

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 104»  
от 30.08.17 № 172

# Паспорт оснащённости кабинета учителя-логопеда

г. Нижний Новгород  
2017 г

## **Паспорт кабинета учителя-логопеда**

Паспорт логопедического кабинета – основной документ, который отражает материально-техническое состояние и оснащённость логопедического кабинета.

### **I. Данные о помещении (назначение, метраж)**

Кабинет располагается на втором этаже здания МБДОУ «Детский сад № 104».

Общая площадь кабинета – 19,7 кв.м

Кабинет предназначен для ежедневной индивидуальной и подгрупповой форм работы с дошкольниками, скомплектованными в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

### **II. Оборудование кабинета**

1. Настенное зеркало для логопедических занятий - (1).
2. Дополнительное освещение у зеркала лампой дневного накаливания - (1).
3. Дополнительное освещение у доски настольной лампой - (1).
4. Учебная магнитная доска - (1).
5. Шкаф-стенка для пособий (четыре секции) - (1).
6. Шкаф для раздевания (две секции) – (1)
7. Стол канцелярский - (1).
8. Стулья взрослые - (2).
9. Столы детские - (7).
10. Стулья детские - (14).
11. Настольные часы - (1).
12. Мольберт деревянный – (1).
13. Фланелеграф – (1).

#### **Специальное оборудование:**

1. Индивидуальные зеркала – (14).
2. Набор зондов для постановки звуков – (1).
3. Шпателя.
4. Ложки.
5. Спички.
6. Спирт для обработки зондов.
7. Вата, бинт.
8. Соски.

### **III. Документация**

1. Список детей группы на учебный год с заключениями ПМПК.
2. Журнал учёта детей направленных на ПМПК.
3. Протоколы заседаний ПМПК по набору детей в логопедические группы.
4. Речевая карта на каждого ребенка.
3. Рабочая программа учителя-логопеда для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).
4. Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка.
5. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
6. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и родителей.
7. Индивидуальный план логопедической работы (познавательного-речевого развития) на каждого ребёнка.
8. Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда со специалистами.

9. Циклограмма профессиональной деятельности учителя-логопеда.
10. Паспорт логопедического кабинета.
11. Инструкция по охране труда.
12. Инструкция по технике безопасности.
13. Должностная инструкция (обязанности) учителя-логопеда.
14. Консультативный материал для родителей, педагогов и специалистов.

### Каталог пособий по разделам

Раздел коррекционно- развивающей работы	Перечень дидактических пособий
<b>I. Неречевые процессы</b>	
<i>1. Развитие слухового внимания</i>	<p>1) Различные звучащие игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бубен</li> <li>- барабан</li> <li>- дудочки</li> <li>- погремушка</li> <li>- колокольчики</li> <li>- неваляшка</li> <li>- погремушки различного звучания</li> <li>- ложки деревянные</li> </ul> <p>2) Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, бобы, крупа)</p> <p>3) Картотека игр на развитие слухового внимания (В. И. Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми»)</p>
<i>2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти</i>	<p>1) Разрезные картинки различной конфигурации (2-4 и более частей); картинки - пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей).</p> <p>2) Дидактическое пособие «Чудесный мешочек».</p> <p>3) Разборные игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матрёшки</li> <li>- пирамида</li> </ul> <p>3) Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Исключения четвёртого лишнего»</li> <li>- «Собираем, различаем»</li> <li>- «Найди различия»</li> <li>- «Что перепутал художник?»</li> </ul> <p>4) Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей</p>
<i>3. Развитие пространственной ориентировки, ориентировки во времени</i>	<p>1) Карточки с изображением лабиринтов</p> <p>2) Дидактический материал для зрительных диктантов. Подрезова И.А. Школа умелого Карандаша. Демонстрационные таблицы для зрительных диктантов по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.</p> <p>3) Картинки с изображением предметов с взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, внизу и т.д.).</p> <p>4) Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко).</p> <p>5) Карточки-символы пространственных предлогов.</p>

