



Департамент образования Администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)**

ПРИНЯТ
На Педагогическом совете
от 15.05.2024 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 15.05.2024г. № 134/а

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)**

за 2023 – 2024 учебный год

г. Нижний Новгород
2023 г.

**1.Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 104»
(далее - ДОО)**

№	Показатели	Характеристика
1	Официальное полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»
2	Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 104»
3	Дата основания	2003 г.
4	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
5	Вид образовательного учреждения	детский сад
6	Статус	бюджетное учреждение
7	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 52 № 001195393 от 25.12.2003 г.
8	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52 ЛО1 № 0003097 от 27.11.2015 г.; срок действия лицензии- бессрочно
9	Юридический адрес	603053 город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 28-А
10	Телефон/факс	(831) 253-78-61; 253-05-25
11	E-mail	ds104_nn@mail.52gov.ru
12	Официальный сайт	mdoy.pro/nn104
13	Особенности месторасположения	МБДОУ расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона «Северный», в отдельном стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании.
14	Режим работы	МБДОУ функционирует в режиме 12-ти часового пребывания детей (с 6.00 до 18. 00 час.) при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.
15	Фактическая наполняемость	Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных Образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Наполняемость ДОО к концу учебного года - 211 чел. Количественная наполняемость групп – (Приложение 1.)

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки. Штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке. Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода. Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»

№273 - ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Структура управления представлена в Приложении № 2

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 104» осуществляет заведующий – Красильникова Елена Анатольевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.09.2003 № 2977-р «О назначении Красильниковой Е.А.». График работы: ежедневно с 8.00 до 16.30 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда - приемный день, часы работы: с 10.00 до 18.30ч.

2. Особенности образовательного процесса ДОО.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 104», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 104» на 2023-2024 учебный год:

1. Приобщение дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности.
2. Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы. (Приложение № 4)

Первая задача решалась на Педагогическом совете:

«Приобщение дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности», целью которого было повышение профессиональной компетентности педагогов в ДОО в области приобщения дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности.

Повестка дня :

1. Актуальность проблемы приобщения дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности, развитие личности в духе патриотизма.
2. Сообщение «Влияние художественной литературы средствами театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников».
3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля.
4. Выставка мини-музея книги, уголка театрализованной деятельности в группе, способствующих приобщению дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности .

Целью контроля было приобщение дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности., в соответствии со стандартами и нормами, характерными для конкретного возрастного периода. Созданная развивающая-предметно пространственная среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми. В нашем ДОО созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а так же каждому воспитаннику обеспечен индивидуальный подход и творческая реализация.

Проведенные открытые просмотры образовательной деятельности, квест-игры, выставка игровых и дидактических пособий, способствующих приобщению дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности, выявили уровень владения педагогами современными методами и приемами в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

По итогам открытых просмотров была организована выставка - презентация авторских дидактических игр и пособий, что также свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогов.

Обобщением по данной теме стало проведение смотра –конкурса «На лучший центр театрализованной деятельности».

Цель: осуществление комплекса мероприятий по усовершенствованию условий для организации всех форм художественно-эстетического воспитания детей, привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству и работы по приобщению детей и семьи к творчеству с учетом возрастных особенностей и требований к организации предметно-развивающей среды в рамках ФГОС ДО.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете:

«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы»

Цель : повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов ДОУ по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека;
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов;
- Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках;
- Формировать представления о значении физических упражнений для организма человека;

Повестка дня :

1. Выступление «Культурно-гигиенические навыки».
2. Презентация «ЗОЖ в детском саду».
3. Выступление из опыта работы «Формирование потребности в положительных привычках».
4. Аналитическая справка о результатах смотра-конкурса.

Обобщением по данной теме стало проведение мероприятий по ЗОЖ:

- профилактические мероприятия на тему «Мы за здоровый образ жизни».
- оформление стенда для родителей «Я здоровье берегу сам себе я помогу!»
- тематические развлечения и досуги для детей 3-7 лет;
- проектная деятельность;
- оснащение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, оборудованием,

- современные требования и опыт проведения занятий по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно- оздоровительной работы.

Семинар-практикум:

Цель: Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно- оздоровительной работы.

1 –е занятие (теория): Делимся педагогическим мастерством. Теория вопроса: методы и приемы организации работы с детьми.

2-е занятие (практическое): Формирование интереса к потребности в положительных привычках младшего дошкольного возраста (2-5 лет) посредством системы физкультурно-оздоровительной работы.

3-е занятие: (практическое): Формирование интереса к навыкам здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно- оздоровительной работы у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

4-ое занятие (итоговое): Презентация перспективных планов для всех возрастных групп по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Результатом деятельности по выполнению задач годового плана стало расширение знаний педагогов и качество проведения организованной образовательной деятельности с детьми, соответствие требованиям ФОП ДО. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОО.

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеобразовательных программ: физкультурно-спортивной направленности («Звездочки»), художественно-эстетической направленности («Песочная сказка». «Магия песка»), познавательной направленности («От звука к букве»), технической направленности («Удивительный мир робототехники»), познавательной направленности «Секреты мультипликации» которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (развитие основных движений, познавательной активности, технического творчества) в разных видах деятельности и пространственных средах.

В МБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 104», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 19.12.2016 № 4297, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), реализовывались дополнительные общеобразовательные программы. (Приложение 5).

В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В Консультационном центре родители могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы у следующих специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя,

старшего воспитателя, заместителя заведующего. В рамках Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь 16 семьям, в том числе по вопросам физического, речевого, познавательного и художественно-эстетического развития детей.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 24 педагога. Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 4 педагога: - на первую квалификационную категорию. В рамках прохождения квалификационных испытаний педагоги обобщили опыт работы (Приложение № 6), который в течение 2023-2024 учебного года был представлен на Педагогических советах.

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, (Приложение №7) способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к подвижным и спортивным играм, развития познавательной активности детей и организации семейных проектов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне.

2.1.Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням. Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей. В ДОО разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки с оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В ДОО используются различные технологии здоровьесбережения. (Приложение 8.)

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по профилактике детей в условиях детского сада.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Большинство детей было привито согласно возрастным и индивидуальным особенностям, по плану-графику прививок.

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей проходит через информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, проведение недели иммунизации, организации консультаций, участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, и др.).

Система лечебно-профилактических мероприятий проводимая в ДОО с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников, приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей.

2.2.Социальное партнерство ДОО

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. (Приложение 9.)

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание и оборудование ДОО отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации Основной образовательной программы и основной адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в детском саду создана развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО – (Приложение 10)

В ДОО функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- логопеда, методический кабинет.

