



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №104»
(МБДОУ «Детский сад №104»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол от 27.03.2026 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад №104»
от 27.03.2026 № 85/а

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 104» за 2025 год**

г. Нижний Новгород,
2026 г.

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 104» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (МБДОУ «Детский сад № 104»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

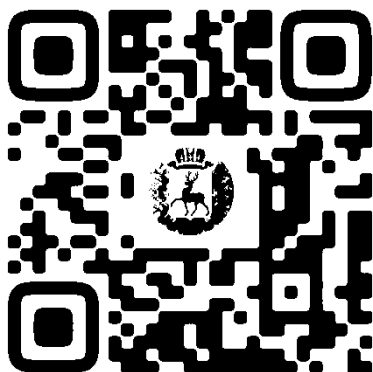
Статус (организационно - правовая форма): бюджетное учреждение.

И. о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 104»: Ермакова Юлия Леонидовна
Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 28-А.

E-mail: ds104_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=877

Ссылка на группу ВКонтакте МБДОУ "Детский сад № 104", где вы найдете актуальную информацию о жизни и событиях нашего детского сада.



Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 104» функционировало 10 групп:

- на 01.01.2025 г.:

- 2 группы раннего возраста (одна группа с 1г.6 мес. до 3-х лет, вторая группа с 2-х до 3-х лет) и 8 дошкольных групп: 2 младших группы (с 3-х до 4-х лет), две средних группы (с 4-х до 5-ти лет), две старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет), одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5-6 лет) .

Списочный состав - 191 воспитанник.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество
группа раннего возраста №2	1,6-3	19
группа раннего возраста №1	2-3	15
младшая группа № 9	3-4	21
младшая группа №11	3-4	21
средняя группа №5	4-5	20
средняя группа №8	4-5	23
старшая группа №7	5-6	24
подготовительная группа №10	6-7	18
подготовительная группа №12	6-7	18
старшая группа	6-7	12
компенсирующей направленности для детей с ТНР №6	5-6	
ИТОГО:		191

- на 31.12.2025 г функционировало 10 групп:
2 группы раннего возраста (одна группа с 1г.6 мес. до 3-х лет, вторая группа с 2-х до 3-х лет) и 8 дошкольных групп: две младшие группы (с 3-х до 4-х лет), две средние группы (с 4-х до 5-ти лет), две старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет), одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет), и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 -7 лет).

Списочный состав - 180 воспитанников.

п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
	группа раннего возраста №2	2-3	17
	группа раннего возраста №1	1,6-3	16
	средняя группа №9	4-5	21
	средняя группа №11	4-5	20
	старшая группа №5	5-6	20
	старшая группа №8	5-6	17
	подготовительная группа №7	6-7	23
	младшая группа №10	3-4	16
	младшая группа №12	3-4	18
	под.группа компенсирующей направленности №6	6-7	12
	ИТОГО:		180

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников, выполняется показатель, характеризующий объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2025 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2025г. МБДОУ «Детский сад № 104» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 42. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 г. в МБДОУ «Детский сад № 104» поступило 43 ребенка, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций - 10 воспитанников, отчислено 54 воспитанника (48 - в связи с завершением образования, 6 воспитанников - в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 7, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 104» в количестве - 3. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году акт от 06.08.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 104» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 104» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Однако, наблюдается снижение численности контингента воспитанников, выполняется показатель, характеризующий объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2025 год.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 104» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО), рабочей программой воспитания, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллова И.Л., Давыдова, В.Е., Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа. Для детей 5-7 лет»

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104», разработанной на основе ФОП ДО, АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 104» разработана «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Под редакцией Н. В. Нищевой (издание 4-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.;

Программа воспитания является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» (далее – ДОО).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2025 году в ДОО продолжает реализовываться рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме. В 2025 году приняты на обучение дети с 1,6 лет. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» составляет 6 лет.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 104»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 104» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2025 году продолжалась реализация Программы развития на 2021-2026г.г. определена реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который предусматривает обеспечение для каждого ребенка качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально

ответственной личности, обновления содержания и методов образования детей (в том числе и дополнительного образования), развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дошкольного образования. При этом большое значение придается обеспечению индивидуализации образования через реализацию образовательных траекторий каждого ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана на 2024-2025 г.

1. Способствовать формированию основам безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности.

Цель: Расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по проблеме формирования навыков безопасного поведения дошкольников, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников по данной теме.

С целью повышения теоретического мастерства педагогов по выполнению задачи были проведены:

- **Консультации:** «Формы образовательной работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения»
- **Практические занятия** в области развития навыков безопасного поведения

Обмен педагогическим опытом, презентации разнообразных форм организации образовательной работы, направленной на формирование навыков безопасного поведения

- **Смотр-конкурс** «Лучший центр по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста»
- **Выставка** методического материала к педагогическому совету: «Организация деятельности по воспитанию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»
- **Выставка конспектов** «Формирование навыков безопасного поведения у детей всех возрастных групп»

Итогом работы был Педагогический совет по теме: «**Система работы по формированию основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности**»

2. Создать условия для развития конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов по проблеме развития инженерного мышления и конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности.

С целью повышения теоретического мастерства педагогов по выполнению задачи были проведены:

- **Консультация** для воспитателей «Развитие конструктивных способностей воспитанников через конструктивно-модельную деятельность»
- **Практические занятия** «Разнообразие форм организации педагогической работы по развитие конструктивных способностей воспитанников дошкольного возраста»
- **Обмен педагогическим опытом** по развитию конструктивных способностей детей.
- **Выставка** методического материала к педагогическому совету: «Особенности развития процесса конструирования у детей дошкольного возраста»
- **Мастер-класс** для воспитателей «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»

Достижение целей и задач обеспечивается за счет построения всей деятельности на основе нормативно-правовых документов. Воспитатели всех групп создали условия для реализации данной задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, современными требованиями.

