



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»**

(МБДОУ «Детский сад № 104»)

603053, г. Нижний Новгород, ул. Мельникова, 28-А, тел./факс(831) 253-78-61,

ОГРН 1035204893514, ИНН 5256047222, КПП 525601001, ОКПО 72310048

e-mail: ds104_nn@mail.52gov.ru, [http:// mdoy.pro/nn104](http://mdoy.pro/nn104)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 25.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №104»

от 25.03.2025 № 90

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 104» за 2024 год**

г. Нижний Новгород,
2025 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организации учебного процесса	31
1.5. Оценка востребованности выпускников	33
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	35
1.7. Оценка материально-технической базы	45
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
2. Показатели деятельности Учреждения	55

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 104» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 104» (МБДОУ «Детский сад № 104»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

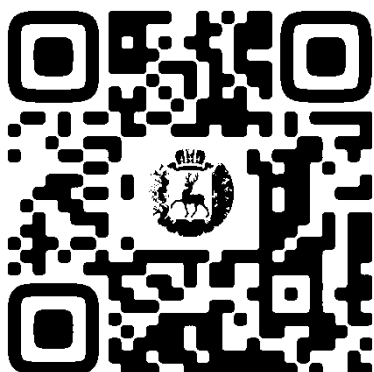
Статус (организационно - правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 104»: Красильникова Елена Анатольевна. Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 28-А.

E-mail: ds104_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=877

Ссылка на группу ВКонтакте МБДОУ "Детский сад № 104", где вы найдете актуальную информацию о жизни и событиях нашего детского сада.



суббота, воскресенье - выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 104» функционировало 10 групп:

- на 01.01.2024 г.:

- 2 группы раннего возраста (одна группа с 1г.6 мес. до 3-х лет, вторая группа с 2-х до 3-х лет) и 8 дошкольных групп: 2 младших группы (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), две старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет), три подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6-7 лет).

Списочный состав - 211 воспитанников.

	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
	группа раннего возраста №2	1,6-3	25
	группа раннего возраста №1	2-3	26
	младшая группа № 5	3-4	19
	младшая группа №8	3-4	24
	средняя группа №7	4-5	26
	старшая группа №10	5-6	18
	старшая группа №12	5-6	21
	подготовительная группа №9	5-6	20
	подготовительная группа №11	6-7	20
	подг.группа компенсирующей направленности для детей с ОНР №6	6-7	12
	ИТОГО:		211

- на 31.12.2024 г функционировало 10 групп:

2 группы раннего возраста (одна группа с 1г.6 мес. до 3-х лет, вторая группа с 2-х до 3-х лет) и 8 дошкольных групп: две младшие группы (с 3-х до 4-х лет), две средние группы (с 4-х до 5-ти лет), две старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет), две подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет), и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 -6 лет).

Списочный состав - 211 воспитанников.

п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
	группа раннего возраста №2	1,6-3	19
	группа раннего возраста №1	2-3	15
	младшая группа №9	3-4	21
	младшая группа №11	3-4	21
	средняя группа №5	4-5	20
	средняя группа №8	4-5	23
	старшая группа №7	5-6	24
	подготовительная группа №10	6-7	18
	подготовительная группа №12	6-7	18
	ст.группа компенсирующей направленности №6	5-6	12
	ИТОГО:		191

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников, выполняется показатель, характеризующий объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2024 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2024г. МБДОУ «Детский сад № 104» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями)

обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 49. Согласно «Журнала учета путевок детей,

посещающих образовательную организацию», в 2024 г. в МБДОУ «Детский сад № 104» поступило 49 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций - 11 воспитанников, отчислено 52 воспитанников (43 - в связи с завершением образования, 9 воспитанников - в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 9, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 104» в количестве - 9. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 - 2025 учебному году акт от 30.07.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 104» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 104» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Однако, наблюдается снижение численности контингента воспитанников, выполняется показатель, характеризующий объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2024 год.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 104» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО), рабочей программой воспитания, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Шатова А.Д, Аксенова Ю.А., Кириллова И.Л., Давыдова, В.Е., Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа. Для детей 5-7 лет"

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104», разработанной на основе ФОП ДО, АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 104» разработана «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Под редакцией Н. В. Нищевой (издание 4-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.;

Программа воспитания является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» (далее – ДОО).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2024 году в ДОО продолжает реализовываться рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме. В 2024 году приняты на обучение дети с 1,6 лет. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» составляет 6 лет.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 104»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 104» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году продолжалась реализация Программы развития на 2021-2026г.г. определена реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который предусматривает обеспечение для каждого ребенка качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов образования детей (в том числе и дополнительного образования), развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дошкольного образования. При этом большое значение придается обеспечению индивидуализации образования через реализацию образовательных траекторий каждого ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана на 2023-2024 г.

1. «Приобщение дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности»

Богатейшим материалом для патриотического воспитания являются произведения устного народного творчества, которые не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма, повышается познавательный интерес к художественной литературе. Именно в дошкольном возрасте создаются благоприятные условия для развития устной речи. Исходя из анализа выполнения ФОП ДО в 2023-2024г. большой процент частично-сформировано в образовательной области «Речевое развитие», педагогический коллектив считает, что влияние театрализованной деятельности будет способствовать развитию речи детей, а приобщению к художественной литературе положительно отразится на развитии личности в духе патриотизма. Достижение целей и задач обеспечивается за счет построения всей деятельности на основе нормативно-правовых документов. Воспитатели всех групп создали условия для реализации данной задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, современными требованиями.

Для выполнения данной задачи в методическом кабинете была оформлена выставки методического материала по теме «Приобщение дошкольников к художественной литературе средствами

театрализованной деятельности»

С целью повышения теоретического мастерства педагогов по выполнению задачи были проведены:

Консультации: «Задачи и содержание образовательной деятельности по приобщению дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности»;

Организация выставок:

- «С чего начинать приобщение детей к художественной литературе »;
- « Игры и игровые упражнения, способствующие формированию у дошкольников развитию речи»;

Открытые просмотры:

Организация работы с дошкольниками разных возрастных групп по приобщению дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов, их профессиональное мастерство, развивать творческий потенциал в процессе организации разнообразных форм работы по приобщению дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности.

- в 1 младшей группе: пальчиковая игра «Пальчик -мальчик»; «Кисонька –мурысонька»; «Киска, киска, киска, брысь»;
- во 2 младшей группе: малые формы фольклора по выбору;
- в средней группе: музыкально –литературное развлечение «Гуси-лебеди»;
- в старшей группе: организованная образовательная деятельность по развитию речи : «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Царевна –лягушка» -инсценировка сказки.
- в подготовительной группе малые формы фольклора или русские народные сказки (по выбору) инсценировка;

Итогом работы был Педагогический совет по теме **«Приобщение дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности».**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в ДОО в области приобщения дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности

Повестка дня :

1. Актуальность проблемы приобщения дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности, развитие личности в духе патриотизма.
2. Сообщение «Влияние художественной литературы средствами театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников».
3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля.
4. Выставка мини-музея книги, уголка театрализованной деятельности в группе, способствующих приобщению дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности .

Смотр – конкурс: «На лучший центр театрализованной деятельности».

Цель: осуществление комплекса мероприятий по усовершенствованию условий для организации всех форм художественно-эстетического воспитания детей, привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству и работы по приобщению детей и семьи к творчеству с учетом возрастных особенностей и требований к организации предметно-развивающей среды в рамках ФОП ДО.

2. Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Достижение целей и задач обеспечивается за счет построения всей деятельности на основе нормативно-

правовых документов. Воспитатели всех групп создали условия для реализации данной задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, современными требованиями.

Для выполнения данной задачи в методическом кабинете была оформлена выставки методического материала по теме «Творческие способности дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования», «Виды нетрадиционной техники рисования».

С целью повышения теоретического мастерства педагогов по выполнению задачи были проведены консультации:

- проведение педагогической диагностики по индивидуальным картам развития ребёнка;
- современные требования и опыт проведения занятий по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно- оздоровительной работы.

