



Департамент образования Администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)**

ПРИНЯТ
На Педагогическом совете
от 25.05.2023 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 25.05.2023г. № 108

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 104»
(МБДОУ «Детский сад № 104»)**

за 2022 – 2023 учебный год

г. Нижний Новгород
2023 г.

**1.Общая характеристика МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 104»
(далее - ДОО)**

№	Показатели	Характеристика
1	Официальное полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 104»
2	Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 104»
3	Дата основания	2003 г.
4	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
5	Вид учреждения	детский сад
6	Статус	бюджетное учреждение
7	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 52 № 001195393 от 25.12.2003 г.
8	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52 ЛО1 № 0003097 от 27.11.2015 г.; срок действия лицензии- бессрочно
9	Юридический адрес	603053 город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 28-А
10	Телефон/факс	(831) 253-78-61; 253-05-25
11	E-mail	mdou104@mail.ru
12	Официальный сайт	mdoy.pro/nn104
13	Особенности месторасположения	МБДОУ расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона «Северный», в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании.
14	Режим работы	МБДОУ функционирует в режиме 12-ти часового пребывания детей (с 6.00 до 18. 00 час.) при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.
15	Фактическая наполняемость	Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных Образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Наполняемость ДОО к концу учебного года - 226 чел. Количественная наполняемость групп – (Приложение 1.)

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки. Штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке. Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода. Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»

№273 - ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Структура управления представлена в Приложении № 2

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 104» осуществляет заведующий – Красильникова Елена Анатольевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.09.2003 № 2977-р «О назначении Красильниковой Е.А.». График работы: ежедневно с 8.00 до 16.30 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда - приемный день, часы работы: с 10.00 до 18.30ч.

2. Особенности образовательного процесса ДОО.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 104», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 104» на 2022-2023 учебный год:

1. «Формировать у дошкольников основу безопасного поведения на дороге через игры и упражнения».
2. «Развивать творческие способности дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования».

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета ((Приложение № 3) и разные формы методической работы. (Приложение № 4)

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с правилами

дорожного движения», на котором был представлен опыт педагогов по планированию образовательной деятельности в разных возрастных группах, обсуждено использование современных методов и приемов в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Форма проведения – педагогическая гостиная.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в ДОО в области формирования навыков безопасного поведения на дорогах. Целью контроля было изучение состояния сформированности у дошкольников основ безопасного поведения на дороге через игры и игровые упражнения, в соответствии со стандартами и нормами, характерными для конкретного возрастного периода. Созданная развивающая-предметно-пространственная среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми. В нашем ДОО созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а так же каждому воспитаннику обеспечен индивидуальный подход и творческая реализация.

Проведенные открытые просмотры образовательной деятельности, квест-игры, выставка игровых и дидактических пособий, способствующих формированию навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с правилами дорожного движения, выявили уровень владения педагогами современными методами и приемами в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. По итогам открытых просмотров была организована выставка - презентация авторских дидактических игр и пособий по формированию у детей основ безопасного поведения на дороге через игры и упражнения», что также свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогов.

Обобщением по данной теме стало проведение смотра –конкурса «На лучший уголок по ПДД»

Вторая задача решалась на Педагогическом совете: «Использование эффективных способов руководства изобразительной деятельностью детей посредством нетрадиционной техники рисования» (Монотипия, печатание листьями, рисование пальчиками, тиснение, тычkovание и др.) **Цель:** повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов в ДОО по формированию художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

через организацию и проведение смотра-конкурса «Лучший центр творчества. Оптимизация процесса организации изодеятельности, внедрение бережливых технологий». **Цель:** повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест, повышение информативности, формирование бережливого отношения к вещам. А в итоге повышение эффективности и улучшения качества услуг в ДОО». Форма проведения – педагогический марафон. **Цель:** Оптимизация процесса организации изодеятельности, разработка комплекса мероприятий по внедрению бережливых технологий в ДОО.

Были раскрыты вопросы планирования разнообразных форм образовательной деятельности по формированию представлений об «Эффективных способах руководства изобразительной деятельностью детей посредством нетрадиционной техники рисования в дошкольном возрасте с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Результатом деятельности по выполнению задач годового плана стало расширение знаний педагогов и качество проведения организованной образовательной деятельности с детьми,

соответствие требованиям ФГОС. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОО.

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеобразовательных программ: физкультурно-спортивной направленности («Звездочки»), художественно-эстетической направленности («Песочная сказка», «Магия песка»), познавательной направленности («От звука к букве»), технической направленности («Удивительный мир робототехники»), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (развитие основных движений, познавательной активности, технического творчества) в разных видах деятельности и пространственных средах.

В МБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 104», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 19.12.2016 № 4297, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), реализовывались дополнительные общеобразовательные программы. (Приложение 5).

В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В Консультационном центре родители могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы у следующих специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заместителя заведующего. В рамках Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь 11 семьям, в том числе по вопросам физического, речевого, познавательного и художественно-эстетического развития детей.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 11 педагогов. Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 4 педагогов: два педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, два педагога - на первую квалификационную категорию. В рамках прохождения квалификационных испытаний педагоги обобщили опыт работы (Приложение № 6), который в течение 2022-2023 учебного года был представлен на Педагогических советах.

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, (Приложение №7) способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к подвижным и спортивным играм, развития познавательной активности детей и организации семейных проектов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням. Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей. В ДОО разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки с оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В ДОО используются различные технологии здоровьесбережения. (Приложение 8.)

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по профилактике детей в условиях детского сада.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Большинство детей было привито согласно возрастным и индивидуальным особенностям, по плану-графику прививок.

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей проходит через информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, проведение недели иммунизации, организации консультаций, участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, и др.).

Система лечебно-профилактических мероприятий проводимая в ДОО с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников, приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей.

2.2. Социальное партнерство ДОО

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. (Приложение 9.)