Итогом работы был Педагогический совет по теме **«Создание условий для развития конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности»**

Деятельность педагогов направлена на использование разнообразных методов работы и форм организации обучающихся, с учетом возраста детей и решаемых задач. Содержание работы разнообразно, прослеживается усложнение детской деятельности во всех возрастных группах. выявлено, что планирование воспитательно-образовательной работы (образовательная область «Физическое развитие») направлено на реализацию ФОП ДО и задач годового плана на 2024-2025 учебный год.

Достижение целей и задач обеспечивается за счет построения всей деятельности на основе нормативно-правовых документов. Воспитатели всех групп создали условия для реализации данной задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, современными требованиями.

Созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а так же каждому воспитаннику обеспечен индивидуальный подход и творческая реализация. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО служит интересам потребностям ребенка, обогащению его деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает его собственные инициативы, заставляет принимать самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и его жизненный опыт.

Воспитатели групп систематически преобразуют РППС, направляют свою деятельность на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО. Созданы условия реализации образовательных областей, в соответствии с ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют надёжности и безопасности их использования. Воспитателями было изготовлено огромное количество дидактических игр и игровых макетов, развивающая среда периодически обновляется для того, чтобы поддержать постоянный интерес к ней.

Анализируя состояние работы по формированию знаний обучающихся по нравственно-патриотическому воспитанию отмечено:

1. Работа в группах ведется согласно плану воспитательно – образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся на 2024- 2025 учебный год. Во всех группах планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад» (младший и средний дошкольный возраст), в старшем дошкольном возрасте добавляются темы «Мой город», «Моя страна», «Защитники земли русской».

Во всех возрастных группах созданы условия для усвоения обучающимися знаний по нравственно-патриотическому воспитанию: имеются уголки, заполненные материалами в соответствии с возрастом детей, представлены разнообразные дидактические и развивающие игры, тематические альбомы, лэпбуки, бизборды, карты, схемы рассказов о семье, городе, районе, картотеки загадок.

Анализ образовательной деятельности показал, что воспитатели активно используют разнообразные

приемы привлечения и сосредоточения внимания обучающихся, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре).

У обучающихся сформированы знания: знают и называют правила поведения в гостях, в общественных местах, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой. Знают разнообразие «волшебных слов». Обучающиеся старшего дошкольного возраста в большинстве знают название улиц родного района, его достопримечательностей, имеют представление о символике города Нижнего Новгорода и Российской Федерации, знают фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации.

Совместно с родителями созданы альбомы «Моя семья», «Мой родной край», «Мой город». В группах среднего и старшего дошкольного возраста обучающиеся вместе с родителями ведут свои портфолио.

В результате проверки предложено:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию обучающихся, используя новые технологии обучения и воспитания, как одну из форм реализации Образовательной и Адаптированной программ.

2. Воспитателям всех групп закреплять с обучающимися материал, полученный в образовательной деятельности в режимных моментах.

Перечень дополнительных программ

В период с января по май 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 104» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1247 от 27.11.2015 г. и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 14.06.2024 г. № 4480 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 104, оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам
1	«Песочная сказка» (3-4 года)	24 обучающихся
2	«Магия песка» (4-5)	25 обучающихся
3	«От звука к букве» (5-6)	11 обучающихся
4	«Удивительный мир робототехники» (5-6)	11 обучающихся
5.	«Удивительный мир робототехники» (6-7)	9 обучающихся
6.	«Звездочки» (3-4)	22 обучающихся
7.	«Звездочки» (4-5)	15 обучающихся
8.	«Секреты мультипликации» (6-7)	13 обучающихся
	Итого: 130 воспитанников	

В результате проведенного анализа наблюдается повышение количества охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами.

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» и дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом и.о. заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 104».

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 104» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 7 человек, уволилось 9 человек. Всего работающих на 31.12.2025 г.- 41 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, и.о. заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2025 году составила 179, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 104» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом, согласовано на Общем собрании учреждения 06.04.2018 № 2.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025г. – 59,15ставки (41 работающий человек). Свободные вакансии: 1,0 ставки воспитателя, 1 ставка-старший воспитатель, 3,5 ставки младшего воспитателя, 1 ставка кастелянши, 1,0 ставки музыкального руководителя, 1 ставка инструктора по физической культуре, 1 ставка рабочий по комплексному обслуживанию здания, 1 ставка оператор стиральных машин, 1 ставка подсобный рабочий, 1 ставка-сторож, 0,75-уборщик служебных помещений, 1 ставка-повар. Что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству и.о. заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФОП ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными

инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2025 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 7, внеплановых - 34

Вывод: трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 104». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 10 заседаний Общего собрания Учреждения, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, итоги подготовки к новому учебному году, избрание членов комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности работников.,

- Организация мероприятий, приуроченных к Дню пожарной охраны России.,

- Принятие Положения об оплате труда работников МБДОУ.,

- Профилактика гриппа, ОКИ в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.,

- Организация питания сотрудников.,

- Деятельность коллектива по охране жизни и здоровья обучающихся, условий безопасной жизнедеятельности, охраны зданий и сооружений, в рамках мероприятий, приуроченных к

Всемирному дню ГО

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 5 заседаний Педагогического совета по темам:

1. «Принятие Положения о порядке проведения осмотров и испытаний игрового, спортивного оборудования и инвентаря в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 104»;

2 «Итоги работы МБДОУ за 2024- 2025 учебный год ».