	б) Дидактические игры: - «Что где находится?» - Новикова Н.А. развивающая игра «Времена года» - «Части суток» 7) Демонстрационный материал: - Алифанова Е. А., Егорова Н. Е. «Осень, зима, весна, лето» - Агранович З. Е. наглядно-дидактическое пособие «Времена года»
4. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность)	1) Наборы муляжей: - фрукты - овощи 2) Наборы игрушек: - транспорт - посуда 3) Шнурки, нитки, карандаши, ленты, полоски разной длины. 4) Счетные палочки для выкладывания фигур 5) Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей 6) Дидактические игры: - «Цвет, форма, размер»
5. Развитие мелкой моторики	1) Счетные палочки 2) Шнуровки 3) Разноцветные клубочки 4) Мелкие игрушки 5) Материалы для развития графических навыков детей 6) Карточка игр, на развитие тонких движений пальцев рук
<b>II. Звукопроизношение</b>	
1. Развитие речевого дыхания	1) Вертушки 2) Султанчики 3) Снежинки 4) Бабочки 5) Листочки 6) Мыльные пузыри 7) Комочки ваты 8) Пластмассовые мячики 9) Свистки 10) Игры: - «Загони мяч в ворота», «Футбол» - «Открой занавеску», - «Высуши белье», - «Надуй парус», - «Подуй на снежинку», - «Остуди чай» и др. 11) Серия игр на развитие речевого выдоха «Живые картинки» 12) Карточка игр на развитие речевого дыхания А.А. Гуськова
2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата	1) Настенное зеркало 2) Индивидуальные, настольные зеркала 3) Комплексы упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками 4) Дидактический материал «Артикуляционная гимнастика «Тру-ля-ля». 5) Вспомогательные средства для механической помощи:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект зондов</li> <li>- шпатели</li> <li>- зубная щетка</li> <li>- чайная ложка</li> <li>- одноразовые ватные палочки, салфетки</li> <li>- спирт и вата для обработки</li> <li>6) «Сказки веселого язычка» » (М.Г.Генинг, Н.А.Герман)</li> <li>7) Картотека по саливации, упражнений для растягивания подъязычной связки, упражнений для самомассажа.</li> </ul>
3. Автоматизация и дифференциация звуков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко дидактический материал по автоматизации звуков. (шипящие, свистящие, сонорные) – 4 альбома</li> <li>2) Н. В. Новоторцева Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- К, Г, Х;</li> <li>- Свистящие</li> <li>- Шипящие</li> <li>- Л, ЛЬ; Р, РЬ</li> </ul> </li> <li>3) Серия из 7 книг О. В. Егорова речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет.</li> <li>4) Серия из 4 книг О. Е. Громова «Говорю правильно»</li> <li>5) Мусова И. Б. «Логопедические чистоговорки»</li> <li>6) Н. В. Нищева картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп</li> </ol>
4. Развитие фонематического слуха и восприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическое лото «Звонкий – глухой»</li> <li>- «Звуковые часы»</li> <li>- «Подбери пару»</li> <li>- «Собери цветок»</li> </ul> </li> <li>2) Светофоры – символы для упражнений на дифференциацию понятий: гласный - согласный звук; согласный звонкий - глухой; согласный твердый - мягкий.</li> <li>3) Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).</li> <li>4) Карточки «Определи место звука»: три клетки - начало, середина, конец слова.</li> <li>5) Пеналы - символы гласных и согласных звуков.</li> <li>6) Демонстрационный и раздаточный материал для составления слоговой схемы слов (полоски).</li> </ol>
5. Обучение элементам грамоты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Русский алфавит</li> <li>2) Наборы букв (демонстрационные)</li> <li>3) Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики» и др.</li> <li>4) «Мой букварь» (Нищева).</li> <li>5) Тетради, простые карандаши для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.</li> <li>6) Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.).</li> <li>7) Дидактическое пособие «Правописание ЖИ, ШИ». «Правописание ЧА, ЩА».</li> <li>8) Дидактический материал для фронтальных занятий по</li> </ol>

	<p>грамоте (конверты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в разных позициях.</li> <li>- Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в твердом и мягком варианте.</li> </ul>
6. Развитие грамматического строя речи	<p>1) Картинный материал по лексико-грамматическим циклам: Игрушки• Овощи, фрукты• Одежда, обувь, головные уборы• Дикие животные• Домашние животные• Зимующие птицы• Перелётные птицы• Осень• Город, улица• Транспорт• Профессии• Продукты• Посуда• Дом, мебель• и т.д.</p> <p>2) Картинный дидактический материал по словоизменению и словообразованию:</p> <p>Предложно-падежные формы• Чей? Чья? Чьё?• Без чего• Животные и их детёныши • Антонимы• Один-много• Большой - маленький• Число глаголов• Время глаголов•</p>
7. Связная речь	<p>1) Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания.</p> <p>2) Подборка стихотворений для заучивания наизусть.</p> <p>3) Серии сюжетных картинок для составления рассказов.</p> <p>4) Опорные таблицы-схемы для описательных рассказов.</p> <p>5) Различные виды театров: настольный, магнитный, театр бибабо.</p> <p>6) Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Предметы из сюжетов»</li> <li>- «Мои любимые сказки»</li> <li>- «Что сначала, что потом?»</li> </ul>

## Программно-методическое обеспечение

### 1. Логопедическое обследование

1. Нищева Н.В. Речевая карта ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет) - Спб. ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2010.
2. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. - Спб. ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2015.
3. Володина В. С. Альбом по развитию речи. М.: ЗАО РОСМЭН – ПРЕСС, 2004
4. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда – 2 издание. М.: Гуманитар, издательский центр ВЛАДОС, 2008.

