



Департамент образования Администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)**

ПРИНЯТ
На Педагогическом совете
от 25.05.2022 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 25.05.2022г. № 151

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)

за 2021 – 2022 учебный год

г. Нижний Новгород
2022 г.

1.Общая характеристика МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 104»
(далее - ДОО)

№	Показатели	Характеристика
1	Официальное полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 104»
2	Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 104»
3	Дата основания	2003 г.
4	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
5	Вид учреждения	детский сад
6	Статус	бюджетное учреждение
7	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 52 № 001195393 от 25.12.2003 г.
8	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52 ЛО1 № 0003097 от 27.11.2015 г.; срок действия лицензии - бессрочно
9	Юридический адрес	603053 город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 28-А
10	Телефон/факс	(831) 253-78-61; 253-05-25
11	E-mail	mdou104@mail.ru
12	Официальный сайт	mdoy.pro/nn104
13	Особенности месторасположения	МБДОУ расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона «Северный», в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании.
14	Режим работы	МБДОУ функционирует в режиме 12- ти часового пребывания детей (с 6.00 до 18. 00 час.) при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.
15	Фактическая наполняемость	Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных Образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Наполняемость ДОО к концу учебного года - 252 чел. Количественная наполняемость групп – (Приложение 1.)

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки. Штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке. Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами

Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода. Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»

№273 - ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Структура управления представлена в Приложении № 2

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 104» осуществляет заведующий – Красильникова Елена Анатольевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.09.2003 № 2977-р «О назначении Красильниковой Е.А.». График работы: ежедневно с 8.00 до 16.30 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда - приемный день, часы работы: с 10.00 до 18.30ч.

2. Особенности образовательного процесса ДОО.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 104», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 104» на 2021-2022 учебный год:

1. «Развивать связную речь у воспитанников через игры и упражнения».
2. «Способствовать формированию культуры питания у воспитанников в совместной деятельности».

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета ((Приложение № 3) и разные формы методической работы. (Приложение № 4)

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Формирование связной речи у

дошкольников», на котором был представлен опыт педагогов по планированию образовательной деятельности в разных возрастных группах, обсуждено использование современных методов и приемов в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Форма проведения – педагогическая гостиная.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области эффективного формирования психолого-педагогических условий подготовки к обучению детей связной речи в ДОО.

Проведенные открытые просмотры образовательной деятельности, квест-игры, выставка игровых и дидактических пособий, способствующих формированию связной речи у дошкольников, выявили уровень владения педагогами современными методами и приемами в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете: «Проблемы культуры питания в дошкольном возрасте и пути их решения», через организацию и проведение смотра-конкурса «Лучшая методическая разработка и дидактическое пособие по формированию у воспитанников культуры питания». Цель: развитие потребности в соблюдении гигиенических правил, способствующих укреплению здоровья воспитанников. Форма проведения – педагогический марафон. Цель : разработка комплекса мероприятий по организации питания детей в ДОО.

Были раскрыты вопросы планирования разнообразных форм образовательной деятельности по формированию представлений о культуре питания в дошкольном возрасте с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Результатом деятельности по выполнению задач годового плана стало расширение знаний педагогов и качество проведения организованной образовательной деятельности с детьми, соответствие требованиям ФГОС. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОО.

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеобразовательных программ: физкультурно-спортивной направленности («Звездочки»), художественно-эстетической направленности («Песочная сказка». «Магия песка»), познавательной направленности («От звука к букве»), технической направленности («Удивительный мир робототехники»), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (развитие основных движений, познавательной активности, технического творчества) в разных видах деятельности и пространственных средах.

В МБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 104», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 19.12.2016 № 4297, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), реализовывались дополнительные общеобразовательные программы. (Приложение 5).

В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В Консультационном центре родители могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы у следующих специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заместителя заведующего. В рамках Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь 27 семьям, в том числе по вопросам физического, речевого, познавательного и художественно-эстетического развития детей.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 18 педагогов. Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 9 педагогов: два педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, семь педагогов - на первую квалификационную категорию. В рамках прохождения квалификационных испытаний педагоги обобщили опыт работы (Приложение № 6), который в течение 2021-2022 учебного года был представлен на Педагогических советах.

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, (Приложение №7) способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к подвижным и спортивным играм, развития познавательной активности детей и организации семейных проектов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням. Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей. В ДОО разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки с оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В ДОО используются различные технологии здоровьесбережения. (Приложение 8.)

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по профилактике детей в условиях детского сада.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Большинство детей было привито согласно возрастным и индивидуальным особенностям, по плану-графику прививок.

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья,

согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей проходит через информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, проведение недели иммунизации, организации консультаций, участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, и др.).

Система лечебно-профилактических мероприятий проводимая в ДОО с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников, приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей.

2.2. Социальное партнерство ДОО

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. (Приложение 9.)

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание и оборудование ДОО отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации Основной образовательной программы и основной адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО – (Приложение 10)

В ДОО функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

В соответствии с Программой ДОО на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой ДОО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности МБДОУ. Макросреда МБДОУ представлена 10 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, в том числе приспособленной для передвижения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, домики, песочницы, кораблики, столы. На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, около плескательного бассейна выставлены сюжетные лавочки.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности обучающихся здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова полиции (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», работает система видеонаблюдения (4 видеокамеры).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом и медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода».

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню,

утвержденным заведующим Учреждения и СанПиН 2.4.1.3049-13. Организовано 4-х разовое питание обучающихся: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. МБДОУ обеспечивает обучающихся полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей и время пребывания детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по контролю за качеством питания, в состав которой входят члены родительского комитета.

4. Результаты деятельности ДОО.

Администрация и сотрудники МБДОУ в системе проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей. В системе проводились профилактические мероприятия (кварцевание, проветривание, проведение прививочной работы).

Сравнительный анализ заболеваемости. (Приложение 11.)