3. « Итоги летней –оздоровительной работы . Принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год»..

4. Способствовать формированию основам безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности.

5. Создать условия для развития конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития представлений об окружающем мире и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации Ф ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 104» проведено четыре заседания **Совета родителей** (три из них - в дистанционном формате, режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО - хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2025 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 104».

На комиссии рассматривались вопросы:

- соответствие приготовленных блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание группового помещения, обеденной мебели, столовой посуды;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающихся;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментов и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей и родителей воспитанников;
- информирование детей и родителей о здоровом питании;
- соблюдение графика выдачи питания.

Всего за год проведено 9 комиссионных проверок. Комиссия по контролю за качеством питания

МБДОУ «Детский сад № 104» возобновила работу с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 104» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 104» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 5». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

Учреждения науки и образования: ГБОУ ДПО НИРО (кафедра управления дошкольным образованием, кафедра теории и методики дошкольного образования); ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»;

- Учреждения здравоохранения, физкультуры и спорта: Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам), Дворец спорта «Северная звезда»;

Учреждения культуры: МБУ ДО «Детская школа искусств № 14», МКУК ЦБС «Централизованная библиотечная система Автозаводского района имени Ю. А. Адрианова; музеи, театры, выставочные залы города Нижнего Новгорода.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 104» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых

представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ФОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги», «Наши звездочки», «Дорожная безопасность». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение 2025 года воспитатели вели активную работу с родителями (законными представителями), которая строилась в форме сотрудничества, по следующим темам: по безопасности дорожного движения: - тематические встречи воспитанников и родителей (законных представителей) с представителями ГИБДД; профилактические мероприятия на тему «Внимание, дети!», оформление стенда для родителей «Азбука дорожного движения» с размещением на нем схемы безопасного маршрута МБДОУ «Детский сад № 104».

- Анкетирование родителей на тему «Дворовые игры в вашей жизни и жизни вашего ребенка»; - Консультации на темы «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников», «Безопасный дом», «Важные прививки»;

- Рекомендации для родителей на тему: «Физкультурно-оздоровительный досуг дома», «Здоровым быть модно», «Плавание – лучшее закаливание» «Знакомим детей с историей родного города»;

- открытые занятия с детьми, праздник, посвященный Международному женскому дню, концерт, посвященный Дню семьи, размещенные в родительских чатах, информацию о жизни дошкольного учреждения;

- Наглядная информация для родителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия, по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, по пожарной безопасности в осенне-зимний отопительный сезон, в весенне-летний пожароопасный период: буклеты «Водитель, пропусти пешехода», «Безопасный переход - это», «Внимание - дорога!», «Внимание, дети!», «Безопасное место с ремнем в кресле», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Простые правила дорожного движения», «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения», «Правила жизни настоящего водителя» и др.; по профилактике летних пожаров, МЧС России предупреждает: информационная противопожарная кампания «Останови огонь!» (видеоролики, аудио ролики, баннеры, плакаты), «Правила безопасности при эксплуатации печного отопления, электрооборудования», «Порядок действий при пожаре в жилом доме», «Граждане на воде», «Не оставляйте детей дома одних», «Огонь уничтожает все живое», «Осторожно – мошенники!», «Профилактика детских летних травм», «Профилактика детского травматизма» и др.

- Выставки совместного творчества и словотворчества не темы:

- «Маленький, но заметный» (детское творчество)
- «Рисуем Победу» (рисунки)
- «Дети за мир на всей планете!» (выставка творческих работ)
- «Российское детство» (творческие работы)
- «Российский праздник народного единства» (детское творчество)
- «Засветись всей семьей!» (фото и фотоколлаж)

- «Мы юные спортсмены» (детские рисунки)
- «Безопасная планета детства» (фестиваль детских рисунков)
- «Семейные прогулки», «Если хочешь быть здоров...» (выставка рисунков и фото - коллажей);
- в районном конкурсе семейных презентаций "Воспитание природой», «Отвага, мужество и честь!», «Семейные прогулки» и др.

В 2025 году были проведены традиционные детские праздники и развлечения: День матери, Единый день зимнего спорта, Единый день летнего спорта, «День защитника Отечества», «Весна стучится в окна», «Этот День Победы», «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей, «Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса», проведение тематических развлечений «Масленица – кривошейка, встречаем тебя хорошенько!», «Россия в сердце моем», «День Российского флага», а также различных досугов и развлечений: детский флэш-моб «Миру – мир!», «День семьи, любви и верности», «Мы за здоровый образ жизни», участие в семейных видеопоздравлениях «С днем рождения, любимый район!», «С днем рождения, любимый город!», участие в поздравлениях с Днем защитника Отечества и Международным женским днем;

– параде художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода», участие в конкурсе театральных постановок «Вербочка», «Автозаводская детская волна», «Поющие капельки», «Цветочная феерия» «Поколение Победы» (конкурс авторских стихотворений о героях ВОВ и СВО), «Территория Победы» (выставочный проект: памятные места, связанные с героями ВОВ и СВО) «Азбукиведи» (конкурс-фестиваль детских мультфильмов, посвященный году русского языка),;

-участие в конкурсе стихов «Педагогическое перо», участие в районном областном конкурсе детского рисунка: «Мамочка - мой ангел», участие в акции «Тепло солдату», участие в региональном конкурсе «Безопасная волна», участие в районном конкурсе видеороликов «Мамино сердце», участие в районном конкурсе мультфильмов «Воспитание сказкой», участие в марафоне музыкально-поэтических видеопоздравлений «Дружба и братство-наше главное богатство!», участие в городском конкурсе на лучшую Новогоднюю игрушку «Горьковская Ёлка 2025», участие в районном конкурсе рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе», участие в районном фестивале выставке новогодней открытки «Зимы волшебные мгновения» Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолога - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение 2025 года в Учреждении функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 20 родителей (законных представителей), детей 18 получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Всего консультаций 20. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (педагог-психолог и заместитель заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель) психолого-педагогические консультации.