В соответствии с Программой ДОО на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой ДОО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности МБДОУ. Макросреда МБДОУ представлена 11 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, в том числе приспособленной для передвижения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, домики, песочницы, кораблики, столы. На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, около плескательного бассейна выставлены сюжетные лавочки.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности обучающихся здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова полиции (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», работает система видеонаблюдения (4 видеорекамеры).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом и медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода».

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим Учреждения и СанПиН 2.4.1.3049-13. Организовано 4-х разовое питание обучающихся: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. МБДОУ обеспечивает обучающихся полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей и время пребывания детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по контролю за качеством питания, в состав которой входят члены родительского комитета.

4.Результаты деятельности ДОО.

Администрация и сотрудники МБДОУ в системе проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей. В системе проводились профилактические мероприятия (кварцевание, проветривание, проведение прививочной работы).

Сравнительный анализ заболеваемости. (Приложение 11.)

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач и содержания Образовательной программы.

Выявлена положительная динамика результатов освоения детьми Образовательной программы по образовательным областям на конец учебного года. (Приложение 12)

В течение учебного года педагоги и обучающиеся принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах, во Всероссийских и Международных конкурсах. (Приложение 13)

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 14)

5.Кадровый потенциал.

В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.Все воспитатели имеют специальное образование. (Приложение 15)

В 2023-2024 учебном году 24 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации. В соответствии с планом введения ФОП ДО на 01.05.2024 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 – 2024 учебном году прошли аттестацию на I квалификационную категорию – 4 педагога (Приложение 16)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают годовые семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансирование ДОО осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги).

Финансовая политика 2023- 2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

В 2023-2024 учебном году были проведены: косметические ремонты групповых помещений и коридоров; лестничные клетки, методический кабинет, декоративный ремонт цоколя здания, косметический ремонт кабинета сторожевой охраны, косметический ремонт групповых помещений гр.№ 5,6,7,8,9,11,12 замена дверей запасного выхода на металлические. Приобретены: Ноутбуки, стационарный ПК, принтеры сканер, лаборатория цифровая-дидактическое пособие для воспитанников подготовительной к школе группы, бизи-тумба по финансовой грамотности, патриотический уголок, бизиборд «Веселая грядка» .Постоянно приобретаются канцтовары, игровой материал.

Материально- техническое оснащение прогулочных участков, физкультурной площадки, открытого плескательного бассейна, способствуют ведению как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах в соответствии с задачами годового плана.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МБДОУ закрыты. Установлена система контроля доступа на территорию МБДОУ. Центральная

входная дверь МБДОУ оборудована замком, доводчиком и уплотнителем.

Льготы для отдельных категорий обучающихся и условия их получения. (Приложение 17)

7.Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы, с учетом возрастных, индивидуальных, гендерных особенностей детей;
- обеспечение доступности дошкольного образования (с октября 2016 года начал работать Консультационный центр для оказания бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в форме семейного воспитания, с декабря 2019г. – психолого-педагогический консилиум);
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

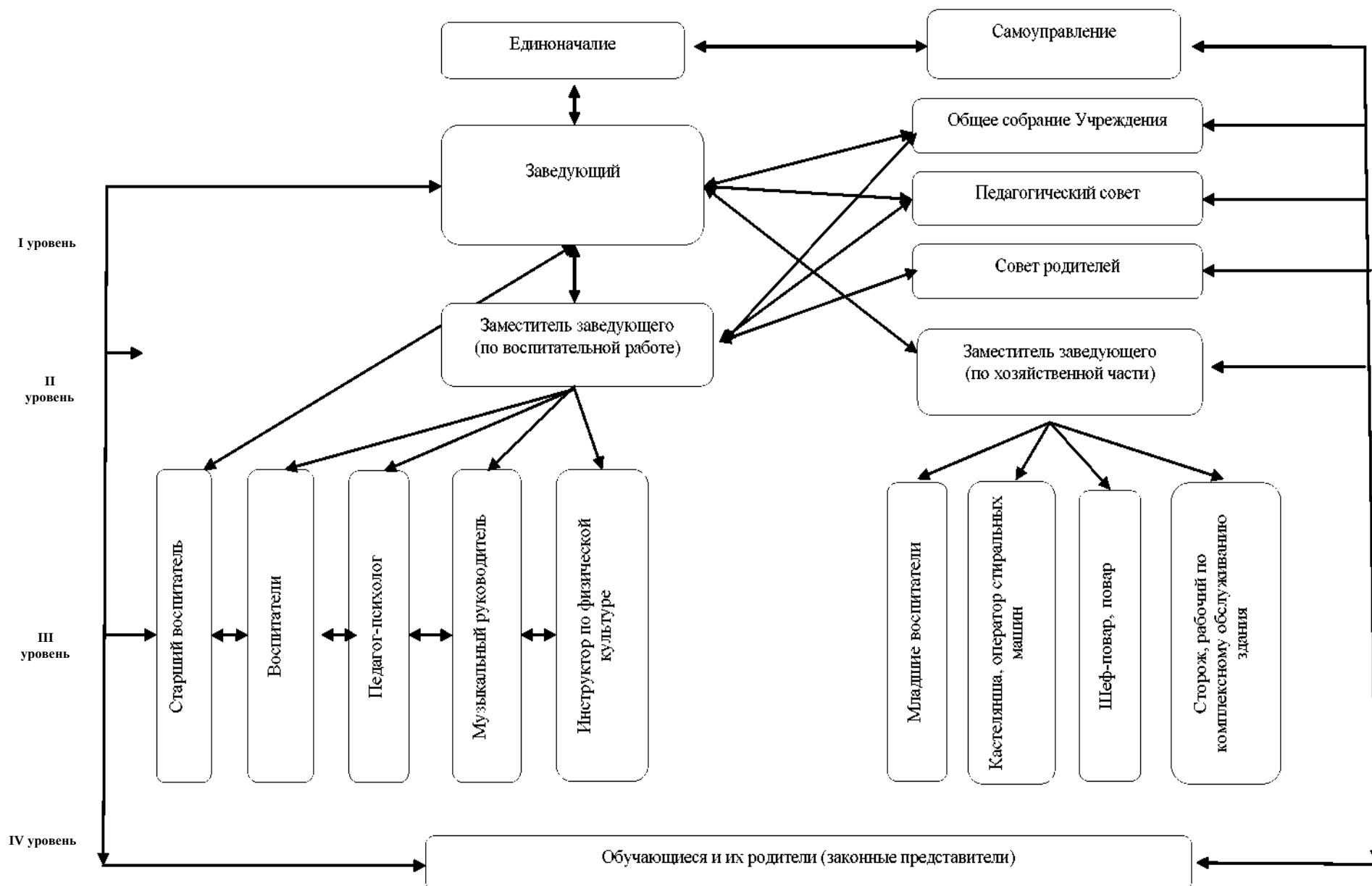
- недостаточное представление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях;
- недостаточный уровень участия педагогического коллектива в районных, городских мероприятиях.