### 2. Развитие и активизация словарного запаса

1. Тематический словарь в картинках. Горьканова А.Н., Васильева С.А., Мирясова В.И., Нефедова К.П., Козлова С.А и др М.: Школьная Пресса, 2007 (2005, 2006).
  - Тематический словарь в картинках Мир человека: Профессии
  - Тематический словарь в картинках, Одежда, обувь, головные уборы
  - Тематический словарь в картинках. Город, улица, дом, квартира, мебель
  - Тематический словарь в картинках. Домашние и дикие птицы средней полосы
  - Тематический словарь в картинках. Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы
  - Тематический словарь в картинках. Посуда, продукты питания
  - Тематический словарь в картинках. Транспорт

- Тематический словарь в картинках. Фрукты, овощи
  - Тематический словарь в картинках: Азбука действий: кто что делает?
2. Нищева Н.В.

Альбом

- Четыре времени года.
- Живая природа. В мире животных. Выпуск 1.
- Живая природа. В мире растений. Выпуск 2.

Наглядное пособие.

- Москва - столица России
- Наша Родина - Россия

Картотека сюжетных картинок:

- Выпуск 11. Защитники отечества. Покорители космоса.
- Выпуск 17. Игрушки. Школьные принадлежности.
- Выпуск 10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки
- Выпуск 32. Комнатные растения и модели ухода за ними.
- Выпуск 25. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Ч. 1.
- Выпуск 19. Картотека сюжетных картинок. Две столицы.
- Выпуск 15. Картотека предметных картинок. Орудия труда. Инструменты.
- Выпуск 7. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы.

### 3. Фонетико-фонематическое развитие

1. Громова О.Е. Говорю правильно с-з-ц. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.: цв.илл.
2. Громова О.Е. Говорю правильно ж-ш. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.: цв.илл.
3. Громова О.Е. Говорю правильно л-л'. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.: цв.илл.
4. Громова О.Е. Говорю правильно р-р'. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.: цв.илл.
5. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки л, л'. – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл.
6. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки р, р'. – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл.
7. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ч, щ. – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл.
8. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки с, с'. – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл.
9. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки к, к'. – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл.
10. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки л, л'. – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл.
11. Комарова Л.А. Автоматизация звука с в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.
12. Комарова Л.А. Автоматизация звука з в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.
13. Комарова Л.А. Автоматизация звука ш в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.
14. Комарова Л.А. Автоматизация звука ж в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.
15. Комарова Л.А. Автоматизация звука ч, щ в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.
16. Комарова Л.А. Автоматизация звука ль в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.
17. Комарова Л.А. Автоматизация звука л в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.

18. Комарова Л.А. Автоматизация звука рь в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.
19. Комарова Л.А. Автоматизация звука р в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков с, с', з, з', ц у детей. – М.: ГНОМ, 2013. – 80 с.: цв. илл.
21. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков ш, ж, ч, щ у детей. – М.: ГНОМ, 2013. – 80 с.: цв. илл.
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков л, л' у детей. – М.: ГНОМ, 2013. – 80 с.: цв. илл.
23. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков р, р', у детей. – М.: ГНОМ, 2013. – 80 с.: цв. илл.
24. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука й. – М.: ГНОМ, 2013. – 64 с.
25. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков г, г', к, к', х, х'. – М.: ГНОМ, 2014. – 48 с.
26. Нищева Н. В. Играйка 1, 2, 3, 5  
Играйка-грамотейка.  
Играйка-собирайка.
27. Егорова О.В. Звуки ф, ф', в, в'. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 32 с.
28. Егорова О.В. Звуки м, м', н, н'. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 32 с.
29. Егорова О.В. Звуки п, п', б, б'. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 32 с.
30. Егорова О.В. Звуки т, т', д, д'. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 32 с.
31. Спивак Е.Н. Звуки с, с', з, з', ц. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 48 с.
32. Спивак Е.Н. Звуки ш, ж, ч, щ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 48 с.
33. Спивак Е.Н. Звуки л, л', р, р'. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 48 с.

#### **4. Развитие сенсомоторных способностей**

3. Галкина Г.Г. Пальцы помогают говорить. – М.: Гном и Д, 2006. – 40с.
4. Граб Л.М. Развиваем графические навыки. – М.: Гном, 2010. – 32с.
8. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Н.Новгород: Флокс, 1995. – 32с.

#### **5. Коррекция нарушений слоговой структуры слова**

1. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование звуковой структуры слова: логопедические задания. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96с.
2. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. 2-е изд. – М.: ТЦ Сферы, 2014.- 64 с.

#### **6. Развитие лексико-грамматических компонентов языка**



1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР -СПб.: «Детство-Пресс», 2005
2. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.
3. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.
4. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.
5. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.
6. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.
7. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.
8. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.

## **7. Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи**

1. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.: ГНОМ и Д, 2009. – 128с.
2. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
3. Бобкова Т.И. и др. Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160с.
4. Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Методическое пособие.
5. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.
  - Кем быть.
  - Круглый год.
  - Раз планета, два комета.
  - Все работы хороши. Городские профессии.
  - Все работы хороши. Сельские профессии.
  - Мама всякие нужны. Детям о профессиях.