Вывод: деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 104» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 104» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	- Международная Олимпиада «Скоро в школу» для воспитанников подготовительной группы 6 - 7 лет - дипломы победителей (5 воспитанников), дипломы участников (21 воспитанник);
	- Всероссийская викторина «Время знаний» тема «Основы финансовой грамотности» - диплом 1 место (5 воспитанников), диплом 3 место (6 воспитанников);
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	- Всероссийский конкурс рисунков «Эколята» - диплом участника (3 воспитанника); - Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» - дипломы участников (13 воспитанников); - Городской конкурс «Горьковская игрушка» - сертификаты участников (15 воспитанников); - Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна-2025» - «Поющие капельки»-2025

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, с использованием средств обучения и воспитания.

Вступление в силу с 1 марта 2025 года в РФ Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, способствовало увеличению времени на подготовку к занятиям, на организацию образовательного процесса и индивидуальную работу с детьми.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» (учебным планом, расписанием занятий, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 2 сентября по 29 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы - 11 дней (с 29 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период - 13 недель (с 2 июня по 29 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников с 1,5 до 3-х лет занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенность организации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104» - ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений -40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация занятий позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104».

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг (в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 14.06.2024 № 4480 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 104»)

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Песочная сказка» (дети 3-4 года жизни) в 2025 году осваивали 24 обучающихся.

Навыки:

- развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;
- развитие воображения, творческого мышления;
- развитие высших психических функций, развитие двух полушарий головного мозга (активизацию структур мозга, межполушарного взаимодействия);
- снятие стресса и гармонизация внутреннего состояния, (дети могут рассказать о себе, умеют адекватно возрасту выходить из конфликтных ситуаций);
- идет развитие зрительного и слухового восприятия, развитие умения передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя оттенки света и тени, обучение созданию статичных песочных картин с учётом ритма, симметрии, развитие композиционных умений при

изображении групп предметов или сюжета, развитие тонкой координации движений и мелкой моторики рук при работе с песком, развитие творческого воображения и творческих способностей.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Магия песка» (дети 4-5 лет жизни) в 2025 году осваивали 25 обучающихся.

Навыки:

- умение выстраивать композиции на песке по образцу;
- развитие плавности, изящества и точности движений;
- умение работать кистью и пальцами обеих рук;
- скоординированность действий руки и глаза;
- овладение техническими умениями: регуляция силы и амплитуда движений, скорость;
- ритмичность, умение изменять размах и направление движения руки при рисовании;
- овладение техникой построения различных объёмных построек из песка, гармоничное

сочетание линий, цвета и тени;

• такими нравственными понятиями, как «честность», «правдивость»; владеет определенным кругом правил культурного поведения и соблюдает их.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Удивительный мир робототехники» (дети 5-6 года жизни) в 2025 году осваивали 11 обучающихся.

Навыки:

- последовательностью изготовления конструкций;
- целостным представлением о мире техники;
- последовательным созданием алгоритмических действий;
- начальным программированием;
- умением реализовать творческий замысел;
- знанием техники безопасности при работе в кабинете робототехники.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Удивительный мир робототехники» (дети 6-7 года жизни) в 2025 году осваивали 9 обучающихся.

Навыки:

- работать в паре и коллективе;
- умеют рассказывать о постройке;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- работать по предложенным инструкциям;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения,
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, чертежу, схеме и самостоятельно строить схему;

- программировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, чертежу, схеме и самостоятельно;

- перерабатывать полученную информацию:

- делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и

их образы.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «От звука к букве» (дети 5-6 года жизни) в 2025 году осваивали 11 обучающихся.

Навыки:

- понимают и различают понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»; проводят звуковой анализ слов из 4-х звуков; дифференцируют звуки (гласный -согласный, твёрдый -мягкий, звонкий-глухой);
- делят слова на слоги, считают слоги в слове; составляют слова из готовых слогов; читают простые по звукобуквенному составу слова; владеют технической стороной письма и элементарными графическими умениями.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Звездочки» (дети 3-4 года жизни) в 2025 году осваивали 22 обучающихся.

Навыки:

- знание разучиваемых комплексов упражнений для формирования правильной осанки и упражнений, направленных на укрепление свода стопы;
- знание правил поведения на занятиях укрепляющей и развивающей гимнастики;
- знание подвижных игр разучиваемых в течение года;
- знание комплексов упражнений разучиваемых в течение года;
- овладение ребенком «азбукой движений»: базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях, элементами техники всех основных видов движений.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Звездочки» (дети 4-5 года жизни) в 2025 году осваивали 15 обучающихся.

Навыки:

- формирование навыка самостоятельного выполнения специальных упражнений;
- развитие физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, ловкости, гибкости, силы, выносливости, координационных способностей;
- формирование у детей умение выполнять двигательные действия в разном темпе с разной амплитудой и степенью мышечного напряжения, овладение школой движения.

