



Департамент образования Администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)**

**Конспект игры- занятия
по расширению ориентировки в окружающем
и развитию речи в группе раннего возраста
тема: «Семья петушка»**

выполнила:
воспитатель группы раннего возраста
Н.В.Калачева

г.Нижний Новгород, 2019г.

Цель: создание условий для формирования представлений об окружающем мире через разные виды деятельности (знакомство с домашними животными и птицами), развивать речевую активность детей, активный словарь, упражнять их в умении соотносить действия со словами.

Задачи:

Образовательные :

1. Продолжать знакомить детей раннего возраста с домашними птицами (петух, курица, цыплята)
2. При рассматривании игрушек петушка, курочки, цыплят способствовать пониманию детьми слов (петушок. курочка цыплята, зернышки, клевать), обозначающих части тела(хвост, крылья, клюв) ;расширять словарный запас понимаемых слов. Совершенствовать умение детей слушать речь воспитателя и отвечать на вопросы отдельным словом и звукоподражанием.
3. Продолжать знакомить с детей с фольклором, формировать умение понимать короткие доступные по содержанию потешки, повторять их

Развивающие:

1. Развивать слуховое внимание, память, мышление, речь и речевой аппарат детей раннего возраста, сенсо-моторные навыки
2. Способствовать развитию у детей потребности в общении посредством речи
3. развивать умение детей принимать на себя игровую роль

Воспитательные:

1. Воспитывать заботливое отношение к животному миру, чувство любви к природе.
2. воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения, потешку.
3. способствовать развитию разговорного общения в ходе занятий, поощрять активность, любознательность
4. создать положительный настрой.

Дети подходят к воспитателю, и он обращает внимание детей на связку воздушных шариков с прикреплённой к ней корзинкой. В корзинке находится игрушка петушок.

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам в комнату залетели воздушные шарики! Какие красивые! Яркие, разноцветные. Ух ты, а к ним ещё и корзинка привязана, смотрите ребятки! Наверное, кто-то прилетел к нам в гости. Посмотрим, кто к нам прилетел на шарике. (Достаёт из корзинки петушка и показывает детям.)

Малыши, вы узнали, кто это?

Дети: Это петушок.

Воспитатель: Ребята, Петушок что-то хочет сказать мне на ушко. (Воспитатель прислоняет петушка к уху и делает вид, что внимательно его слушает.) Ребятки, петушок приглашает нас полететь с ним на воздушных шариках к нему в гости. Петушок очень любит свою семью и хотел бы познакомить вас с курочкой и цыплятами. Составим ему компанию?

Дети. Да!

Воспитатель: Ну что ж, тогда скорее держитесь за воздушные шарики, скоро мы взлетаем!
(Воспитатель даёт детям подержать и потрогать связку воздушных шаров, посмотреть их)
А теперь давайте подуем на ладошки, чтобы наши шарики взлетели как можно выше (дети дуют себе на ладошки).(Воспитатель показывает, как нужно дуть на ладошки.)

Дети дуют.

Воспитатель: Ура! Наши воздушные шарики поднялись высоко в небо! Мы с вами летим! Ребята, вот мы и прилетели. Петушок говорит, нам нужно опустить воздушные шарики именно здесь. Малыши, смотрите, что это такое?

5. Организация детской деятельности

В групповой комнате оформлена объемная панорама «Птичий двор»

Дети садятся на стулья напротив этой панорамы

Воспитатель читает потешку:

«Как у наших у ворот

Петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет.

К себе курочку зовет!

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Во время чтения воспитатель показывает игрушечного петушка и имитирует его движения. Спрашивает детей:

- Катя скажи: Как петушок курочку зовет?

Ребенок отвечает (ку-ка-ре-ку)

- повтори Ваня (ребенок повторяет, если затрудняется, то воспитатель помогает)

А что клюет петушок? посмотрите – это зернышки

Скажем вместе- зернышки (дети хором отвечают)

Дети потрогайте зернышки, которые клюет петушок. Зернышки маленькие. Скажи Вика.

