Звонкий - глухой» * «Звуковые часы» * «Подбери пару» * «Собери цветок»  1. Светофоры - символы для упражнений на дифференциацию понятий: гласный - согласный звук; согласный звонкий - глухой; согласный твердый - мягкий. 2. Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях). 3. Карточки «Определи место звука»: три клетки - начало, середина, конец слова. 4. Пеналы - символы гласных и согласных звуков. 5. Демонстрационный и раздаточный материал для составления слоговой схемы слов (полоски). |
| *5. Обучение элементам грамоты* | 1. Русский алфавит 2. Наборы букв (демонстрационные) 3. Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики» и др. 4. «Мой букварь» (Нищева). 5. Тетради, простые карандаши для «печатания» букв, слогов, слов, предложений. 6. Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.). 7. Дидактическое пособие «Правописание ЖИ, ШИ».   «Правописание ЧА, ЩА».   1. Дидактический материал для фронтальных занятий по |

|  |  |
| --- | --- |
|  | грамоте (конверты):  - Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в разных позициях.  -Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в твердом и мягком варианте. |
| *6. Развитие грамматического строя речи* | 1. Картинный материал по лексико-грамматическим циклам: ИгрушкиЛ Овощи, фруктыл Одежда, обувь, головные уборыл Дикие животныел Домашние животныел Зимующие птицыл Перелетные птицыл Осенью Город, улицам Транспорт Профессиил Продуктыл Посудал Дом, мебельл и т.д. 2. Картинный дидактический материал по словоизменению и словообразованию:   Предложно-падежные формыл Чей? Чья? Чье?л Без чегол Животные и их детеныши • Антонимыл Один-многол Большой - маленькийл Число глаголовл Время глаголовл |
| *7. Связная речь* | 1. Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания. 2. Подборка стихотворений для заучивания наизусть. 3. Серии сюжетных картинок для составления рассказов. 4. Опорные таблицы-схемы для описательных рассказов. 5. Различные виды театров: настольный, магнитный, театр бибабо. 6. Дидактические игры:  * «Предметы из сюжетов» * «Мои любимые сказки» |