Основными направлениями деятельности станут:

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, участие в интернет-сообществах, размещение информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в сообществе ВК. (в планах МБДОУ на 2023-2024 учебный год подготовка и проведение аттестации на 1 квалификационную категорию: 3 воспитателя, педагог-психолог ;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Количественный состав групп

Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
группа раннего возраста №1	1,6-2	25
группа раннего возраста №2	2-3	25
младшая группа №5	3-4	20
младшая группа №8	3-4	23
средняя группа №7	4-5	27
старшая группа №12	5-6	21
старшая группа №10	5-6	18
подготовительная группа №11	6-7	20
подготовительная группа №9	6-7	20
группа компенсирующей направленности №6	6-7	12
ИТОГО:		211



Педагогические советы (2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1	«Приобщение дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности»	ноябрь
2	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно- оздоровительной работы».	март
3	«Итоги выполнения задач годового плана, образовательной программы дошкольного образования за 2023 – 2024 учебный год»; Принятие публичного доклада	май
4	«Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2024 – 2025 учебный год».	август

Методическая работа
(2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы /Тема	Месяц проведения
1	Консультации	
	«Внедрение бережливых технологий в организационную культуру обучающихся, педагогов и родителей. Формирование бережливого мышления»	в течение года
	«Проведение педагогической диагностики по индивидуальным картам развития ребёнка»;	октябрь
	«Задачи и содержание образовательной деятельности по приобщению дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности»	январь
	-современные требования и опыт проведения занятий по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы.	февраль
	«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов.	в течение года
2	Консультации педагога-психолога для воспитателей группа раннего возраста и младших групп -«Как помочь ребенку в период адаптации»; -«Как облегчить ребенку расставание с родителями».	сентябрь октябрь

3	«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»	сентябрь
4	Семинар-практикум Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы.	март
5	Открытые просмотры •в 1 младшей группе: пальчиковая игра «Пальчик - мальчик»; «Кисонька –мурысонька»; «Киска, киска, киска, брысь»; •во 2 младшей группе: малые формы фольклора по выбору; •в средней группе: музыкально –литературное развлечение «Гуси-лебеди»; •в старшей группе: организованная образовательная деятельность по развитию речи : «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Царевна –лягушка» - инсценировка сказки. •в подготовительной группе малые формы фольклора или русские народные сказки (по выбору) инсценировка;	октябрь ноябрь октябрь ноябрь ноябрь
6.	Организация выставок «Готовимся к Педагогическому совету» «Готовимся к аттестации» - «С чего начинать приобщение детей к художественной литературе»; -«Игры и игровые упражнения, способствующие формированию у дошкольников развитию речи»; -«Полезные и вредные продукты» -Готовим детей к школе. -Готовимся к летнему каникулярному периоду	ноябрь, март, май, август в течение года сентябрь октябрь февраль апрель май
7.	Оснащение педагогического процесса -Оформление наглядных информационных стендов к новому учебному году -Оформление наглядных информационных стендов к Педагогическому совету - Систематизация материала по теме Педагогических советов - подбор методической литературы по приобщению дошкольников к художественной литературе средствами театрализованной деятельности; здоровый образ жизни через систему физкультурно- оздоровительной работы. - приобрести новинки методической литературы по образовательным областям: « Речевое развитие», « Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» - собрать наработанный материал в методическом кабинете	август ноябрь, февраль, май, август в течение года в течение года

	- собрать наработанный материал в методическом кабинете.	
8.	Смотры конкурсы «Лучший центр театрализованной деятельности» «Готовимся к летней-оздоровительной работе»	февраль апрель
9.	Организация выставок творческих работ - «Осенний калейдоскоп» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка любимая моя» - «Весенняя радуга» - «Дети России – за мир»	в течение года

Приложение 5

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам
1	«Песочная сказка» (3-4 года)	20 обучающихся
2	«Магия песка» (4-5)	13 обучающихся
3	«От звука к букве» (5-6)	21 обучающихся
4	«Удивительный мир робототехники» (5-6)	18 обучающийся
5.	«Удивительный мир робототехники» (6-7)	14 обучающихся
6.	«Звездочки» (3-4)	20 обучающихся
7.	«Звездочки» (4-5)	12 обучающихся
8.	«Секреты мультипликации» (6-7)	14 обучающихся

Итого: 132 воспитанника

Приложение 6

Обобщенный опыт работы педагогов за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема обобщенного опыта работы
1	Корнилина О.В.	воспитатель	«Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о семейных традициях и обычаях через проектную деятельность»
2.	Звонова О.В.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста через русские народные сказки»
3.	Москалева Н.В.	воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство

			формирования связной речи у детей среднего дошкольного возраста через проектную деятельность»
4.	Калачева Н.В.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»

Приложение 7

**Формы работы с родителями
(законными представителями) воспитанников
за 202 – 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Анкетирование: - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, - составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, -удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь апрель
2.	Наглядная педагогическая пропаганда: - информационные стенды для родителей («Локальные акты ДОО», «Прием на обучение», «Наши достижения») - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников); - тематические буклеты и памятки для родителей.	в течение года сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года
3.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течение года
4.	Общие родительские собрания - «Задачи работы на 2023 – 2024 учебный год. Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104»; - «Итоги 2023-2024 учебного года. Подготовка к летнему каникулярному периоду»; -Тематическая встреча родителей, воспитанников с инспектором ОГИБДД УМВД по городу Н.Н. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(в режиме ВКС)	сентябрь май май

5.	Групповые родительские собрания - «Задачи работы группы на 2023-2024 учебный год» Презентация образовательного пространства группы»	октябрь
6.	Совместные выставки творческих работ: - «Осенний калейдоскоп» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка любимая моя» - «Весенняя радуга» - «Дети России – за мир»	октябрь декабрь январь февраль март апрель май
7.	Акции: -«Если не мы, то кто?» - «Засветись, стань заметней на дороге!»; -«Подарок ребенку-инвалиду» - «Окна Победы» -«Георгиевская лента» -«Тепло солдату»	январь март апрель май

Приложение 8

Технологии здоровьесбережения.

Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание КГН;
- беседы о здоровье;
- спортивные развлечения и досуги; недели здоровья;
- соревнования;
- зимний спортивный праздник.