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание и оборудование ДОО отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации Основной образовательной программы и основной адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО – (Приложение 10)

В ДОО функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

В соответствии с Программой ДОО на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой ДОО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от

чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности МБДОУ. Макросреда МБДОУ представлена 11 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, в том числе приспособленной для передвижения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, домики, песочницы, кораблики, столы. На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, около плескательного бассейна выставлены сюжетные лавочки.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности обучающихся здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова полиции (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», работает система видеонаблюдения (4 видеокамеры).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом и медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода».

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим Учреждения и СанПиН 2.4.1.3049-13. Организовано 4-х разовое питание обучающихся: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. МБДОУ обеспечивает обучающихся полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей и время пребывания детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по контролю за качеством питания, в состав которой входят члены родительского комитета.

4. Результаты деятельности ДОО.

Администрация и сотрудники МБДОУ в системе проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей. В системе проводились профилактические мероприятия (кварцевание, проветривание, проведение прививочной работы).

Сравнительный анализ заболеваемости. (Приложение 11.)

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач и содержания основной общеобразовательной программы.

Выявлена положительная динамика результатов освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям на конец учебного года. (Приложение 12)

В течение учебного года педагоги и обучающиеся принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах, во Всероссийских и Международных конкурсах. (Приложение 13)

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 14)

5. Кадровый потенциал.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Все воспитатели имеют специальное образование. (Приложение 15)

В 2022-2023 учебном году 11 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. В соответствии с планом введения ФГОС ДО на 01.05.2023 года 100% педагогов

прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию на I квалификационную категорию – 4 педагога, на высшую квалификационную категорию-2 педагога. (Приложение 16)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают годовые семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансирование ДОО осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги).

Финансовая политика 2022- 2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

В 2022-2023 учебном году были проведены: косметические ремонты групповых помещений и коридоров; лестничные клетки, методический кабинет, декоративный ремонт цоколя здания, косметический ремонт кабинета сторожевой охраны, косметический ремонт групповых помещений гр.№ 6,7,8,9,11, замена дверей запасного выхода на металлические. Приобретены: Ноутбуки, ящик для веранды, веранда прогулочная гр.№6, стол игровой «Ромашка», фигура надувная «Девочка Малинка», лаборатория цифровая. Постоянно приобретаются канцтовары, игровой материал.

Материально- техническое оснащение прогулочных участков, физкультурной площадки, открытого плескательного бассейна, способствуют ведению как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах в соответствии с задачами годового плана.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МБДОУ закрыты. Установлена система контроля доступа на территорию МБДОУ. Центральная входная дверь МБДОУ оборудована замком, доводчиком и уплотнителем.

Льготы для отдельных категорий обучающихся и условия их получения. (Приложение 17)

7.Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы, с учетом возрастных, индивидуальных, гендерных особенностей детей;
- обеспечение доступности дошкольного образования (с октября 2016 года начал работать Консультационный центр для оказания бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в форме семейного воспитания, с декабря 2019г. – психолого-педагогический консилиум);
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточное представление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях;

- недостаточный уровень участия педагогического коллектива в районных, городских мероприятиях.

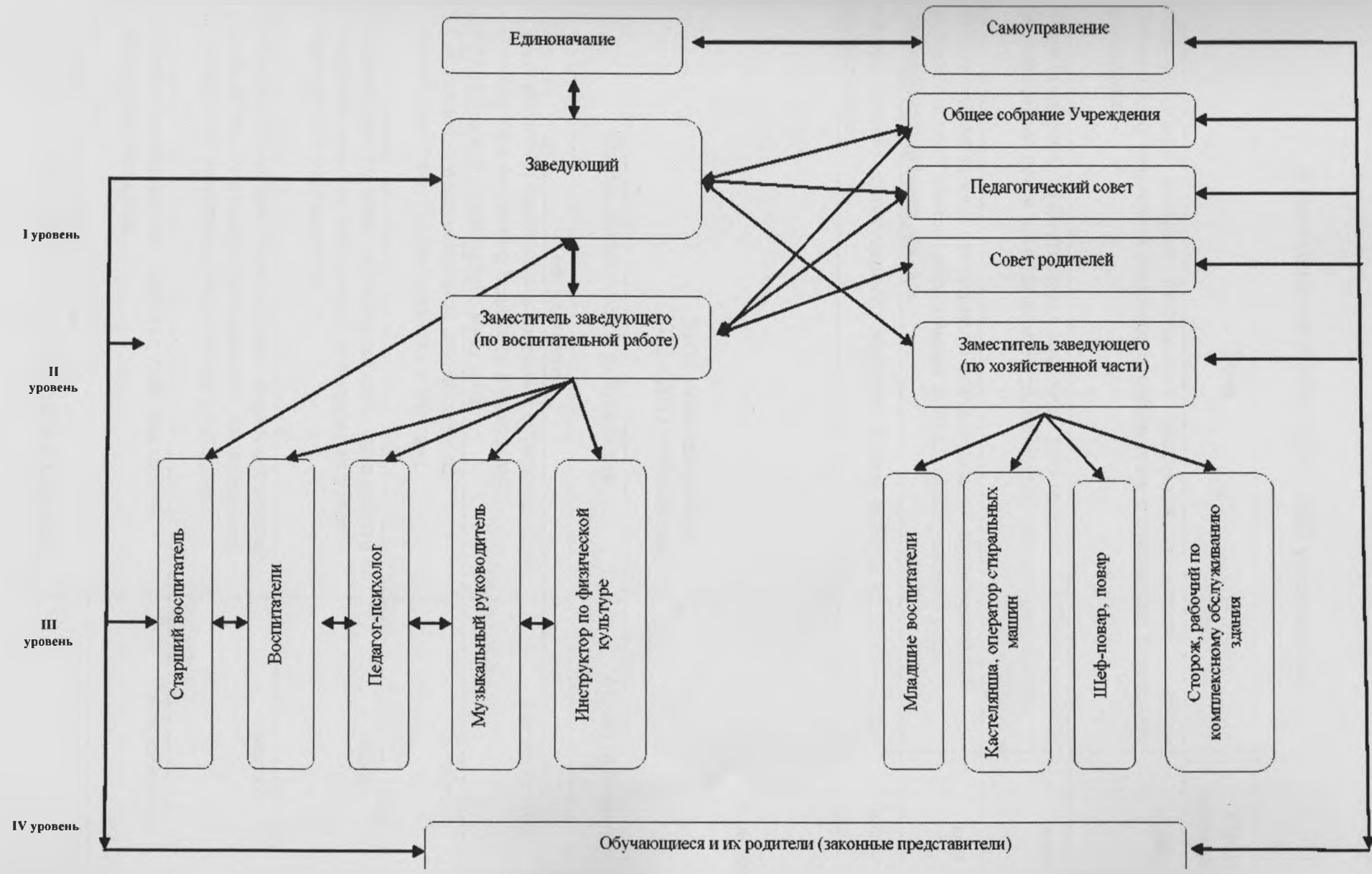
Основными направлениями деятельности станут:

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, участие в интернет-сообществах, размещение информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в планах МБДОУ на 2023-2024 учебный год подготовка и проведение аттестации на 1 квалификационную категорию: 2 воспитателя, педагог-психолог ;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Количественный состав групп

№п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	I младшая группа № 1	17
2	группа раннего возраста № 2	16
3	I младшая группа № 3	16
4	II младшая группа № 7	28
5	средняя группа № 10	24
6	средняя группа № 12	23
7	старшая группа № 9	22
8	старшая группа № 11	21
9	подготовительная группа № 5	21
10	подготовительная группа № 8	27
11	старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6	12
Итого обучающихся		226



Педагогические советы (2022 – 2023 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1	«Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с правилами дорожного движения».	ноябрь
2	«Использование эффективных способов руководства изобразительной деятельностью детей посредством нетрадиционной техники рисования».	март
3	«Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы дошкольного образования за 2022 – 2023 учебный год»; Принятие публичного доклада	май
4	«Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2023 – 2024 учебный год».	август

Методическая работа
(2022 – 2023 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы /Тема	Месяц проведения
1	Консультации	
	«Внедрение бережливых технологий в организационную культуру обучающихся, педагогов и родителей. Формирование бережливого мышления»	в течение года
	«Проведение педагогической диагностики по индивидуальным картам развития ребёнка» ;	октябрь
	«Задачи и содержание образовательной деятельности по развитию навыков безопасного поведения на дороге через игры и упражнения»;	январь
	«Современные требования и опыт проведения занятий по развитию творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»;	февраль
	«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов.	в течение года
2	Консультации педагога-психолога для воспитателей группа раннего возраста и младших групп	

	-«Как помочь ребенку в период адаптации»; -«Как облегчить ребенку расставание с родителями».	сентябрь октябрь
3	Музыкального руководителя «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения через организацию досугов и развлечений»	сентябрь
4	Семинар-практикум « Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности в работе с дошкольниками. Внедрение элементов бережливых технологий в образовательный процесс»	март
5	Открытые просмотры - игра – путешествие « По дороге едут машины»; Физкультурный досуг «В гостях у Светофора»; Музыкальное развлечение «Мы по улице идем»; Квест-игра «В страну дорожных знаков»; - интеллектуальный конкурс « Умники и умницы»; - викторина «Безопасность»;	октябрь ноябрь февраль март ноябрь февраль
6.	Организация выставок «Готовимся к Педагогическому совету» «Готовимся к аттестации» - «С чего начинать обучение правилам дорожного движения »; - « Игры и игровые упражнения, способствующие формированию дошкольников основ безопасного поведения на дороге»; - «Творческие способности дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования»; - готовим детей к школе. Готовимся к летнему каникулярному периоду	ноябрь, март, май, август в течение года сентябрь октябрь февраль март апрель май
7.	Оснащение педагогического процесса -Оформление наглядных информационных стендов к новому учебному году -Оформление наглядных информационных стендов к Педагогическому совету - Систематизация материала по теме Педагогических советов - подбор методической литературы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дороге ; нетрадиционные техники рисования; - приобрести новинки методической литературы по образовательным областям: « Речевое развитие», « Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» - собрать наработанный материал в методическом кабинете.	август ноябрь, февраль, май, август в течение года в течение года
8.	Смотры конкурсы «Лучший уголок по ПДД»;	февраль

	«Лучший центр творчества» «Готовимся к летней-оздоровительной работе»	апрель апрель
9.	Организация выставок творческих работ - «Осенний калейдоскоп» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка любимая моя» - «Весенняя радуга» - «Дети России – за мир»	в течение года

Приложение 5

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам
1	«Песочная сказка» (3-4 года)	25 обучающихся
2	«Магия песка» (4-5)	25 обучающихся
3	«От звука к букве» (5-6)	22 обучающихся
4	«Удивительный мир робототехники» (5-6)	21 обучающийся
5.	«Удивительный мир робототехники» (6-7)	10 обучающихся
6.	«Звездочки» (3-4)	11 обучающихся
7.	«Звездочки» (4-5)	26 обучающихся
8.	«Секреты мультипликации» (6-7)	4 обучающихся

Итого:144 воспитанника

Приложение 6

Обобщенный опыт работы педагогов за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема обобщенного опыта работы
1	Лазарева К.О.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста через русские народные сказки»
2	Кузнецова А.С.	воспитатель	«Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о семейных традициях и обычаях через проектную деятельность»
3.	Москалева Н.В.	воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство формирования связной речи у детей среднего дошкольного возраста через проектную деятельность»
4.	Волкова М.А.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»

**Формы работы с родителями
(законными представителями) воспитанников
за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Анкетирование: - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, - составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, -удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь апрель
2.	Наглядная педагогическая пропаганда: - информационные стенды для родителей («Локальные акты ДОО», «Прием на обучение», «Наши достижения») - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников); - тематические буклеты и памятки для родителей.	в течение года сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года
3.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течение года
4.	Общие родительские собрания - «Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» (в режиме ВКС); - «Итоги 2022-2023 учебного года. Подготовка к летнему каникулярному периоду» (в режиме ВКС). - Тематическая встреча родителей, воспитанников с инспектором ОГИБДД УМВД по городу Н.Н. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(в режиме ВКС)	сентябрь май май
5.	Групповые родительские собрания - «Задачи работы группы на 2022-2023 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»	октябрь

6.	Совместные выставки творческих работ: - «Осенний калейдоскоп» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка любимая моя» - «Весенняя радуга» - «Дети России – за мир»	октябрь декабрь январь февраль март апрель май
7.	Акции: -«Если не мы, то кто?» - «Засветись, стань заметней на дороге!»; -«Подарок ребенку-инвалиду» - «Окна Победы» -«Георгиевская лента» -«Тепло солдату»	январь март апрель май

Приложение 8

Технологии здоровьесбережения.

Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание КГН;
- беседы о здоровье;
- спортивные развлечения и досуги; недели здоровья;
- соревнования;
- зимний спортивный праздник.

Технологии здоровьесбережения педагогов -направлены на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

**Социальное партнерство на 2022- 2023 учебный год
с ДО «ДШИ №14», МБОУ «Школа № 5», МКУК «ЦБС»
по решению задач годового плана**

Содержание работы	Организация	Месяц
Выступление учеников музыкальной школы на осеннем празднике	ДО «ДШИ №14»	X
Экскурсия в библиотеку. Тематическая выставка «Мы выбираем спорт»	МКУК «ЦБС»	XI
Выступление учеников музыкальной школы на весеннем празднике	ДО «ДШИ №14»	IV
Совместная выставка детского творчества, посвященная Дню защитников Отечества и 8 Марта	МБОУ «Школа № 5»	III

Приложение 10

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Предметно-развивающая среда ДОО	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	• организованная образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров практикумов
Медицинский кабинет	• Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Физкультурный зал	• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия
Кабинет педагога-психолога	• Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми Консультации родителей (законных представителей) и педагогов
Кабинет учителя-логопеда	• Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми Консультации родителей (законных представителей) и педагогов

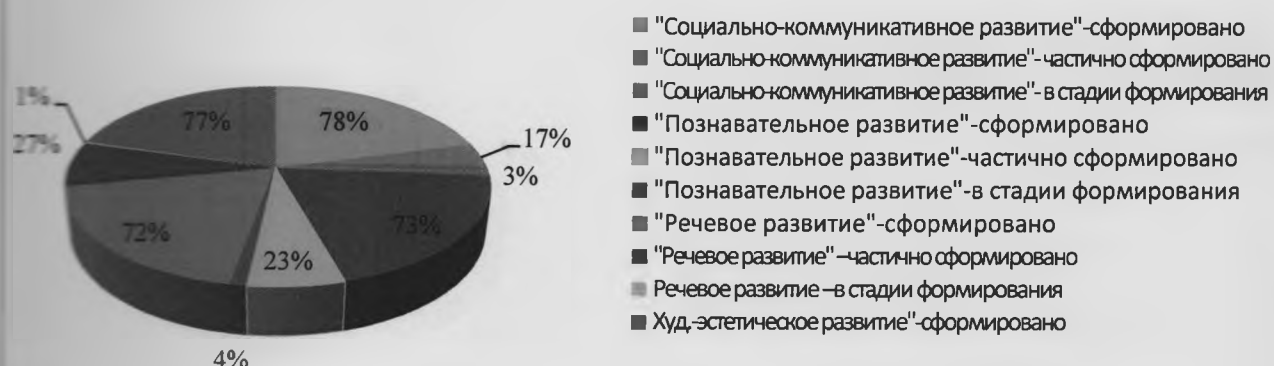
Сравнительный анализ заболеваемости детей

№п/п	показатели	2020			2021			2022		
		всего	1,6-3 года	3-7 лет	всего	1,6-3 года	3-7 лет	всего	1,6-3 года	3-7 лет
1	Средне - списочный состав	258	54	204	260	60	200	205	49	156
2	Число пропусков детодней по болезни	961	345	616	1556	962	594	1104	774	330
3	Число пропусков на 1 ребенка	3,7	6,3	3,1	5,9	4,8	9,9	4,4	3,3	7,4
4	Средняя продолжит. 1 заболевания	5,3	9,2	4,3	2,17	1,5	0,67	3,7	2,5	1,2
5	Количество случаев заболеваний	138	50	88	217	150	67	127	96	31
6	Количество случаев заболеваний на 1000 детей	534	93	431	834	750	1116	619	435	916

