Утверждено

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 104»

от 26.08.2022 г. № 210

**СВЕДЕНИЯ**

**О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАНИЯ В КАБИНЕТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 104»**

1. Настенное зеркало для логопедических занятий - (1).
2. Дополнительное освещение у зеркала лампой дневного накаливания - (1).
3. Дополнительное освещение у доски настольной лампой - (1).
4. Учебная магнитная доска - (1).
5. Шкаф-стенка для пособий (четыре секции) - (1).
6. Шкаф для раздевания (две секции) - (1)
7. Стол канцелярский - (1).
8. Стулья взрослые - (2).
9. Столы детские - (7).
10. Стулья детские - (14).
11. Мольберт деревянный - (1).
12. Фланелеграф - (1).

Специальное оборудование:

1. Индивидуальные зеркала - (14).
2. Набор зондов для постановки звуков - (1).
3. Шпателя.
4. Ложки.
5. Спички.
6. Спирт для обработки зондов.
7. Вата, бинт.
8. Соски.

**Документация**

1. Список детей группы на учебный год с заключениями ПМПК.
2. Журнал учета детей направленных на ПМПК.
3. Протоколы заседаний ПМПК по набору детей в логопедические группы.
4. Речевая карта на каждого ребенка.
5. Рабочая программа учителя-логопеда для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).
6. Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка.
7. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
8. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и родителей.
9. Индивидуальный план логопедической работы (познавательно-речевое развитие) на каждого ребенка.
10. Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда со специалистами.
11. Циклограмма профессиональной деятельности учителя-логопеда.
12. Паспорт логопедического кабинета.
13. Инструкция по охране труда.
14. Инструкция по технике безопасности.
15. Должностная инструкция (обязанности) учителя-логопеда.
16. Консультативный материал для родителей, педагогов и специалистов.

Каталог пособий по разделам

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел коррекционно­развивающей работы | Перечень дидактических пособий |
| I. ***Неречевые процессы*** |
| *1.Развитие слухового внимания* | 1) Различные звучащие игрушки: бубен барабан дудочки погремушка колокольчики неваляшка погремушки различного звучания ложки деревянные2)Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, бобы, крупа) |
| *2.Развитие мышления, зрительного внимания, памяти* | Картотека игр на развитие слухового внимания (В. И.Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми»)1) Разрезные картинки различной конфигурации (2-4 и более частей); картинки - пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей).2) Дидактическое пособие «Чудесный мешочек».3) Разборные игрушки:* матрешки
* пирамида
1. Дидактические игры:
* «Исключения четвертого лишнего»
* «Собираем, различаем»
* «Найди различия»
* «Что перепутал художник?»
1. Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей
 |
| *3. Развитие пространственной ориентировки, ориентировки во времени* | 1. Карточки с изображением лабиринтов
2. Дидактический материал для зрительных диктантов. Подрезова И.А. Школа умелого Карандаша. Демонстрационные таблицы для зрительных диктантов по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.
3. Картинки с изображением предметов с взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, внизу и т.д.).
4. Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко).
5. Карточки-символы пространственных предлогов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6) Дидактические игры:* «Что где находится?»
* Новикова Н.А. развивающая игра «Времена года»
* «Части суток»