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач и содержания основной общеобразовательной программы.

Выявлена положительная динамика результатов освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям на конец учебного года. (Приложение 12)

В течение учебного года педагоги и обучающиеся принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах, во Всероссийских и Международных конкурсах. (Приложение 13)

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 14)

5. Кадровый потенциал.

В 2021 – 2022 учебном году МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Все воспитатели имеют специальное образование. (Приложение 15)

В 2021-2022 учебном году 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. В соответствии с планом введения ФГОС ДО на 01.05.2022 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию на I квалификационную категорию – 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. (Приложение 16)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают годовые семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансирование ДОО осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги).

Финансовая политика 2021- 2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

В 2021-2022 учебном году были проведены: косметические ремонты групповых помещений и коридоров; лестничные клетки, методический кабинет, декоративный ремонт цоколя здания, покраска цветников, замена гр.№ 3, 6 ГВС, ХВС, замена пластиковых окон на пищеблоке. Приобретены: персональный компьютер -1., Театрально-анимационный блок «Союзмульт-элти», интерактивная песочница «Домик». Постоянно приобретаются канцтовары, игровой материал.

Материально-техническое оснащение прогулочных участков, физкультурной площадки, открытого плескательного бассейна, способствуют ведению как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах в соответствии с задачами годового плана.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МБДОУ закрыты. Установлена система контроля доступа на территорию МБДОУ. Центральная входная дверь МБДОУ оборудована замком, доводчиком и уплотнителем.

Льготы для отдельных категорий обучающихся и условия их получения. (Приложение 17)

7.Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы, с учетом возрастных, индивидуальных, гендерных особенностей детей;
- обеспечение доступности дошкольного образования (с октября 2016 года начал работать Консультационный центр для оказания бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в форме семейного воспитания, с декабря 2019г. – психолого-педагогический консилиум);

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

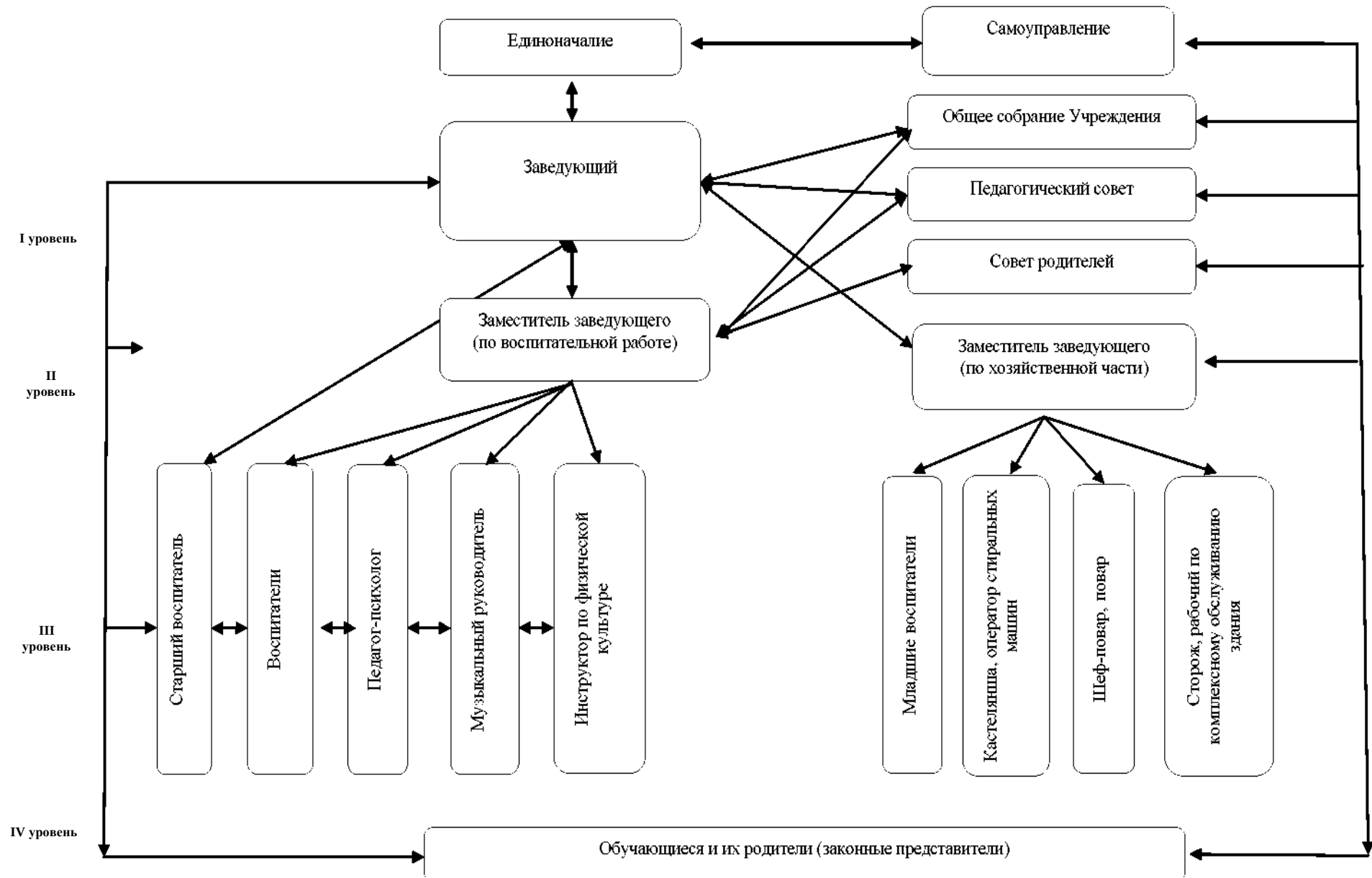
- недостаточное представление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях;
- недостаточный уровень участия педагогического коллектива в районных, городских мероприятиях.