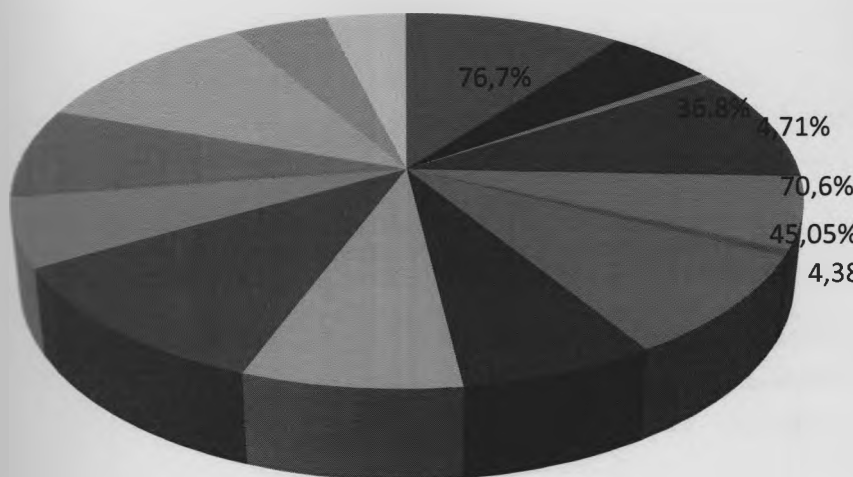
Приложение 12

Степень усвоения ООП ДО по образовательным областям

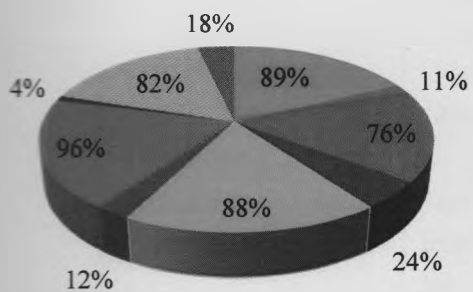
2019 - 2020 учебный год



2020-2021 учебный год

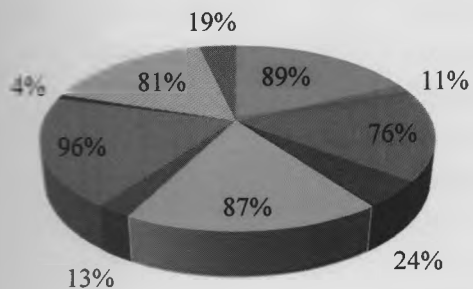


- Социально-коммуникативное развитие - сформировано
- Социально-коммуникативное развитие - частично сформировано
- Социально-коммуникативное развитие - в стадии формирования
- Познавательное развитие - сформировано
- Познавательное развитие - частично сформировано
- Познавательное развитие - в стадии формирования
- Речевое развития - частично сформировано
- Речевое развития - в стадии формирования
- Речевое развития - в стадии формирования

2021 - 2022 учебный год

- "Социально-коммуникативное развитие"—усвоили программу
- "Социально-коммуникативное развитие"—частично усвоили программу
- "Познавательное развитие"—усвоили программу
- "Познавательное развитие"—частично усвоили программу
- "Речевое развитие"—усвоили программу
- "Речевое развитие"—частично усвоили программу
- "Худ.-эстетическое развитие"—усвоили программу
- "Худ.-эстетическое развитие"—частично усвоили программу
- "Физическое развитие"—усвоили программу
- "Физическое развитие"—частично усвоили программу

2022 - 2023 учебный год



- "Социально-коммуникативное развитие" -усвоили программу
- "Социально-коммуникативное развитие"-частично усвоили программу
- "Познавательное развитие" -усвоили программу
- "Познавательное развитие"- частично усвоили программу
- "Речевое развитие"- усвоили программу
- "Речевое развитие"- частично усвоили программу
- "Худ.-эстетическое развитие"- усвоили программу
- "Худ.-эстетическое развитие"- частично усвоили
- программу "Физическое развитие" -усвоили
- программу "Физическое развитие" -частично

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат
1.	Бармина Д.С. педагог-психолог	Районный конкурс детских экологических мультфильмов лего-конструирования и робототехники «В стране ЛегоРобоМульти-Пультии» 2023г. Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2022г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» тестирование «Психолого-педагогическая компетентность педагога» 22г., Всероссийский онлайн –семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе», 22г., Областной интернет-конкурс «Воспитатель года»-2023г. «Педагог-психолог года»	участие участие 3 место
2.	Борикова Е.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт» -Осенний праздник 22г., Всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза» 22г.	участие 1 место
3.	Власова А.В. воспитатель	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний» (Сказочный транспорт, Безопасность жизнедеятельности) 2023г., Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» 23г.,	1 место 1 место
4.	Волкова М.А. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Изобразительное творчество» 22г., Всероссийском тестировании «Основы компьютерной грамотности» 22г., Международный педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество» 22г., Всероссийский конкурс «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 22г., Областной педагогический конкурс «Новогодние окна» 22г., Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века «Игровые технологии» 22г., Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» 23г..	1 место 1 место

5.	Ерина Е.Н. учитель-логопед	Всероссийская блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» 22г., Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»-речевое развитие 22г.,	1 место 1 место
6.	Звонова О.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Участие в акции «Рисуем победу-2023г.», Международный творческий конкурс ко Дню Матери Моя чудесная мама» 22г., Всероссийский творческий конкурс «Мастерица осень» 22г., Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика (Проект «В гостях у сказки» 22г., Всероссийский конкурс «Творчество» - Поздравление воспитателя, 22г. Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»-Космос луноход, 22г.,	1 место 1 место 1 место участие
7.	Кардашова Ю.В. муз.рук.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание 22-23г.», Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы», Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2022г.,	1 место 2 место
8.	Крючкова Е.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса»2023г., Региональный конкурс семейной фотографии «Мы твои друзья» 22-23г., Всероссийский конкурс викторина «Время знаний» «Математика в сказках», 22г., Всероссийский творческий конкурс «Миру-мир»,	участие участие 1 место участие
9.	Корнилина О.В. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (конкурсная работа) «Масленичные гулянья» Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»22г., Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Безопасная дорога»- мастер класс, 22г.,	1 место участие 2 место
10.	Калачева Н.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Лепка. Летний букет.	участие
11.	Кузнецова А.С. воспитатель	Участие в акции «Рисуем победу-2023г.», районный конкурс детских экологических мультфильмов лего-конструирования и робототехники«В стране ЛегоРобоМульт	участие

		-Пультии» 2023г., Всероссийский конкурс «Летописец», Всероссийский творческий конкурс «Природная мастерская», Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский» 22г., Всероссийский конкурс Проект «Безопасность и ПДД» 22г.,	1 место 1 место 2 место 1 место
12.	Кузнецова С.М. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Мой друг-светофор»-конспект, 22г.,	2 место
13.	Лазарева К.О. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя открытка» 22г., Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 22г.,	3 место 3 место
14.	Лебедева Л.В. старший воспитатель	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого» Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2022г.,	участие участие
15.	Маминова С.Г. воспитатель	Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», Городской конкурс «Творческий поиск», животный мир «Осень в лесу»	участие 3 место
16.	Москалева Н.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия», Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 22г., Областной конкурс талантов «Нетрадиционные уроки»-Новогодняя открытка в стиле пластилинографии, 22г.Всероссийский конкурс талантов-конспект «День Народного Единства», 22г., «Формирование культуры безопасного поведения»23г., «Развитие детей дошкольного возраста»23г.,	1 степени 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место
17.	Мясоедова Л.С. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса»2023г., Международный конкурс «Мастерская игрушек» 2022г., Региональный конкурс семейной фотографии «Мы твои друзья» 22-23г., Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» 22г., Всероссийский творческий конкурс «Миру-мир»23г., Региональный конкурс «Зимний	участие 1 место 1 место участие

