

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282»

Творческий проект «Нижегородский кремль»

Разработали:

воспитатели

Ястребова А.А. и Наумова Г.В.

Нижний Новгород

Паспорт проекта

Тип проекта: Творческо-поисковый

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели группы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, музыкальный руководитель, родители, дети

Целевая группа: старшая группа (5-6 лет)

Сроки реализации: 1 месяц

Актуальность

Неотъемлимая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, с накопления детьми социального опыта жизни в своем городе, усвоения принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру его культуры.

Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории родного края, знакомя детей с Нижегородским Кремлем.

Задачи:

1. Познакомить детей с Нижегородским Кремлем.
2. Воспитывать у детей чувство гордости за свой город, его достижения и культуру, основы гражданских и патриотических чувств, этническую идентичность.
2. Развивать познавательную активность детей через ознакомление с историей и культурой Нижнего Новгорода.
3. Способствовать формированию интереса детей к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.
5. Создать условия для самостоятельной творческой деятельности детей.

Принципы работы

1. Доступность материала возрастным и индивидуальным особенностям детей.
2. Системность
3. Интеграция образовательных областей по ФГОС ДО
4. Координация деятельности педагогов: воспитателя, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования и социального педагога
5. Содействие и сотрудничество детей и педагогов
6. Сотрудничество педагогов с семьями воспитанников.

Ожидаемые результаты:

1. У детей имеются представления о родном городе, архитектуре Кремля.
2. Дети знакомы с количеством и названиями башен, с историей создания Кремля и легендами о некоторых башнях и смогут самостоятельно их рассказать.
2. Дети могут составить рассказ о своем городе, его истории и выразить собственное мнение о нем

Данный проект поможет детям и родителям приобщиться к традициям родного города. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

План работы над проектом:

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?
2. Определение предстоящей деятельности: Как найти ответы на вопросы?
3. Планирование деятельности с детьми совместно со взрослыми, определение средств и способов реализации проекта
4. Выполнение проекта детьми и взрослыми
5. Обсуждение результатов
6. Определение перспектив проектирования

Обеспечение проектной деятельности

Методическое:

- «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью»
- Виноградова А.М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»
- Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 2014 год
- Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф. «Родной край»
- Азбука родного края (путеводитель по городу Нижнему Новгороду»
- Энциклопедия Нижегородского края. Выпуск 1. 2012
- Нижегородская сторона. Учебное пособие по литературному слушанию.
- 790 вопросов и ответов (справочный материал)

Ресурсное обеспечение:

- Буклеты
- Открытки Нижнего Новгорода и Кремля
- Календарь с башнями Кремля
- Альбом с фотографиями детей в Кремле
- Фото Кремля
- Альбом с видами города

Методы и приемы работы:

1. Практические:

- Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности детей
- Экскурсия, наблюдение, расширяющие кругозор детей
- Дидактические игры с детьми («Мой город» и т.д.)
- Подвижные игры («Иду по главной улице»)
- Рисование и раскрашивание, лепка, конструирование на тему Кремля

2. Словесные:

- Беседа
- Чтение художественной литературы
- Заучивание стихов
- Рассказывание

Викторина

3. Наглядные:

- Выставка литературы и рисунков
- Подбор фотоматериалов для альбомов
- Рассматривание иллюстраций

Предварительная работа:

С родителями:

- Информирование родителей о начале работы над проектной деятельностью, озвучивание им целей, задач, форм и методов работы с детьми.
- Разработка консультаций по теме проекта
- Совместный подбор необходимой литературы и иллюстративного материала по проекту

С детьми:

- Беседа с детьми о Нижнем Новгороде, о Кремле, его особенностях с целью выявления знаний детей об объекте проекта
- Рассмотрение альбома, иллюстраций о Кремле

С педагогами:

- Совместная разработка перспективного плана работы над проектом и определение ролей для каждого участника проекта.

Этапы работы над проектом.