Технологии здоровьесбережения педагогов -направлены на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

Приложение 9

Социальное партнерство на 2023- 2024 учебный год
с ДО «ДШИ №14», МБОУ «Школа № 5», МКУК «ЦБС»
по решению задач годового плана

Содержание работы	Организация	Месяц
Выступление учеников музыкальной школы на осеннем празднике	ДО «ДШИ №14»	X
Экскурсия в библиотеку.	МКУК «ЦБС»	XI
Выступление учеников музыкальной школы на весеннем празднике	ДО «ДШИ №14»	IV
Совместная выставка детского творчества, посвященная Дню защитников Отечества и 8 Марта	МБОУ «Школа № 5»	III

Приложение 10

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Предметно-развивающая среда ДОО	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	• организованная образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров практикумов
Медицинский кабинет	• Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Физкультурный зал	• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия
Кабинет педагога-психолога	• Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми Консультации родителей (законных представителей) и педагогов

Кабинет логопеда	учителя-	Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми
		Консультации родителей (законных представителей) и педагогов

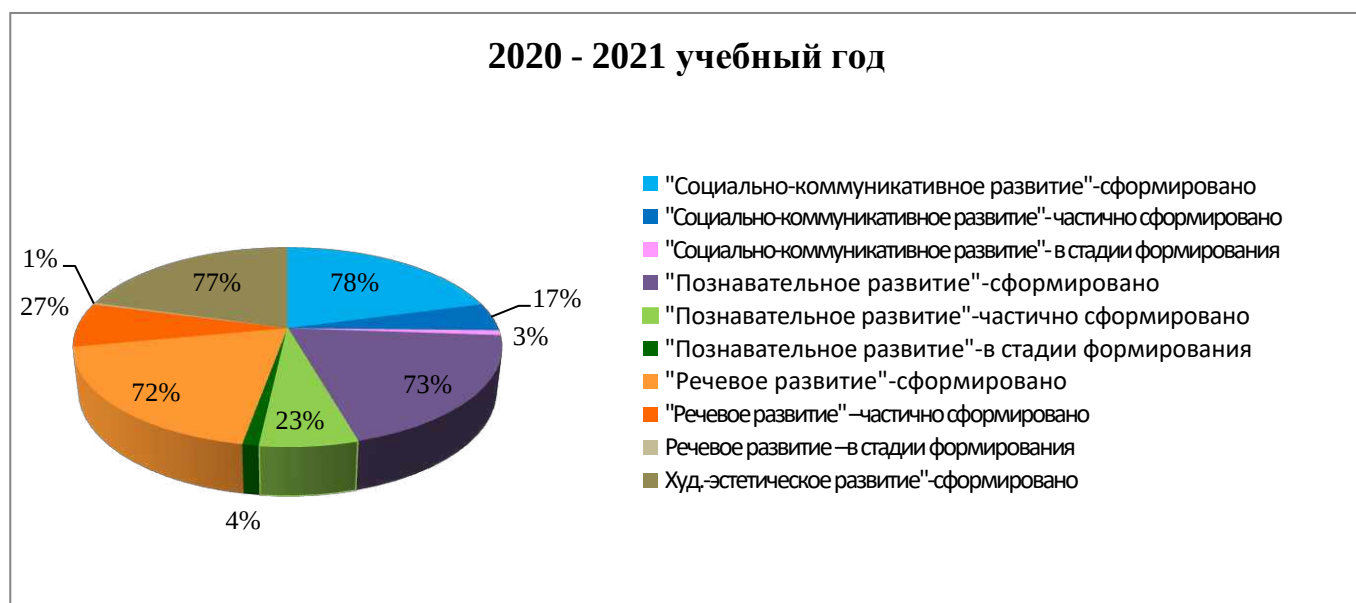
Приложение 11

Сравнительный анализ заболеваемости детей

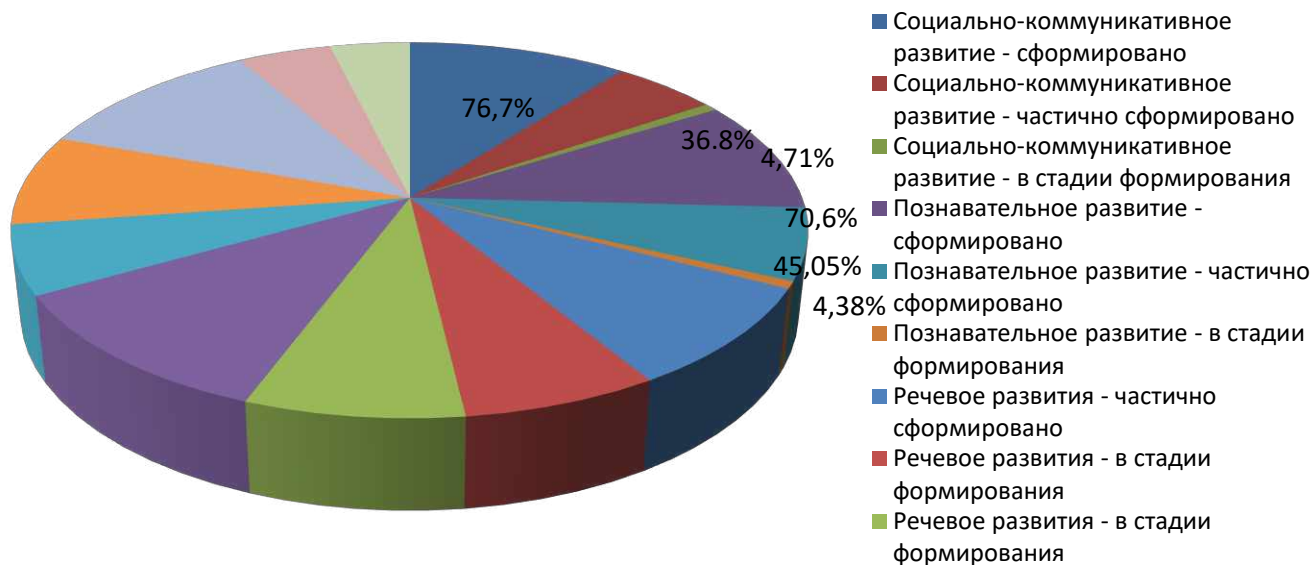
№п/п	показатели	2022			2023			2024		
		всего	1,6-3 года	3-7 лет	всего	1,6-3 года	3-7 лет	всего	1,6-3 года	3-7 лет
1	Средне - списочный состав	258	54	204	260	60	200	205	49	156
2	Число пропусков детодней по болезни	961	345	616	1556	962	594	1104	774	330
3	Число пропусков на 1 ребенка	3,7	6,3	3,1	5,9	4,8	9,9	4,4	3,3	7,4
4	Средняя продолжит. 1 заболевания	5,3	9,2	4,3	2,17	1,5	0,67	3,7	2,5	1,2
5	Количество случаев заболеваний	138	50	88	217	150	67	127	96	31
6	Количество случаев заболеваний на 1000 детей	534	93	431	834	750	1116	619	435	916