Основными направлениями деятельности станут:

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, участие в интернет-сообществах, размещение информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в планах МБДОУ на 2021-2022 учебный год подготовка и проведение аттестации на 1 квалификационную категорию 1 воспитателя, на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя);
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Количественный состав групп.

п /п	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	I группа раннего возраста № 1	25
2	I младшая группа № 2	24
3	II младшая группа № 3	23
4	II младшая группа № 10	20
5	средняя группа № 9	26
6	средняя группа № 11	21
7	старшая группа № 5	23
8	старшая группа № 8	27
9	подготовительная группа № 7	23
10	подготовительная группа № 12	26
11	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6	14
Итого обучающихся		252



Педагогические советы (2021 – 2022 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1	«Формирование связной речи у дошкольников».	ноябрь
2	«Проблемы культуры питания в дошкольном возрасте и пути их решения ».	март
3	«Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы дошкольного образования за 2021 – 2022 учебный год»	май
4	«Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год».	август

**Методическая работа
(2021 – 2022 учебный год)**

№ п/п	Формы методической работы /Тема	Месяц проведения
1	Консультации	
	«Планирование образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования» (по запросам педагогов) в течение года	в течение года
	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО: индивидуализация и социализация ребенка в образовательном пространстве ДОО»	сентябрь
	- Проведение педагогической диагностики по индивидуальным картам развития ребёнка ;	сентябрь
	-Задачи и содержание образовательной деятельности по развитию связной речи;	октябрь
	-современные требования и опыт проведения занятий по формированию связной речи;	декабрь
	-формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми	январь

	-игры для формирования основ здорового питания;	февраль
	-самообразование , как один из путей повышения мастерства педагогов.	март
2	Консультации педагога-психолога : для воспитателей группа раннего возраста и младших групп -«Как помочь ребенку в период адаптации»; - «Как облегчить ребенку расставание с родителями».	сентябрь октябрь
3	Мастер-класс : - обучение воспитанников правилам столового этикета.	март
4	Деловая игра : - психолого-педагогические основы речевой подготовки детей к школе; - эстетика культуры питания в детском саду	сентябрь март
5	Открытые просмотры: - игра – путешествие « В стране интересных историй»; - интеллектуальный конкурс « Умники и умницы»; - день культуры еды; - игра-обсуждение «Законы питания»; - викторина «Знатоки полезных продуктов»; -занятие «Наш внутренний мир».	октябрь ноябрь январь февраль март ноябрь декабрь
6.	Организация выставок: «Готовимся к Педагогическому совету» «Готовимся к аттестации» - «С чего начинать обучение связной речи »; - « Игры и игровые упражнения, способствующие формированию связной речи дошкольников»; - «Культура питания детей дошкольного возраста»; - « Как психологически комфортно организовать прием пищи детей»; - готовим детей к школе. Готовимся к летнему каникулярному периоду	Ноябрь, март, май, август в течение года сентябрь октябрь февраль март апрель май
7.	Оснащение педагогического процесса: -Оформление наглядных информационных стендов к новому учебному году -Оформление наглядных информационных стендов к Педагогическому совету - Систематизация материала по теме Педагогических советов - подбор методической литературы по формированию культуры питания , по развитию связной речи у воспитанников; - приобрести новинки методической литературы по образовательным областям: « Речевое развитие», « Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», « Физическое развитие», «Социально- коммуникативное	август ноябрь, февраль, май, август в течение года в течение года

	развитие» - собрать наработанный материал в методическом кабинете.	
8.	Смотры конкурсы «Лучшая методическая разработка и дидактическое пособие по формированию у воспитанников культуры питания». «Готовимся к летней-оздоровительной работе»	февраль апрель
9.	Организация выставок творческих работ -90-летию Автозаводского района -Осенний калейдоскоп -Зимняя фантазия -Мы со спортом дружим -Мамочка мой ангел -Дети России за мир	в течение года

Приложение 5

Дополнительные общеобразовательные программы :

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам
1	«Песочная сказка» (3-4 года)	24 обучающихся
2	«Магия песка» (4-5)	19 обучающихся
3	«От звука к букве» (5-6)	18 обучающихся
4	«Удивительный мир робототехники» (5-6)	20 обучающихся
5.	«Удивительный мир робототехники» (6-7)	17 обучающихся
6.	«Звездочки» (3-4)	24 обучающихся
7.	«Звездочки» (4-5)	17 обучающихся

Приложение 6

Обобщенный опыт работы педагогов за 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема обобщенного опыта работы
1	Власова А.В.	воспитатель	«Развитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге через игровую деятельность»
	Данилова И.Н.	воспитатель	
	Кузнецова С.М.	воспитатель	«Развитие познавательной активности детей

			старшего дошкольного возраста в проблемах загрязнения окружающей среды через проектную деятельность»
	Крючкова Е.В.	воспитатель	Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр и универсальных дидактических пособий математического содержания»
	Корнилина О.В.	воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре»
	Мясоедова Л.С.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»
	Назарова Е.А.	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с родным городом в проектной деятельности».
	Рагозина Л.Л.	воспитатель	«Использование нестандартного физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей средней группы».
	Тягичева М.М.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»

Приложение 7

**Формы работы с родителями
(законными представителями) воспитанников
за 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Анкетирование: - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, - составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь апрель
2.	Наглядная педагогическая пропаганда: - информационные стенды для родителей («Локальные акты ДОО», «Прием на обучение», «Наши достижения»)	в течение года сентябрь

	- информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников); - тематические буклеты и памятки для родителей.	в течение года в течение года в течение года в течение года
3.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течение года
4.	Общие родительские собрания - «Задачи работы на 2021 – 2022 учебный год. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» (в режиме ВКС); - «Итоги 2021-2022 учебного года. Подготовка к летнему каникулярному периоду» (в режиме ВКС). - Тематическая встреча родителей, воспитанников с инспектором ОГИБДД УМВД по городу Н.Н. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(в режиме ВКС)	сентябрь май май
5.	Групповые родительские собрания - «Задачи работы группы на 2021-2022 учебный год. Презентация образовательного пространства группы» (в режиме ВКС).	октябрь
6.	Совместные выставки творческих работ: - «Осенний калейдоскоп» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка любимая моя» - «Весенняя радуга» (онлайн-галерея) - «Дети России – за мир» (онлайн-галерея)	октябрь декабрь январь февраль март апрель май
7.	Акции: -«Если не мы, то кто?» - «Подарок ребенку-инвалиду» - «Креативная кормушка»	январь

Технологии здоровьесбережения.

Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание КГН;
- беседы о здоровье;
- спортивные развлечения и досуги; недели здоровья;
- соревнования;
- зимний спортивный праздник.

Технологии здоровьесбережения педагогов -направлены на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

Приложение 9

**Социальное партнерство на 2021- 2022 учебный год
с ДО «ДШИ №14», МБОУ «Школа № 5», МКУК «ЦБС»
по решению задач годового плана**

Содержание работы	организация	Месяц
Выступление учеников музыкальной школы на осеннем празднике (онлайн-формате)	ДО «ДШИ №14»	X
Экскурсия в библиотеку. Тематическая выставка «Мы выбираем спорт»(онлайн-формате)	МКУК «ЦБС»	XI
Выступление учеников музыкальной школы на весеннем празднике	ДО «ДШИ №14»	IV
Совместная выставка детского творчества, посвященная Дню защитников Отечества и 8 Марта	МБОУ «Школа № 5»	III

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Предметно-развивающая среда ДОО	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	• организованная образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	• Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Физкультурный зал	• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия
Кабинет педагога - психолога	• Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми • Консультации родителей (законных представителей) и педагогов
Кабинет учителя-логопеда	• Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми • Консультации родителей (законных представителей) и педагогов

Приложение 11

Сравнительный анализ заболеваемости детей:

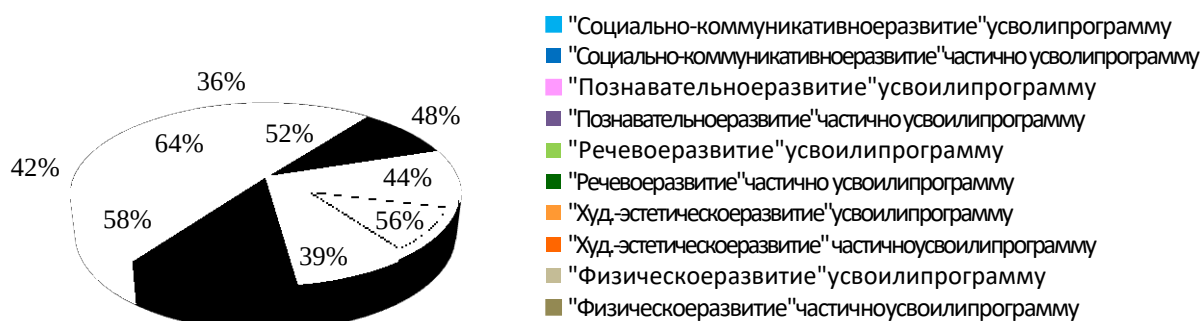
№п/п	показатели	2019			2020			2021		
		всего	2-3 года	3-7 лет	всего	1,5-3 года	3-7 лет	всего	1,5-3 года	3-7 лет
1	Средне - списочный состав	271	76	195	258	54	204	260	60	200
2	Число пропусков детодней по болезни	920	263	657	961	345	616	1556	962	594
3	Число пропусков на 1 ребенка	3,3	3,4	3,3	3,7	6,3	3,1	5,9	4,8	9,9
4	Средняя продолжит. 1 заболевания	5,4	3,7	6,8	5,3	9,2	4,3	2,17	1,5	0,67
5	Количество случаев заболеваний	170	71	99	138	50	88	217	150	67

6	Количество случаев заболеваний на 1000 детей	627	934	507	534	93	431	834	750	1116
---	--	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	------

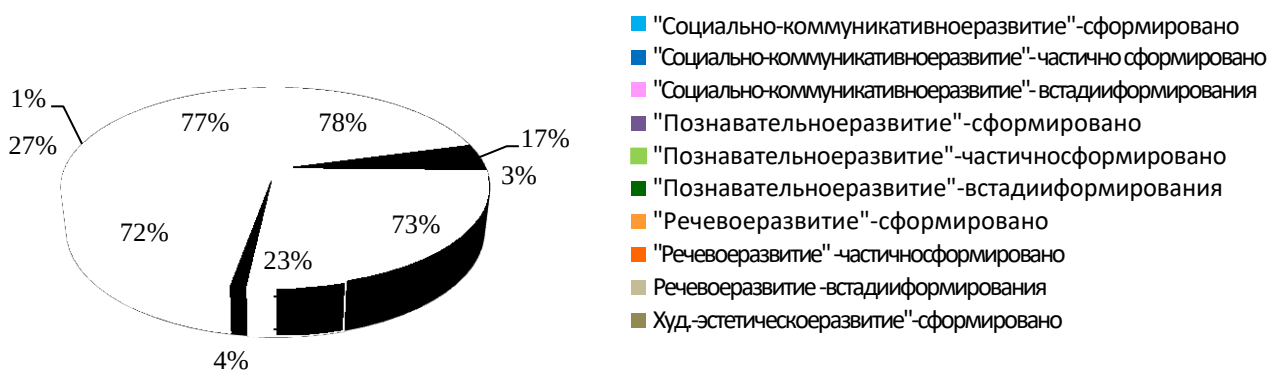
Приложение 12

Степень усвоения ООП Д О по образовательным областям.