Презентация «ЗОЖ в детском саду».

Выступление из опыта работы «Формирование потребности в положительных привычках».

Семинар–практикум: «Здоровый образ жизни»

Цель: Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Просмотр навыков ЗОЖ в организованной образовательной деятельности; режимные моменты.

Цель: повышение уровня развития педагогов в организации работы с детьми по данной теме.

Итогом работы был Педагогический совет по теме **«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно- оздоровительной работы».**

Цель : повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов ДОО по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни

Деятельность педагогов направлена на использование разнообразных методов работы и форм организации обучающихся, с учетом возраста детей и решаемых задач. Содержание работы разнообразно, прослеживается усложнение детской деятельности во всех возрастных группах. выявлено, что планирование воспитательно-образовательной работы (образовательная область «Физическое развитие») направлено на реализацию ФОП ДО и задач годового плана. на 2023-2024 учебный год.

Достижение целей и задач обеспечивается за счет построения всей деятельности на основе нормативно-правовых документов. Воспитатели всех групп создали условия для реализации данной задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, современными требованиями.

Созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а так же каждому воспитаннику обеспечен индивидуальный подход и творческая реализация. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО служит интересами потребностям ребенка, обогащению его деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает его собственные инициативы, заставляет принимать самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и его жизненный опыт.

Воспитатели групп систематически преобразуют РППС, направляют свою деятельность на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО. Созданы условия реализации образовательных областей, в соответствии с ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам,

пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют надёжности и безопасности их использования. Воспитателями было изготовлено огромное количество дидактических игр и игровых макетов, развивающая среда периодически обновляется для того, чтобы поддержать постоянный интерес к ней.

Анализируя состояние работы по формированию знаний обучающихся по нравственно-патриотическому воспитанию отмечено:

1. Работа в группах ведется согласно плану воспитательно – образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся на 2023- 2024 учебный год. Во всех группах планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад» (младший и средний дошкольный возраст), в старшем дошкольном возрасте добавляются темы «Мой город», «Моя страна», «Защитники земли русской».

Во всех возрастных группах созданы условия для усвоения обучающимися знаний по нравственно-патриотическому воспитанию: имеются уголки, заполненные материалами в соответствии с возрастом детей, представлены разнообразные дидактические и развивающие игры, тематические альбомы, лэпбуки, бизборды, карты, схемы рассказов о семье, городе, районе, картотеки загадок.

Анализ образовательной деятельности показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания обучающихся, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре).

У обучающихся сформированы знания: знают и называют правила поведения в гостях, в общественных местах, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой. Знают разнообразие «волшебных слов». Обучающиеся старшего дошкольного возраста в большинстве знают название улиц родного района, его достопримечательностей, имеют представление о символике города Нижнего Новгорода и Российской Федерации, знают фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации.

Совместно с родителями созданы альбомы «Моя семья», «Мой родной край», «Мой город». В группах среднего и старшего дошкольного возраста обучающиеся вместе с родителями ведут свои портфолио.

В результате проверки предложено:

- 1. Продолжить работу по нравственному воспитанию обучающихся, используя новые технологии обучения и воспитания , как одну из форм реализации Образовательной и Адаптированной программ.
- 2. Воспитателям всех групп закреплять с обучающимися материал, полученный в образовательной деятельности в режимных моментах.

Перечень дополнительных программ

В период с января по май 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 104» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1247 от 27.11.2015 г. и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 14.06.2024 г. № 4480 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 104, оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам
1	«Песочная сказка» (3-4 года)	24 обучающихся
2	«Магия песка» (4-5)	10 обучающихся
3	«От звука к букве» (5-6)	19 обучающихся
4	«Удивительный мир робототехники» (5-6)	17 обучающийся
5.	«Удивительный мир робототехники» (6-7)	14 обучающихся

6.	«Звездочки» (3-4)	21 обучающихся
7.	«Звездочки» (4-5)	10 обучающихся
8.	«Секреты мультипликации» (6-7)	15 обучающихся

Итого: 130 воспитанников

В результате проведенного анализа наблюдается повышение количества охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами.

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» и дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 104».

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 104» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 17 человек, уволилось 20 человек. Всего работающих на 31.12.2024 г.- 43 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составила 182, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 104» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего, согласовано на Общем собрании учреждения 06.04.2018 № 2.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024г. – 59,5ставки (44 работающих человек). Свободные вакансии: 1,4 ставки воспитателя, 1 ставка-старший воспитатель, 3,5 ставки младшего воспитателя, 1 ставка кастелянши, 1,5 ставки музыкального руководителя, 1 ставка инструктора по физической культуре, 1 ставка-специалист по охране труда, 1 ставка рабочий по комплексному обслуживанию здания, 1 ставка оператор стиральных машин, 1 ставка подсобный рабочий, 1 ставка-сторож, 0,75-уборщик служебных помещений, 1 ставка-повар. Что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФОП ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 17, внеплановых - 30

Вывод: трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 104». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на

должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 10 заседаний Общего собрания Учреждения, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, итоги подготовки к новому учебному году, избрание членов комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности работников.,

- Организация мероприятий, приуроченных к Дню пожарной охраны России.,

- Принятие Положения об оплате труда работников МБДОУ.,

- Профилактика гриппа, ОКИ в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.,

- Организация питания сотрудников.,

- Деятельность коллектива по охране жизни и здоровья обучающихся, условий безопасной жизнедеятельности, охраны зданий и сооружений, в рамках мероприятий, приуроченных к

Всемирному дню ГО

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году проведено 6 заседаний Педагогического совета по темам:

1. «Принятие Положения о порядке проведения осмотров и испытаний игрового, спортивного оборудования и инвентаря в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 104»;

2. «Итоги работы МБДОУ за 2023- 2024 учебный год ».

3. « Итоги летней –оздоровительной работы . Принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год»..

- 4.

Способствовать формированию основам безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности.

- 5.

Создать условия для развития конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности

6. «О принятии «Положения о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по ДОП-ДОП, о принятии «Порядка оказания платных образовательных услуг по реализации ДОП-ДОП», о принятии «Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП-ДОП», о принятии «Положения о снижении стоимости платных образовательных услуг»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития представлений об окружающем мире и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации Ф ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 104» проведено четыре заседания **Совета родителей** (три из них - в дистанционном формате, режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО - хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2024 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 104».

На комиссии рассматривались вопросы:

- соответствие приготовленных блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание группового помещения, обеденной мебели, столовой посуды;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающихся;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментов и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей и родителей воспитанников;
- информирование детей и родителей о здоровом питании;
- соблюдение графика выдачи питания.

Всего за год проведено 9 комиссионных проверок. Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 104» возобновила работу с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 104» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного

управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 104» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 5». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

Учреждения науки и образования: ГБОУ ДПО НИРО (кафедра управления дошкольным образованием, кафедра теории и методики дошкольного образования); ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»;

- Учреждения здравоохранения, физкультуры и спорта: Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам), Дворец спорта «Северная звезда»;

Учреждения культуры: МБУ ДО «Детская школа искусств № 14, МКУК ЦБС «Централизованная библиотечная система Автозаводского района имени Ю. А. Адрианова; музеи, театры, выставочные залы города Нижнего Новгорода.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 104» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2024 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ФОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги», «Наши звездочки», «Дорожная безопасность». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного

учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение 2024 года воспитатели вели активную работу с родителями (законными представителями), которая строилась в форме сотрудничества, по следующим темам: по безопасности дорожного движения: - тематические встречи воспитанников и родителей (законных представителей) с представителями ГИБДД; профилактические мероприятия на тему «Внимание, дети!», оформление стенда для родителей «Азбука дорожного движения» с размещением на нем схемы безопасного маршрута МБДОУ «Детский сад № 104».