Приложение 12

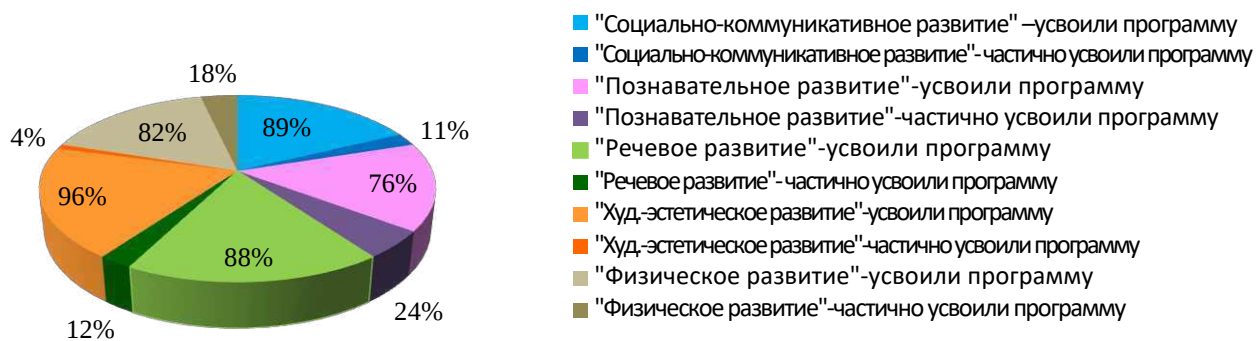
Степень усвоения ООП ДО по образовательным областям



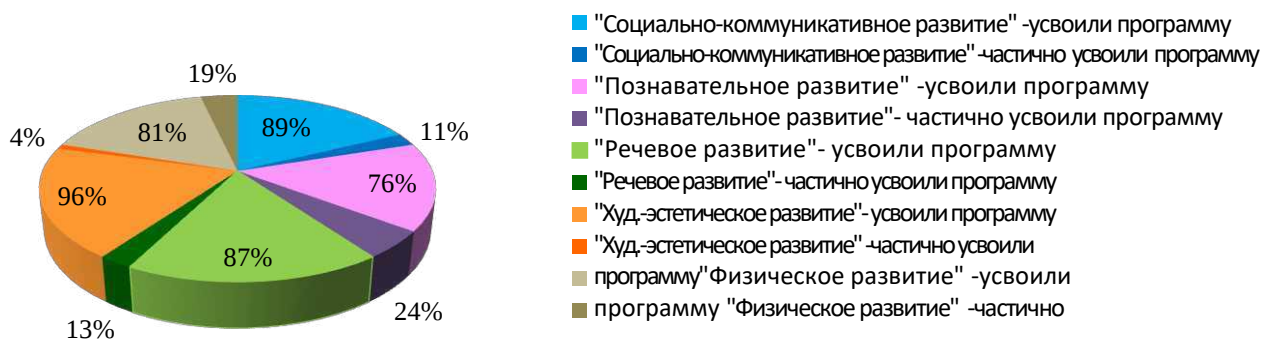
2021-2022 учебный год



2022 - 2023 учебный год



2023 - 2024 учебный год



Участие педагогов МБДОУ в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат
1.	Свешникова Л.А. педагог-психолог	Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2023г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» тестирование «Психолого-педагогическая компетентность педагога» 23г., Всероссийский онлайн –семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе», 23г.,	участие
2.	Борикова Е.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт» -Осенний праздник 23г., Всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза» 24г. Конкурс-фестиваль патриотической песни «России посвящается»	участие 1 место участие
3.	Волкова М.А. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Изобразительное творчество» 23г., Всероссийском тестировании «Основы компьютерной грамотности» 23г., Международный педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество» 23г.. Всероссийский конкурс «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 23г., Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века «Игровые технологии» 23г., Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» 23г.. Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Зимы волшебные мгновения»	1 место 1 место участие
4.	Ерина Е.Н. учитель-логопед	Всероссийская блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» 23г., Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»-речевое развитие 23г., районный конкурс детских мультфильмов «Рождественская сказка» 2024г.;	1 место 1 место 3 место

5.	Звонова О.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Участие в акции «Рисуем победу-2024.», Всероссийский творческий конкурс «Мастерица осень» 23г., Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика (Проект «В гостях у сказки» 23г., Всероссийский конкурс «Творчество» -Поздравление воспитателя, 23г. Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»-Космос луноход, 23г., Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Зимы волшебные мгновения» Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	1 место 1 место 1 место участие участие
6.	Кардашова Ю.В. муз.рук.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание 23-24г.», Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы», Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2023г., Конкурс театральных постановок «Вербочка»	1 место 2 место 3 место
7.	Крючкова Е.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса»2023г.,Всероссийский конкурс викторина «Время знаний» «Математика в сказках», 23г., Всероссийский творческий конкурс «Миру-мир», Районный конкурс видеопоздравлений «Единое братство», «Мамино сердце» Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Зимы волшебные мгновения» Конкурс театральных постановок «Вербочка» Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	участие участие 1 место участие 3 место участие
8.	Корнилина О.В. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (конкурсная работа) «Масленичные гулянья» Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»23г., Участие в акции «Рисуем победу-2024г.», Районный конкурс видеопоздравлений «Единое братство», «Мамино сердце»	участие участие участие

		Районный конкурс «Цветочная феерия»	
9.	Калачева Н.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Лепка. Летний букет. Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Зимы волшебные мгновения»	участие
10.	Кузнецова А.С. воспитатель	Участие в акции «Рисуем победу-2024г.», районный конкурс детских мультфильмов «Воспитание сказкой» 2023г.; Всероссийский конкурс «Летописец», Всероссийский творческий конкурс «Природная мастерская», Всероссийский конкурс Проект «Безопасность и ПДД» 23г., Районный конкурс видеопоздравлений «Единое братство», «Мамино сердце» Региональный конкурс «Зимний Нижний» Горьковская елка 23-24г.,	участие 2место участие участие
11	Канахина А.Ю. воспитатель	Участие в акции «Рисуем победу-2024г.», Районный конкурс видеопоздравлений «Единое братство», «Мамино сердце» Всероссийский творческий конкурс «Природная мастерская» 24г., Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Зимы волшебные мгновения»	участие
12.	Кузнецова С.М. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Мой друг-светофор»-конспект, 23г., Районный конкурс «Цветочная феерия»	участие
13.	Лазарева К.О. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя открытка» 24г., Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 24г., Районный конкурс видеопоздравлений «Единое братство», «Мамино сердце» Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Зимы волшебные мгновения» Районный конкурс «Цветочная феерия»	участие участие участие
14.	Лебедева Л.В. старший воспитатель	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого» Тотальный тест Общероссийской акции	участие