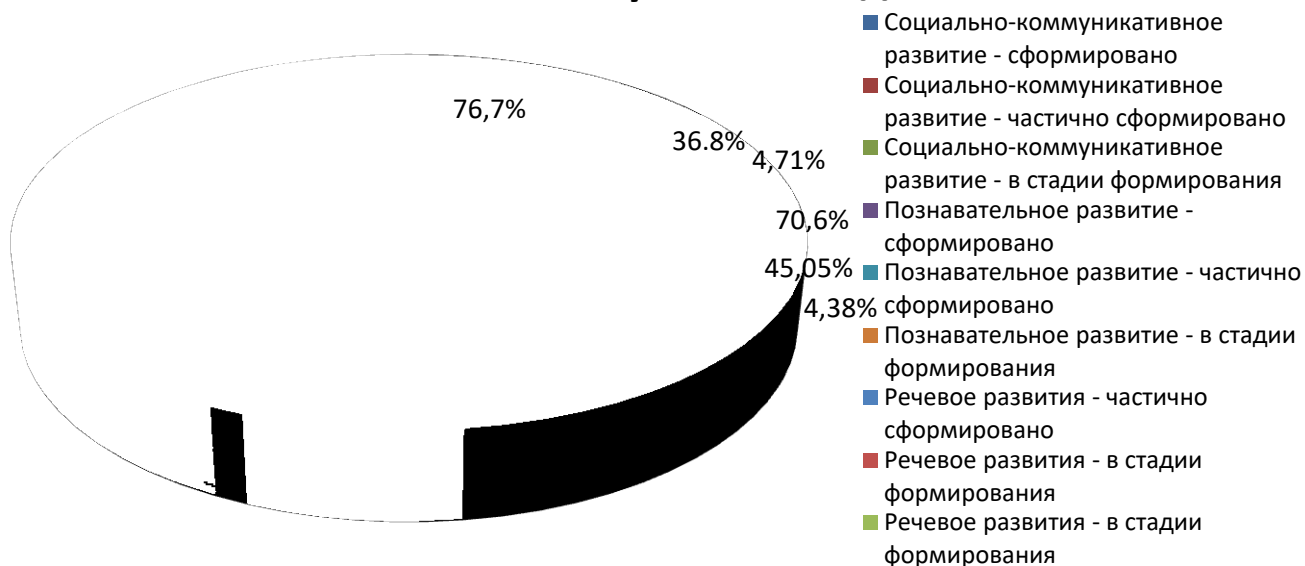
2018-2019 учебный год



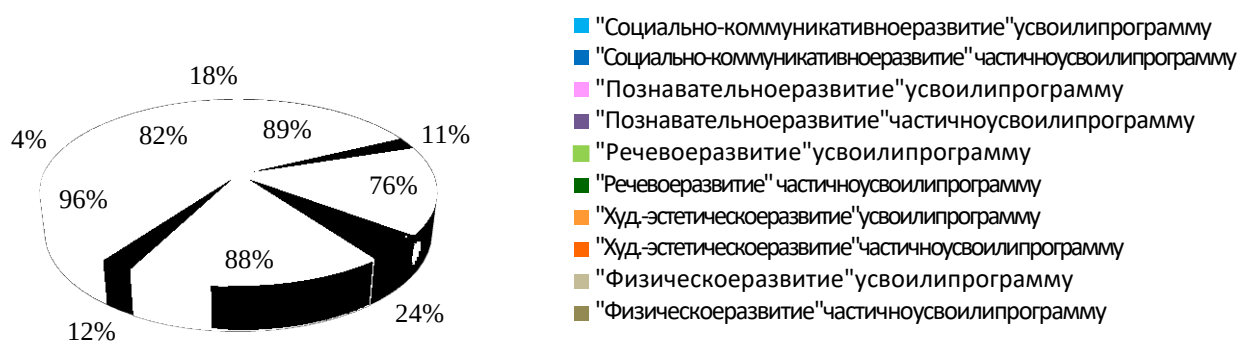
2019 - 2020 учебный год



2020-2021 учебный год



2021 - 2022 учебный год



Участие педагогов МБДОУ в конкурсах

№ пп/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат
	Бармина Д.С.	Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	Участие
1.	Власова А.В. воспитатель	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний» (Азбука дорожного движения), Международный и всероссийский конкурс «Время знаний» (Требования ФГОС к дошкольному образованию), Всероссийское издание «Альманах педагога» региональная викторина (Знатоки педагогических наук), Всероссийская олимпиада «Слово педагога» (Мое призвание – дошкольное образование), Всероссийского тестирования «Радуга талантов», XIX Всероссийского педагогического конкурса «ПедТест» (Теория и практика дошкольной педагогики), Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» (Мама, мой ангел), Всероссийская олимпиада «Новое древо» (Роль игры в жизни дошкольника)	1 место 3 место Участие 2 место Участие 2 место Участие
2.	Данилова И.Н., воспитатель	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Окно в шахматный мир», Всероссийский конкурс для педагогов «Воспитатели России», Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», Международный детский творческий конкурс «Снеговик», Всероссийский образовательный портал «Педсовет», Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Педагогика 21 века» (номинация «Экологическое воспитание»), Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Педагогика 21 века» (лэпбук «Домашние и дикие животные»)	1 место участие участие участие 1 место 1 место

	Ерина Е.Н. Учитель-логопед	Всероссийская блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»	1 место
	Звонова О.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	1 степени
3.	Корнилина О.В. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (конкурсная работа) «Масленичные гулянья» Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	1 место Участие
4.	Клюева Г.Г., воспитатель	Международный педагогический конкурс «Лучший проект» (номинация «Экологическое воспитание»)	участие
	Кардашова Ю.В.	Международный конкурс «Музыкальное исполнительство» ансамбль «Вдохновение» песня «Я петь хочу»	1 место
	Москалева Н.В.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	1 степени
5.	Смотракова Н.А., Данилова И.Н. воспитатель	Районная выставка макетов «Любимое место любимого города» реализация районного проекта «Лучший город земли» Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Участие 1 степени
	Лебедева Л.В.	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого»	Участие
6.	Борикова Е.В., Шадринова Е.Е.	Районная выставка макетов «Любимое место любимого города» реализация районного проекта «Лучший город земли» Всероссийская викторина «Время знаний»	участие 1 место
7.	Назарова Е.А., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Образование РУ» «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	Свидетельство
	Пятаева О.А. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Всероссийский конкурс работников образования «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 степени

