



Департамент образования Администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)**

**Конспект игры- занятия
по расширению ориентировки в окружающем
и развитию речи в группе раннего возраста
тема: «Петушок – золотой гребешок»**

Выполнила:
воспитатель группы раннего возраста
Н. В. Калачева

г. Нижний Новгород, 2019г.

Цель: расширение ориентировки в окружающем (знакомство с домашними животными и птицами), развитие речи.

Задачи:

Образовательные :

1. Познакомить детей раннего возраста с домашними птицами (петух)
2. При рассматривании игрушки петушка способствовать пониманию детьми слов, обозначающих части тела (голова, крылья, гребень, тело ноги, хвост), способы его передвижения(ходит, поднимает высоко ноги, машет крыльями); расширять словарный запас понимаемых слов. Совершенствовать умение детей слушать речь воспитателя и отвечать на вопросы отдельным словом и звукоподражанием.
3. Знакомить детей с фольклором, формировать умение понимать короткие, доступные по содержанию потешки.

Развивающие :

1. Развивать слуховое внимание, мышление, речь и речевой аппарат детей раннего возраста, сенсо-моторные навыки
2. Способствовать развитию у детей потребности в общении посредством речи

Воспитательные :

1. Воспитывать заботливое отношение к животному миру, чувство любви к природе.

4.Мотивационно-ориентировочная часть

Дети сидят полукругом на ковре

Раздается стук в дверь и из-за двери слышится голос «тук-тук-тук отворите в гости скорее впустите

5.Организация детской деятельности

Воспитатель создает сюрпризный момент и говорит: «Пойду, посмотрю, кто это к нам стучится, кто в гости идет?»

Вносит игрушку «петушка» и далее от его имени говорит

«Я - петушок, золотой гребешок! К вам в гости пришел играть с вами буду. Но сначала посмотрите на меня» (далее идет рассматривание и обследование петушка)

У меня есть голова, тело, ноги, хвост. Еще у меня есть крылышки (показывает и называет)

А еще я умею песни петь:

«Я Петушок, петушок

золотой гребешок

Маслена головушка,

Шелкова бородушка

Рано встаю,
Голосисто пою ку-ка-ре-ку»
(Дети слушают и смотрят на петушка)
Понравилась вам моя песенка?

Воспитатель:

« Давайте поиграем с петушком (проводится дидактическая игра «покажи и назови»

-Покажи, Даша, где у меня голова?

-Что это скажи? (воспитатель обводит голову петушка и активизирует детей на ответ детей)

(Ребенок показывает. А затем называет (если ребенок плохо говорит или молчит, воспитатель помогает сказать и произносит слово сам)

- где глазки, скажи Ваня. Вот они глазки

Повтори Тимофей

(ответ ребенка)

-Покажи гребешок Данил. Скажи гребешок.

-Давайте все скажем – гребешок.

- А это что? (показывает крылышки) Кто мне скажет? Скажи Ваня

- повтори Егор

-А где у петушка красивый хвост? Кто мне покажет? Покажи Маша и скажи – хвост
(ответ детей)

Ай, какие мы молодцы с петушком играли. А давайте его покормим (дети делают пальчиковую гимнастику)

Теперь споем вместе с петушком его песенку (воспитатель читает потешку еще раз)

«Я Петушок, петушок

золотой гребешок

Маслена головушка

Шелкова бородушка

Рано встаю,

Голосисто пою ку-ка-ре-ку»

А теперь мы все споем песенку:

ку-ка- ре-ку. Лиза как поет петушок? (воспитатель просит спеть нескольких детей)

- повтори Ира. Ку-ка- ре-ку(воспитатель произносит звукоподражание

Ой ребятки пойдем гулять с петушком и играть будем

Он нас зовет: ку-ка-ре-ку ребят я зову

Мы все петушки, повторяем за мной (воспитатель приглашает детей на ковер и показывает действия петушка).

Идем, поднимаем высоко ножки

Машем крылышками

Клюем зернышки

Поем песенку: ку-ка- ре-ку

Вот какие у нас петушки- золотые гребешки!

6.Рефлексивно- оценочная часть

Воспитатель делает положительный анализ занятия.

Петушок кричит: ку-ка-ре-ку. (Воспитатель от имени петуха говорит:

- до свидания ребята! Мне домой пора возвращаться. Давайте прощаться.

(дети машут петушку)