

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ «Детский
сад №104» от 30.08.2017 №172

Паспорт оснащённости кабинета педагога-психолога

г.Нижний Новгород
2017г

1. Кабинет педагога-психолога

Расположение

Кабинет расположен на базе стандартного группового помещения площадью 16 кв.м. Помещение располагается на втором этаже детского сада.

Кабинет, предназначен для организации образовательной деятельности с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 2 больших окна. Температура воздуха в кабинете - от 20 до 22С.

Зонирование рабочего пространства

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой строиться с учетом закономерностей детского развития. Кабинет делится на несколько рабочих зон:

- Рабочая зона
- Зона консультативной работы
- Зона для диагностической работы и коррекционно-развивающей работы
- Зона игровой терапии, релаксации и снятия психоэмоционального

напряжения

Наименование	Кол-во, шт.
Предмет мебели	
Рабочий стол педагога-психолога	1
Стул взрослый	2
Шкаф	2
Стол детский	3
Стул детский	12
Техническое оснащение	
Ноутбук	1
МФУ	1
Доска	1
Оборудование в сенсорной зоне	
Чудо-стол	1
Подушечки маленькие	4
Детские пуфики	2
Светодиоды	1
Мячики	3
Дополнительные средства	
Ковровое покрытие	1
Часы	1

Учебно-методическая документация

1. Методические разработки родительских собраний
2. Авторские коррекционно-развивающие, профилактические программы, программы и методы психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работ.
3. Папка по самообразованию
4. Методические рекомендации для воспитателей
5. Методические разработки выступлений, бесед, семинаров-практикумов и т.д.
6. Тетрадь посещений семинаров, методических практикумов.

Учебно-методическая документация

7. Методические разработки родительских собраний
8. Авторские коррекционно-развивающие, профилактические программы, программы и методы психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работ.
9. Папка по самообразованию
10. Методические рекомендации для воспитателей
11. Методические разработки выступлений, бесед, семинаров-практикумов и т.д.
12. Тетрадь посещений семинаров, методических практикумов.

Учебно-методическая литература

1. А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова «Практический психолог в детском саду» изд «Мозаика-Синтез», М, 2016
2. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет Сп-М, 2016г.
3. А.Н.Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» , для занятий с детьми 5-7 лет. » изд «Мозаика-Синтез», М, 2016
4. Куражева « Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» Спб-Москва, 2016
5. В.И.Петрова, Т.Д.Стульчик «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет. изд «Мозаика-Синтез», М, 2016
6. Н.Ф.Губаова «Ировая деятельность в детском саду, для занятия с детьми 2-7 лет, изд «Мозаика-Синтез», М, 2016
7. М.М.Борисова «Малоподвижные иры ировые упражнения» для занятия с детьми 3-7 лет, изд «Мозаика-Синтез», М, 2016
8. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» для занятия с детьми 2-3лет, изд «Мозаика-Синтез», М, 2016
9. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» для занятия с детьми 2-7 лет, изд «Мозаика-Синтез», М, 2016