



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 138»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 138»)**

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
Протокол от 29.07.2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 138»  
от 29.07.2024 г. № 157

**Дополнительная общеобразовательная программа-**  
**дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Эрудит»**

Срок реализации программы:  
2 года

город Нижний Новгород  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                       |       |
|------|---------------------------------------|-------|
| 1.   | Пояснительная записка                 | 3-4   |
| 2.   | Организационно-педагогические условия | 5-6   |
| 2.1. | Материально-техническое обеспечение   | 6     |
| 3.   | Текущий контроль                      | 6     |
| 4.   | Формы промежуточной аттестации        | 6     |
| 5.   | Учебный план                          | 7     |
| 6.   | Календарный учебный график            | 8-9   |
| 7.   | Рабочая программа                     | 10-44 |
| 8.   | Оценочные и методические материалы    | 45-48 |

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка.

Познавательная активность дошкольника как интегративное качество личности характеризуется эмоционально-положительным отношением к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремлением к самостоятельному поиску решения познавательных задач, проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности.

В развитии познавательных интересов дошкольников существуют две основные линии:

- Постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребенком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов.
- Постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности.

В настоящее время многие психологи и педагоги чаще всего говорят о необходимости развития творческого мышления детей дошкольного возраста.

Творческое мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем.

**Цель программы:** повышение уровня развития познавательных и творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста, повышение эффективного образовательного процесса в ДОО

### **Задачи:**

1. Развитие творческих мыслительных процессов: беглость, гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке.
2. Обогащение познавательного опыта детей старшего дошкольного возраста.

### **Проблематика**

Проблема дошкольного обучения заключается в следующем: предложенные детям проблемы, задачи и задания традиционного типа приводят к тому, что развивается стиль обучения, предполагающий наведение на «правильный ответ». Познавательные процессы необходимо развивать, однако надо обязательно предоставлять детям возможность развивать и творческое мышление. Творческое мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем. Реальность, с которой соприкасается ребенок в своей жизни, не имеет однозначных трактовок, в отличие от реальности образовательной деятельности, где задачам и проблемам уготованы верные решения.

### **Актуальность**

В связи с выдвигаемыми современными требованиями в детском саду, возникла необходимость внедрения программы дополнительного образования *социально-педагогической* направленности, акцент которой сделан на формирование не только познавательных процессов, но и на развитие творческого мышления детей. Актуальность данной программы в том, что курс развития творческого мышления разработан на базе известной модели структуры интеллекта и гармонично встраивается в курс развития познавательных процессов детей дошкольного возраста. В рамках данной модели впервые было выделено творческое мышление, являющееся основой творчества. Данная программа обусловлена практической значимостью: способности, навыки и умения, приобретенные на занятиях, дети успешно переносят на другие виды деятельности, в повседневную жизнь, что является залогом успешного дальнейшего обучения в образовательных организациях других уровней образования.

### **Новизна**

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что данный материал можно использовать творчески, адаптируя к условиям работы. Творческое мышление не может формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного обучения и развития, иначе оно просто угасает. В программе специально подобраны упражнения и задания для развития не только познавательных процессов и способностей детей младшего дошкольного возраста, но и для развития творческих мыслительных способностей.

Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения занятий используются различные виды познавательной деятельности: познавательные игры, дидактические игры, игры с элементами тренинговых упражнений, коммуникативные игры.

### **Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения и служит фундаментом для полноценного разностороннего развития личности ребенка.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы

**По завершении первого года обучения**

| <b>МОДУЛЬ 1</b>                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| - проявляет способности к переключению внимания, концентрации, объему             |
| - проявляет вербальную гибкость                                                   |
| - проявляет способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок |
| <b>МОДУЛЬ 2</b>                                                                   |
| - проявляет символическую беглость и гибкость мышления                            |
| - проявляет творческое воображение                                                |

**По завершении второго года обучения**

| <b>МОДУЛЬ 1</b>                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| - проявляет образную гибкость и беглость мышления                   |
| - проявляет умение обобщать понятия по родовому признаку.           |
| <b>МОДУЛЬ 2</b>                                                     |
| - проявляет способность творить в условиях значительных ограничений |
| - проявляет логику, сообразительность                               |

## **2. Организационно-педагогические условия**

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-7 года жизни.

Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» рассчитана на 2 года.

**Срок реализации программы:**

8 месяцев

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю

старшая группа - 25 минут

подготовительная группа – 30 минут

**Наполняемость группы:** 15 человек.

**Формы организации деятельности воспитанников на занятии:**

- фронтальная;

**Структура занятия:**

**I часть** включает задания на развитие коммуникативной функции, сплоченности детского коллектива, снятия психоэмоционального напряжения. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.

**II часть** включает задания познавательной направленности, упражнения на развития творческого мышления. По длительности – 2/3 общего времени занятия.

**III часть** включает игры, творческие задания, комплекс упражнений на рефлекссию и завершения занятия. По длительности – 2–3 минут.

Занятия проводятся в игровой форме. Элементы развития творческого мышления вводятся постепенно и чередуются с заданиями, направленными на развитие познавательных процессов.

В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы:

1. Принцип дидактики (от простого к сложному);
2. Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
3. Принцип комплексной реализации целей: коммуникативная,

развивающая, воспитывающая;

4. «Мозговой штурм» или принцип беглости;
5. Принцип мягкого соревнования;
6. Принцип сотрудничества и кооперации;
7. Принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);

8. Принцип оценивания и благоприятная психологическая атмосфера;

7. Принцип самостоятельности;

8. Принцип научности;

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата развития познавательных способностей, развитие творческого мышления.

Методические приемы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Репродуктивный;
- Элементы частично-поискового.

## **2.1. Материально – техническое обеспечение**

- Материал «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов
- Игровой дидактический набор «Внимание»
- Игровой дидактический набор «Мышление»
- Игровой дидактический набор «Память»
- Игровой дидактический набор «Запоминай-ка»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»
- Игровой дидактический набор «Мир вокруг нас»
- Стол для детей - 8
- Стул для детей – 15
- Набор цветных карандашей - 15
- Стол для педагога – 1
- Стул для педагога - 1
- Шкаф - 1

## **3. Текущий контроль**

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

| <b>Критерии</b>                       | <b>Обозначение</b> |
|---------------------------------------|--------------------|
| Обучающийся не усвоил материал        | Красная клетка     |
| Обучающийся частично усвоил материал  | Жёлтая клетка      |
| Обучающийся усвоил материал полностью | Зелёная клетка     |

## **4. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы

«Эрудит» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Модуль 1».
2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

## 5. Учебный план (1-й год обучения)

| №                                                  | Тема                         | Кол-во часов  |
|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1                                                  | «Волшебное знакомство»       | 4             |
| 2                                                  | «Страна игр и заданий»       | 6             |
| 3                                                  | «Умные карточки»             | 4             |
| 4                                                  | «Загадочные игры»            | 10            |
| 5                                                  | «Интересные задания»         | 12            |
| 6                                                  | «Развиваясь, играем»         | 10            |
| 7                                                  | «Познавательный калейдоскоп» | 8             |
| 8                                                  | «Нелепицы»                   | 8             |
| Итого:                                             |                              | 64            |
| Длительность одного занятия (академический час)    |                              | 20 мин.       |
| Количество занятий в неделю/ время (минуты)        |                              | 2 / 40 мин.   |
| Количество занятий в месяц / время (минуты)        |                              | 8 / 160 мин.  |
| Количество занятий в учебном году / время (минуты) |                              | 64/ 1280 мин. |

## (2-й год обучения)

| №                                                  | Тема                                    | Кол-во часов  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| 1                                                  | «Волшебное знакомство»                  | 4             |
| 2                                                  | «Игры и задания»                        | 6             |
| 3                                                  | «Сравнение предметов и групп предметов» | 4             |
| 4                                                  | «Необычные операции»                    | 10            |
| 5                                                  | «Страна фигур»                          | 12            |
| 6                                                  | «Развиваясь, играем»                    | 10            |
| 7                                                  | «Познавательный ребус»                  | 8             |
| 8                                                  | «Пространство знаний»                   | 8             |
| Итого:                                             |                                         | 64            |
| Длительность одного занятия (академический час)    |                                         | 25 мин.       |
| Количество занятий в неделю/ время (минуты)        |                                         | 2 / 50 мин.   |
| Количество занятий в месяц / время (минуты)        |                                         | 8 / 200 мин.  |
| Количество занятий в учебном году / время (минуты) |                                         | 64/ 1600 мин. |