		Нижний» Горьковская елка 22-23г.,	
18.	Назарова Е.А. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «Нетрадиционные уроки»-22г., Всероссийский творческий конкурс «Эскимошка»,22г., Всероссийский конкурс талантов –викторина «Эколята – юные защитники природы» 22г., Всероссийский конкурс талантов «Формирование культуры безопасного поведения»-конспект, Разработка рабочих программ, квест-игры ,22г., Областной конкурс детского рисунка «Мамочка –мой ангел»23г.,	2 место 2 место 3 место 1 место участие
19.	Пятаева О.А. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Елочка –красавица» 2022г., Международный творческий конкурс ко Дню Матери «Моя чудесная мама» 22г., Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»-декоративно-прикладное творчество-пасхальные яйца, 22г., Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	1 место 1 место 1 место участие
20.	Рагозина Л.Л. воспитатель	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»-массажная дорожка 22г..	1 место
21	Смотракова Н.А. воспитатель	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2022г.», Всероссийский конкурс творческих работ « Осенняя пора», Региональный конкурс семейной фотографии «Мы твои друзья» 22-23г., Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» 22г., Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»-декоративно-прикладное творчество «Вечный огонь» 22 г., Областной конкурс детского рисунка «Мамочка –мой ангел»23г.,	участие 1 место участие 1 место 1 место участие
22.	Тягичева М.М. воспитатель	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого», Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Совместное творчество родителей и детей» (декоративно-прикладное творчество) 2022г.,	участие 2 место

		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика –декоративно-прикладное творчество, рисунок Правила дорожного движения» 22г.,	2 место
23	Шадринова Е.Е. воспитатель	районный конкурс детских экологических мультфильмов лего-конструирования и робототехники « В стране ЛегоРобоМульти-Пультии» 2023г., Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина Россия»22г.,	участие 1 место
24.	Шкарева А.А. воспитатель	Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», Городской конкурс «Творческий поиск», времена года «Осень в лесу»	участие 3 место
25.	Шувалова Л.Ю. воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Совместное творчество родителей и детей» (декоративно-прикладное творчество) 2022г.,	1 место

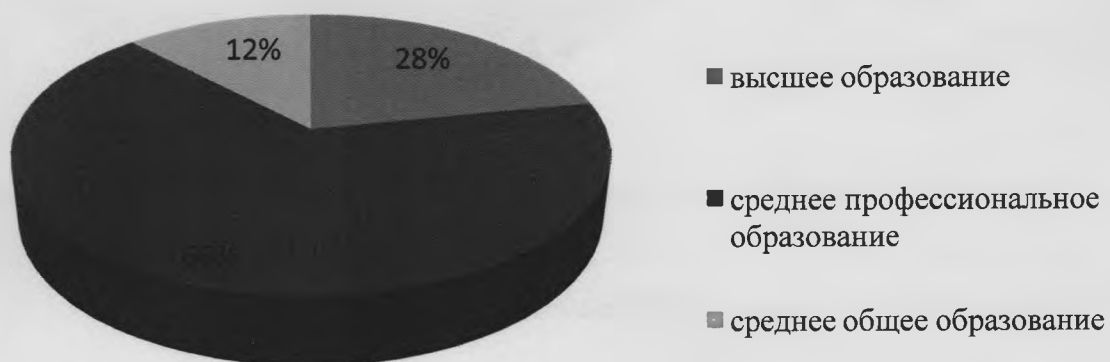
Приложение 14

№ ДОО	Участие в мероприятиях
104	Участие в онлайн-педагогической гостиной
	Участие в районном конкурсе-фестивале новогодних авторских композиций «В мире красоты и фантазии»
	Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний Нижний»
	Фестиваль новогодних композиций «Фантазии в стиле новый год»
	Интернет-конкурс «Воспитатель года -2023г.»
	Участие в конкурсе антикоррупционной направленности-буклет

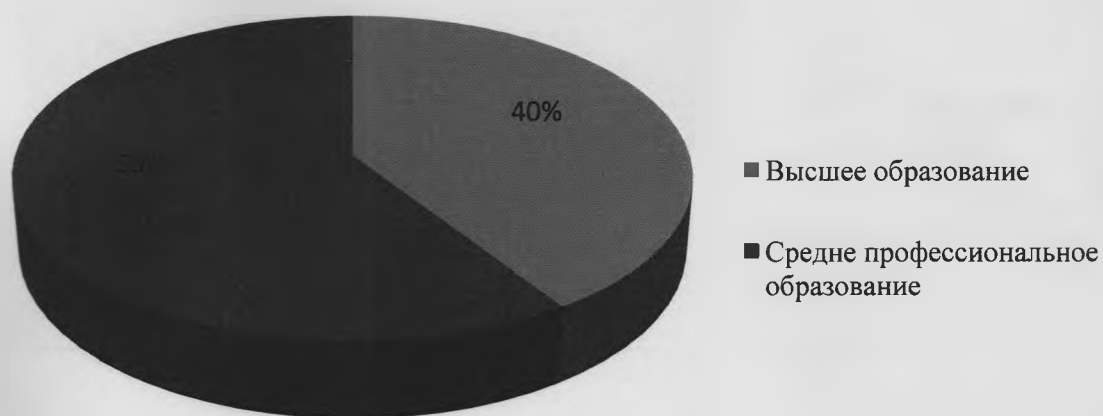
	Участие во Всероссийском конкурсе «День эколят»
	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Широка страна моя родная»
	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Миру-мир»
	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Я рисую ПДД»
	Участие во Всероссийском конкурсе весна идет-весне дорогу «Скворечник в стиле ПДД»
	Участие в 1 Всероссийском конкурсе стихов и песен «А ты баты-шли солдаты!»
	Участие в районном конкурсе экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский. Победитель-1 место
	Участие в районном конкурсе «Мамочка – мой ангел»
	Участие в открытом онлайн-фестивале видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»
	Конкурс «Безопасная волна»
	Всероссийский творческий конкурс «Эскимошка»: Арсеньева А., Иванова С.,- Блинцов Е.,-2 степень
	Участие в районной выставке рисунков «Счастливое детство»
	Участие в районной выставке рисунков «Мой любимый город Нижний Новгород»
	Участие во Всероссийском детском- оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» : Пошевеля Д., Вдовина В., Давтян М., Аникина М., Авдеев А., Самсонова Д., Надежкина П., Парамонова К.,
	Всероссийская викторина «Время знаний»:Уваров А.-1 место
	1 Всероссийский творческий конкурс «Мастерская весны», дипломы 1 степени
	В II Всероссийский конкурс Пасхальное творчество», дипломы 1 степени