1 этап. Подготовительный этап

Задачи этапа:

1. Выявить уровень знаний детей о родном городе с помощью вопросов
2. Составить списки информационных источников, справочников, методической литературы, художественной литературы
3. Подготовить необходимые печатные материалы
4. Информировать родителей об участии детей в проекте, вовлечь их в совместную деятельность с педагогами над реализацией задач проекта
5. Вызвать у родителей эмоциональный отклик и интерес к проекту
5. Определить время для работы над проектом

2 этап. Деятельный этап

Задачи этапа:

Познавательное развитие:

- Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма и чувство гордости быть гражданином Нижнего Новгорода.
- Расширять представления детей о достопримечательностях города
- Формировать восприятие целостной картины мира
- Познакомить детей с Нижегородским Кремлем и историей его строительства

Речевое развитие:

- Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать любовь к родному городу, чувство уважения к своему народу и бережное отношение к тому, что сделано их трудом

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество
- Формировать музыкальный опыт детей, музыкальную эрудицию

Физическое развитие:

- Развивать у детей такие физические качества, как выносливость
- Способствовать развитию двигательной активности детей, координации движений

Перспективный план работы над проектом

	1 неделя	2 и 3 неделя	4 неделя
Тема	История возникновения г. Нижнего Новгорода Символ и герб. Достопримечательности города Цель: Расширять и закреплять представления детей о городе и его достопримечательностях	Нижегородский Кремль: - История создания - Башни и легенды о них Цель: Закрепить представления детей о Нижегородском Кремле, его истории и особенностях строения	Подведение итогов проекта: - Итоговое мероприятие (викторина) - Альбом - Газета - Выставка рисунков
Воспитатели группы	- Беседа «Старый и новый город Нижний Новгород» - Беседа « Гордимся тобой, наш город родной» - Составление творческий рассказов «Город, в котором я живу» - Дидактическая игра «Выложи герб из фрагментов» - Дидактическая игра «Мой город»	- Дидактическая игра «Башни» (пазлы) - Раскрашивание герба - Разучивание стихов о Нижнем Новгороде - Чтение художественной литературы о Кремле и г. Н. Новгороде - Конструирование из строительного материала «Кремль» - Игровая деятельность: построим Кремль и улицу города	- Проведение викторины - Выставка детских работ - Презентация проекта
Социальный педагог	НОД «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	НОД «Интересное рядом» Беседа о Кремле и его башнях, отличия от Московского Кремля	- Участие в проведении викторины

Педагог дополнительног о образования	НОД (рисование) «Наш город» НОД (рисование) «Рисуем герб сами»	- НОД (рисование) «Башни Кремля» - Пластилино- графия «Нижегородский Кремль (коллективная работа)	
Музыкальный руководитель	Слушание песен о Нижнем Новгороде	Пение песен с детьми о Нижнем Новгороде	- Участие в проведении викторины
Родители	- Помощь в подборе литературы и иллюстраций	- Подготовка рассказа детьми о легендах башен Кремля - Макет Кремля - Макет «Главная улица города» - Рисунки Кремля - Подбор и оформление альбома с фотографиями детей с родителями в Кремле - Оформление стенгазеты «Экскурсия в Кремль»	-

3 этап. Заключительный этап

В результате проделанной работы и на основе проведенной викторины можно сделать вывод о том, что подобранные нами формы, методы и приемы работы оказались эффективными и мы добились решения поставленных задач.

У детей появился интерес к родному городу и его достопримечательностям, что отразилось в их рассказах, рисунках и игровой деятельности в режимных моментах.

В ходе проекта у детей формировались навыки: умение включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения, проявлять активность, настойчивость в получении новых знаний.

В процессе проектной деятельности у детей расширился и систематизировался объем знаний об городе и его истории, в частности о Кремле.

У родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала.

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по ознакомлению детей с историческим и архитектурными памятниками Нижнего Новгорода.