

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 282»

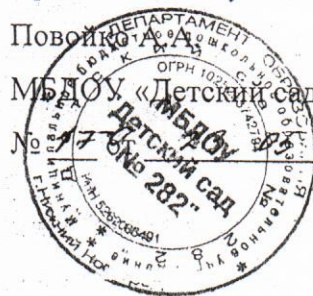
Протокол № 5 от 23 мая 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

Повойко А.А.
МБДОУ «Детский сад № 282»

№ 17 от 23 мая 20 17 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 282»
2017-2021 гг.



г. Н. Новгород

2017 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 282»	3
2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 282»	4
3. Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса	6
3.1. Материально-техническое обеспечение	6
3.2. Информация об эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 282»	6
3.3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании	10
3.4. Модель социального партнерства	11
3.5. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 282»	11
4. Концепция развития ДОУ	13
4.1. Миссия Программы развития ДОУ	13
4.2. Цели и задачи программы развития ДОУ	13
4.3. Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ	14
4.4. Реализация инновационных идей Программы развития ДОУ	15
4.5. Система ресурсного обеспечения Программы развития ДОУ	22
4.6. Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития ДОУ	24
5. Стратегия развития ДОУ	24
5.1. Основные принципы Программы развития ДОУ	24
5.2. Механизм реализации Программы	25
6. Модель управления реализацией Программы. Система организации контроля за выполнением Программы	28
7. Проект сметы расходов	28



1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 282»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» на 2017-2021 годы
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Основание для разработки	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р; Концепция модернизации российского образования на период до 2020г.; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155; Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»; Государственная программа "Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года", утверждена постановлением правительства Нижегородской области от 13.10.2013 г. № 802;
Заказчики программы	Управление образования Советского района г. Н. Новгорода; Родители и воспитанники МБДОУ; Социальные партнеры ДОУ
Разработчики Программы	Повойко А.А. – заведующий МБДОУ Горохова Н.А. – старший воспитатель.
Миссия ДОУ	Функционирование МБДОУ «Детский сад № 282» как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.
Цель Программы	Совершенствование образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 282» в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно -деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 3. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 282» в соответствии с ФГОС ДО. 5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.



Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Улучшение основных показателей состояния интеллектуального, личностного и физического развития детей; Успешное освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282» воспитанниками МБДОУ, качественная подготовка детей к школе; Увеличение количества авторских инновационных методических разработок и проектов; Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ; Повышение активности и личной заинтересованности педагогов; Эффективная активизация родителей к совместному с МБДОУ процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап – начальный/организационный (2017-2018г.г.) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2 этап – основной (2018-2019г.г.) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - корректировка мероприятий. 3 этап – итоговый/результативный (2020 – 2021г.г.) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование; Внебюджетное финансирование
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Дальнейшее развитие МБДОУ «Детский сад № 282»: - укрепление кадрового потенциала МБДОУ; - укрепление материально-технической базы; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), участниками образовательного процесса в МБДОУ.
Система организации контроля за выполнением Программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Управление образования Советского района г. Н. Новгорода, Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, администрация МБДОУ, Совет родителей (законных представителей). Способом информирования общественности являются информационные стенды и сайт МБДОУ.

2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 282»

1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282»

2. Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 282»

3. Юридический и фактический адрес: 603105, Россия, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, уд. Ванеева, д.19а. тел. 8 (831) 428-50-74, адрес сайта: mdeou.pro/m282

4. Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».



603082, Нижний Новгород, Кремль, корпус 5

Телефон: +7(831)4391829

Официальный сайт: <http://нижнийновгород.рф>

5. Руководитель: заведующий МБДОУ Повойко Алена Анатольевна

6. Год основания: 1962 г.

7. Проектная наполняемость – 110 чел.; фактическая наполняемость – 213 чел.

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 52ЛЮ1 № 0003626 регистрационный № 335 от 18.03.2016 г.

9. Деятельность МБДОУ регламентируется Уставом.

10. Цели, предмет и виды деятельности МБДОУ (согласно Устава):

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учреждение осуществляет иные, соответствующие ему виды деятельности:

- по реализации дополнительных общеразвивающих программ (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности);
- осуществление хозяйственной, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижения целей его создания;
- осуществление приносящей доход деятельности.

В соответствии с данными видами деятельности формируется и утверждается муниципальное задание для Учреждения.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе Учреждения.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 6.30 до 18.30); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития и обоснование необходимости её решения программными методами.

Анализируя деятельность МБДОУ «Детский сад № 282» за последние годы, можно выявить следующие проблемы:

- недостаточное количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов;
- недостаточная готовность педагогов к инновационной деятельности.