Дополнительную общеобразовательную-дополнительную общеразвивающую программу «Секреты мультипликации» (дети 6-7 года жизни) в 2025 году осваивали 13 обучающихся.

Навыки:

- дети видят идею, передаваемую мультфильмом (или её отсутствие);
- раскрепощение мышления;
- развитие творческого потенциала;
- формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах;
- создавать мультфильмы в различных техниках;
- осуществлять контроль: находить способы улучшения работы, самостоятельно вносить коррективы;
- совершенствование навыков общения;
- самостоятельно оценивать свою творческую продукцию и выражать отношение к творческому продукту сверстника.

В результате обучения дети знают:

- об истории возникновения и развития мультипликации;
- об профессиях сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор.

- знать понятия: анимация, съемка, сценарий, кадр, титры.
- владеть навыками создания собственного оригинального образа в изобразительной деятельности.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному и о заведующего Учреждением и учебным планом.

Платные образовательные услуги проводились во вторую половину дня и не затрагивали основные режимные моменты воспитанников в ДОО.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: создание специальных условий для организации учебного процесса в Учреждении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение бережливых технологий в Учреждение для оптимизации внутренних процессов, позволяющих повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребителя.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2025 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 104» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Конкурс	Результат
Международный образовательный портал «Престиж», Международный творческий конкурс «Моя Родина»	участие
Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отчества»	участие
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	участники
Городской конкурс детских рисунков «Зимний Нижний»	участники
Городской конкурс "Горьковская игрушка"	участники
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»-«Всероссийская викторина «Осень»	участие
Всероссийский конкурс «Вестник педагога» - «В жизни природы»	участие
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» «Домик для птичек»	2 место
X фестиваль художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин России!"	2 место
Районный этап областного конкурса детских рисунков " Мамочка - мой ангел»	участие

Марафон музыкально-поэтических видеопоздравлений "Дружба и братство - наше главное богатство!"	участие

Вывод: в 2025 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 104» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические способности и возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО и ФОП ДО) и задач образовательной программы. Однако, необходимо активизировать работу по участию педагогов и обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

В течение 2025 года педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Результат
Районный конкурс детских мультфильмов "Рождественская сказка"	3 место
Районный конкурс семейных презентаций "Воспитание природой"	2 место
Районный фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста "Воспитание сказкой"	3 место
X фестиваль художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин России!"	2 место
Районный открытый онлайн - фестиваль видеоклипов "Отвага, мужество и честь!"	участие
Районные конкурсы:	
«Автозаводских огней новогоднее сияние»	3 место
фестиваль открыток "Зимы волшебные мгновения»	участники
Районная интеллектуальная мини - олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста	участники
Районный фестиваль театральных постановок «Вербочка»	участие
Районный фестиваль «Автозаводская детская волна»	участие
Районный фестиваль «Поющие капельки»	участие
Районный конкурс авторских стихотворений о героях ВОВ и СВО «Поколение Победы»	2 место
Районный конкурс-фестиваль детских мультфильмов, посвященный году русского языка «Азбукиведи»	2 место
Городские конкурсы:	
городской конкуре "Горьковская игрушка	участие
городской конкуре детских рисунков "Зимний Нижний";	участие
Областные конкурсы:	
Областной конкуре детских рисунков «Мамочка - мой ангел»	участие

Всероссийские конкурсы:	
Всероссийский конкурс «Портал педагога», номинация «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС ДО»	участие
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»	участие
Всероссийский конкурс для педагогов «Воспитатели России»	участие
Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	участие
Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Педагогика 21 века» (номинация «Экологическое воспитание»)	участие
Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Педагогика 21 века» (лэпбук «Домашние и дикие животные»)	участие
Всероссийский конкурс «Новогодний карнавал (на лучший сценарий)	участие
Всероссийский творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»;	участие
Международные конкурсы:	
Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	участие
Международный детский творческий конкурс «Мост дружбы»	участие
Международный педагогический конкурс «Образование РУ»	участие

В течение 2023 года наш педагогический коллектив были награжден за активное участие в творческих мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Результат
Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района за III место в районном конкурсе светового оформления дошкольных образовательных организаций «Автозаводских огней новогоднее сияние», творческий подход в создании единого образовательного пространства и активное участие в общественно-значимых мероприятиях Автозаводского района	III место
Благодарственное письмо Нижегородского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» за II место в конкурсе семейных презентаций для детей дошкольного возраста "Воспитание природой", за воспитание у ребенка бережного и внимательного отношения к природе, развитие активной гражданской позиции и личный пример участия в практической природоохранной деятельности.	II место

Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района за III место в районном конкурсе детских мультфильмов патриотической направленности «Воспитание сказкой», за использование современных интерактивных средств для обучения и воспитания детей дошкольного возраста как граждан РФ, формирование основ их гражданской и культурной идентичности»	III место
---	-----------

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 48 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 5» - 40 человек; МАОУ «Лицей № 36» - 3 человека; МАОУ «Лицей № 165» - 2 человека; АНОО «Школа 800» - 3 человека.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МБОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

№	Кадровый состав Учреждения	Количество
1	Заведующий	0
2	Заместитель заведующего	2
3	Старший воспитатель	0
4	Воспитатели групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности	20
5	Педагог - психолог	1
6	Учитель-логопед	1
7	Музыкальный руководитель	1
8	Инструктор по физической культуре	0

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профессиональным стандартам.

