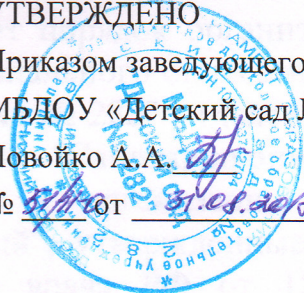


Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2018.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 282»
Повойко А.А.
№ 1/1 от 31.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с обучающимися
(воспитанниками)
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 282»
(МБДОУ «Детский сад № 282»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися (воспитанниками) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 282" - (далее – Учреждение) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня Учреждения.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ПРОГУЛОК

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

2.2. Цель прогулки:

- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- физическое и умственное развитие детей;
- восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Основные задачи прогулки:

- закаливание детского организма (повышение его выносливости и устойчивости к воздействиям внешней среды, к простудным заболеваниям);
- оптимизация двигательной активности обучающихся;
- реализация задач Программы Учреждения.

2.4. В Учреждении проводятся разные виды прогулок: типовые, комбинированные, тематические, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе, прогулки-экскурсии.

Типовая прогулка — максимально свободная деятельность детей с игровым и выносным материалом.

Комбинированная прогулка включает в себя: целевую прогулку (организация наблюдения детей за общественной жизнью и явлениями природы и за пределами прогулочного участка на территории Учреждения) и свободную деятельность. Проводится в сочетании с играми, спортивными занятиями, трудом, индивидуальной работой.

Каждый вид тематической прогулки содержит обязательные компоненты типовой прогулки и длится от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20-25 минут в старшем возрасте.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГУЛКИ

3.1. Прогулка состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся (воспитанников);

- трудовые поручения;

- самостоятельная деятельность детей.

3.2. Последовательность проведения структурных элементов прогулки необходимо варьировать в зависимости от:

- предшествующей деятельности детей (например, после физической культуры целесообразнее в начале прогулки провести наблюдение, после формирования элементарных математических представлений и развития речи - подвижные игры);

- от времени года (в холодный период времени предусматривается проведение игр с большой подвижностью детей);

- от индивидуально-возрастных особенностей детей (в младшем возрасте целесообразнее начать прогулку с наблюдения, в старшем - с игры и т.д.)

- от познавательных интересов детей

3.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20-25 минут в старшем возрасте и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

3.4. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282» с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

3.5. Организация наблюдений:

3.5.1. В младшем возрасте наблюдения должны занимать не более 7-10 минут и быть яркими, интересными, в старшем возрасте наблюдения должны составлять от 15 до 25 минут. Проводить их надо ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассматривания.

3.5.2. Организуя наблюдения, воспитатель должен соблюдать следующую последовательность:

1. установка фактов

2. формирование связей между частями объекта

3. накопление представлений у детей

4. проведение сопоставления 5. подведение итогов, выводы и установка связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.

3.6. Организация двигательной активности.

3.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. В старшем дошкольном возрасте подвижные игры можно дополнять и заменять, спортивными упражнениями (катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах) или спортивными играми (пионербол, бадминтон, футбол, хоккей);

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды,

- индивидуальную работу с обучающимися (воспитанниками).

3.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Воспитатель перед выходом на прогулку, должен ориентироваться на конкретные метеословия в тот или иной день.

3.6.3. Нельзя допускать во время прогулки длительного нахождения обучающихся (воспитанников) без движений.

3.6.4. Особое внимание следует уделять детям со сниженной подвижностью, малоинициативных детей следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

3.6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка.

3.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому или физическому развитию детей. С этой целью воспитатель должен заблаговременно подготовить все необходимые материалы и оборудование.

3.8. Организация трудовых поручений: трудовые поручения должны быть посильными и интересными детям, разнообразными и не должны превышать по длительности 5-19 минут в младшем возрасте и 15-20 минут в старшем возрасте.

3.9. Организация самостоятельной деятельности детей. Структурные компоненты прогулки должны проходить на фоне самостоятельной деятельности всех детей, которая занимает основную часть времени пребывания детей на свежем воздухе. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: предлагать разнообразный дидактический и игровой материал, знакомить с вариантами использования пособий и материалов в соответствии с их характером и предназначением, осуществлять постоянный контроль за безопасностью деятельности детей на протяжении всей прогулки.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛКИ

4.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

4.2. Прогулки организуются:

- В холодный период 2 раза в день: в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом обучающихся (воспитанников) домой).

- В теплый период – во время приема детей, в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом обучающихся (воспитанников) домой).

4.3. Время выхода обучающихся (воспитанников) на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

4.4. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет в холодный период 3–4 часа, в теплый период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

4.5. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.

4.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.7. В случае отмены прогулок в ДОО с обучающимися (воспитанниками) организуются различные виды деятельности, компенсирующие недостаток двигательной активности в функциональных помещениях и группах Учреждения.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, воспитатель проводит гигиенические процедуры с первой подгруппой и выводит в раздевалку. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания.

Младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в раздевалку. После того, как все оделись, воспитатель выходит с детьми на прогулку в сопровождении младшего воспитателя.

В помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала Учреждения;

5.1.2. Воспитатель пересчитывает детей в раздевалке перед выходом на прогулку, затем на веранде вместе с младшим воспитателем, потом в течение всей прогулки каждые 15-20 минут, а также перед уходом с прогулки совместно со вторым воспитателем и после прихода в здание МБДОУ.

5.1.3. Возвращение детей с прогулки осуществляется воспитателями первой и второй смены (один впереди, другой – замыкает).

5.1.4. Младший воспитатель помогает детям раздеться, сложить одежду в шкафчик. Затем дети по мере готовности спокойно идут в умывальную комнату для проведения гигиенических процедур.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ ОДЕРЖАНИЮ УЧАСТКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК

6.1. Прогулки в Учреждении проводятся на индивидуальной групповой прогулочной площадке с верандой для защиты детей от осадков, ветра и солнца, оборудованием для игр с песком и водой, игровым и спортивным оборудованием.

6.2. Игрушки, игровое оборудование, используемое на прогулке – выносной материал.

6.3. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. 7.

VII. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКАХ УЧРЕЖДЕНИЯ.

7.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

7.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви, обучающихся (воспитанников) погодным условиям.

7.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы обучающиеся (воспитанники) не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода обучающегося (воспитанника) с территории Учреждения воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения.

7.4. В процессе прогулки воспитатель должен дать представления обучающимся (воспитанникам) о навыках безопасного поведения, о правилах безопасного обращения с различными предметами.

7.5. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

7.6. Педагог не должен допускать использования в детских играх острых, колющих, режущих предметов, сломанных игрушек.

7.7. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона младшему воспитателю, который должен выйти и забрать ребенка с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

7.8. При выборе игр педагог должен учитывать психофизиологические особенности обучающихся (воспитанников) данного возраста, площадь прогулочного участка, а также погодные условия.

7.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью обучающихся (воспитанников).

7.10. О каждом несчастном случае с обучающимися (воспитанниками) Учреждения воспитатель должен немедленно сообщить заведующему Учреждения.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично, скрепляется печатью Учреждения.

8.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Пронумеровано и пронумеровано
листа/ов
Повойко А.А.)

