

**ПРИНЯТ**

На Педагогическом совете  
протокол № 4  
от 08.04.2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 282»  
Повойко А.А.  
№ 48-о от «08» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 282»  
за 2025 год**

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления МБДОУ
3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников
5. Анализ кадрового потенциала
6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Анализ материально-технического оснащения
8. Перспективы и планы развития МБДОУ на 2026 год

### **II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.) и приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной организации, система управления, выявление проблем, определение перспективы развития учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282» г. Нижнего Новгорода основано в 1962 году.

*Руководитель:* Заведующий Повойко Алена Анатольевна

*Учредитель:* Администрация города Нижнего Новгорода

*Тип:* Дошкольное образовательное учреждение

*Лицензия* от 335 № 18.03.2016, бессрочно, серия 52Л01 № 0003626

*Адрес:* г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, 19а

*Контактная информация:* Тел/факс 428-50-74

*E-mail:* [ds282\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds282_nn@mail.52gov.ru)

*Сайт:* [mduy.pro/nn282](http://mduy.pro/nn282)

*Режим работы ДОУ:* 12 часов с 06:30 до 18:30 часов с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье – выходной.

### **2. Система управления МБДОУ**

МБДОУ "Детский сад № 282" структурных подразделений не имеет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

*Административно-управленческий персонал:*

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Повойко Алена Анатольевна	Заведующий	Высшее
2.	Чугреева Марина Александровна	Завхоз	Высшее
3.	Горохова Наталья Анатольевна	Старший воспитатель	Высшее

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников реализует право сотрудников участвовать в управлении образовательной организацией, Общее собрание трудового коллектива Учреждения в 2025 году работало в соответствии с Положением, Уставом и планом работы, все решения выполнялись в срок.

В течение 2025 года с целью обсуждения актуальных вопросов административной работы было организовано 6 Общих собрания, на которых рассматривались вопросы материального стимулирования, утверждения положения по антикоррупционной политике, правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, а также вопросы усиления безопасности в МБДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию питания, профилактике заболеваний у детей.

В мае подвели итоги 204-2025 учебного года, 29 августа 2025 г. на Общем собрании были рассмотрены организационные вопросы, касающиеся деятельности ДОУ, приняли годовой план, подвели итоги летней оздоровительной работы и т.д. В ноябре 2025 г. был утвержден график отпусков.

В течение 2025 года были организованы 5 заседаний Педагогического совета.

В апреле 2025 года на Педагогическом совете утвердили результаты самообследования за 2024 год, на итоговом педсовете в мае 2025 г. были подведены итоги работы педагогического коллектива. В августе 2025 года проанализирована готовность к учебному году, обсуждены кадровые вопросы. В марте и в ноябре 2025 г. были организованы 2 тематических педсовета согласно годовому плану.

Совет родителей (законных представителей) собирался 2 раза в сентябре и в мае 2025 года.

Таким образом, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### ***3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса***

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад № 282» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждение принимаются дети в возрасте с 2 лет. Среднегодовая численность МБДОУ - 199 воспитанников. Функционирует 6 групп дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов

и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

*В соответствии с Постановлением администрации г. Н. Новгорода № 4481 от 06.07.2023 г., МБДОУ оказывает следующие платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:*

- Развивающие занятия для малышей
- Студия вокального мастерства
- Театральная студия
- Творческая мастерская
- Спортивная гимнастика
- Калейдоскоп
- Индивидуальные занятия с логопедом
- Подгрупповые занятия с логопедом

В 2025 году функционировали следующие услуги:

- Развивающие занятия с малышами
- Студия вокального мастерства
- Театральная студия
- Творческая мастерская
- Спортивная гимнастика
- Индивидуальные занятия с логопедом
- Подгрупповые занятия с логопедом

Организация и условия предоставления дополнительных платных образовательных услуг регламентируется Порядком оказания платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 282», договором об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам. Договора с родителями (законными представителями) об образовании на обучение по дополнительным образовательным услугам заключаются в письменной форме.

Ежегодно в МБДОУ проводится мониторинг качества оказываемых в МБДОУ ДПО услуг, из которых следует, что более 96% родителей удовлетворены качеством и выбором оказываемых в МБДОУ ДПО услуг.

#### **Социально-бытовое обеспечение воспитанников.**

В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам и нормам, оснащен всем необходимым оборудованием. С детьми регулярно проводится физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, развлечения и др. С педагогами и родителями воспитанников велась профилактическая работа: консультации, беседы, размещение наглядной информации в родительском уголке, например, на тему вакцинации, здорового образа жизни и т.д. и на сайте ДОУ.

#### **Взаимодействие с семьей. Взаимодействие с социумом.**

В 2025 году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся через организацию совместной деятельности взрослых и детей, он был насыщен формами работы, направленными на взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ постоянно ведется работа с родителями: совместные праздничные мероприятия, проведены беседы, консультации, функционирует сайт детского сада, где размещается информационно-консультационный материал и др.

В 2025 г. особое внимание было уделено реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в частности приоритетности роли родителей в воспитании детей. Одной из главных задач, которая была поставлена перед педагогическим коллективом – это активное вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию детей.

Совместные с родителями работы и проекты способствовали развитию партнёрских взаимоотношений между субъектами образовательного процесса, повышению авторитета педагогического коллектива ДООУ.

Информационное поле для родителей в течение года постоянно обновлялось. Ежедневно менялась информация в родительских уголках всех групп, на страницах сайта ДООУ.

С 2022 г. году администрацией МБДОУ «Детский сад № 282» официальная страничка в соцсетях «ВКОНТАКТЕ» и в мессенджере «Телеграмм». На данных интернет-ресурсах размещается ежедневно интересная и полезная информация для родителей воспитанников. В данный момент наблюдается значительное увеличение количества подписчиков.