7) Демонстрационный материал:* Алифанова Е. А., Егорова Н. Е. «Осень, зима, весна, лето»
* Агранович З. Е. наглядно-дидактческое пособие «Времена года»
 |
| *4. Развитие восприятия (цвет, (форма, величина, протяженность)* | 1. Наборы муляжей:
* фрукты
* овощи
1. Наборы игрушек:
* транспорт
* посуда
1. Шнурки, нитки, карандаши, ленты, полоски разной длинны.
2. Счетные палочки для выкладывания фигур
3. Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей
4. Дидактические игры:
* «Цвет, форма, размер»
 |
| *5. Развитие мелкой моторики* | 1. Счетные палочки
2. Шнуровки
3. Разноцветные клубочки
4. Мелкие игрушки
5. Материалы для развития графических навыков детей
6. Картотека игр, на развитие тонких движений пальцев рук
 |
| II. ***Звукопроизношение*** |
| *1. Развитие речевого Дыхания* | 1. Вертушки
2. Султанчики
3. Снежинки
4. Бабочки
5. Листочки
6. Мыльные пузыри
7. Комочки ваты
8. Пластмассовые мячики
9. Свистки
10. Игры:
* «Загони мяч в ворота», «Футбол»
* «Открой занавеску»,
* «Высуши белье»,
* «Надуй парус»,
* «Подуй на снежинку»,
* «Остуди чай» и др.
1. Серия игр на развитие речевого выдоха «Живые картинки»
2. Картотека игр на развитие речевого дыхания А.А. Гуськова
 |
| *2. Развитие поДвижности артикуляционного аппарата* | 1. Настенное зеркало
2. Индивидуальные, настольные зеркала
3. Комплексы упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками
4. Дидактический материал «Артикуляционная гимнастика «Тру-ля-ля».
5. Вспомогательные средства для механической помощи:
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - комплект зондов* шпатели
* зубная щетка
* чайная ложка
* одноразовые ватные палочки, салфетки
* спирт и вата для обработки
1. «Сказки веселого язычка» » (М.Г.Генинг, Н.А.Герман)
2. Картотека по саливации, упражнений для растягивания подъязычной связки, упражнений для самомассажа.
 |
| *3. Автоматизация и Дифференциация звуков* | 1. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко дидактический материал по автоматизации звуков. (шипящие, свистящие, сонорные) - 4 альбома
2. Н. В. Новоторцева Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки: -К,Г,Х;
* Свитящие
* Шипящие
* Л, ЛЬ; Р, РЬ
1. Серия из 7 книг О. В. Егорова речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет.
2. Серия из 4 книг О. Е. Громова «Говорю правильно»
3. Мусова И. Б. «Логопедические чистоговорки»
4. Н. В. Нищева картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп
 |
| *4. Развитие фонематического слуха и восприятия* | 1. Дидактические игры:
* фонетическое лото «Звонкий - глухой»
* «Звуковые часы»
* «Подбери пару»
* «Собери цветок»
1. Светофоры - символы для упражнений на дифференциацию понятий: гласный - согласный звук; согласный звонкий - глухой; согласный твердый - мягкий.
2. Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).
3. Карточки «Определи место звука»: три клетки - начало, середина, конец слова.
4. Пеналы - символы гласных и согласных звуков.
5. Демонстрационный и раздаточный материал для составления слоговой схемы слов (полоски).
 |
| *5. Обучение элементам грамоты* | 1. Русский алфавит
2. Наборы букв (демонстрационные)
3. Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики» и др.
4. «Мой букварь» (Нищева).
5. Тетради, простые карандаши для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.
6. Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.).
7. Дидактическое пособие «Правописание ЖИ, ШИ».

«Правописание ЧА, ЩА».1. Дидактический материал для фронтальных занятий по
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | грамоте (конверты):- Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в разных позициях.-Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в твердом и мягком варианте. |
| *6. Развитие грамматического строя речи* | 1. Картинный материал по лексико-грамматическим циклам: ИгрушкиЛ Овощи, фруктыл Одежда, обувь, головные уборыл Дикие животныел Домашние животныел Зимующие птицыл Перелетные птицыл Осенью Город, улицам Транспорт Профессиил Продуктыл Посудал Дом, мебельл и т.д.
2. Картинный дидактический материал по словоизменению и словообразованию:

Предложно-падежные формыл Чей? Чья? Чье?л Без чегол Животные и их детеныши • Антонимыл Один-многол Большой - маленькийл Число глаголовл Время глаголовл |
| *7. Связная речь* | 1. Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания.
2. Подборка стихотворений для заучивания наизусть.
3. Серии сюжетных картинок для составления рассказов.
4. Опорные таблицы-схемы для описательных рассказов.
5. Различные виды театров: настольный, магнитный, театр бибабо.
6. Дидактические игры:
* «Предметы из сюжетов»
* «Мои любимые сказки»
 |