- проблема эмоционального выгорания педагогов;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- неполная укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- недостаточное финансирование;
- переукомплектованность МБДОУ;
- недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном процессе;
- недостаточное количество помещений в МБДОУ для организации дополнительных образовательных программ;
- недостаточная активность родителей в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ.

Выявленные факторы позволили начать поиск внутренних резервов совершенствования деятельности МБДОУ и определили необходимость разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 282» на 2017-2021 годы.

3. Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса

3.1. Материально-техническое обеспечение

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное. МБДОУ «Детский сад № 282» расположено внутри жилого микрорайона, в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками и игровым оборудованием.

Модель образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 282»:

Учебно-методический комплекс включает в себя: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет изобразительной деятельности, музыкальный зал.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ: пищеблок, склад продуктов, прачечная (постирочная, гладильная), подсобные помещения.

На улице 6 игровых площадок, оснащенных спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами и выносным материалом; цветники; огород; спортивная площадка.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств. На сегодняшний день в МБДОУ имеются: 4 компьютера и 2 ноутбука (2 – в кабинете заведующего, 2 – в методическом кабинете; 1 – в кабинете изобразительной деятельности, 1 – у завхоза), 2 принтера, 2 МФУ, 2 музыкальных центра, 1 телевизор, магнитофоны в группах, 1 электронное пианино, 1 комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран), 1 радиосистема (микрофоны).

3.2. Информация об эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 282»

Плановая наполняемость МБДОУ «Детский сад № 282» – 110 детей. Списочный состав на 31 августа 2017 г. – 213 детей.

Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется



Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2-3	100%	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%	100%

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте с 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282» в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности

Все это способствует модернизации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, определяет годовое планирование, направления индивидуальной работы с обучающимися (воспитанниками).

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего МБДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 282» укомплектовано сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 17 педагогов: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре (совместитель)

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			Кроме того, численность внешних совместителей	
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование		
1	2	3	4	из них педагогическое	6	7
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	17	10	9	6	6	1



в том числе: воспитатели	12	6	5	5	5	0
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	0
музыкальные руководители	1	1	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	1
педагоги - психологи	1	1	1	0	0	0
педагоги дополнительного образования	2	1	1	1	1	0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года									
	молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников	1	3	4	2	0	0	1	3	3	0
в том числе: воспитатели	0	3	3	2	0	0	0	1	3	0
старшие воспитатели	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
педагоги- психологи	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего пед. работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						Всего работников имеют пед. стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников	17	1	1	3	5	0	7	17	5	2	2	1	0	7

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Категория	Без категории	1 категория	Высшая категория
Количество	5	11	2
Из них совместители	-	-	1

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в МБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике МБДОУ «Детский сад № 282» используются разнообразные формы работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность



- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы

В ДОУ реализуется система физического развития и воспитания детей, включения в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, обогащения развивающей предметно-пространственной среды традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Важным условием воспитания и развития ребенка является создание валеологической развивающей среды в ДОУ, профилактические мероприятия и т.д. В каждой группе созданы физкультурные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием для самостоятельной двигательной активности, организации подвижных игр. Оформлены уголки здоровья для родителей, где предлагается информация о физическом развитии детей, рекомендации по здоровьесбережению.

Создание условий для сохранения здоровья детей

С целью снижения заболеваемости наряду с традиционными формами и методами оздоровления детей, педагоги ДОУ используют в работе и нетрадиционные:

- различные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, звуковая, гимнастика для глаз);
- психоэмоциональные технологии (релаксация);
- арт-терапию (музыкотерапия, сказкотерапия)
- самомассаж, точечный массаж

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Применение в системе всех традиционных и инновационных форм и методов оздоровления детей способствует укреплению и оздоровлению детского организма.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МБДОУ проводятся следующие мероприятия: выдаются средства индивидуальной защиты (спецодежда и т.д.), моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.



Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ является Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, и Совет родителей (законных представителей).

Педагогический Совет координирует образовательный процесс в МБДОУ, который носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

3.3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 282» были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 107 родителей.

№	Потребности	%
1.	Повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ Доволен качеством воспитания и обучения в МБДОУ	1 % 99 %
2.	Внедрение более креативных форм работы с родителями Доволен интересными формами работы с родителями	14% 86%

В МБДОУ «Детский сад № 282» были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей педагогов ДОУ. В исследованиях приняли участие 15 педагогов.