### 6. Календарный учебный график (1-й год обучения)

| №<br>п/п | Тема                       | Октябрь |    |     |    |   | Ноябрь |     |    |   | Декабрь |    |     |    | Январь |     |    |   | Февраль |    |     |    | Март |    |     |    | Апрель |   |    |     |    | Май |    |     |        |   |
|----------|----------------------------|---------|----|-----|----|---|--------|-----|----|---|---------|----|-----|----|--------|-----|----|---|---------|----|-----|----|------|----|-----|----|--------|---|----|-----|----|-----|----|-----|--------|---|
|          |                            | I       | II | III | IV | V | II     | III | IV | V | I       | II | III | IV | II     | III | IV | V | I       | II | III | IV | I    | II | III | IV | V      | I | II | III | IV | V   | II | III | I<br>V | V |
| 1        | Волшебное знакомство       | 2       | 2  | X   | X  |   |        |     |    |   |         |    |     |    |        |     |    |   |         |    |     |    |      |    |     |    |        |   |    |     |    |     |    |     |        |   |
| 2        | Страна игр и заданий       | X       | X  | 2   | 2  | 1 | 1      |     |    |   |         |    |     |    |        |     |    |   |         |    |     |    |      |    |     |    |        |   |    |     |    |     |    |     |        |   |
| 3        | Умные карточки             |         |    |     |    |   | X      | 2   | 2  | 2 | 2       |    |     |    |        |     |    |   |         |    |     |    |      |    |     |    |        |   |    |     |    |     |    |     |        |   |
| 4        | Загадочные игры            |         |    |     |    |   |        |     |    |   | X       | 2  | 2   | 2  | 1      | 2   |    |   |         |    |     |    |      |    |     |    |        |   |    |     |    |     |    |     |        |   |
| 5        | Интересные задания         |         |    |     |    |   |        |     |    |   |         |    |     |    |        | 2   | 2  | 2 | 2       | 2  | 2   | 2  |      |    |     |    |        |   |    |     |    |     |    |     |        |   |
| 6        | Развиваясь, играем         |         |    |     |    |   |        |     |    |   |         |    |     |    |        |     |    |   |         |    |     | 2  | 2    | 2  | 2   | 2  |        |   |    |     |    |     |    |     |        |   |
| 7        | Познавательный калейдоскоп |         |    |     |    |   |        |     |    |   |         |    |     |    |        |     |    |   |         |    |     |    |      |    |     | 2  | 2      | 2 | 1  |     |    |     |    |     |        |   |
| 8        | Нелепицы                   |         |    |     |    |   |        |     |    |   |         |    |     |    |        |     |    |   |         |    |     |    |      |    |     |    |        |   |    | 2   | 2  | 2   | 2  |     |        |   |
|          | ИТОГО: 64 занятия          |         |    |     |    |   |        |     |    |   |         |    |     |    |        |     |    |   |         |    |     |    |      |    |     |    |        |   |    |     |    |     |    |     |        |   |

### (2-й год обучения)

| №<br>п/п | Тема                   | Октябрь |    |     |    | Ноябрь |    |     |    | Декабрь |    |     |    | Январь |    |     |    | Февраль |    |     |    | Март |   |    |     |    | Апрель |    |     |    | Май |  |  |  |
|----------|------------------------|---------|----|-----|----|--------|----|-----|----|---------|----|-----|----|--------|----|-----|----|---------|----|-----|----|------|---|----|-----|----|--------|----|-----|----|-----|--|--|--|
|          |                        | I       | II | III | IV | I      | II | III | IV | I       | II | III | IV | I      | II | III | IV | I       | II | III | IV | V    | I | II | III | IV | I      | II | III | IV |     |  |  |  |
| 1        | «Волшебное знакомство» | 2       | 2  |     |    |        |    |     |    |         |    |     |    |        |    |     |    |         |    |     |    |      |   |    |     |    |        |    |     |    |     |  |  |  |
| 2        | «Игры и задания»       |         |    | 2   | 2  | 2      |    |     |    |         |    |     |    |        |    |     |    |         |    |     |    |      |   |    |     |    |        |    |     |    |     |  |  |  |