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	23 педагога	100%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	7	20%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8	26%

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	20%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5	14%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	4	60%
Первая квалификационная категория	14	29%
СЗД	2	0%
Без категории	3	11%
Педагогический стаж работы		
до 5-и лет	5	14%
свыше 30 лет	8	23%
Возраст педагогов		
до 30 лет	2	6%
от 55 лет	5	14%

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2025 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 1 педагог;
- первая квалификационная категория - 3 педагогам.

Шесть педагогов посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района: МАДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 88», МБДОУ «Детский сад № 89», МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад № 116», МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка», МАДОУ «Детский сад № 62»

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат
1.	Свешникова Л.А., педагог-психолог	Районный конкурс детских экологических мультфильмов лего-конструирования и робототехники «В стране ЛегоРобоМульти-Пультии» 2025г. Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2025г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» тестирование «Психолого-педагогическая компетентность педагога» 2025г., Всероссийский онлайн –семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе», 2025г., Областной интернет-конкурс «Педагог-психолог года» 2025	участие участие 3 место
2.	Борикова Е.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт» -Осенний праздник 2025г. Всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза» 2025г.	участие 1 место
3.	Волкова М.А. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Изобразительное творчество» 2025г., Всероссийском тестировании «Основы компьютерной грамотности» 2025г., Международный педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество» 2025.. Всероссийский конкурс «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 2025г., Областной педагогический конкурс «Новогодние окна» 2025г., Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века «Игровые технологии» 2025г., Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» 2025г.	1 место 1 место
4.	Ерина Е.Н. учитель-логопед	Всероссийская блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» 2025г., Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»-речевое развитие 2025г.	1 место 1 место
5.	Звонова О.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Участие в акции «Рисуем победу-2025г.», Международный творческий конкурс ко Дню Матери «Моя чудесная мама» 2025г., Всероссийский творческий конкурс «Мастерица осень» 2025г., Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика (Проект «В	1 место 1 место 1 место 1 место

		гостях у сказки» 2025г., Всероссийский конкурс «Творчество» -Поздравление воспитателя, 2025г. Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»-Космос луноход, 2025г.	участие
6.	Кардашова Ю.В. муз.рук.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание 2025-2025г.», Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы», Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2025г.,	1 место 2 место
7.	Крючкова Е.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса»2025г., Региональный конкурс семейной фотографии «Мы твои друзья» 2024-2025г., Всероссийский конкурс викторина «Время знаний» «Математика в сказках», 2025г., Всероссийский творческий конкурс «Миру-мир»,	участие участие 1 место участие
8.	Сорокина Г.Н.. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (конкурсная работа) «Масленичные гулянья» Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»2025г., Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Безопасная дорога»- мастер класс, 2025г.,	1 место участие 2 место
9.	Калачева Н.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Лепка. Летний букет.	участие
10.	Кузнецова А.С. воспитатель	Участие в акции «Рисуем победу-2025.», районный конкурс детских экологических мультфильмов лего-конструирования и робототехники«ВСтранеЛегоРобоМульти-Пультии» 2025г., Всероссийский конкурс «Летописец», Всероссийский творческий конкурс «Природная мастерская», Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский» 2025г., Всероссийский конкурс Проект «Безопасность и ПДД» 2025г.,	участие 1 место 1 место 2 место 1 место
11.	Кузнецова С.М. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Мой друг-светофор»-конспект, 2025г.,	2 место
12.	Лазарева К.О. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя открытка» 2025г., Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 2025г.,	3 место 3 место

13.	Горайнова В.Д.	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого» Тотальный тест Общероссийской акции «Доступная среда» 2025г.,	участие участие
14.	Москалева Н.В. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия», Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 2025г., Областной конкурс талантов «Нетрадиционные уроки»-Новогодняя открытка в стиле пластилинографии, 2025г.Всероссийский конкурс талантов-конспект «День Народного Единства», 2025г., «Формирование культуры безопасного поведения»2025г., «Развитие детей дошкольного возраста»2025г.	1 степени 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место
15.	Мясоедова Л.С. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса»2025г., Международный конкурс «Мастерская игрушек» 2025г., Региональный конкурс семейной фотографии «Мы твои друзья» 2025-2025г., Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» 2025г., Всероссийский творческий конкурс «Миру-мир»2025г., Региональный конкурс «Зимний Нижний» 2024-2025г.,	участие 1 место 1 место участие
16.	Назарова Е.А. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «Нетрадиционные уроки»-2025г., Всероссийский творческий конкурс «Эскимошка»,2025г., Всероссийский конкурс талантов –викторина «Эколята –юные защитники природы» 2025г., Всероссийский конкурс талантов «Формирование культуры безопасного поведения»-конспект, Разработка рабочих программ, квест-игры ,2025г., Областной конкурс детского рисунка «Мамочка –мой ангел»2025г.,	2 место 2 место 3 место 1 место участие
17.	Смотракова Н.А. воспитатель	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2025г.», Всероссийский конкурс творческих работ « Осенняя пора», Региональный конкурс семейной фотографии «Мы твои друзья» 2024-2025г., Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» 2025г., Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»-декоративно-прикладное творчество «Вечный огонь» 2025 г., Областной конкурс детского рисунка	участие 1 место участие 1 место 1 место

