

Утверждено  
приказом заведующего  
№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Перспективный годовой план работы  
учителя – логопеда  
первой квалификационной категории  
Ериной Е. Н.  
в подготовительной группе № 6  
компенсирующей направленности с ТНР (ОНР)  
МБДОУ «Детский сад №104»  
на 2025-2026 учебный год

Направление деятельности	Виды деятельности	Сроки
1. Диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логопедическое обследование детей группы с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения</li> <li>- Определение актуального уровня развития каждого ребенка. Определение индивидуальных путей коррекции</li> <li>- Оформление речевых карт, составление журнала посещаемости, расписания занятий, ознакомление с ним воспитателей и утверждение администрацией д/с</li> </ul>	1-14 сентября
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика</li> </ul>	22-29 мая
2. Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление графика посещения логопедических занятий. Определение индивидуальных путей коррекции</li> <li>- Составление календарных планов работы, индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий</li> </ul>	1-14 сентября
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение документации</li> <li>- Пополнение кабинета пособиями по развитию речи, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление информации руководству ДОО о результатах работы учителя-логопеда. Составление аналитического отчёта</li> </ul>	Конец мая
3. Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия; проведение индивидуальной и подгрупповой (фронтальной) логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств</li> <li>- Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков</li> </ul>	Сентябрь-май

4. Консультативно-просветительская работа	- Ознакомление воспитателей с результатами обследования	Сентябрь
	- Посещение занятий воспитателей, музыкальных и физкультурных занятий	В течение года
	- Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития детей	В течение года
	- Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем коррекции речи ребенка	По мере возникновения в течение года
	- Работа воспитателей по заданию логопеда	Ежедневно
	- Консультации для воспитателей	В течение года
	- Установление доверительных отношений между семьей и сотрудниками ДООУ	Сентябрь
	- Ознакомление родителей с результатами диагностики	Сентябрь
	- Выступления на родительских собраниях	По годовому плану ДООУ
	- Оказание родителям (законным представителям) консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия	В течение года
	- Ежемесячные ширмы – консультации для родителей. Рекомендации по выполнению домашних заданий, советы по развитию речи - Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей	В течение года
5. Самообразование и методическая работа	- Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года
	- Изучение новинок логопедической, дефектологической, педагогической, и методической литературы	В течение года
	- Участие в районном методическом объединении учителей-логопедов - Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района - Выступление на дне открытых дверей для учителей-логопедов на тему: «Приёмы игровой ритмизации в работе логопеда»	В течение года  По плану УДО

	- Участие в работе консультационного центра ДООУ, в работе ППк. Направление детей на ТПМПК	Согласно графику
	- Размещение материала на официальном сайте МБДОУ	В течение года

### **Консультации учителя-логопеда для родителей:**

- Выступление на родительском собрании в подготовительной группе на тему: «Речевая готовность ребёнка к школе»
- «Зачем и как учить стихи?»
- «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог?»
- «К чтению готов?»
- «Как помочь ребенку запомнить буквы»
- «Упражнения для развития логического мышления у дошкольников 6-7 лет»
- «Формирование навыков «внимательного» чтения»

### **Консультации учителя-логопеда для педагогов:**

- «Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста»
- «Пословицы в развитии речи дошкольника»
- «Многозначные слова как способ обогащения словаря учащихся»
- «Обогащение лексики и развитие грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста»
- «Игры и игровые упражнения по формированию глагольного лексикона у детей с нарушением речи»