## 7. Рабочая программа (1-й год обучения)

| Период<br>прохождения<br>материала | №<br>занятия | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                   | Литература/<br>материалы                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Волшебное знакомство»</b>      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Октябрь</b><br>1 -2 неделя      | 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей друг с другом</li> <li>• Развитие воображения, фантазии</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение разным способам приветствия</li> <li>• Обучение правилам занятий</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Этюды на развитие воображения</li> </ul>           | Игровой дидактический набор<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев,<br>И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"<br>О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова<br>«Пальчиковая гимнастика» |
|                                    | 2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения.</li> <li>• Обучение способности к переключению внимания, концентрации, объема и переключения</li> <li>• Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор разных способов приветствия</li> <li>• Повтор правил занятия</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения на развитие произвольного внимания</li> </ul> | О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова<br>«Пальчиковая гимнастика»<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев,<br>И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)                 |
|                                    | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие беглости мышления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                  | Игровой дидактический набор<br>«Окружающий мир. Природа»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                                              |

|                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать представления о различных характеристиках о свойствах предметов окружающего мира</li> <li>Развитие беглости мышления</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                  | Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Предметы»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                   |
| <b>«Страна игр и заданий»</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| 3 – 4 неделя                  | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Стимулирование желания детей слушать и слышать друг друга</li> <li>Развитие произвольного внимания, сообразительности</li> <li>Развитие образной беглости и гибкости мышления</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                  | Игровой дидактический набор «Внимание»<br>Листы А4, карандаши<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"       |
|                               | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать произвольное внимание детей</li> <li>Упражнять в выполнении заданий дидактического набора</li> <li>Развитие символической беглости и гибкости мышления</li> <li>Развитие творческого воображения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                  | Игровой дидактический набор «Что перепутал художник»<br>Листы А4, карандаши<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет" |
|                               | 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать вербальную гибкость</li> <li>Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Этюды на развитие воображения</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Внимание»<br>Листы А4, карандаши<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"               |

|                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|                                  | 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве при создании нестандартных ситуаций.</li> <li>Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>Развивать способность творить в условиях значительных ограничений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                                           | Игровой дидактический набор «Что перепутал художник»<br>Листы А4, карандаши<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" |
| <b>«Умные карточки»</b>          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ноябрь</b><br>1 - 2<br>неделя | 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим материалом.</li> <li>Развивать свойства зрительной и слуховой памяти</li> <li>Развивать способности трансформировать характеристики знакомых объектов</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения на развитие произвольной памяти</li> </ul> | Листы А4, карандаши<br>Игровой дидактический набор «Память»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)          |
|                                  | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить детей ориентироваться в нестандартных условиях пространства.</li> <li>Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>Продолжать развивать зрительную память</li> <li>Развитие вербальной гибкости</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                                           | Листы А4, карандаши<br>Игровой дидактический набор «Память»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябева "Как развивать память у ребенка"                                     |
|                                  | 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим материалом.</li> <li>Развивать логику, сообразительность,</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> </ul>                                                                                                             | Листы А4, карандаши<br>Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»                                                                                                                                 |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-4 неделя |    | гибкость мышления <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                                                                      | Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                                                                               |
|            | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логическое мышление, связную речь</li> <li>Помогать осознать детям то, что одно и тоже событие может иметь разное значение для людей</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Листы А4, карандаши<br>Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                      |
|            | 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить детей ориентироваться в нестандартных условиях пространства.</li> <li>Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>Продолжать развивать слуховую память, логическое мышление</li> <li>Развитие вербальной гибкости</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Листы А4, карандаши<br>Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" |
|            | 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логику, сообразительность</li> <li>Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость мышления при выполнении усложненного задания</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Листы А4, карандаши                                                                    |
|            | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять детей в умении ориентироваться в задании нестандартного назначения</li> <li>Учить сравнивать и обобщать свойства одной группы предметов</li> <li>Помогать осознать детям то, что одно</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Четвертый лишний 2»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Листы А4, карандаши                                                |