		«Мамочка –мой ангел»2025г.,	участие
18.	Тягичева М.М. воспитатель	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого», Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Совместное творчество родителей и детей» (декоративно-прикладное творчество) 2024г., Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика –декоративно-прикладное творчество, рисунок Правила дорожного движения» 2025г.,	участие 2 место 2 место
19	Шадринова Е.Е. воспитатель	районный конкурс детских экологических мультфильмов лего-конструирования и робототехники «В стране ЛегоРобоМульти-Пультии» 2025г., Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина Россия» 2025.,	участие 1 место
20.	Шувалова Л.Ю. воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Совместное творчество родителей и детей» (декоративно-прикладное творчество) 2025г.,	1 место
21.	Канахина А.Ю. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (конкурсная работа) «Масленичные гулянья» Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»2025г., Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Безопасная дорога»- мастер класс, 2025г.,	1 место участие 2 место
22	Сатунина К.Н.	Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Педагогическое открытие» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования, работа «Модель экономического образования детей дошкольного возраста	участие участие
23	Сарычева В.А.	Международный педагогический конкурс «Формирование основ экономического образования у воспитанников 5-6 лет посредством дидактических игр»	участие

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 104» принимали участие в Российских и Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международном сетевом издании

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, <https://infourok.ru>, <https://nsportal.ru>. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствовали. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения в режиме ВКС, годовые семинары в режиме ВКС, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 104».

Перспектива: повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно-компьютерных технологий с использованием искусственного интеллекта в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); оказание методической поддержки педагогам при создании собственных сайтов.

1.6.1. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104». Перечень учебных изданий был утвержден приказом и.о заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 104». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года, выдавалось педагогам под роспись. На 31.12.2025 в ДОО числится 250 книг.

Вывод: в 2025 году МБДОУ «Детский сад № 104» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с ФОП ДО.

В 2026 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 104».

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом и электронном

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- периодических изданий (Электронный журнал);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104».

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В течение 2025 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов;
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (консультации, памятки, буклеты);
- фотоархивом по проведенным мероприятиям;
- видеозаписями детских проектов.

Вывод: наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104».

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база Учреждения в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Дошкольное учреждение расположено на ул. Мельникова Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, в котором имеется самостоятельное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания - удовлетворительное. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) - по типовому проекту.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 11 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, игровым оборудованием, что способствует удовлетворению потребностей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств и познавательных интересов. На территории ДОО просторная спортивная площадка, которая оснащена необходимым спортивным оборудованием и материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис и пр. Имеется метеостанция, город мастеров, огород, цветники, площадка дорожного движения.

Ежегодно в летний период территорию ДОО украшают многочисленные клумбы, малые скульптурные формы, сделанные руками педагогов, цветники с цветущими растениями.

В зимнее время на прогулочных участках и на территории дошкольного учреждения появляются снежные скульптуры, изготовленные сотрудниками и родителями (законными представителями) по мотивам любимых сказок, мультфильмов, передач.

Здание и оборудование ДОО отвечают гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец - мониторинг», имеются в достаточном количестве средства

пожаротушения: порошковые и углекислые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход».

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

МБДОУ были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1560/2/32 от 06.03.2024,
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 1560/10/3 от 25.03.2024,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5854 от 16.02.2024
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1560/1/3 от 07.03.2024г.
- Муниципальный контракт об оказании услуг связи юридическому лицу, финансируемому из средств соответствующего бюджета от 06.02.2026г. №352000015947
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 489-05-25 от 24.01.2025
- Муниципальный контракт на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре № 025/25 от 24.01.2025
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 757/АР/КЭВ от 24.01.2025г.
- Договор оказания услуг «Ваша безопасность» от 24.01.2025 № 104/авт/СКУД/25.
- Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами от 24.01.2025г.
- Договор на техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии системы отопления и ГВС от 24.01.2025г.
- Договор №0492/СЭДО/2025г. от 05.02.2025

Для обеспечения антитеррористической защищенности на центральных входах (калитки) и входе в здании имеются домофоны, на здании дошкольного учреждения имеются камеры видео наблюдения.

Созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом к центральному входу в здание;
- на центральном входе в здание, рядом установлена кнопка вызова персонала ДОО.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет и пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения и требованиям ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Микросреда групп

- групповых комнат - 11;
- спален - 11;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1,
- кабинет учителя - логопеда - 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания, размещены тактильные стенды на первом и втором этаже здания, а также навигация внутри здания для родителей (законных представителей) и посетителей ДОО, мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием ЧОП «Барс Орион»

- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 104" размещен на официальном сайте.

В 2025 учебном году были проведены: косметические ремонты групповых помещений и коридоров; лестничные клетки, методический кабинет, декоративный ремонт цоколя здания, косметический ремонт кабинета сторожевой охраны, косметический ремонт групповых, куплены уголок патриотического воспитания, бизборд огород, лаборатория цифровая, оборудование кабинета учителя логопеда. Постоянно приобретаются канцтовары, игровой материал.

Материально- техническое оснащение прогулочных участков, физкультурной площадки, открытого плескательного бассейна, способствуют ведению как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах в соответствии с задачами годового плана.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс 2025г.

В 2025 году на образовательный процесс выделено 1 013 527,32 рублей (один миллион тринадцать тысяч пятьсот двадцать семь рублей тридцать две копейки).

Наименование	Сумма	Помещение
Приобретенное оборудование и инвентарь	608 095,00	Группы общеразвивающей направленности
Игрушки, игры и игровой инвентарь для обеспечения образовательного процесса	405 432,32	Группы общеразвивающей направленности
Итого:	1 013 527,32	

Здание и территория МБДОУ «Детский сад № 104» соответствует санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и

реализации ОП ДО;

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности; - проведена аттестация рабочих мест;
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»;
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2025 год в МБДОУ «Детский сад № 104» не зарегистрировано случаев детского травматизма, вспышкой инфекционных заболеваний, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данном направлении.

