

Проект во второй младшей группе
«Сказки всегда с нами!»



Автор проекта: Костик Ольга Валерьевна.

Паспорт проекта

Содержание	Пояснение
Название проекта	«Сказки всегда с нами!»
Тип проекта	Педагогический
Вид проекта	Краткосрочный, групповой
Участники проекта	Педагоги, дети, родители
Целевая группа	вторая младшая группа
Сроки реализации	С 19 ноября по 30 ноября 2018

Актуальность проекта:

Роль сказок в воспитании нравственных чувств у детей – дошкольников очень велика. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства. Сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Для решения данной проблемы мы выбрали работу по ознакомлению со сказками, так как считаю, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка; близка его мышлению, представлению.

Постановка проблемы:

Дети знают мало русских народных сказок.

Цель:

Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности .

Задачи:

- закрепить знание содержания сказок
- сформировать желание быть похожими на положительных героев
- развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
- воспитывать интерес к сказкам
- прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

Содержание проекта:

Подготовительный этап

- беседа с детьми, с родителями
- анкетирование родителей

- подбор иллюстраций, художественной литературы
- подбор демонстрационного и наглядного материала
- разработка конспектов
- подбор методической литературы
- составление перспективного плана мероприятий

Основной этап

Решаются поставленные задачи всех мероприятий проекта.

Проведение занятий, игр, наблюдений, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных).

Совместная деятельность воспитателей, детей, их родителей.

Оформление выставок поделок и рисунков

- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок
- Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке
- Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр
- рассказывание детьми сказок

«Репка», «Теремок», «Рукавичка», «Кот и лиса», «Лиса и дрозд», «Волк и семеро козлят»,

«Курочка Ряба», «Три медведя», «Коза-дереза», «Кот, петух и лиса»,

«Сказка о глупом мышонке», «Снегурочка и лиса»

Инсценировка сказок совместно с воспитателем

- «Курочка Ряба», «Репка»,
- «Теремок», «Три медведя»,
- «Снегурочка и лиса»,
- «Два веселых гуся»;

Игровая деятельность

Игры-драматизации по произведениям «Репка», «Колобок», «Теремок», «Два веселых гуся»

Дидактические игры «Мои любимые сказки», Лото «Сказки», «Кто-кто в теремочке живет?»;

Сюжетно-ролевая игра «В театре»

Игра «Превращение»

Игра «Волшебная палочка»

Строительная игра «Теремок»

физическое развитие

- Комплекс утренней гимнастики – «Хомка - хомка хомячок», «Буратино», «Курочки», «Цветок», «Ветерок»
- Подвижные игры - «У медведя во бору», «Лошадки», «Мыши в кладовой», «Мыши водят хоровод», «Лиска-лиса», «Зайка серенький сидит», «Смелые мышки»
- «Про продукты – полезные не полезные»

Изобразительная деятельность

- Конструирование (сказка «Теремок»,)
- Лепка – (сказки «Колобок», «Курочка ряба»)
- Рисование – (сказки «Колобок»)

Музыкальная деятельность

- Слушание музыкальных произведений
- Пение детских песенок
- Разучивание танцевальных движений

Заключительный этап

Итоговое показательное ООД «Теремок» по художественному творчеству.

Подведение итогов

Выводы и практическая значимость проекта

Знания, полученные детьми развивают в них чувства, позволяющие сопереживать и понимать прекрасное, способность овладеть национальной культурой. Большинство детей проявили доброжелательное отношение к русским сказкам, как национальной культуре, соответствующие возрасту знания и представления, интерес и потребность узнать больше. Работа по проекту позволила расширить кругозор детей о традиционной культуре и обогатить речь живым русским словом.