8.	Рагозина Л.Л. воспитатель	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (Организация здоровьесбережения в образовательных организациях: технологии и методы)	сертификат
9.	Тягичева М. М., воспитатель	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Творчество без границ», Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» (Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС), Международный педагогический конкурс «Образование РУ» (Формирование временных представлений у детей младшего дошкольного возраста), Международный конкурс «Солнечный свет» «Педагогические проекты», Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», Всероссийский творческий конкурс «Конкурс+», «Педразвитие» Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
10	Шадринова Е.Е. воспитатель	Районный фестиваль семейных презентаций «Энциклопедия юного Нижегородца» в рамках реализации районного проекта «Лучший город Земли» Всероссийская викторина «Время знаний»	Участие 1 место

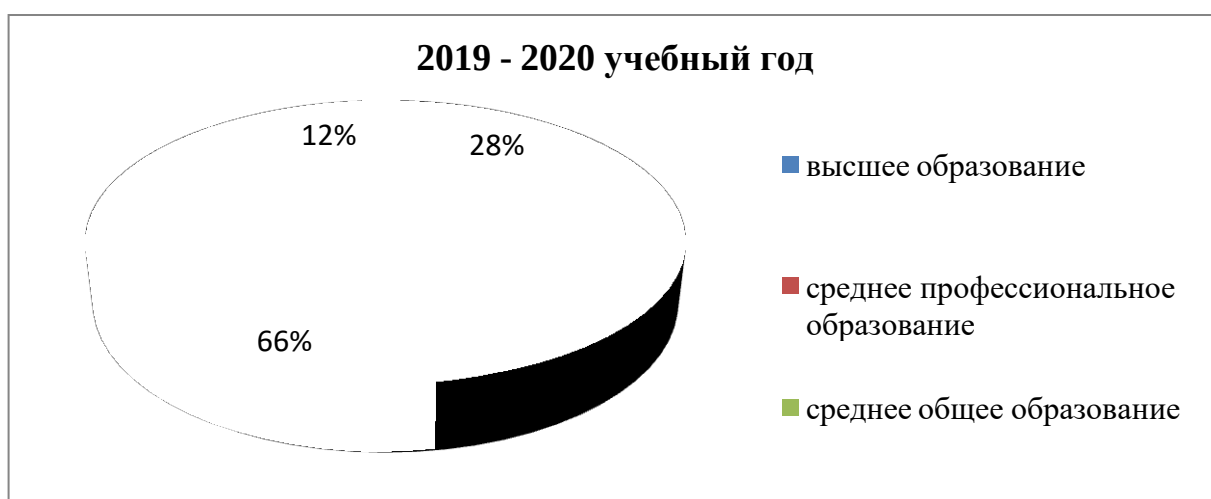
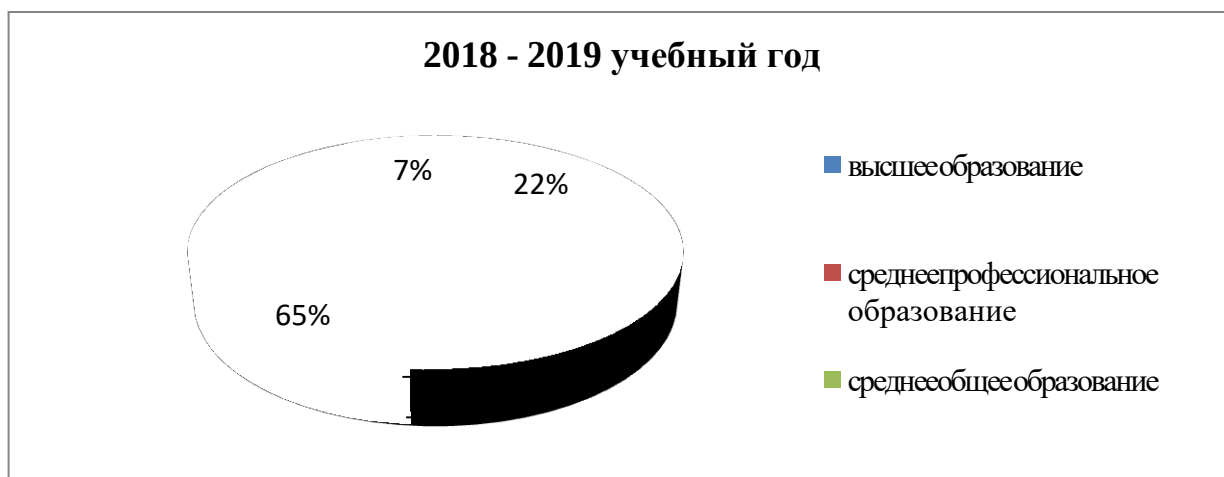
Приложение 14

№ ДОО	Участие в мероприятиях
104	Участие в онлайн-педагогической гостиной
	Участие в районном конкурсе-фестивале новогодних авторских композиций «В мире красоты и фантазии»
	Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний Нижний»
	Фестиваль новогодних композиций «Фантазии в стиле новый год»
	Участие во Всероссийском конкурсе видеоролика «Белая зима»