Динамика уровня образования кадров

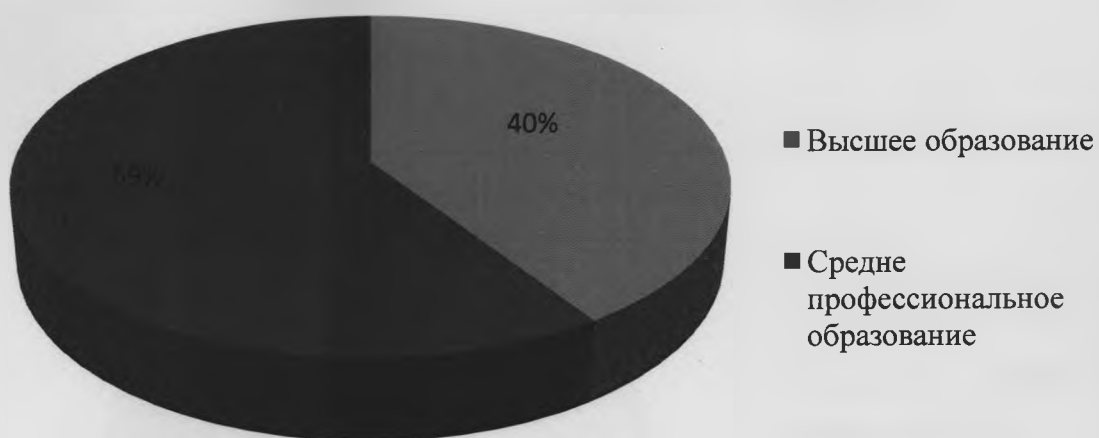
2019 - 2020 учебный год



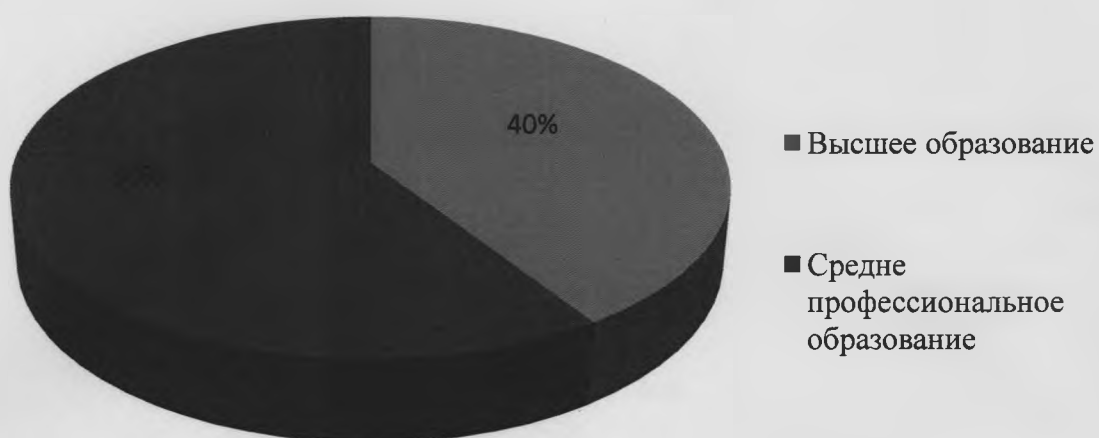
2020-2021 учебный год



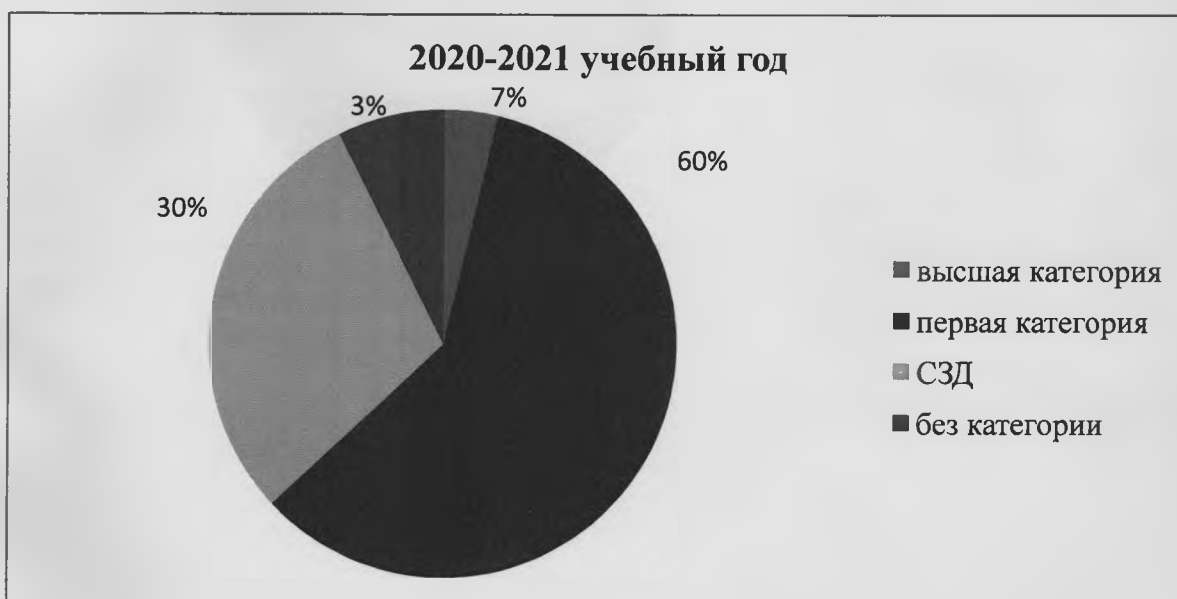
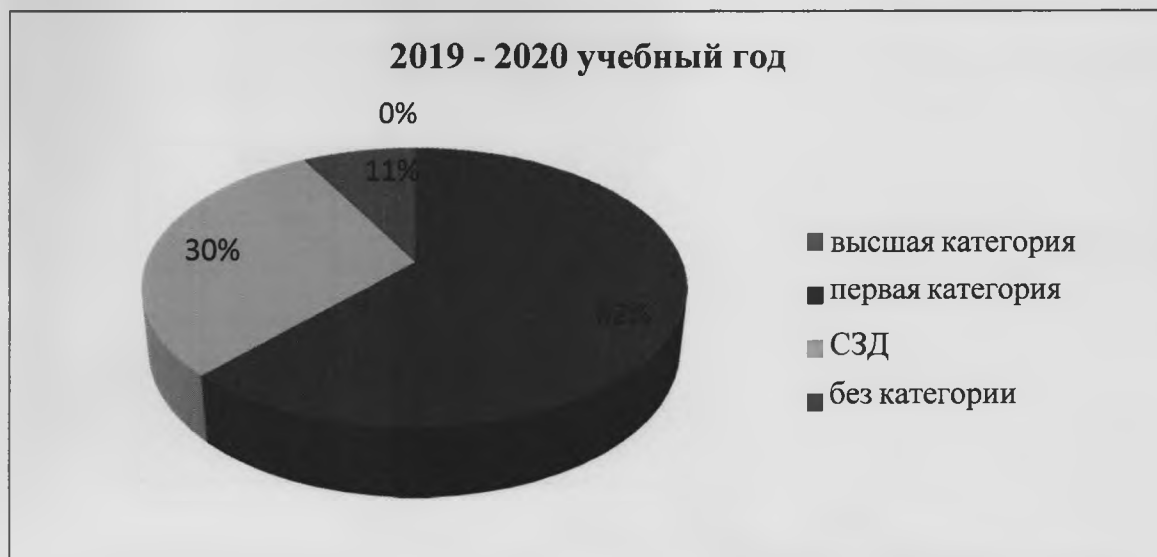
2021-2022 учебный год