- Анкетирование родителей на тему «Дворовые игры в вашей жизни и жизни вашего ребенка»; - Консультации на темы «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников», «Безопасный дом», «Важные прививки»;

- Рекомендации для родителей на тему: «Физкультурно-оздоровительный досуг дома», «Здоровым быть модно», «Плавание – лучшее закаливание» «Знакомим детей с историей родного города»;

- открытые занятия с детьми, праздник, посвященный Международному женскому дню, концерт, посвященный Дню семьи, размещенные в родительских чатах, информацию о жизни дошкольного учреждения;

- Наглядная информация для родителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия, по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, по пожарной безопасности в осенне-зимний отопительный сезон, в весенне-летний пожароопасный период: буклеты «Водитель, пропусти пешехода», «Безопасный переход - это», «Внимание - дорога!», «Внимание, дети!», «Безопасное место с ремнем в кресле», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Простые правила дорожного движения», «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения», «Правила жизни настоящего водителя» и др.; по профилактике летних пожаров, МЧС России предупреждает: информационная противопожарная кампания «Останови огонь!» (видеоролики, аудио ролики, баннеры, плакаты), «Правила безопасности при эксплуатации печного отопления, электрооборудования», «Порядок действий при пожаре в жилом доме», «Граждане на воде», «Не оставляйте детей дома одних», «Огонь уничтожает все живое», «Осторожно – мошенники!», «Профилактика детских летних травм», «Профилактика детского травматизма» и др.

- Выставки совместного творчества и словотворчества на темы:

- «Маленький, но заметный» (детское творчество)
- «Рисуем Победу» (рисунки)
- «Дети за мир на всей планете!» (выставка творческих работ)
- «Российское детство» (творческие работы)
- «Российский праздник народного единства» (детское творчество)
- «Засветись всей семьей!» (фото и фотоколлаж)
- «Мы юные спортсмены» (детские рисунки)
- «Безопасная планета детства» (фестиваль детских рисунков)
- «Семейные прогулки», «Если хочешь быть здоров...» (выставка рисунков и фото - коллажей);

- в районном конкурсе семейных презентаций "Воспитание природой», «Отвага, мужество и честь!», «Семейные прогулки» и др.

В 2024 году были проведены традиционные детские праздники и развлечения: День матери, Единый день зимнего спорта, Единый день летнего спорта, «День защитника Отечества», «Весна стучится в окна», «Этот День Победы», «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей, «Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса», проведение тематических развлечений «Масленица – кривошейка, встречаем тебя хорошенько!», «Россия в сердце моем», «День Российского флага», «День матери», а

также различных досугов и развлечений: детский флэш-моб «Миру – мир!», «День семьи, любви и верности», «Мы за здоровый образ жизни», участие в семейных видеопоздравлениях «С днем рождения, любимый район!», «С днем рождения, любимый город!», участие в поздравлениях с Днем защитника Отечества и Международным женским днем;

– параде художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода», участие в конкурсе театральных постановок «Вербочка»;

-участие в конкурсе стихов «Педагогическое перо», участие в районном областном конкурсе детского рисунка: «Мамочка - мой ангел», участие в акции «Тепло солдату», участие в региональном конкурсе «Безопасная волна», участие в районном конкурсе видеороликов «Мамино сердце», участие в районном конкурсе мультфильмов «Воспитание сказкой», участие в марафоне музыкально-поэтических видеопоздравлений «Дружба и братство-наше главное богатство!», участие в городском конкурсе на лучшую Новогоднюю игрушку «Горьковская Ёлка 2025», участие в районном конкурсе рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе», участие в районном фестивале выставке новогодней открытки «Зимы волшебные мгновения» Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение 2024 года в Учреждении функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 20 родителей (законных представителей), детей 18 получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Всего консультаций 20. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (педагог-психолог и заместитель заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель) психолого-педагогические консультации.

Вывод: деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 104» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 104» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» (далее - Карта ОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» на основании приказа заведующего в мае 2023 года.

А в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи диагностика усвоения Адаптированной образовательной программы проходит 2 раза в год- октябрь, апрель.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре). Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог - психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

В 2024 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104»:

Образовательная область	Полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	201 (89%)	25 (11%)
«Познавательное развитие»	171 (76%)	55 (24%)
«Речевое развитие»	196 (87%)	30 (13%)
«Художественно-эстетическое развитие»	216 (96%)	10 (4%)
«Физическое развитие»	183 (81%)	43 (19%)
Итоговый результат:	192 (85%)	34 (15%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 1% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования - в 2024 году у 201 (89%) обучающегося (в 2023 году этот показатель составил 87%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2024 году у 25 (11%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2023 году этот показатель составлял 13%). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 171 (76%) обучающегося сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 55 (24%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно - исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 196 (87%) (на 3% выше, чем в 2022 году) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 30 (13%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика (на 2% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 216 (96%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 10 (4%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика (на 2% больше по сравнению с 2022 годом) отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 183 (81%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 43 (19%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% обучающихся полностью освоили образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» на этапе завершения дошкольного образования. Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мотивационная готовность	92%	8%	0%
Физическая готовность	99%	1%	0%
Интеллектуальная готовность	78%	22%	0%
Навыки учебной деятельности	88%	12%	0%
Коммуникативные навыки	91%	9%	0%

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность: сформирована – 99 %. Интеллектуальная готовность: сформирована – 78%, в развитии – 22%. В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Результаты педагогической диагностики освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» обучающимися. Обследовано: 12 обучающихся подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеразвивающую программу, оформляют в журнале каждое занятие. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы. Планируемые результаты по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены на 100%.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 55 обучающихся) показал следующие результаты и выводы:

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 104» на этапе завершения дошкольного образования.

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися **дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ.**

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ (модулей программ на март 2024 года):

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Песочная сказка» (дети 3-4 года жизни) в 2024 году осваивали 24 обучающихся. Итоги промежуточной аттестации проводились по 4 блокам и показали, что у 100% обучающихся идет:

- развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;
- развитие воображения, творческого мышления;
- развитие высших психических функций, развитие двух полушарий головного мозга (активизацию структур мозга, межполушарного взаимодействия);
- снятие стресса и гармонизация внутреннего состояния, (дети могут рассказать о себе, умеют адекватно возрасту выходить из конфликтных ситуаций);
- идет развитие зрительного и слухового восприятия, развитие умения передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя оттенки света и тени, обучение созданию статичных песочных картин с учётом ритма, симметрии, развитие композиционных умений при изображении групп предметов или сюжета, развитие тонкой координации движений и мелкой моторики рук при работе с песком, развитие творческого воображения и творческих способностей.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Магия песка» (дети 4-5 лет жизни) в 2024 году осваивали 10 обучающихся. Итоги промежуточной аттестации проводились по 4 блокам и показали 100% обучающихся овладевают навыками конструктивного общения;

- умение выстраивать композиции на песке по образцу;
- развитие плавности, изящества и точности движений;
- умение работать кистью и пальцами обеих рук;
- скоординированность действий руки и глаза;
- овладение техническими умениями: регуляция силы и амплитуда движений, скорость;
- ритмичность, умение изменять размах и направление движения руки при рисовании;
- овладение техникой построения различных объёмных построек из песка, гармоничное сочетание линий, цвета и тени;
- такими нравственными понятиями, как «честность», «правдивость»; владеет определенным кругом правил культурного поведения и соблюдает их.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Удивительный мир робототехники» (дети 5-6 года жизни) в 2024 году осваивали 17 обучающихся. Итоги промежуточной аттестации показали, что по первому и второму модулю 100 % обучающихся владеют:

- последовательностью изготовления конструкций;

- целостным представлением о мире техники;
- последовательным созданием алгоритмических действий;
- начальным программированием;
- умением реализовать творческий замысел;
- знанием техники безопасности при работе в кабинете робототехники.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Удивительный мир робототехники» (дети 6-7 года жизни) в 2024 году осваивали 14 обучающихся. Итоги промежуточной аттестации показали, что по первому и второму модулю 100 % обучающихся умеют:

- работать в паре и коллективе;
- умеют рассказывать о постройке;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- работать по предложенным инструкциям;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения,
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, чертежу, схеме и самостоятельно строить схему;
- программировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, чертежу, схеме и самостоятельно;
- перерабатывать полученную информацию:
- делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «От звука к букве» (дети 5-6 года жизни) в 2024 году осваивали 19 обучающихся. Итоги промежуточной аттестации показали, что по первому и второму модулю 100% обучающихся понимают и различают понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»; проводят звуковой анализ слов из 4-х звуков; дифференцируют звуки (гласный -согласный, твёрдый -мягкий, звонкий-глухой); делят слова на слоги, считают слоги в слове; составляют слова из готовых слогов; читают простые по звукобуквенному составу слова; владеют технической стороной письма и элементарными графическими умениями.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Звездочки» (дети 3-4 года жизни) в 2024 году осваивали 21 обучающихся. Итоги промежуточной аттестации показали, что по первому и второму модулю 100 % обучающихся имеют знания:

- знание разучиваемых комплексов упражнений для формирования правильной осанки и упражнений, направленных на укрепление свода стопы;
- знание правил поведения на занятиях укрепляющей и развивающей гимнастики;
- знание подвижных игр разучиваемых в течение года;
- знание комплексов упражнений разучиваемых в течение года;
- овладение ребенком «азбукой движений»: базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях, элементами техники всех основных видов движений.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Звездочки» (дети 4-5 года жизни) в 2024 году осваивали 10 обучающихся. Итоги промежуточной аттестации показали, что по первому и второму модулю 100 % обучающихся имеют навыки

- формирование навыка самостоятельного выполнения специальных упражнений;
- развитие физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, ловкости, гибкости, силы, выносливости, координационных способностей;
- формирование у детей умение выполнять двигательные действия в разном темпе с разной амплитудой и степенью мышечного напряжения, овладение школой движения.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Секреты мультипликации» (дети 6-7 года жизни) в 2024 году осваивали 15 обучающихся. Итоги промежуточной аттестации показали, что по первому и второму модулю 100 % обучающихся умеют:

- - дети видят идею, передаваемую мультфильмом (или её отсутствие);
- - раскрепощение мышления;
- - развитие творческого потенциала;
- - формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах;
- - создавать мультфильмы в различных техниках;
- - осуществлять контроль: находить способы улучшения работы, самостоятельно вносить коррективы;
- - совершенствование навыков общения;
- - самостоятельно оценивать свою творческую продукцию и выражать отношение к творческому продукту сверстника.
- В результате обучения дети знают:
 - -об истории возникновения и развития мультипликации;
 - -об профессиях сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор.
 - -знать понятия: анимация, съемка, сценарий, кадр, титры.
 - -владеть навыками создания собственного оригинального образа в изобразительной деятельности.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего. Используются тематический, оперативный контроль, наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на Педагогических советах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на Педагогических советах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах. Для обучающихся, частично освоивших отдельные показатели образовательных областей образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» воспитатели планируют такие формы работы, как упражнения, дидактические игры, наблюдения, объяснения, совместные с педагогом и сверстником действия, направленные на закрепление, уточнение, систематизацию и дальнейшее развитие имеющихся у обучающегося представлений, а также на развитие самостоятельности и активности.

Для обучающихся, успешно освоивших отдельные показатели образовательных областей образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 104» планируются формы работы, направленные на поддержание и развитие самостоятельности, активности, инициативы, совершенствование имеющихся представлений: творческие задания, ведущая роль в играх, участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. С целью улучшения освоения образовательных областей образовательной программы воспитателями активно используются такие методы, как коллекционирование, проектная деятельность, оформление выставок совместного и индивидуального творчества детей, выставки любимых книг, журналов и игрушек, использование лэпбуков по разнообразным темам, маршрутные карты, индивидуальные игровые задания, маршруты путешествий и др.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 81%, в развитии - 19%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2024 году составило 55 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: анализ освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 104» показал, что большая часть детей (85%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (89%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (81%), «Художественно - эстетическое развитие» (96%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Все 100% выпускников (дети 6 - 7 лет) полностью освоили образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

В подготовительных группах отмечается 100% освоение обучающимися образовательной программы. Результаты итогового мониторинга детского развития показали, что обучающиеся физически подготовлены к школьному обучению: дети проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования начальных представлений о здоровом образе жизни. У воспитанников сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым сформированы основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, во время игр. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки. Осуществив глубокий анализ работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования и задач годового плана в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокий уровень развития по физическому, художественно-эстетическому, познавательному развитию. Но наряду с положительными достижениями выявлено следующее:

Дети раннего возраста имеют слабые представления о безопасном поведении в быту, в природе, в социуме, некоторые дети не владеют доступными возрасту осторожному обращению с опасными предметами.

- дети слабо знают о правилах поведения с незнакомыми людьми, с источниками потенциальной опасности, с бездомными животными, с ядовитыми растениями;
- дети старшего дошкольного возраста часто не могут рассказать, как вести себя в экстремальных ситуациях в быту, слабо знают номера телефонов экстренных служб;
- дети 4-6 лет не имеют представления, каким образом ухудшение экологической ситуации представляет определенную угрозу здоровью человека; - дети старшего дошкольного возраста слабо представляют как вести себя в экстремальных ситуациях в быту;
- у детей слабо сформирован интерес к бережному отношению к природе, стремление к размышлению, развитию таких интеллектуальных умений, как сравнение, умение устанавливать причинно – следственные связи, обобщать, стремление соблюдать правила в быту, в социуме.

Выявлены причины недостатков:

- создание условий в некоторых группах ДОУ по безопасному поведению в быту, социуме, природе требует совершенствования и преобразования в соответствии с ФГОС ДО; - педагоги в работе редко используют современные формы и методы, в том числе, информационно-коммуникативные технологии, по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, отсутствует комплексный, интегративный подход к решению данной проблемы. Именно поэтому педагогический коллектив определил задачу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности через проектную деятельность. Проанализировав работу педагогов по речевому развитию (работа по развитию звуковой культуры речи), мы пришли к выводу, что воспитателями уделяется малое количество времени в ОД и в совместной образовательной деятельности по развитию звуковой культуры речи. Выявлены причины недостатков: - отсутствует систематическая работа по организации и созданию оптимальных условий для развития звуковой культуры речи у воспитанников всех возрастных групп и формированию основ грамоты у детей старшего дошкольного возраста;
- недостаток знаний, опыта и владения необходимыми педагогическими технологиями по организации работы по звуковой культуре речи с детьми у начинающих воспитателей;
- педагоги редко используют эффективные формы и методы в работе с детьми по звуковой культуре речи;
- воспитатели знают малое количество игр и упражнений, направленных на развитие у детей звуковой культуры речи (т.к. многие воспитатели начинающие).
- не все педагоги организывают и проводят игры и упражнения по развитию звуковой культуры речи, следят за качеством выполнения детьми звуковых игр. Поэтому считаем, что педагогам необходимо уделять особое внимание работе с детьми по развитию звуковой культуры речи. Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению в дистанционном режиме, получены следующие результаты: Анализ данных по готовности детей к школьному обучению показал, что у детей имеются четкие представления о школе и формах школьного поведения, воспитанники с интересом относятся к учебе и учебной деятельности, умеют подчиняться школьным требованиям, имея социальные мотивы. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, школа привлекает детей, вызывает желание учиться, овладевать новыми знаниями, а это ведет к развитию познавательных интересов. Достигнута хорошая эмоциональная устойчивость, что ведет к успешной учебной деятельности. Дети физически подготовлены, интеллектуальная готовность сформирована. Преобладает установка положительного отношения к миру. У детей развита любознательность. Дети овладели основными культурными способами деятельности. В целом у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Таким образом, личностная готовность дошкольников к предстоящему обучению сформирована у 100% выпускников.

