



Департамент образования Администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)**

**Конспект игры - занятия
по развитию речи в группе раннего возраста
Тема: « Кошечка».**

Выполнила:
Воспитатель группы раннего возраста
Н.В.Калачева

г.Нижний Новгород, 2019г.

Цель:

Развитие у детей речевых способностей, обогащение активного словаря детей.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.

Побуждать запоминать и воспроизводить текст потешки.

Развивающие:

Развивать слуховое внимание, мышление, речь и речевой аппарат детей раннего возраста,

Способствовать развитию у детей потребности в общении посредством речи

Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строчками потешек.

Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них.

4. Мотивационно-ориентировочная часть

Воспитатель: создает игровую проблемную ситуацию

- Дети, слышите шум за дверью в группу. Кто это может быть? Давайте прислушаемся. (Царапанье повторяется).

5. Организация детской деятельности

Воспитатель:

- Мохнатенькая, усатенькая, молочко пьет, песенки поет.

Вы догадались кто это?

Дети: кошка.

Открыв дверь, дети видят кошку.

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, к нам в гости пришла кошка. Давайте позовем ее: «Кис-кис-кис, иди к нам!» (Дети приглашают кошку)

Воспитатель:

Посмотрите на кошечку и скажите:

- Какая шерстка у нее?

Дети:

- Мягкая, пушистая, красивая.

Воспитатель:

- А что есть у кошки? (лапки, хвостик, ушки, глазки, носик).

Воспитатель:

- Посмотрите внимательно, а что у кошки есть на лапках?

Дети:

- Царапки-коготки.

Воспитатель:

- Ребята, а шерстка у Мурки чистенькая или грязная?

Дети:

- Чистая.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. Шерстка у кошечки чистая ,потому что она любит умываться своей лапкой и постоянно очищает шерстку язычком, прилизывая ее.

Воспитатель:

- А что кошечка любит кушать?

Дети:

- Любит есть рыбку и пить молочко.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! А за то, что люди кормят кошку, ухаживают за ней, она помогает людям ловить в доме мышей.

Воспитатель:

- Ребята, а сейчас давайте немного отдохнем.

Физкультминутка:

Как у нашего кота (развести руки, а затем свести к себе)

Шубка очень хороша. (повернуться, похвалиясь вправо и влево)

Как у котика усы (указательными пальцами показывают усы)

Удивительной красы.

Глазки смелые, (показывают глазки)

Зубки белые. (показывают зубки)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Садитесь. Очень понравилась Мурке потешка. Спасибо!

Воспитатель:

Дети, а наша кошечка любит гулять, вот и сейчас, посмотрите-ка, она пошла по дорожке и запрыгнула на мостик.

Воспитатель читает новую потешку для детей.

Через речку брошен мостик,

Там мелькнул пушистый хвостик.

Бархатная спинка,

В лапке хворостинка.

Вышла кисонька на мост,

Четыре лапки, пятый хвост.

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, а кого встретила Мурка на мостике? Кто это идет к ней на встречу? (кот)

-Молодцы, дети! Это кот Васька, друг нашей Мурки. Давайте спросим у него куда же он пошел? Как вы думаете? (Ответы детей).

Хоровое чтение потешки « Пошел котик на торжок».

Пошел котик на торжок,

Купил котик порожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть,

Или Бореньке снести?

Я и сам укушу,

Да и Бореньке снесу.

Воспитатель:

Посмотрите-ка с деньгами

Кот ходил за пирогами,

Но один их есть не стал

Всех ребяток угощал!

Кушайте, пожалуйста!

Воспитатель:

Дети, давайте отблагодарим котика (дети говорят Ваське спасибо)

Воспитатель:

Дети, давайте покажем коту Ваське и Мурке, как мы умеем играть.

Подвижная игра « Ходит Васька серенький».

(Хоровод вокруг кота Васьки)

Ходит Васька серенький, (мышь ходит по кругу)

Хвост пушистый беленький,

Ходит Васька- кот.

Сядет умывается, (салятся на корточки и умываются)

Лапкой вытирается, (лапкой вытираются)

Серых мышек ждет. (поднимают руки и показывают ушки)

Воспитатель:

Мышки,мышки –вот беда,

Убегайте от кота! (Мышки убегают, а кот Васька ловит)

6.Рефлексивно- оценочная часть

Воспитатель делает положительный анализ занятия.

Кошка кричит: мяу -мяу- мяу(воспитатель от имени кошки говорит:

- до свидания ребята! Мне домой пора возвращаться. Давайте прощаться.

(дети машут и говорят до свидания)

Ребята, а вам понравилось занятие? А кто был у нас в гостях? Какие

потешки мы с вами вспомнили? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!