		«Доступная среда» 2023г.,	участие
15.	Москалева Н.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия», Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 24г., Всероссийский конкурс талантов-конспект «День Народного Единства», 23г., «Формирование культуры безопасного поведения»23г., «Развитие детей дошкольного возраста»23г.,	1 степени 1 место участие
16.	Мясоедова Л.С. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса»2023г., Международный конкурс «Мастерская игрушек» 2023г., Участие в акции «Рисуем победу-2024г.», Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» 23г., Всероссийский творческий конкурс «Миру-мир»23г., Региональный конкурс «Зимний Нижний» Горьковская елка 23-24г., Районный конкурс видеопоздравлений «Единое братство», «Мамино сердце» Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Зимы волшебные мгновения» Конкурс театральных постановок «Вербочка» Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	участие участие 1 место участие участие 3 место участие
17.	Назарова Е.А. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «Нетрадиционные уроки»-23г., Всероссийский конкурс талантов – викторина «Эколята –юные защитники природы» 23г., Всероссийский конкурс талантов «Формирование культуры безопасного поведения»-конспект, Разработка рабочих программ, квест-игры ,23г., Областной конкурс детского рисунка «Мамочка –мой ангел» 24г., Региональный конкурс «Зимний Нижний» Горьковская елка 23-24г., Районный конкурс видеопоздравлений «Единое братство», «Мамино сердце	2 место 2 место 3 место 1 место участие

			участие
18.	Рабова А.А. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия»	участие
19.	Сатунина К.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» 23г., Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Совместное творчество родителей и детей» (декоративно-прикладное творчество) 2023г.,	участие
20.	Смотракова Н.А. воспитатель	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2023г.», Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя пора», Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» 23г., Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»-декоративно-прикладное творчество «Вечный огонь» 23 г., Областной конкурс детского рисунка «Мамочка –мой ангел» 24г.,	участие 1 место участие 1 место 1 место участие
21.	Тягичева М.М. воспитатель	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого», Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Совместное творчество родителей и детей» (декоративно-прикладное творчество) 2023г., Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика –декоративно-прикладное творчество, рисунок Правила дорожного движения» 23г.,	участие 2 место 2 место
22.	Шадрикова Е.Е. воспитатель	районный конкурс детских мультфильмов «Воспитание сказкой» 2023г; Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина Россия» 23г., Участие в акции «Рисуем победу-2024г.» районный конкурс детских мультфильмов «Рождественская сказка» 2024г Конкурс-фестиваль патриотической песни «России посвящается»	3 место участие 3 место участие

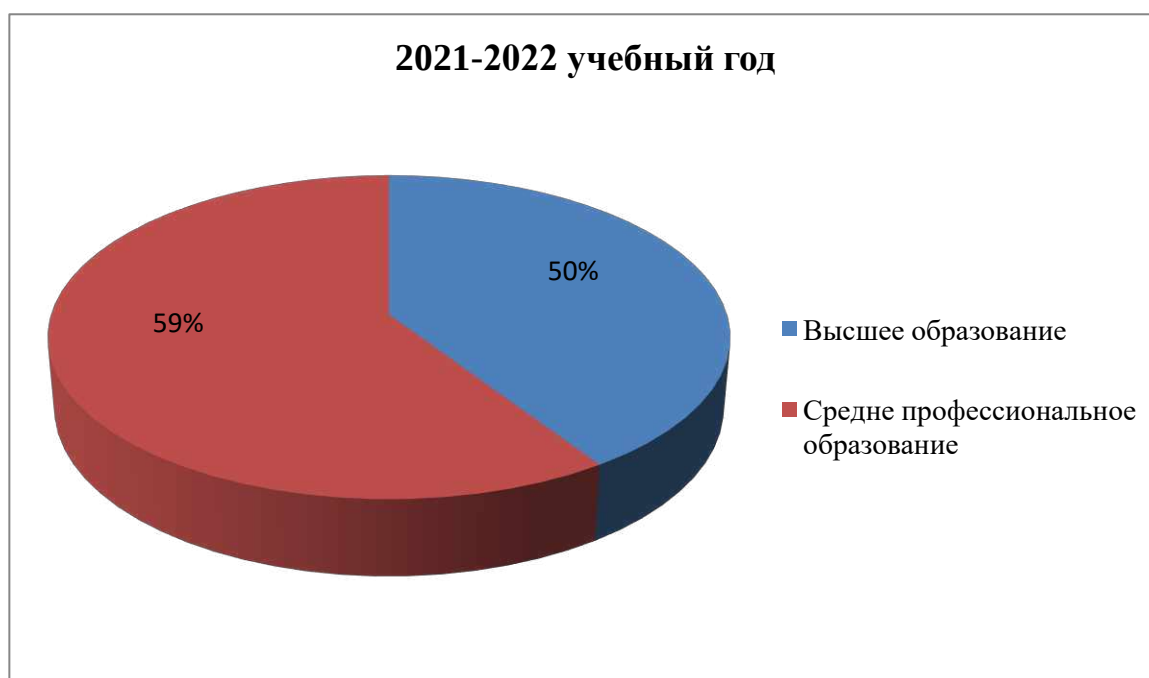
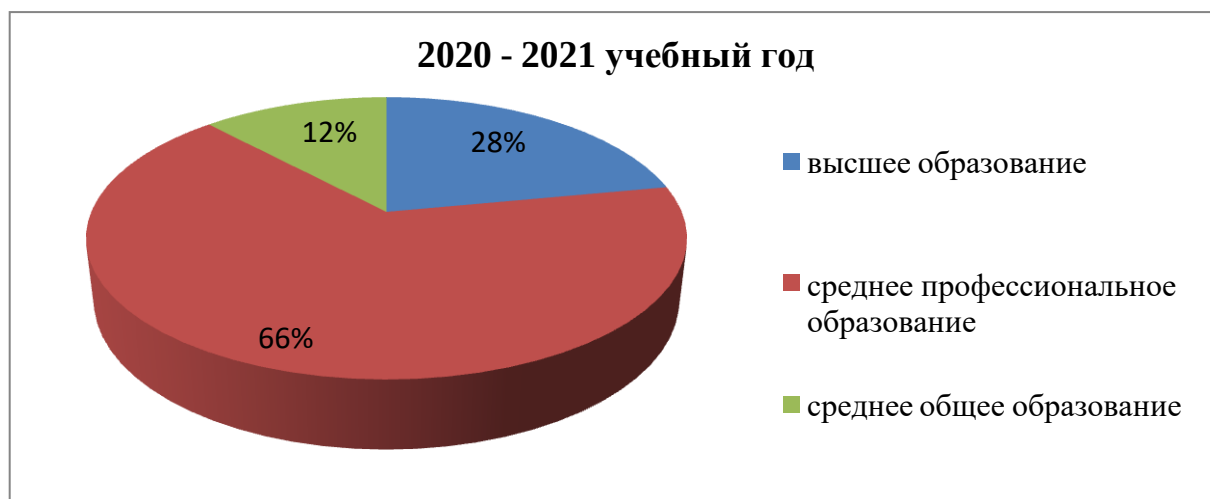
23.	Шувалова Л.Ю. воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Совместное творчество родителей и детей» (декоративно-прикладное творчество) 2023г., Всероссийский конкурс «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 23г.,	1 место участие
24.	Шашута С.А.	Всероссийский конкурс талантов «Нетрадиционные уроки»-23г., Всероссийский конкурс талантов – викторина «Эколята – юные защитники природы» 23г., Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Совместное творчество родителей и детей» (декоративно-прикладное творчество) 2023г	участие