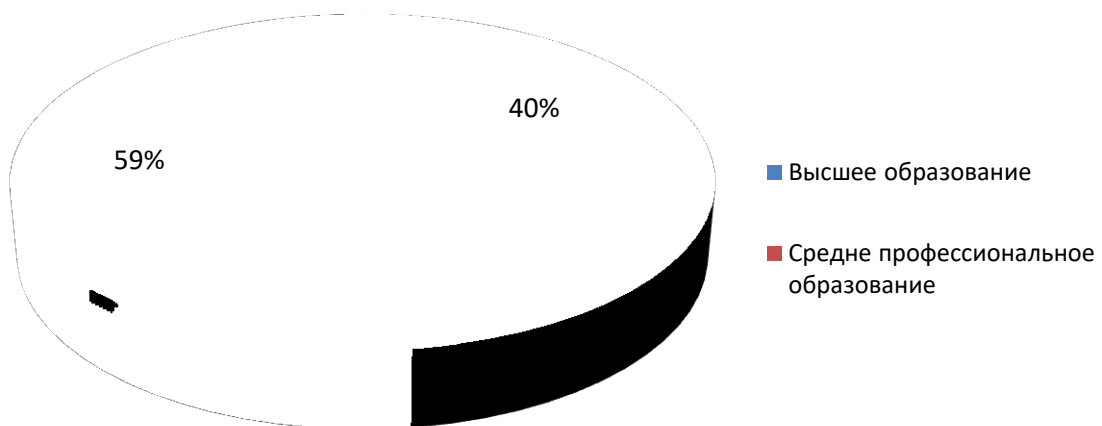
Участие в конкурсе антикоррупционной направленности-буклет
Участие в районном конкурсе новогоднего светового оформления «Как воспитать счастливого ребенка»
Участие во Всероссийском конкурсе «День эколят»
Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Широка страна моя родная»
Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Миру-мир»
Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Я рисую ПДД»
Участие во Всероссийском конкурсе весна идет-весне дорогу «Скворечник в стиле ПДД»
Участие в 1 Всероссийском конкурсе стихов и песен «А ты баты-шли солдаты!»
Участие в районном конкурсе авторских стихов «Автозавод - моя судьба, история и жизнь моя». Победитель-2 место, победитель 3 место
Участие в районном конкурсе экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский. Победитель-1 место
Участие в литературной гостиной с писателем Н.А.Культяповым
Участие в районном конкурсе «Мамочка – мой ангел»
Участие в открытом онлайн-фестивале видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»
Международный конкурс «Музыкальное исполнительство» 1 место Чернова Д.,- Галстян В., Парамонова К., Дроздова В. Крутько П.
Всероссийский творческий конкурс «Эскимошка»: Арсеньева А., Иванова С.,- Блинцов Е.,-2 степень
Участие в районной онлайн-выставке рисунков «Счастливое детство»
Участие в районной онлайн-выставке рисунков «Мой любимый город Нижний Новгород»
Участие во Всероссийском детском- оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» : Пошевеля Д., Вдовина В., Давтян М., Аникина М., Авдеев А., Самсонова Д., Надежкина П., Парамонова К.,
Всероссийская викторина «Время знаний»:прворов С., Ростовский В.-1 место
1 Всероссийский творческий конкурс «Мастерская весны», дипломы 1 степени
В II Всероссийский конкурс Пасхальное творчество», дипломы 1 степени
Участие в Первенстве района по мини –футболу среди дошкольных учреждения Автозаводского района 3 место

	Районный турнир по волейболу среди работников дошкольных образовательных организаций диплом 2 степени
--	---