Вывод: анализ освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 104» показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения образовательной программы. Образовательные услуги реализованы педагогами качественно и в полном объеме. Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости обучающихся за последние 3 года отражает положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2024 году

Анализ количественных данных по заболеваемости в МБДОУ

за 2022, 2023, 2024 год (в случаях)

№ п/п	показатели	2022			2023			2024		
		всего	1,6-3 года	3-7 лет	всего	1,6-3 года	3-7 лет	всего	1,6-3 года	3-7 лет
1	Средне - списочный состав	258	54	204	260	60	200	205	49	156
2	Число пропусков детодней по болезни	961	345	616	1556	962	594	1104	774	330
3	Число пропусков на 1 ребенка	3,7	6,3	3,1	5,9	4,8	9,9	4,4	3,3	7,4
4	Средняя продолжит. 1 заболевания	5,3	9,2	4,3	2,17	1,5	0,67	3,7	2,5	1,2
5	Количество случаев заболеваний	138	50	88	217	150	67	127	96	31
6	Количество случаев заболеваний на 1000 детей	534	93	431	834	750	1116	619	435	916

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течении 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 104» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Конкурс	Результат
Международный образовательный портал «Престиж», Международный творческий конкурс «Моя Родина»	участие
Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отчества»	участие
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	участники
Городской конкурс детских рисунков «Зимний Нижний»	участники
Городской конкурс "Горьковская игрушка"	участники
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»-«Всероссийская викторина «Осень»	участие
Всероссийский конкурс «Вестник педагога» - «В жизни природы»	участие
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» «Домик для птичек»	2 место
X фестиваль художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин России!"	2 место
Районный этап областного конкурса детских рисунков " Мамочка - мой ангел»	участие
Марафон музыкально-поэтических видеопоздравлений "Дружба и братство - наше главное богатство!"	участие

Вывод: в 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 104» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические способности и возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО и ФОП ДО) и задач образовательной программы. Однако, необходимо активизировать работу по участию педагогов и обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

В течение 2024 года педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Результат
Районный конкурс детских мультфильмов "Рождественская сказка"	3 место
Районный конкурс семейных презентаций "Воспитание природой»	2 место
Районный фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста "Воспитание сказкой"	3 место
X фестиваль художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин России!"	2 место
Районный открытый онлайн - фестиваль видеоклипов "Отвага, мужество и честь!"	участие
Районные конкурсы:	
«Автозаводских огней новогоднее сияние»	3 место
фестиваль открыток "Зимы волшебные мгновения»	участники
композиций "Новогодняя мечта, творчество и красота"	участники
Районная интеллектуальная мини - олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста	участники
Районный фестиваль театральных постановок «Вербочка»	участие
Городские конкурсы:	
городской конкурс "Горьковская игрушка	участие
городской конкурс детских рисунков "Зимний Нижний";	участие
Областные конкурсы:	
областного конкурса детских рисунков «Мамочка - мой ангел»	участие
Всероссийские конкурсы:	

Всероссийский конкурс «Портал педагога», номинация «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС ДО»	участие
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»	участие
Всероссийский конкурс для педагогов «Воспитатели России»	участие
Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	участие
Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Педагогика 21 века» (номинация «Экологическое воспитание»)	участие
Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Педагогика 21 века» (лэпбук «Домашние и дикие животные»)	участие
Всероссийский конкурс «Новогодний карнавал (на лучший сценарий)	участие
Всероссийский творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»;	участие
Международные конкурсы:	
Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	участие
Международный детский творческий конкурс «Мост дружбы»	участие
Международный педагогический конкурс «Образование РУ»	участие

В течение 2023 года наш педагогический коллектив были награжден за активное участие в творческих мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Результат
Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района за III место в районном конкурсе светового оформления дошкольных образовательных организаций «Автозаводских огней новогоднее сияние», творческий подход в создании единого образовательного пространства и активное участие в общественно-значимых мероприятиях Автозаводского района	III место
Благодарственное письмо Нижегородского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» за II место в конкурсе семейных презентаций для детей дошкольного возраста "Воспитание природой", за воспитание у ребенка бережного и внимательного отношения к природе, развитие активной гражданской позиции и личный пример участия в практической природоохранной деятельности.	II место
Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района за III место в районном конкурсе детских мультфильмов патриотической направленности «Воспитание сказкой», за использование современных интерактивных средств для обучения и воспитания детей дошкольного возраста как граждан РФ, формирование основ их гражданской и культурной идентичности»	III место

В 2024 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах различного уровня. Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, openclap, социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогические работники ДОО публиковали свой опыт практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги прошли различные курсы повышения квалификации.

На базе ДОО Автозаводского района прошли годовые семинары следующие педагоги:

- годовой семинар-практикум на базе МБДОУ «Детский сад № 122» «Особенности организации социального партнерства ДОО и семьи в контексте ФОП ДО», старший воспитатель Лебедева Л.В.;
- годовой семинар-практикум на базе МБДОУ «Детский сад № 116» «Использование социально-активных технологий в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников (музейная педагогика, мастер-классы, дистанционные формы работы)», воспитатель Шашута С.А.;
- годовой семинар-практикум на базе МБДОУ «Детский сад № 89» «Формирование экологических представлений дошкольников в процессе организации познавательно - исследовательской деятельности с использованием ИКТ», воспитатель Канахина А.Ю.;
- годовой семинар-практикум на базе МАДОУ «Детский сад № 62» «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников», воспитатель Крючкова Е.В.;
- годовой семинар-практикум на базе МБДОУ «Детский сад № 117» «Обеспечение дошкольного информационно-образовательного пространства цифровыми технологиями нового поколения», воспитатель Шадривова Е.Е.;
- годовой семинар на базе МБДОУ «Детский сад № 429» «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста посредством STEAMS-технологий», воспитатель Кузнецова Анна Сергеевна.

Все педагоги ДОО принимали активное участие в дне открытых дверей для воспитателей дошкольных учреждений Автозаводского района «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения в ДОО летом», Круглый стол «Интерактивные формы методической работы экологической направленности»- «Экологическое образование. Смена стереотипов», педагоги дошкольной организации приняли активное участие в Педагогических гостиных района, в мастер-классах, семинарах-практикумах.

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов постоянно повышается.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег дошкольных учреждений района и города, в том числе в дистанционном формате, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Открыли персональные сайты - 18 (69%) педагогов.

Разместили авторские статьи на порталах в сети «Интернет» -18 (69%) педагогов.

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень их профессионализма постоянно повышается: на первую квалификационную категорию в 2024 году аттестовалось 3 педагога.

Обобщенный опыт работы воспитателя был представлен на педагогической гостиной в управлении дошкольного образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода на тему: «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры и пособия»

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Организация работы ДОО с обучающимися в 2024г:

С 01 сентября по 29 декабря - учебный период.

С 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы

С 09 января по 31 мая - учебный период

С 01 июня по 31 августа - летняя оздоровительная работа

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций:

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности в Учреждении для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 минут, от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут (самостоятельная детская деятельность).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет: в группах раннего возраста не более 10 минут в день, в старших группах - 25 минут ежедневно, в подготовительных группах - 25 минут 2 раза в неделю.

В середине образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В раннем и младшем возрасте учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, в средней группе - 10 ОД в неделю, в старшей группе - 13 ОД в неделю, в подготовительной группе - 15 ОД в неделю, что соответствует санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Занятия по физическому развитию в Учреждении для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 2 раза в неделю, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 мин.,

- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5 -7 лет в Учреждении проводится занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В отсутствие инструктора по физической культуре занятия по физическому развитию проводят воспитатели в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах - занятия: ознакомление с окружающим миром - ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,

- воспитатели по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице,

- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность, - развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программ дошкольного образования.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил

максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5.Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 55 человек из двух подготовительных групп. Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 104» за 3 года.