Приложение 14

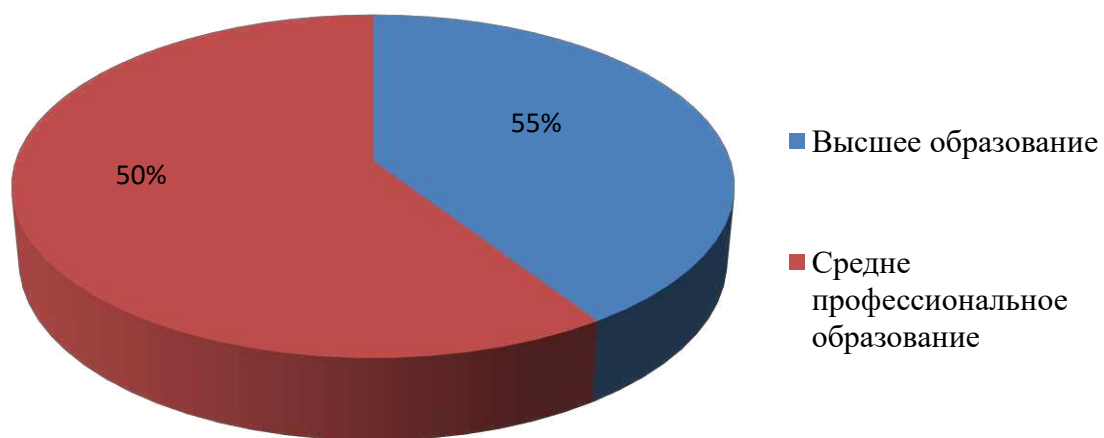
№ ДОО	Участие в мероприятиях
104	Участие в онлайн-педагогической гостиной
	Участие в районном конкурсе-фестивале новогодних авторских композиций «Новогодняя мечта, творчество и красота»
	Городской конкурс рисунков «По страницам истории Горьковской елки»-3 место
	Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская Игрушка 24»
	Участие в конкурсе рисунков «Зимний Нижний: сказка в городе»
	Конкурс новогодних открыток «Зимы волшебные мгновения»
	Участие в конкурсе антикоррупционной направленности-буклет
	Участие во Всероссийском конкурсе «День эколят»
	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Рисуем победу»
	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Мосгаз»
	Районный фестиваль театральных постановок «Вербочка»-участие

	Районный фестиваль патриотической песни «России посвящается»-участие
	Районный конкурс презентаций «Растим гражданина»-3 место
	Районный конкурс детских мультфильмов "Рождественская сказка"-3 место
	Районный конкурс семейных презентаций "Воспитание природой»-2 место
	Участие в областном конкурсе «Мамочка – мой ангел»
	Районный фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста "Воспитание сказкой"-3 место
	Участие в районном фестивале- костюмов «Цветочная феяерия»
	Участие в районном семейном фотофестивале «Профессии моих родителей»
	X фестиваль художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин России!"-2 место
	Районный открытый онлайн - фестиваль видеоклипов "Отвага, мужество и честь!"-участие
	Районный конкурс светового оформления «Автозаводских огней новогоднее сияние»-3 место
	Участие во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Радуга талантов»
	Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Воспитатели России»
	Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Робототехника в моей жизни»;
	Участие в Международном конкурсе для детей и педагогов «Время знаний»
	1 Всероссийский творческий конкурс «Мастерская весны», дипломы 1 степени
	Участие в Международном педагогическом конкурсе «Образование РУ»