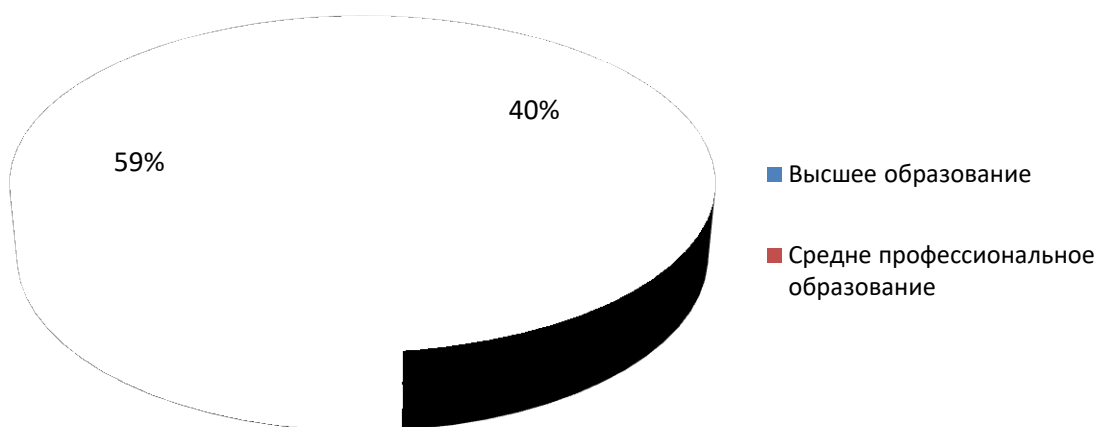
Динамика уровня образования кадров



2020-2021 учебный год



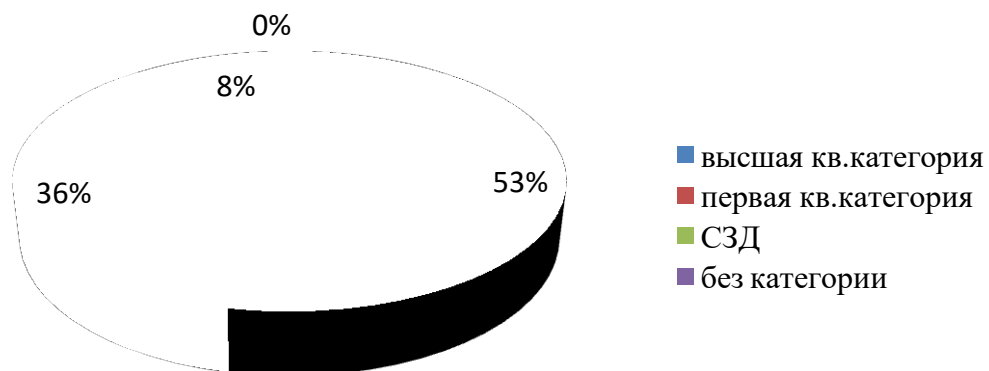
2021-2022 учебный год



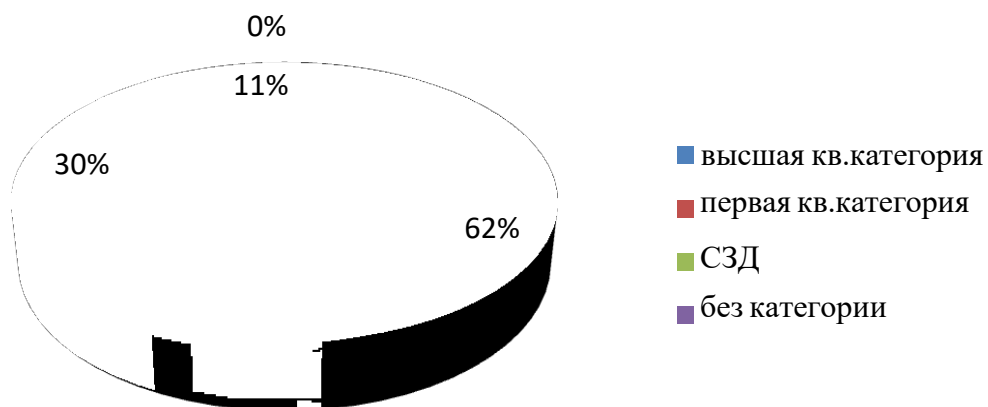
Приложение 16

Динамика уровня повышения квалификации

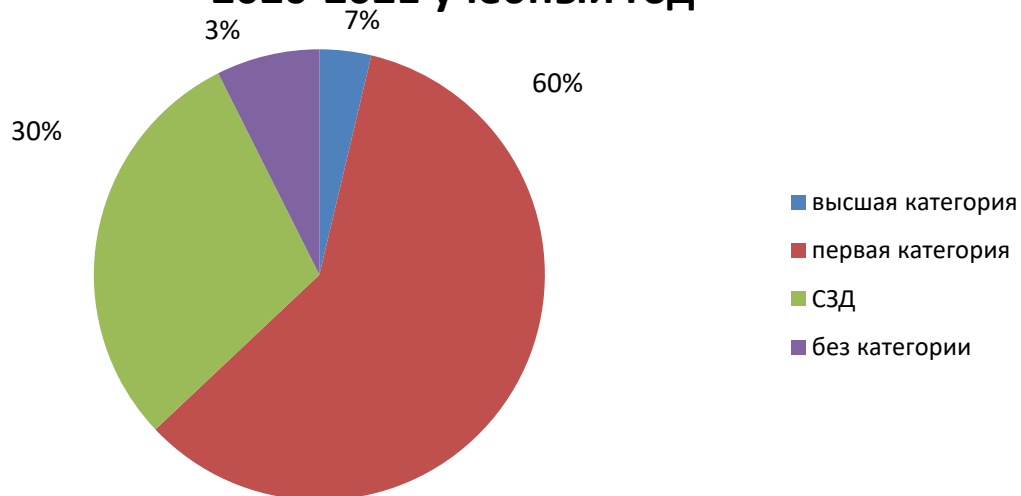
2018 - 2019 учебный год

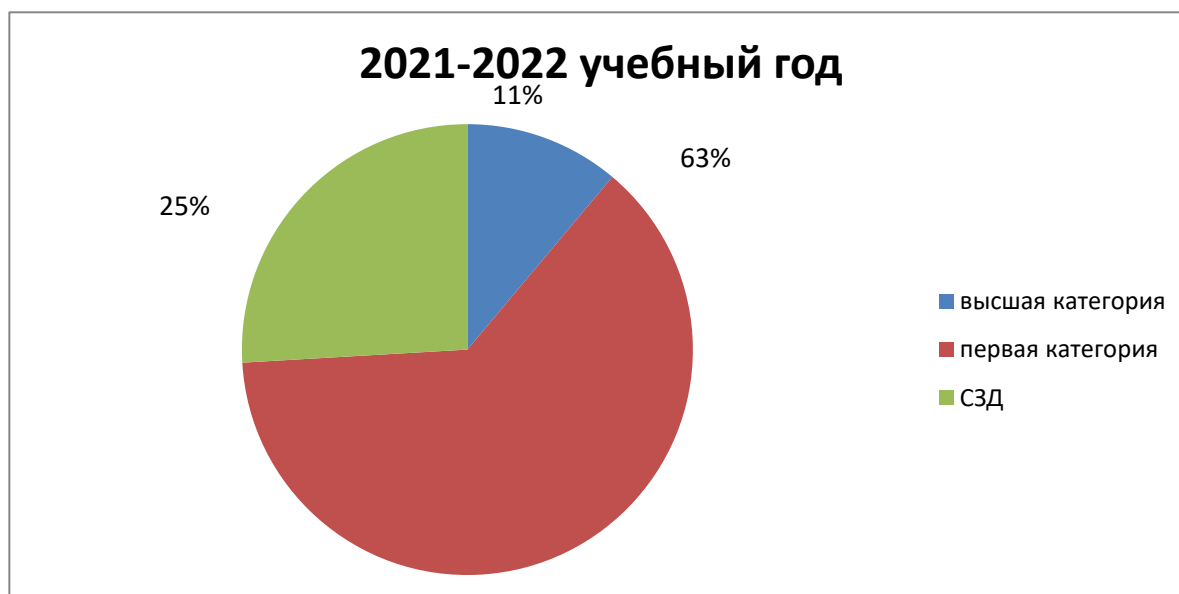


2019 - 2020 учебный год



2020-2021 учебный год





Приложение 17

**Предоставленные льготы на оплату за содержание детей в МБДОУ
«Детский сад № 104» на 2021-2022 учебный год.**

(на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.12.2014г. № 5542 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, взимаемой с родителей (законных представителей), и его размера», Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.01.2016г. № 228 «О внесении изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода» от 29.12.2014 № 5542)

Ребенок-инвалид	Опека
0	0

И СКРЕПЛЕНО РАЗАТБЮ

ЗАВЕДУЮЩАЯ  Е. А. КРАСИЛЬНИКОВА