Информация о востребованности выпускников МБДОУ, освоивших ОП

Образовательное учреждение	2022 год	2023 год	2024 год
	Выпускников 66	Выпускников 35	Выпускников 55
МБОУ «Школа № 5»	50	26	37
МБОУ «Гимназия № 136»	2	1	3
МБОУ «Школа № 128»			
МБОУ «Школа № 63» с углубленным изучением отдельных предметов	3	2	
МБОУ «Школа № 72»			
МБОУ «Школа № 171»			2
МБОУ «Школа № 119» с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	4
МБДОУ «Гимназия № 124»	1		
МБОУ «Школа № 190»	3		
МБОУ «Школа № 125»	1		
МБОУ «Школа № 174»	1		
МБОУ «Школа № 133»	2		1
МБОУ «Школа № 105»	1		
МБОУ «Школа № 87»	1		
МБОУ «Школа № 126»		1	
МБОУ «Школа № 165»		1	
МБОУ «Школа № 140»		1	
МБОУ «Школа № 110»		1	
МБОУ «Школа № 129»		1	
МБОУ «Школа № 144»			2
МБОУ «Школа № 6»			1
В школы другого района или города			1

**Информация о востребованности выпускников МБДОУ,
освоивших АОП для детей с
ограниченными возможностями здоровья:**

Образовательное учреждение	2022 год	2023 год	2024 год
	Выпускников	Выпускников	Выпускников
МБОУ «Школа № 5»	11		5
МБОУ «Школа № 63» с углубленным изучением отдельных предметов	3		2
МБОУ «Школа № 119» с углубленным изучением отдельных предметов	4		4

МБДОУ активно сотрудничает с МБОУ «Школа № 5» (согласно совместному плану мероприятий на год):

- осуществлялось взаимопосещение школьных уроков и занятий в МБДОУ воспитателями подготовительных групп МБДОУ «Детский сад № 104» и учителями начальных классов МБОУ «Школа № 5» с целью координации деятельности по подготовке обучающихся к обучению в школе;
- организовывались выходы учителей начальных классов на родительские собрания подготовительных групп.

В ходе бесед с учителями МБОУ «Школа № 5» было выявлено, что у выпускников 2023 года сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое, произвольность поведения. У обучающихся развита интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Достаточно хорошо развита мелкая моторика рук. Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать через планирование индивидуальной работы с обучающимися при взаимодействии педагога - психолога и воспитателей.

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 104» образовательными учреждениями района. Увеличился процент выпускников, поступивших в гимназию № 136, 124. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 5», которая территориально находится около детского сада.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 104» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1.Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФОП ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Характеристика педагогических кадров, образовательный ценз.

	Всего работников	Высшее образование	Незаконченное высшее /среднее специальное образование	Средне – специальное образование
Заведующий МБДОУ	1	1		
Заместитель заведующего по ВМР	1	1		

Старший воспитатель	1	1		
Воспитатели	20	4	-	16
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре	0	0		
Учитель – логопед	1	1		
Педагог - психолог	1	1		
Всего	26	10	0	16

Дифференциация по стажу

Количество педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 15 лет	свыше 15 лет
24	3	4	6	11

План повышения квалификации успешно реализован в 2024 году: курсовую переподготовку прошли 25 воспитателей и все специалисты по профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования - 2024: содержание и внедрение», в количестве 72ч.

За 2024 учебный год педагоги МБДОУ повысили свой профессиональный уровень через аттестацию. Было аттестовано:

- на I квалификационную категорию: педагог-психолог Свешникова Л.А., воспитатель Калачева Н.В, воспитатель Звонова ОВ..

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- педагогические часы;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- открытые просмотры;
- семинары.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1				1
воспитатель	20	4	16	5	13	3
педагог - психолог	1	1	-	-	1	
учитель-логопед	1	1				
инструктор по физической культуре	0	0	-	-	-	-

музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-
ИТОГО:	24	8	16	5	15	4

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников, всего:	0	1	8	8	5	2	0	1	8	8	5	2

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 01.01.2024									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
старший воспитатель										
воспитатель			5	4	4	5	1	1	1	
педагог- психолог					1					
инструктор по физической культуре					1					
учитель-логопед						1				
музыкальный руководитель										

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат
1.	Свешникова Л.А.. педагог- психолог	Районный конкурс детских экологических мультфильмов лего-конструирования и робототехники «В стране ЛегоРобоМульти-Пультии» 2023г. Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2024г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» тестирование «Психолого-педагогическая компетентность педагога» 24г., Всероссийский онлайн –семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»,24г., Областной интернет-конкурс «Воспитатель года»-2024г. «Педагог-психолог года»	участие участие 3 место
2.	Борикова Е.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» -Осенний праздник 24г.,4 Всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза» 23г.	участие 1 место
3.	Волкова М.А. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Изобразительное творчество» 24г., Всероссийском тестировании «Основы компьютерной грамотности» 24г., Международный педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество» 24г.. Всероссийский конкурс «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 24г.,Областной педагогический конкурс «Новогодние окна» 24г.,Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века «Игровые технологии» 23г.,Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»24г..	1 место 1 место
4.	Ерина Е.Н. учитель- логопед	Всероссийская блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» 24г., Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»-речевое развитие 24г.,	1 место 1 место
5.	Звонова О.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Участие в акции «Рисуем победу-2024г.», Международный творческий конкурс ко Дню Матери Моя чудесная мама» 24г., Всероссийский творческий конкурс	1 место 1 место 1 место

		«Мастерица осень» 24г., Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика (Проект «В гостях у сказки» 24г., Всероссийский конкурс «Творчество» -Поздравление воспитателя, 24г. Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»-Космос луноход, 24г.,	1 место участие
6.	Кардашова Ю.В. муз.рук.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание 23-24г.», Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы», Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2024г.,	1 место 2 место
7.	Крючкова Е.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса»2024г., Региональный конкурс семейной фотографии «Мы твои друзья» 23-24г., Всероссийский конкурс викторина «Время знаний» «Математика в сказках», 24г., Всероссийский творческий конкурс «Миру-мир»,	участие участие 1 место участие
8.	Корнилина О.В. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (конкурсная работа) «Масленичные гулянья» Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»24г., Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Безопасная дорога»- мастер класс, 24г.,	1 место участие 2 место
9.	Калачева Н.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Лепка. Летний букет.	участие
10.	Кузнецова А.С. воспитатель	Участие в акции «Рисуем победу-2024г.», районный конкурс детских экологических мультфильмов лего-конструирования и робототехники«В стране ЛегоРобоМульти-Пультии» 2024г., Всероссийский конкурс «Летописец», Всероссийский творческий конкурс «Природная мастерская», Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский» 24г., Всероссийский конкурс Проект «Безопасность и ПДД» 23г.,	участие 1 место 1 место 2 место 1 место
11.	Кузнецова С.М. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Мой друг-светофор»-конспект, 24г.,	2 место

12.	Лазарева К.О. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя открытка» 23г., Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 24г.,	3 место 3 место
13.	Лебедева Л.В. старший воспитатель	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого» Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2024г.,	участие участие
14.	Москалева Н.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия», Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 24г., Областной конкурс талантов «Нетрадиционные уроки»- Новогодняя открытка в стиле пластилинографии, 24г. Всероссийский конкурс талантов-конспект «День Народного Единства», 24г., «Формирование культуры безопасного поведения» 24г., «Развитие детей дошкольного возраста» 24г.,	1 степени 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место
15.	Мясоедова Л.С. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса» 2024г., Международный конкурс «Мастерская игрушек» 2024г., Региональный конкурс семейной фотографии «Мы твои друзья» 23-24г., Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» 24г., Всероссийский творческий конкурс «Миру-мир» 24г., Региональный конкурс «Зимний Нижний» 22-23г.,	участие 1 место 1 место участие
16.	Назарова Е.А. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «Нетрадиционные уроки»-24г., Всероссийский творческий конкурс «Эскимошка», 24г., Всероссийский конкурс талантов –викторина «Эколята – юные защитники природы» 24г., Всероссийский конкурс талантов «Формирование культуры безопасного поведения»-конспект, Разработка рабочих программ, квест-игры, 24г., Областной конкурс детского рисунка «Мамочка –мой ангел» 24г.,	2 место 2 место 3 место 1 место участие
17.	Смотракова Н.А. воспитатель	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024г.», Всероссийский конкурс	участие

		творческих работ « Осенняя пора», Региональный конкурс семейной фотографии «Мы твои друзья» 23-24г., Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» 24г., Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»- декоративно-прикладное творчество «Вечный огонь» 24 г., Областной конкурс детского рисунка «Мамочка –мой ангел»24г.,	1 место участие 1 место 1 место участие
18.	Тягичева М.М. воспитатель	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого», Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Совместное творчество родителей и детей» (декоративно- прикладное творчество) 2024г., Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика –декоративно-прикладное творчество, рисунок Правила дорожного движения» 24г.,	участие 2 место 2 место
19	Шадринова Е.Е. воспитатель	районный конкурс детских экологических мультфильмов лего-конструирования и робототехники « В стране ЛегоРобоМульти-Пультии» 2024г., Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина Россия» 23.,	участие 1 место
20.	Шувалова Л.Ю. воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Совместное творчество родителей и детей» (декоративно- прикладное творчество) 2024г.,	1 место
21.	Шашута С.А. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (конкурсная работа) «Масленичные гулянья» Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»24г., Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Безопасная дорога»- мастер класс, 24г.,	1 место участие 2 место

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 104» принимали участие в Российских и Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международном сетевом издании.