	Потребности	%
Педагоги МБДОУ		
1.	Помощь в оформлении развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС	30%
2.	Методическое обеспечение по ФГОС	10%
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС	20%
4.	Техническое обеспечение групп	30%
5.	Помощь в оформлении документации по ФГОС	20 %

В результате было выявлено:

- большинство воспитателей в своей работе старается использовать личностно-ориентированный подход к детям



• ряд воспитателей имеют достаточно высокий уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам:

- воспитательно-образовательная работа с учетом ФГОС ДО
- использование методов проектной деятельности
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
- проведение педагогических наблюдений
- использование технологий здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, личностно-ориентированных.

3.4. Модель социального партнерства

МБДОУ «Детский сад № 282» в целях реализации целей и задач по здоровьесбережению имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры.

№	Учреждение образования	Учреждения здравоохранения	Учреждения культуры
1	МО Нижегородской области	Детская поликлиника № 39	Нижегородская областная детская библиотека
2	УО администрации Советского района	Медицинский центр «Эксперт»	Нижегородский театр оперы и балета им. А. С. Пушкина
3	ГОУ ДПО НИРО	Городская поликлиника № 31	Дом детского творчества Советского района
4	ГОУ СПО НПК		Детский центр «Цветы жизни»
5	МОУ СОШ № 29		
6	МБДОУ района		

Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми, осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.5. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 282»

		Внешняя среда	
		Возможности (О)	Угрозы (Т)
Внутренняя среда	Сильные стороны (S)	<u>I. Стратегия развития</u>	<u>II. Стратегия эксперимента</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - Накоплен практический опыт в образовательной деятельности МБДОУ -Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в МБДОУ -Наличие педагогов – специалистов в МБДОУ - Наличие педагогов, 	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Развитие системы наставничества в МБДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Небольшой % педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников МБДОУ - Создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентации



<p>имеющий большой практический опыт работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянное повышение квалификации педагогических кадров, обучение в педагогическом колледже, переподготовка педагогов, обучение всех педагогов по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» - Обновление кадрового педагогического состава - Расположение МБДОУ - Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города - Благоприятный психологический климат в МБДОУ - Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МБДОУ - Возможность материального стимулирования труда педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МБДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов - Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования - Внедрение новых технологий и приемов взаимодействия с родителями воспитанников - Использование в работе интерактивных методов общения с родителями 	<p>на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО - Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь, игровых - Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе
<p>Слабые стороны (W)</p>	<p><u>I. Стратегия развития</u></p>	<p><u>II. Стратегия эксперимента</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей готовности к школьному обучению - Большая наполняемость групп - Недостаточно активное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней - небольшое снижение процента позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи - Отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; - Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; - Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с тенденциями в функционировании



	<p>труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ - Проблема «эмоционального выгорания» педагогов 		<p>институтов семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие дополнительных, предоставляемых платных услуг, с учетом запросов родителей (подготовка к школе, художественно-творческая деятельность, музыкальное и физическое развитие);
--	---	--	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Расширение системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

4. Концепция развития ДОУ

4.1. Миссия Программы развития ДОУ

Миссия МБДОУ «Детский сад № 282»: Функционирование МБДОУ «Детский сад № 282» как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

4.2. Цели и задачи Программы развития ДОУ

Цель: Совершенствование образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 282» в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.



4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 282» в соответствии с ФГОС ДО.

5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Инновационные идеи:

1. Сформированность начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и мотивов являются показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг.

2. Профессионально-педагогическая компетентность, системное единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога позволяет эффективно осуществлять педагогическую деятельность в условиях введения «Профессионального стандарта педагога».

3. Применение личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода и программно-проектного метода позволяет совершенствовать процесс воспитания и обучения, помогает обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка.

4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО позволяет создать в ДОУ интегрированную модель развивающего пространства, реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

5. Реализация современных форм работы с родителями (законными представителями) совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников, повышает уровень педагогической грамотности родителей.

4.3. Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ на 2017-2021 гг.

<p>1 этап - начальный/ организационный (2017-2018гг.)</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.	<p>2 этап—основной (2018- 2019 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none">- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;- коррекция мероприятий.	<p>3 этап - итоговый/ результативный (2020 – 2021 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
---	--	--



4.4. Реализация инновационных идей Программы развития ДОУ

В настоящее время Россия находится в состоянии существенных перемен. Современная ситуация диктует новые условия и стандарты функционирования систем, связанных с жизнью как взрослого населения России, так и подрастающего поколения. Кардинальные изменения претерпевает Российское образование. «Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...». Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

Основной целью образовательной политики Нижегородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

«Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образования, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования; разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования».