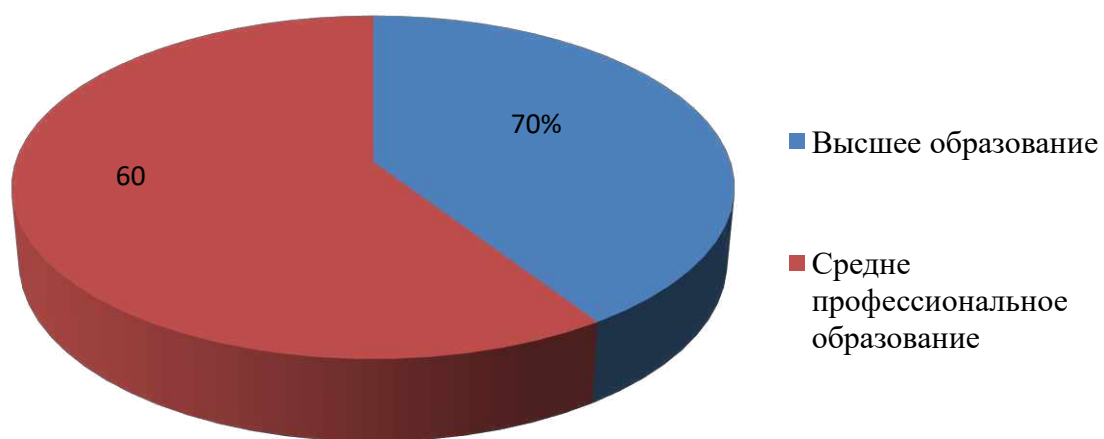
Динамика уровня образования кадров

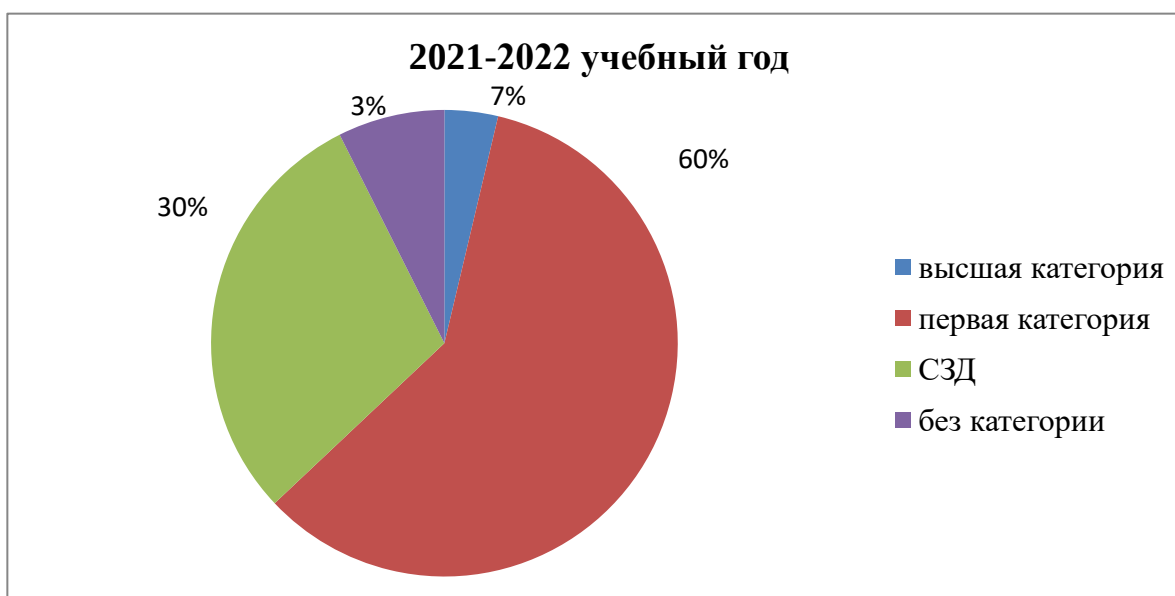
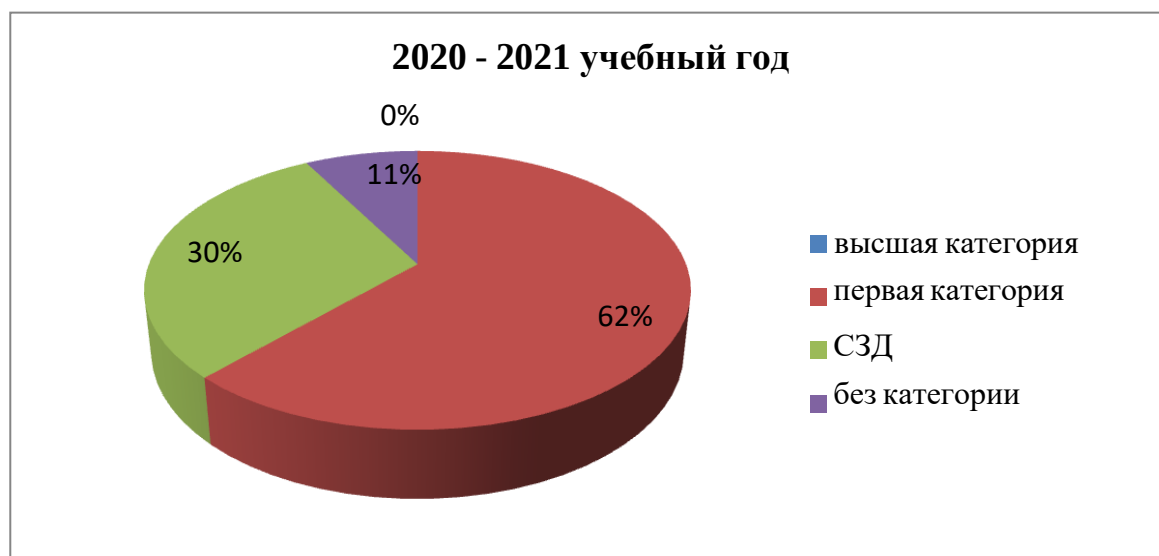


2022-2023 учебный год

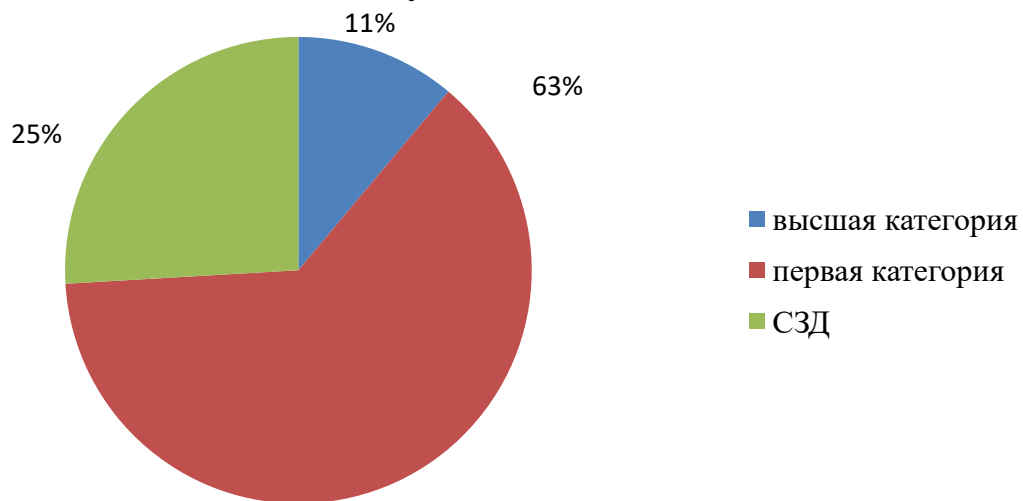


2023-2024 учебный год

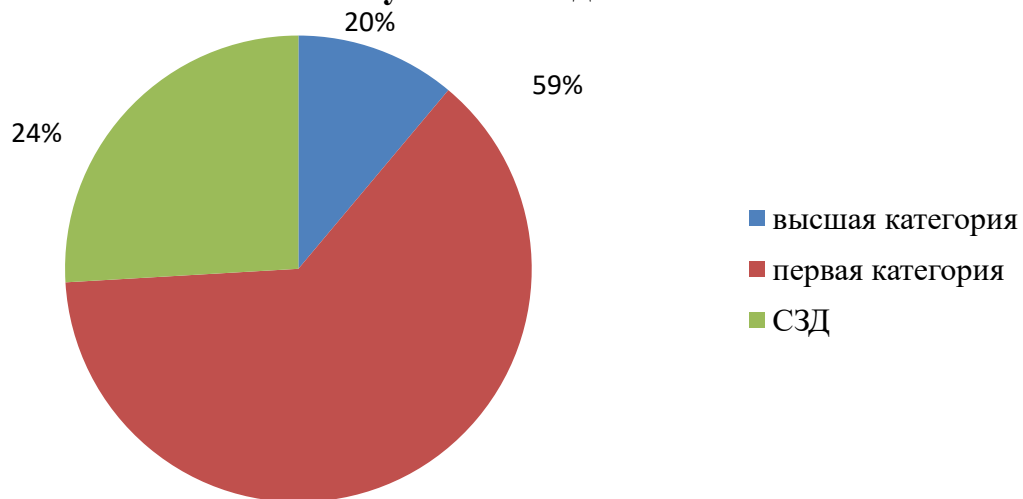


Динамика уровня повышения квалификации

2022-2023 учебный год



2023-2024 учебный год



**Предоставленные льготы на оплату за содержание детей в МБДОУ
«Детский сад № 104» на 2023-2024 учебный год**

(на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.12.2014г. № 5542 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, взимаемой с родителей (законных представителей), и его размера», Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.01.2016г. № 228 «О внесении изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода» от 29.12.2014 № 5542)

Ребенок-инвалид	Опека
1	0

ПРОИЗВЕДЕНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И ССРЕДНО ПО ЧАСТЬЮ

31 (цифра) тридцать
одна (проставлено)
дней (с)

Заведующий

Б. А. Кристалкова