|                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |    | и тоже событие может иметь разное значение для людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять знания о классификации предметов</li> <li>Развивать умения создавать имеющий смысл объекта из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения</li> </ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Найди четвертый лишний 2»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши |
| <b>«Загадочные игры»</b>         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Декабрь</b><br><br>1-2 неделя | 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование внимательности, наблюдательности.</li> <li>Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, слухового и зрительного восприятия, логического мышления.</li> <li>Расширение поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия.</li> <li>Развивать воображение и вербальную оригинальность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Что перепутал художник», «Внимание»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"<br>Листы А4, карандаши                          |
|                                  | 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование внимательности, наблюдательности.</li> <li>Развитие интереса к связной речи, словарного запаса, мелкой моторики.</li> <li>Расширение поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия.</li> <li>Развивать воображение и вербальную</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Что перепутал художник»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"<br>Листы А4, карандаши                                      |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |    | оригинальность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|            | 19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять детей в умении ориентироваться в выполнении задания, используя нестандартные способы</li> <li>• Развивать образную гибкость и беглость</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Мышление»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Листы А4, карандаши                                                                             |
|            | 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия.</li> <li>• Развивать образную гибкость и беглость</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Мышление»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Листы А4, карандаши<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) |
| 3-4 неделя | 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировать произвольность внимания путем повторений и упражнений для того, чтобы воспитывать наблюдательность у детей.</li> <li>• Развивать навыков самоконтроля.</li> <li>• Сочетание слухового сосредоточения со зрительным и моторным.</li> <li>• Развивать восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Внимание»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши                                                      |
|            | 22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировать произвольность внимания путем повторений и упражнений для того, чтобы воспитывать наблюдательность у детей.</li> <li>• Развивать навыков самоконтроля.</li> <li>• Сочетание слухового сосредоточения со</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Внимание»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)                                                                             |

|                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |    | <p>зрительным и моторным.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику.</li> </ul>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             | Листы А4, карандаши                                                                                                                                                                                                          |
|                           | 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать устойчивый интерес к результату своей деятельности.</li> <li>Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников</li> <li>Развивать творческое воображение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Мини-этюды на развитие воображения</li> </ul>                                                   | <p>Игровой дидактический набор «Развитие речи»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"</p> <p>Листы А4, карандаши</p>                                                                               |
|                           | 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь.</li> <li>Развивать умения придумывать простые рифмы</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Мини-этюды на развитие воображения</li> </ul> | <p>Игровой дидактический набор «Развитие речи»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"</p> <p>Листы А4, карандаши</p>                      |
|                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Январь</b><br>2 неделя | 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логическое мышление, внимание</li> <li>Развивать умение представлять мысли в структурированной форме.</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения</li> </ul>                   | <p>Игровой дидактический набор «История в картинках»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Листы А4, карандаши</p> <p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p> |
|                           | 26 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать логическое</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим</li> </ul>                                                                                                                                                | Игровой дидактический набор                                                                                                                                                                                                  |

|                           |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |    | <p>мышление, внимание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о свойствах предметов одной группы, применяя нестандартное доказательство.</li> <li>• Развивать воображение и образное мышление.</li> </ul> | <p>набором карточек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Этюды на развитие воображения</li> </ul>                                | <p>«История в картинках»<br/>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br/>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)<br/>Листы А4, карандаши</p>                                                                                                              |
|                           | 27 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать логическое мышление, внимание</li> <li>• Упражнять в умении сравнивать и обобщать.</li> <li>• Развивать воображение и образное мышление.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Этюды на развитие воображения</li> </ul> | <p>Игровой дидактический набор<br/>«История в картинках»<br/>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br/>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)<br/>Листы А4, карандаши</p>                                                                              |
|                           | 28 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать логическое мышление, внимание</li> <li>• Развивать воображение и образное мышление.</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Этюды на развитие воображения</li> </ul> | <p>Игровой дидактический набор<br/>«История в картинках»<br/>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br/>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)<br/>Листы А4, карандаши<br/>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p> |
| <b>Интересные задания</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Январь</b>             | 29 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить находить общий признак</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым</li> </ul>                                                                                                                                                         | <p>Игровой дидактический набор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 - 4 неделя |    | предметов и по нему объединять предметы в однородные группы. Обучение соотношению по величине нескольких предметов.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>   | дидактическим набором карточек <ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                                 | «Что лишнее»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши                                         |
|              | 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения</li> </ul>       | Игровой дидактический набор<br>«Что лишнее»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши          |
|              | 31 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов</li> <li>Развивать устойчивость к решению задач нестандартным способом.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>«История в картинках»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши |
|              | 32 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тренировать сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой (переключение внимания), учимся прилагать волевое усилие к учебному процессу.</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                           | Игровой дидактический набор<br>«История в картинках»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                                    |