Маленькие (ребенок отвечает)

А чем петушок клюет. Он клюет клювом

Скажи Даша клювом (ребенок отвечает, идет опрос еще нескольких детей)

Повтори Тимофей (ребенок повторяет)

Ой, смотрите, а петушок кого-то позвал. Кто это? (на панораме появляется игрушка курицы)

Дети: курочка.

Кто клюет рядом с петушком? Скажи Егор

Ребенок отвечает (курочка) (воспитатель делает опрос еще нескольких детей).

Воспитатель: внимательно посмотрите на петушка и курочку, какие они? Чем отличаются?

У петушка большой красный гребешок., а у курочки какой?

Скажи Маша(ребенок отвечает- маленький)

Повтори Даня (ребенок повторяет)

Какой хвост у петушка? (показывает детям и если затрудняются ответить, помогает)

Ребенок отвечает – большой

А у курочки?

Дети отвечают –маленький

А я вам покажу, что у петушка и курочки одинаковое. У петушка и курочки есть туловище, голова, крылья, ноги, хвост. На голове у них есть глаза, клюв, бородушка. (все части воспитатель показывает и называет)

Ко-ко-ко, кого зовет наша курочка?

(дети слушают)

А зовет она своих деток – цыплят. (возле домика появляется несколько игрушек «цыплят» воспитатель предлагает детям рассмотреть маленьких цыплят и порадоваться их появлению)

- Кого позвала курочка?

Дети отвечают: цыплят

Повтори Ваня (воспитатель делает опрос еще нескольких детей)

А сколько цыплят?

Дети: много (воспитатель просит повторить нескольких детей)

А как пищат цыплята?

Дети отвечают :пи-пи-пи

Воспитатель давайте все пропищим как цыплята (дети произносят звукоподражание индивидуально и хором) А цыплята у мамы курочки маленькие пушистые, желтые

- какие цыплятки? Скажи Маша

(ребенок повторяет)

Воспитатель рассказывает детям о том, что петух курица цыплята домашние птицы Они живут во дворе рядом с человеком. Люди ухаживают за ними.

Физкультминутка

А давайте поиграем с курочкой и цыплятами. Я буду мама курочка, а вы мои детки маленькие желтые пушистые цыплятки. А это хитрая кошка она любит ловить цыплят.

Кошка сидит в сторонке, а курочка и цыплята ходят по комнате (поднимают ноги, машут крыльями-руками)

-«Вышла курочка хохлатка

С нею желтые цыплятки

Квохчет курочка ко-ко

Не ходите далеко

Приближаясь к кошке, воспитатель говорит слова:

- «На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает и цыпленок догоняет. С последними словами воспитатель берет игрушку «кошку», мяукает и ловит детей, которые убегают. Воспитатель ставит кошку на ковер и говорит, чтобы цыплята бежали к маме курочке.

-Уходи кошка, не дам тебе цыпленок (игра повторяется 2-3 раза)

Давайте покормим семью петушка. (Воспитатель дает детям настоящие зерна фасоли или тыквы, и просит детей покормить птиц).

Вика покорми петушка

Лиза, ты кого будешь кормить, скажи. (ребенок говорит и кормит выбранного героя, идет работа, чтоб каждый попробовал сказать, выбрать и покормить птичку).

6.Рефлексивно-оценочная часть

Воспитатель: Ребятки, вам понравилось в гостях у петушка?

Дети: Да!

Мы с вами побывали в гостях у петушка и поиграли. С кем мы там познакомились (курочкой, цыплятами, петушком.) вы все были молодцы.

Воспитатель: Но нам пора возвращаться в детский сад. Поднимаем наши воздушные шары! Дует на ладошку, полетим в группу

Дети дуют на ладошки.

До свидания, петушок!

Воспитатель. Вот мы и вернулись с вами в детский сад.