В настоящее время в Российской Федерации разработаны и введены «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». Введение Стандарта преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и



ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость.

«Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог –технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высоко развитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДОО к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

- 1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях самостоятельно



приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);__

4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

На основе вышеизложенных концептуальных положений, мы предполагаем стратегию развития ДОУ, реализуя инновационные идеи Программы развития, а именно реализацию целей и задач через следующие направления:

1. «Успешный дошкольник».

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья;
- формирование у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий;
- воспитание самостоятельности, инициативы и активности;
- формирование мотивации детей к успешному обучению в школе;
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей;
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым;
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем;
- включение детей в творческое самовыражение;
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия.

Планируемые действия:

1. Совместная работа педагога с детьми по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;
2. Поддержание интереса ребенка ко всему новому, ответы на его вопросы, передача новых



сведений о знакомых предметах.

3. Организация экскурсий

4. Использование развивающих игр различной направленности

Ожидаемые результаты:

Модель выпускника МБДОУ «Детский сад № 282» представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- это здоровый, социально активный, доброжелательный и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

2. «Профессиональная компетентность».

Задачи:

- систематизация методической работы в ДОУ по профессиональной компетенции педагогов;

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

Планируемые действия:

5. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.

7. Прохождение аттестации педагогических работников.

8. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях.

9. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

10. Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях.

11. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.

12. Создание публикаций в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).

Ожидаемые результаты:

1. Педагог - активный участник образовательных отношений, соответствующий «Профессиональному стандарту педагога».

2. Педагог владеет ИКТ технологиями

3. Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного



информационного обмена научной и педагогической информации.

4. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
5. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

3. «Современная развивающая предметно-пространственная среда».

Задачи:

- оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Планируемые действия:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО.
2. Проведение качественного анализа материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды.
3. Учет возрастных особенностей детей.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.
5. Изготовление дидактического и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируема, вариативна, полифункциональна, доступна, безопасна.
3. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

4. «Семейный клуб».

Задачи:

- систематизация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, установление взаимодействия педагогов, специалистов МБДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- реализация современных форм работы с родителями (законными представителями), такими как интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических



проектов и др.

Планируемые действия:

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).
2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.
3. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.
4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы), участия в разработке и реализации совместных педагогических проектов, и других современных технологий.
5. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами МБДОУ.
7. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).
8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МБДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Родитель - участник образовательного процесса МБДОУ.
2. Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами МБДОУ в рамках применения современных технологий и форм взаимодействия с семьями.
3. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

4.5. Система ресурсного обеспечения

Система ресурсного обеспечения включает следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение

Предстоящие изменения в функционировании ДОУ предполагают:

- внесение изменений в Устав ДОУ
- разработку дополнительного содержания образовательной программы дошкольного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса
- разработку необходимых положений, локальных актов в соответствии с Программой развития
- корректировку Договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
- разработку документации специалистов МБДОУ, авторских программ

2. Финансовое обеспечение

МБДОУ финансируется из бюджета города Нижнего Новгорода и внебюджетных источников. Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в



МБДОУ, добровольные пожертвования граждан и различных организаций (спонсорская помощь), доход от организация дополнительных образовательных услуг на платной основе.

3. Кадровое обеспечение

Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО, прохождение профессиональной переподготовки на кафедрах ГБОУ ДПО НИРО, обучения в педагогическом колледже, семинары, консультации, обобщение и тиражирование передового педагогического опыта);
- повышение культурного уровня (самообразование);
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОУ (через прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);

4. Материально-техническое обеспечение

С внедрением обновленного содержания работы с детьми продолжится модернизация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

Программа предусматривает:

- приобретение оборудования для проведения новых современных методик и технологий, в соответствии с ФГОС ДО;
- приобретение оборудования для организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- пополнение оборудования физкультурного зала, музыкального зала, спортивной площадки на территории МБДОУ современными материалами;
- оформление информационных фотостендов, отражающих содержание образовательной работы с детьми, в коридоре ДОУ.

Макросреда также будет рассчитана на развитие потребностей и интересов каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности работы педагогов с детьми по подгруппам и индивидуально.

5. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение предполагает продолжение реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282».

4.6. Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития ДОУ

1. Дальнейшее развитие МБДОУ «Детский сад № 282»:

- укрепление кадрового потенциала МБДОУ;
- укрепление материально-технической базы.



- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), участниками образовательного процесса в МБДОУ

2. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы: Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- Улучшение основных показателей состояния интеллектуального, личностного и физического развития детей;
- Успешное освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282» обучающимися (воспитанниками) МБДОУ, качественная подготовка детей к школе;
- Увеличение количества авторских инновационных методических разработок и проектов; Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ;
- Эффективная активизация родителей к совместному с МБДОУ процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

5. Стратегия развития ДОУ

5.1. Основные принципы Программы развития ДОУ

Реализация целей и задач Программы развития МБДОУ основывается на реализации следующих **принципов**:

- *приоритет ребенка*. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;
- *качество дошкольного образования*. Этот принцип определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- *преемственность дошкольного и начального школьного образования*. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.
- *компетентность* (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг



полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, знания, опыт, свойства и качества педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

5.2. Механизм реализации Программы развития ДОУ.

Программа включает в себя стратегию развития ДОУ, реализация которой состоит из: реализации мероприятий приоритетных направлений развития ДОУ в рамках выполнения функциональных целей и задач ДОУ; реализации мероприятий проектов, разработанных в соответствии с инновационными идеями Программы развития.

План действий по реализации Программы развития ДОУ:

№ п/п	Направления деятельности	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I.	Определение направлений развития МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования - Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития 	сентябрь – ноябрь 2017 г.	Заведующий Повойко А.А.
II.	Создание условий для повышения квалификации педагогов	Организация научно- практических семинаров, обеспечивающих профессиональный рост и стимулирование совершенствования педагогического мастерства	2017-2021 гг. Ежегодно	Заведующий Повойко А.А. Старший воспитатель Горохова Н.А.
III.	Создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	<ul style="list-style-type: none"> - Организация консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) - Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов сотрудников - Прохождение курсов повышения квалификации - Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников 	2017 г. Ежемесячно 2017-2021 гг. Ежеквартально 2017-2021 гг. Ежегодно 2018-2021 гг.	Заведующий Повойко А.А. Старший воспитатель Горохова Н.А.
IV.	Направление «Успешный дошкольник»	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей обучающихся (воспитанников), актуального состояния образовательного процесса - Разработка и утверждения Плана преемственности с МОУ СОШ № 29 - Информатизация образовательного процесса (включение ИКТ в образовательный процесс, совершенствование работы сайта) - Создание условий для формирования предпосылок к учебной деятельности и 	Март-май 2018г. Март-май 2018г. 2017-2021гг. 2017-2021гг.	Заведующий Повойко А.А. Старший воспитатель Горохова Н.А.



V.	Направление «Профессиональная компетентность»	<p>всестороннего развития личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров (участие в вебинарах и др.) - Информатизация образовательного процесса. - Повышение уровня профессионального мастерства в применении ИКТ и интернет-ресурсов - Повышение престижа профессии педагога – участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и областных мероприятиях - Обмен передовым опытом – публикации в виде материалов методического и научного характера, в т.ч. в интернет- сообществах - Создание системы наставничества в МБДОУ 	<p>2018-2019гг.</p> <p>2018-2021гг.</p> <p>2018-2021гг.</p> <p>2018-2021гг.</p> <p>2018-2021гг.</p> <p>2019-2021гг.</p>	<p>Заведующий Повойко А.А. Старший воспитатель Горихова Н.А.</p>
VI.	Направление «Современная развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ требований ФГОС ДО к материально-технической базе, РППС - Пополнение программно-методического, дидактического сопровождения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО - Пополнение учебно-методического комплекта, демонстрационного материала к программе «От рождения до школы» - Приобретение интерактивной доски, интерактивного стола, песочных столов и др. - Приобретение наборов для Лего-конструирования 	<p>2017 г.</p> <p>2017-2021 гг. Ежегодно</p> <p>2018-2019 гг. Ежегодно</p> <p>2020-2021 гг.</p> <p>2020-2021 гг.</p>	
VII.	Направление «Семейный клуб»	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование, экспресс-опрос родителей по выявлению потребностей, запросов, трудностей в воспитании детей - Оформление совместных проектов детского сада и семьи - Организация работы «Семейного клуба» по практической помощи в вопросах воспитания и обучения детей - Организация «Семейных выставок» - Организация коллекционирования, создание «Музея коллекций» 	<p>Ежегодно 2017-2021 гг.</p>	
VIII.	Оценка эффективности реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития - Аналитическая справка по итогам реализации программы развития 	<p>2020-2021 гг.</p>	
IX.	Определение новых направлений развития ДОУ	<p>Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития</p>		