№ п/п	Тема конференции / сборника статей	Статья / доклад, авторы
1	Сайт воспитателей ДОУ и родителей дошколят «Дошколенок»	«Перспективный план по теме «Традиции и быт русского народа» (воспитатель Корнилина О.В.)
2	«Альманах воспитателя»	«Празднование масленицы» (воспитатель Корнилина О.В.)
3		Мастер-класс по созданию дидактической игры «Волшебный чемодан» (воспитатель Корнилина О.В.)
4	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский фонд образовательной и научной деятельности «Фонд 21 века»	«Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность» (воспитатель Корнилина О.В.)
5	Международный образовательный портал «Маам.ru»	«Конспект занятий Матрешка», «Макет Нижегородского Кремля» (Назарова Е.А., воспитатель)
6	Образовательная социальная сеть «nsportal.ru»	«Путешествие в Нижегородский Кремль» (Назарова Е.А., воспитатель)

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, openclap, социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах. Открыли персональные сайты - 12 (46%) педагогов. Разместили авторские статьи на порталах в сети «Интернет» - 10 (38%) педагогов.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствующим требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104».

Однако, необходимо обратить внимание на обеспечение оптимальных условий для развития у детей дошкольного возраста представлений о профессиях и трудовых процессах, первоначальные представления о финансовой грамотности и для знакомства с алгоритмизацией и начальным программированием, направленной на формирование ранней профессиональной ориентации с применением компьютерных технологий у дошкольников;

-на повышение компетенций педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных:

1. на реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста;
2. на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников;
3. на обучение дошкольников инженерному мышлению и программированию (робототехника)
4. на повышение профессионального мастерства педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 104» в 2024 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов».

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию

педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104». Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 104». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года, выдавалось педагогам под роспись. На 31.12.2024 в ДОО числится 250 книг.

Вывод: в 2024 году МБДОУ «Детский сад № 104» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с ФОП ДО.

В 2025 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 104».

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- периодических изданий (Электронный журнал);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104».

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в

Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В течение 2024 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов;
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты); - фотоархивом по проведенным мероприятиям;
- видеозаписями детских проектов.

Вывод: наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104».

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база Учреждения в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Дошкольное учреждение расположено на ул.Мельникова Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, в котором имеется самостоятельное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания - удовлетворительное. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) - по типовому проекту.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 11 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, игровым оборудованием, что способствует удовлетворению потребностей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств и познавательных интересов. На территории ДОО просторная спортивная площадка, которая оснащена необходимым спортивным оборудованием и материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению

элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис и пр. Имеется метеостанция, город мастеров, огород, цветники, площадка дорожного движения.

Ежегодно в летний период территорию ДОО украшают многочисленные клумбы, малые скульптурные формы, сделанные руками педагогов, цветники с цветущими растениями.

В зимнее время на прогулочных участках и на территории дошкольного учреждения появляются снежные скульптуры, изготовленные сотрудниками и родителями (законными представителями) по мотивам любимых сказок, мультфильмов, передач.

Здание и оборудование ДОО отвечают гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец - мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход».

МБДОУ были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1560/2/32 от 06.03.2024,
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 1560/10/3 от 25.03.2024,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5854 от 16.02.2024
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1560/1/3 от 07.03.2024г.
- Муниципальный контракт об оказании услуг связи юридическому лицу, финансируемому из средств соответствующего бюджета от 23.01.2024г. №352000015947
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 489-05-24 от 23.01.2024
- Муниципальный контракт на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре № 024/24 от 23.01.2024
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 757/АР/КЭВ от 23.01.2024г.
- Договор оказания услуг «Ваша безопасность» от 23.01.2024 № 104/авт/СКУД/24.
- Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами от 23.01.2024г.
- Договор на техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии системы отопления и ГВС от 25.01.2023г.
- Договор №0492/СЭДО/2024г. от 23.01.2024

Для обеспечения антитеррористической защищенности на центральных входах (калитки) и входе в здании имеются домофоны, на здании дошкольного учреждения имеются камеры видео наблюдения.

Созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом к центральному входу в здание;
- на центральном входе в здание, рядом установлена кнопка вызова персонала ДОО.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет и пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения и требованиям ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Микросреда групп

- групповых комнат - 11;
- спален - 11;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1,
- кабинет учителя - логопеда - 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания, размещены тактильные стенды на первом и втором этаже здания, а также навигация внутри здания для родителей (законных представителей) и посетителей ДОО, мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ.

- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 104" размещен на официальном сайте.

В 2024 учебном году были проведены: косметические ремонты групповых помещений и коридоров; лестничные клетки, методический кабинет, декоративный ремонт цоколя здания, косметический ремонт кабинета сторожевой охраны, косметический ремонт групповых, куплены уголок патриотического воспитания, бизиборд огород, лаборатория цифровая, оборудование

кабинета учителя логопеда. Постоянно приобретаются канцтовары, игровой материал.

Материально-техническое оснащение прогулочных участков, физкультурной площадки, открытого плескательного бассейна, способствуют ведению как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах в соответствии с задачами годового плана.

Вывод: материально-техническая база позволяет в полном объеме реализовать Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104», Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс 2024г.

В 2024 году на образовательный процесс выделено 1 041 000,00 рублей (один миллион сорок одна тысяча руб. 00 коп.).

Наименование	Сумма	Помещение
Приобретенное оборудование и инвентарь	852 000,00	Группы общеразвивающей направленности
Игрушки, игры и игровой инвентарь для обеспечения образовательного процесса	189 500,00	Группы общеразвивающей направленности
Итого:	1 041 000,00	

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 104» соответствует санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО;

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности; - проведена аттестация рабочих мест;

- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества;

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»;

- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет

сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 104» не зарегистрировано случаев детского травматизма, вспышкой инфекционных заболеваний, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данном направлении.

В 2024 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

- приобретено 3 ноутбука для образовательного процесса; лаборатория цифровая-дидактическое пособие для воспитанников подготовительной к школе группы.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2024 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести стационарный ПК, принтер, сканер- методический кабинет;
- приобрести интерактивные доски с интерактивным оборудованием.
- улучшение материально-технической базы для внедрения бережливых технологий.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, определенная годовым планом работы. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались: контроль, педагогические диагностики, опросы родителей (законных представителей). С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО осуществляется контрольно-аналитическая деятельность. В течение 2024 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический) заведующим и его заместителями.

Тематический контроль.

В течение 2024 года заместителем заведующего и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 104» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля: «Готовность детей к школе», «Формирование у дошкольников основы безопасного поведения на дороге через игры и упражнения», «Подготовка к осенним праздникам», «Организация зимней прогулки»;

В ходе тематических контролей осуществлялись следующие мероприятия: - изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),

- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,

- изучение и анализ результатов педагогической диагностики, - изучение взаимодействия с родителями воспитанников.

По результатам тематических контролей оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми, в целях качественной реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104». Информация о результатах тематических контролей доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля, в приказах заведующего, на оперативных совещаниях, проанализирована на заседаниях Педагогических советов.