В 2025 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

- приобретено 3 ноутбука для образовательного процесса; лаборатория цифровая-дидактическое пособие для воспитанников подготовительной к школе группы.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Материально-техническая база позволяет в полном объеме реализовать Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104», Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2025 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести стационарный ПК, принтер, сканер- методический кабинет;
- приобрести интерактивные доски с интерактивным оборудованием.

- улучшение материально-технической базы для внедрения бережливых технологий.
- приобретение игрового оборудования на прогулочные участки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- персонализированная форма сбора обратной связи «Оцени садик!»

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 91%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило - 6,5. Общее количество случаев заболеваемости: 180, из них с 1,5 до 3-х лет - 50 случаев, с 3-х до 7-ми лет - 130 случаев. Инфекционных - 150, соматических - 10.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль.

Тематический контроль.

В течение 2025 года заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 104» и приказами и.о. заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля: «Создание условий для формирования культуры безопасной жизнедеятельности у детей», «Организация осенних прогулок», «Подготовка к зимним Праздникам», «Организация работы педагогов по развитию конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности», «Организация работы в летний период».

В ходе тематических контролей осуществлялись следующие мероприятия: - изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),

- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики,
- изучение взаимодействия с родителями воспитанников.

По результатам тематических контролей оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми, в целях качественной реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104». Информация о результатах тематических контролей доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля, в приказах заведующего, на оперативных совещаниях, проанализирована на заседаниях Педагогических советов.

По итогам тематического контроля «Подготовка к осенним праздникам» выявлено, что деятельность музыкальных руководителей и воспитателей групп направлена на создание условий для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 104», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Анализ хода подготовки к осенним праздникам показал следующее:

Воспитатели планируют подготовку к осеннему празднику в различные режимные моменты: в утреннее и вечернее время планируется индивидуальная работа по закреплению стихов, текста

песен, отдельных движений для танцев, в организованной образовательной деятельности, на дневной прогулке с обучающимися проводятся наблюдения по сезону, закрепляются осенние приметы. Беседы с детьми показали, что обучающиеся всех возрастных групп знают приметы осени, в группах старшего дошкольного возраста знают много пословиц и поговорок, имеют представления о празднике, главных сказочных героях. Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал: групповые и раздевальные комнаты оформлены как детскими творческими работами, так и атрибутами, отражающими осеннюю тематику. В центрах игры, изобразительного творчества прослеживается тематика праздника: сделаны поделки и открытки, выставлены детские работы, в отдельно отведенных местах оформлены сценки по теме праздника. Наблюдение за организованной образовательной деятельностью показало, что во всех возрастных группах проводится работа по подготовке к осенним праздникам. Вместе с тем педагогам некоторых групп рекомендовано дополнить содержание планов образовательной работы с детьми разными формами совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, их активности и инициативы; обновить содержание развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием; продумать использование ИКТ и содержание сюрпризных моментов в сценариях праздников.

Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки.

Вывод: Педагогам совместно с музыкальным руководителем продолжать развивать певческие навыки воспитанников, танцевальные движения, умения игры на музыкальных инструментах, знания об окружающем.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп при создании условий на зимних прогулочных участках направлена на реализацию образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 104» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Педагоги используют в работе с детьми разнообразные формы организации детской деятельности. На участках созданы условия для самостоятельной деятельности детей. Эмоциональный фон прогулки положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей, применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам, чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. Воспитатели ежедневно проводят наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Вывод: Педагогам продолжать использовать в работе с детьми разнообразные формы организации детской деятельности на прогулочных участках, создавать условия для самостоятельной деятельности детей.

По итогам выполнения рекомендаций оформлены справки оперативного контроля.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование образовательной работы с детьми;

- оформление документации на группах;
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня;
- организация питания;
- организация прогулок;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды и другие.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 191 человек.

Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями

и воспитанниками. Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 104» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты независимой оценки качества образования в 2025 году – **84,94 балла**

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: привлечение внебюджетных средств за счет расширения спектра платных образовательных услуг; развитие инновационной деятельности в Учреждении

Подводя итог проделанной работе в 2025 году, учитывая результаты проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ОП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив ДОУ обеспечивает эффективную реализацию ОП ДОУ, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП. Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям.

Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2025 году, выполнены в полном объеме:

Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

Обновилась материально-технической база дошкольного учреждения.

Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 104».

Повысился имидж дошкольной образовательной организации.

Приоритетные задачи на 2026 год планируем направить на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников и на формирование ранней профессиональной ориентации дошкольников с применением компьютерных технологий (знакомство с робототехникой).

1. Педагогическому коллективу ДОУ реализовать районный образовательный проект

«Автозавод - территория современного образования».

2. Обеспечить оптимальные условия для развития у детей дошкольного возраста ранней профессиональной ориентации дошкольников с применением компьютерных технологий (знакомство с робототехникой), первоначальных конструкторских способностей, формирования интереса, устойчивой мотивации к конструированию.

3. Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФООП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

4. Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников и по обучению дошкольников инженерному мышлению и программированию (робототехника).

5. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) а рамках реализации ФООП Д

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 104» в 2025 году, подлежащие самообследованию

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 104» за 2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,60	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/23	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/23	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/23	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/23	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/23	человек/%
1.8.1	Высшая	4/23	человек/%
1.8.2	Первая	12/23	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/23	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 /23	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100	человек%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100	человек/%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	191/23	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	289,6	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет



И.о.заведующего

Ю.Л.Ермакова