Родители полностью удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг, о чем свидетельствует отсутствие жалоб родителей (законных представителей) и результаты анкетирования.

В течение года велась работа с учреждениями социума. На протяжении последних лет детский сад тесно сотрудничает с ГБОУ ДПО НИРО, с областной детской библиотекой, с Оперным театром, с МБОУ «Школа № 29» и другими учреждениями образования и культуры.

#### ***4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников***

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы с детьми является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении с целью повышения эффективности образовательной деятельности проводится путем организации педагогического мониторинга, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития обучающихся (воспитанников). Такая оценка отражается в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 282».

Правила ведения такой карты регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282».

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников), осваивающих ОП ДО осуществляется 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития детей представлена только

в форме педагогической диагностики, т.к. для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

### 5. Анализ кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работали 14 педагогов, из них 11 воспитателей и 3 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель).

100 % педагогов имеют педагогическое образование, из них 7 педагогов – со средним профессиональным образованием и 7 – с высшим педагогическим.

### Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОУ.

В 2026 г. планируется направить на процедуру аттестации 1 педагога на подтверждение высшей квалификационной категории по должности воспитатель.

Также в 2025 уч.г. прошли курсы по повышению квалификации в ГБОУ ГПО «НИРО» 3 педагога.

В 2026 году в планах направить 5 педагогов на курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «НИРО».

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	9
Численность педагогических работников – всего	13	7	7	6	6	1
в том числе: воспитатели	10	4	4	5	5	0
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	0
музыкальные руководители	1	1	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0	1
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0

### Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников	0	0	1	2	4	1	0	1	1	3
в том числе: воспитатели	0	0	1	1	4	1	0	1	0	3
старшие воспитатели	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги- психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего пед. работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						Всего работников имеют пед. стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников	13	0	0	0	1	4	8	13	1	1	1	4	1	5

**Распределение педагогических работников по квалификационным категориям**

Категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
Количество	1	0	10	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282», детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен достаточным количеством технического и компьютерного оборудования.

В образовательной организации имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, официальный сайт МБДОУ, социальные сети, доступ к сети Интернет. Разносторонне используются возможности мультимедиа проектирования.

**7. Анализ материально-технического оснащения**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Кабинет педагога дополнительного образования
- Медицинский кабинет
- Пищеблок
- Музыкальный зал
- Групповые помещения
- Прачечная

Кроме этого оборудованы:

- участки для прогулок детей
- огород

- сад
- спортивная площадка

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2025 году в детском саду были проведены следующие работы:

1. Ремонтные работы:

- ремонт туалетных помещений в двух группах
- ремонт веранд 2 групп (бюджет)
- ремонт кровли веранд 3 групп силами МБДОУ
- ремонт спальни
- замена сантехники
- частичный ремонт во всех помещениях МБДОУ силами МБДОУ

2. Для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия, а также с целью модернизации ДОУ, в 2025 году *областная субвенция потрачена в размере 100%*.

- Сенсорная панель- 1 шт
- Цветной принтер- 1 шт
- Детские костюмы
- Канцтовары
- Стенды для образовательной деятельности
- Игрушки

3. На родительские средства приобретены моющие средства и посуда

МБДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1962 году. Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, находится в исправном состоянии.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Помещения и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Дидактическое и игровое оснащение для проведения образовательной деятельности соответствуют образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282».

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца, ветра и осадков на территории каждой групповой площадки есть веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные виды деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород.

В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно-

речевой, двигательный, игровой, моделирования и экспериментирования, математический, музыкальный, театральный и др. Учтены возрастные и гендерные особенности детей, а также традиции ДОУ.

#### ***Условия безопасного пребывания воспитанников в детском саду.***

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- главный вход на территорию ДОУ (калитка), центральный вход в здание детского сада и 2 отдельных входа в группы оборудованы системой СКУД «Безопасный детский сад»;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, речевым оповещением и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

По результатам комиссионной сдачи помещений к началу учебного года и приёмки участка ДОУ к летней оздоровительной кампании в 2025 г. комиссия управления образования администрации Советского района замечаний не выявила.

Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием, приобретение уличного игрового оборудования.

#### ***8. Перспективы и планы развития МБДОУ на 2026 год***

Исходя из самоанализа деятельности МБДОУ за отчётный период, можно сделать вывод о том, что в 2025 году поставленные задачи и планы развития частично выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МБДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2025 учебном году были обсуждены на Педагогическом совете.

Коллективом Учреждения была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ.

#### **Перспективы развития МБДОУ на 2026 год:**

- развитие у педагогов основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей, обозначенных в п. 3.2.5 ФГОС ДО;
- совершенствование использования педагогических методик в процессе воспитательно-образовательной работы (метод проектов и проч.) через:
- совершенствование системы наставничества в ДОУ;
- обучение, переподготовка, прохождения курсов повышения квалификации, аттестация педагогов;
- создание организационно-методических условий для реализации образовательной программы ДОУ.
- совершенствование работы по обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка за счет многообразия образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности;
- развитие проектной деятельности в ДОУ по направлению «Единство народов России».
- развитие психолого-педагогического сопровождения позитивного родительства;
- дальнейшее развитие материальной базы МБДОУ: информатизация МБДОУ.
- расширение спектра фактически оказываемых ДПО услуг, обеспечение кадрами.

## II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93,3%
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /50 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 50%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 50%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, и которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 92,8%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 21,4%
1.8.2	Первая	10 человек/ 71,4%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/28,5%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/35,7%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	14 человек/ 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/199
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.