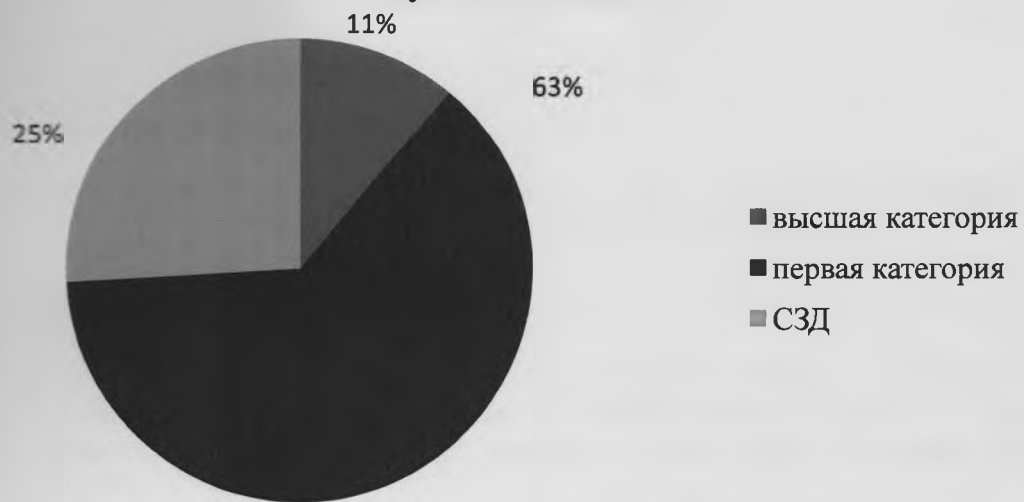
2022-2023 учебный год



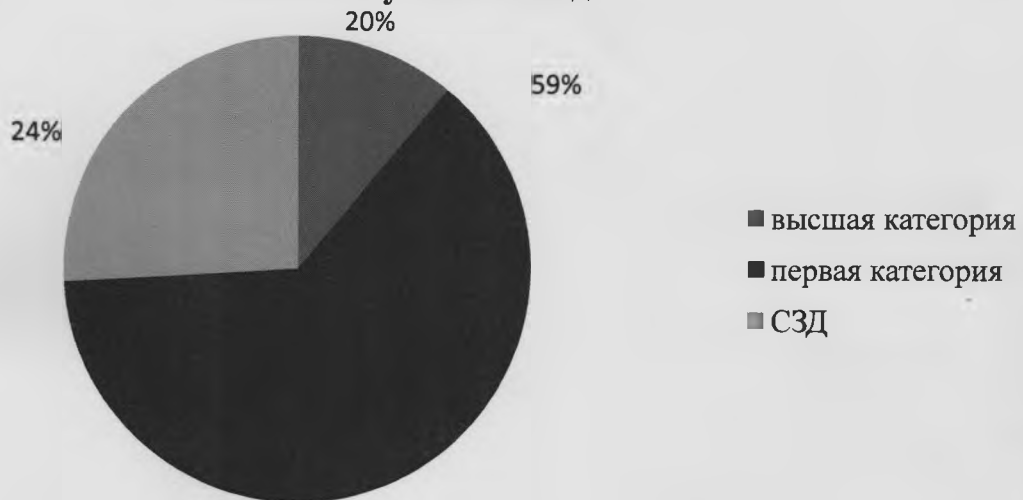
Динамика уровня повышения квалификации



2021-2022 учебный год



2022-2023 учебный год



**Предоставленные льготы на оплату за содержание детей в МБДОУ
«Детский сад № 104» на 2022-2023 учебный год**

(на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.12.2014г. № 5542 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, взимаемой с родителей (законных представителей), и его размера», Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.01.2016г. № 228 «О внесении изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода» от 29.12.2014 № 5542)

Ребенок-инвалид	Опека
1	0

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

(цифрами) 30
тридцать (прописью)
лист(а)ов

Заведующий


Е.А. Красильникова