По результатам тематического контроля «Готовность детей к школе» в процессе исследования мотивационной готовности (образовательная область «Познавательное развитие») было отмечено:

- у 50 обучающихся сформировано положительное отношение к школе: их развитие определяется учебной деятельностью, дети готовы принять позицию школьника, мотивация этих детей преимущественно учебная, внутренняя позиция характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

Обучающиеся проявляют настойчивый познавательный интерес к своему будущему положению школьника;

- у 5 обучающихся (Мухачева В, Проявина С, Голодухин Т, Вдовина В, Авдеев А) частично сформирована внутренняя позиция школьника: мотивация у этих детей игровая, внутренняя позиция при общем положительном отношении к школе еще «дошкольная».

Выполнение графического диктанта (образовательная область «Познавательное развитие») выявило:

- 50 обучающихся показали высокий результат, у них выявлено умение внимательно слушать и точно выполнять инструкции взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линий, самостоятельно действовать по заданию взрослого;

- 5 обучающихся задание принимают, но самостоятельно продолжают его с ошибками

Выполнение задания на срисовывание картинки, изображающей домик, показало:

- 50 обучающихся выполнили задание точно, показав умение ориентироваться в своей работе на образец, точно копировать его. У этих детей развито произвольное внимание, пространственное восприятие.

- 5 обучающихся выполнили задание с ошибками: неправильно расположили детали в пространстве.

Анализ мыслительной деятельности (образовательная область «Познавательное развитие») дал следующие результаты:

- у 50 обучающихся высокий уровень мыслительной деятельности: у них развит кругозор: представления о мире достаточно развернуты и конкретны, могут рассказать о стране, городе, в котором живут, о животных и растениях, временах года, дети правильно определяют содержание, смысл анализируемого, точно и емко обобщают его в слове, обнаруживают закономерные связи;

- 5 обучающихся со средним уровнем: у детей частично сформированы достаточно конкретные представления, но ограниченные непосредственно окружающим. Задания, требующие анализа, сравнения, обобщения, установления закономерных связей, выполняют со стимулирующей помощью взрослого.

Исследования в социальной сфере (образовательная область «Социально- коммуникативное

развитие») показали следующие результаты:

- 59 обучающихся достаточно легко вступают в контакт; правильно воспринимают ситуацию, понимают ее смысл; ведут себя адекватно; поведение организованное, общение устойчиво положительно направлено. Дети хорошо ориентированы в правилах культуры поведения; владеют разными формами и способами культурного поведения.

Вывод: проведенная проверка показала, что в ДОО в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Следующий контроль по задаче годового плана: «Эффективность работы педагогов по развитию изобразительных навыков у детей в процессе рисования нетрадиционными способами»

Достижение целей и задач обеспечивается за счет построения всей деятельности на основе нормативно-правовых документов. Воспитатели всех групп создали условия для реализации данной задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, современными требованиями.

Для выполнения данной задачи в методическом кабинете была оформлена выставки методического материала по теме «Творческие способности дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования», «Виды нетрадиционной техники рисования».

С целью повышения теоретического мастерства педагогов по выполнению задачи были проведены:

Консультации: «Современные требования и опыт проведения занятий по развитию творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»;

«Организация уголков изо-деятельности с использованием бережливых технологий»

Форма проведения- педагогический марафон.

Цель: разработка комплекса мероприятий по оптимизации процесса организации изобразительной деятельности, внедрению бережливых технологий в центре творчества.

Выступление из опыта работы «Эффективные способы руководства изобразительной деятельностью детей посредством нетрадиционной техники рисования».

Презентация: «Нетрадиционные способы рисования ».

Семинар–практикум: «Использования нетрадиционных техник в изобразительной деятельности в работе с дошкольниками. Внедрение элементов бережливых технологий в образовательный процесс».

Открытые просмотры: «Мир искусства и художественная деятельность-рисование»

Смотр – конкурс: «Лучший центр творчества».

Консультации: «Чудесные техники рисования»; «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей ребёнка»

Круглый стол: «Развитие творчества у детей через нетрадиционные техники рисования»

Родительское собрание: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»

По итогам тематического контроля «Подготовка к осенним праздникам» выявлено, что деятельность музыкальных руководителей и воспитателей групп направлена на создание условий для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Анализ хода подготовки к осенним праздникам показал следующее:

Воспитатели планируют подготовку к осеннему празднику в различные режимные моменты: в утреннее и вечернее время планируется индивидуальная работа по закреплению стихов, текста песен, отдельных движений для танцев, в организованной образовательной деятельности, на дневной прогулке с обучающимися проводятся наблюдения по сезону, закрепляются осенние приметы. Беседы с детьми показали, что обучающиеся всех возрастных групп знают приметы осени, в группах старшего дошкольного возраста знают много пословиц и поговорок, имеют представления о празднике, главных сказочных героях. Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал: групповые и раздевальные комнаты оформлены как детскими творческими работами, так и атрибутами, отражающими осеннюю тематику. В центрах игры, изобразительного творчества прослеживается тематика праздника: сделаны поделки и открытки, выставлены детские работы, в отдельно отведенных местах оформлены сценки по теме праздника. Наблюдение за организованной образовательной деятельностью показало, что во всех возрастных группах проводится работа по подготовке к осенним праздникам. Вместе с тем педагогам некоторых групп рекомендовано дополнить содержание планов образовательной работы с детьми разными формами совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, их активности и инициативы; обновить содержание развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием; продумать использование ИКТ и содержание сюрпризных моментов в сценариях праздников.

Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки.

Вывод: Педагогам совместно с музыкальным руководителем продолжать развивать певческие навыки воспитанников, танцевальные движения, умения игры на музыкальных инструментах, знания об окружающем.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп при создании условий на зимних прогулочных участках направлена на реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 104» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Педагоги используют в работе с детьми разнообразные формы организации детской деятельности. На участках созданы условия для самостоятельной деятельности детей. Эмоциональный фон прогулки положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей, применяют личностно – ориентированный подход к воспитанникам, чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. Воспитатели ежедневно проводят наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Вывод: Педагогам продолжать использовать в работе с детьми разнообразные формы организации детской деятельности на прогулочных участках, создавать условия для самостоятельной деятельности детей.

По итогам выполнения рекомендаций оформлены справки оперативного
контроля

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация закаливающих процедур;

- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование образовательной работы с детьми;
- ведение индивидуальных карт учета освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования;
- оформление документации на группах;
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня;
- организация питания;
- организация прогулок;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды и другие.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 220 человек.

Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями

и воспитанниками. Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 104» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты независимой оценки качества образования в 2024 году – **82,94 балла**

Подводя итог проделанной работе в 2024 году, учитывая результаты проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ОП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив ДОУ обеспечивает эффективную реализацию ОП ДОУ, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП. Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям.

Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2024 году, выполнены в полном объеме:

Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

Обновилась материально-технической база дошкольного учреждения.

Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 104».

Повысился имидж дошкольной образовательной организации.

Приоритетные задачи на 2025 год планируем направить на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников и на формирование ранней профессиональной ориентации дошкольников с применением компьютерных технологий (знакомство с робототехникой).

1. Педагогическому коллективу ДОО реализовать районный образовательный проект «Автозавод - территория современного образования».

2. Обеспечить оптимальные условия для развития у детей дошкольного возраста ранней профессиональной ориентации дошкольников с применением компьютерных технологий (знакомство с робототехникой), первоначальных конструкторских способностей, формирования интереса, устойчивой мотивации к конструированию.

3. Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

4. Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников и по обучению дошкольников инженерному мышлению и программированию (робототехника).

5. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации ФОП ДО.

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 104» в 2024 году, подлежащие самообследованию

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 104» за 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,60	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/22	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/22	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/22	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/22	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/22	человек/%
1.8.1	Высшая	4/22	человек/%
1.8.2	Первая	12/22	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/22	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 /22	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/22	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/22	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100	человек%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100	человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	226/26	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	289,6	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



Е.А.Красильникова