

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 282»

*Методическая разработка по патриотическому воспитанию дошкольников.*



Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

В. Степанов

Любовь к родине и патриотизм - это две главные составляющие воспитания и духовного становления каждого гражданина. Что же такое патриотизм? Патриотизм – это постоянство и любовь к Родине, своему родному краю и культуре. А патриотическое самообразование ребёнка – основа формирования будущего гражданина нашей страны. Нынешнее патриотическое воспитание детей является крайне актуальным. Проблема заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, своем городе и стране, а также о народных традициях. Они часто остаются равнодушными к близким, включая сверстников, и редко проявляют сопереживание к чужому горю. Сегодня детский сад – это место, где ребенок получает опыт активного и практически значимого взаимодействия со взрослыми и сверстниками в важнейших сферах своей жизни. Педагоги формируют у детей такие качества, как интерес к родному краю, Родине, истории, России и уважение к людям других национальностей. Воспитатели знакомят детей с символами государства, историческими личностями и развивают интерес к российским традициям и ремеслам. Любовь к Родине начинается с отношений к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любовью к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе и мегаполису. Мы должны научить ребенка этому с самого раннего возраста.

Основной вид деятельности у детей дошкольного возраста – это игра. Поэтому патриотическое воспитание в детских учреждениях часто осуществляется через игры, театрализованные представления и проекты, отражающие культурные традиции и исторические события государства. Дети могут инсценировать народные сказки, делать поделки, изучать этнические песни и танцы. Важно отмечать в детском саду национальные праздники и памятные даты своего региона. Включение в образовательный процесс мероприятий, таких как День Победы, День Защитника Отечества, День России, День Конституции и День города, помогает детям погружаться в культуру и историю страны, города, формируя у них уважительное отношение к этим событиям. Дети должны регулярно посещать массовые мероприятия, выставки и концерты в других учреждениях. Празднования должны проводиться в доступной для детей форме – через игры, песни, стихи, тематические занятия и утренники. Дети обязаны знакомиться с государственной символикой своей страны и своей малой родины

– флагом, гербом и гимном. Вся работа по патриотическому воспитанию должна проходить в тесном контакте с семьей.

С целью формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста коллективом педагогов МБДОУ «Детский сад № 282» разработано дидактическое пособие «Моя Россия».



Данное пособие имеет следующие задачи:

- Воспитывать понимание масштабов нашей Родины, многообразие ее природы, многонациональность;
- Воспитывать толерантное отношение к людям, проживающим в нашей стране, городе, доме;
- Воспитывать бережное отношение к родным людям;
- Воспитывать понимание того, что каждый из нас гражданин Российской Федерации, не зависимо от национальности и места проживания;
- Сформировать представления о пространственных понятиях: квартира находится в доме, дом находится на улице, улица находится в городе, город находится внутри области, область находится внутри страны;
- Сформировать понятие о флаге и гербе России, Нижегородской области, города Нижнего Новгорода;
- Сформировать представление «малая Родина»;
- Формировать представления о родном городе, его достопримечательностях;
- Дать знания о народах, населяющих страну;
- Дать знания о великих людях Нижнего Новгорода, Нижегородской области, России;
- Закрепить понятия семья, родной дом, адрес, родной город, родная страна.

### Описание пособия

Игра состоит из пяти коробок. Каждая из которых представлена на свою тему:

1. Квартира (Я и моя семья)
2. Дом (Я, моя семья, мое ближайшее окружение)
3. Город (Нижний Новгород)
4. Область (Нижегородская область)
5. Страна (Россия)



Все темы изучаются именно в этой последовательности, т.к. каждая последующая тема дополняет и расширяет предыдущую.

Каждая коробка может использоваться как самостоятельная игра или в сочетании с другими коробками. На крышке каждой коробки подготовлен примерный набор вопросов

по определенной теме, также предусмотрено усложнение для разных возрастов. Внутри коробки располагается демонстрационный материал в соответствии с вопросами на крышке, а также всевозможные картинки по теме коробки, которые можно использовать для различных вариаций игр, как на развитие познавательных процессов, так и на развитие психических процессов и речевых навыков (например, «Что лишнее?», «Собери и назови животных нашего края», «Промыслы Нижегородского края», «Кто и куда идет на экскурсию», «Путешествие по городу», «Собери герб», «Достопримечательности родного Нижегородского края» и др.).

Ребенку предлагается играть за любого персонажа (за себя, родителей, бабушек или дедушек, братьев или сестер). Персонаж путешествует по каждой из коробок. В начале освоения игры ребенок путешествует в качестве туриста, а затем в роли гида.

### Предполагаемые результаты

Благодаря принципу матрешки дети лучше понимают абстрактные пространственные понятия. Поэтому значительно уменьшается процент ошибок в вопросе: «Что больше город или страна?». Упрощается понимание понятия «область», лучше формируется понятие «Моя малая родина». Наглядно показано, что место, где живет ребенок и его родные (а некоторые живут в других городах) находится в одной стране, упрощается понимание общности народов, населяющих нашу страну.

Игра позволяет дать детям разнообразные знания о городе, области и стране. Практика показала, что использование коробки дает ребенку осознать целостность каждого понятия. Многие дети в коробках устраивают маленький мир для своего персонажа, зачастую превращая дидактическую игру в сюжетно-ролевую. Это позволяет поддерживать интерес ребенка к игре довольно длительное время, что способствует лучшему усвоению знаний.



Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.