|                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>творческого мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнения</li> </ul>                                                                                                                  | <p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p> <p>Листы А4, карандаши</p>                                                                                                                              |
| <p><b>Февраль</b></p> <p>1 – 2 неделя</p> | 37 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать слуховое восприятие.</li> <li>Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи, развивать чувствительность к слову, понятливость и наблюдательность.</li> <li>Развивать наблюдение и воображение.</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                           | <p>Игровой дидактический набор «Развитие речи»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Листы А4, карандаши</p>                                                                                                  |
|                                           | 38 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить делить предметы на группы, называть группы предметов обобщающими словами, находить «лишний» предмет в группе, объяснять, почему он не подходит к остальным.</li> <li>Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь.</li> <li>Развитие символической беглости и гибкости</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения</li> </ul>       | <p>Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Что лишнее»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p> <p>Листы А4, карандаши</p> |
|                                           | 39 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить детей ориентироваться по сигнальным объектам.</li> <li>Развивать память.</li> <li>Развивать умение детей самостоятельно запоминать и находить свое место.</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения</li> </ul> | <p>Игровой дидактический набор «Запоминайка»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать память у ребенка" (упражнения)</p> <p>Листы А4, карандаши</p>                                 |
|                                           | 40 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать способности к осмысленному запоминанию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> </ul>                                                                                                             | <p>Игровой дидактический набор «Запоминайка»</p>                                                                                                                                                                                        |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить классифицировать по заданному признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление.</li> <li>Развивать воображение.</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Этюды на развитие воображения</li> </ul>                                         | Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"<br>Листы А4, карандаши                                                               |
| 3-4 неделя | 41 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развиваем способности к осмысленному запоминанию.</li> <li>Учимся классифицировать по заданному признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление.</li> <li>Развитие воображения и образного мышления</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                           | Игровой дидактический набор «Запоминайка»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Листы А4, карандаши                                                                                 |
|            | 42 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять детей в умении ориентироваться в задании</li> <li>Расширять словарный запас</li> <li>Закреплять знания о классификации предметов</li> <li>Развивать умения создавать имеющий смысл объекта из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                           | Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Найди четвертый лишний 2»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Листы А4, карандаши                                                |
|            | 43 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить выполнять действия по речевой инструкции взрослого.</li> <li>Учить детей принимать учебную задачу, развивать логическое мышление, внимание.</li> <li>Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Расшифруй слова»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши |

|                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 44 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать связную речь,</li> <li>Расширять словарный запас,</li> <li>Учить сравнивать, обобщать,</li> <li>Закреплять знания о классификации предметов.</li> <li>Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                     | Игровой дидактический набор «Расшифруй слова»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши                                                                      |
| <b>«Развиваясь, играем»</b>   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Март</b><br><br>1-2 неделя | 45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять знания о классификации предметов одной группы, применяя нестандартное доказательство.</li> <li>Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Расшифруй слова»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"<br>Листы А4, карандаши |
|                               | 46 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи.</li> <li>Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Восприятие», «Развитие речи»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"<br>Листы А4, карандаши                                                                 |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-5 неделя | 47 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать чувствительность к слову, понятливости и наблюдательности.</li> <li>• Тренировать произвольность внимания, его распределения, самоконтроля, предупреждения импульсивных реакций,</li> <li>• Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Упражнения</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Внимание»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"<br>Листы А4, карандаши                  |
|            | 48 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать оптимизация тонуса мышц, расширение поля зрения,</li> <li>• Развивать произвольность и самоконтроль, ритмирование организма.</li> <li>• Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Упражнения</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Внимание», «Развитие речи»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"<br>Листы А4, карандаши |
|            | 49 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги в непривычном пространстве,</li> <li>• Развивать способность к невербальной разработке деталей и оригинальности</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                 | Игровой дидактический набор «Цвет, форма величина»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Листы А4, карандаши                                                                                                                                                       |
|            | 50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить сравнивать и обобщать.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим</li> </ul>                                                                                                                              | Игровой дидактический набор                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>                                                                                                                          | набором карточек <ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                     | «Мышление», «Развитие речи»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши                      |
|                                     | 51 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании, ориентировка в пространстве и на листе бумаги</li> <li>Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Цвет, форма, величина»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                                 |
|                                     | 52 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить сравнивать и обобщать, развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его.</li> <li>Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Мышление», «Развитие речи»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"<br>Листы А4, карандаши |
| <b>«Познавательный калейдоскоп»</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Апрель</b><br>1-2 неделя         | 53 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать понимание причинно-следственных связей и зависимостей в живой и неживой природе, в области логических и математических отношений.</li> <li>Учить самостоятельно следить за</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Упражнения</li> </ul>                                     | Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа», «Окружающий мир. Предметы»<br>Е.О. Севастьянова "Как                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | качеством выполнения работы, устранять ошибки.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               | развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши |
| 54 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать понимание причинно-следственных связей и зависимостей в живой и неживой природе, в области логических и математических отношений,</li> <li>• Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа», «Окружающий мир. Предметы»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши          |                                                                          |
| 55 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулировать развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение,</li> <li>• Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику.</li> <li>• Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Листы А4, карандаши                                         |                                                                          |
| 56 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать стимулировать развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение,</li> <li>• Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику.</li> <li>• Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) |                                                                          |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-4 неделя | 57 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать положительную учебную мотивацию.</li> <li>• Развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику.</li> <li>• Развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul>                               | Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) |
|            | 58 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать положительную учебную мотивацию.</li> <li>• Продолжать развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику.</li> <li>• Продолжать развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul>                                     | Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) |
|            | 59 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение</li> <li>• Развивать способность к детальной разработке выбранной темы</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul>                                     | Игровой дидактический набор «Веселые клеточки», «Умные клеточки»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)                                                  |
|            | 60 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение</li> <li>• Развивать способность к детальной разработке выбранной темы</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Веселые клеточки», «Умные клеточки»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)                                                  |

| «Нелепицы»                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Май</b><br><br>1-4 неделя | 61 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга</li> <li>• Развивать внимание, сообразительность</li> <li>• Развитие образной беглости и гибкости мышления</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Внимание»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»   |
|                              | 62 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать произвольное внимание детей</li> <li>• Развитие символической беглости и гибкости мышления</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Что перепутал художник»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                      |
|                              | 63 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>• Развивать вербальную гибкость</li> <li>• Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Внимание»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"               |
|                              | 64 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>• Развивать способность творить в условиях значительных ограничений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Что перепутал художник»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" |

### Рабочая программа (2-й год обучения)

| Период<br>прохождения<br>материала | №<br>заня<br>тия | Задачи                                                                                                                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                  | Литература/материал<br>ы                                                                                               |
|------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Волшебное знакомство»</b>      |                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
| <b>Октябрь</b><br>1 -2 неделя      | 1                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со структурой и программой занятий</li> <li>• Диагностировать уровень сформированности коммуникативной функции детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение разным способам приветствия</li> <li>• Обучение правилам занятий</li> <li>• Игра «Давайте познакомимся»</li> </ul>                        | Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»                                                      |
|                                    | 2                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять полученные знания.</li> <li>• Учить ориентироваться в заданиях</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор разных способов приветствия</li> <li>• Повтор правил занятия</li> </ul>                                                                     | Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)                                               |
|                                    | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать представления о свойствах предметов окружающего мира (природа)<br/>Развитие беглости мышления</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                             | Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» |
|                                    | 4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать представления о свойствах предметов окружающего мира (предметы)</li> <li>• Развитие беглости мышления</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое                             |

|                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             | мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения)                                                                                                                                      |
| <b>«Игры и задания»</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| 3 – 4 неделя            | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга</li> <li>• Развивать внимание, сообразительность</li> <li>• Развитие образной беглости и гибкости мышления</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Внимание»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения) |
|                         | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать внимание детей</li> <li>• Упражнять в выполнении заданий дидактического набора</li> <li>• Развитие символической беглости и гибкости мышления</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Что перепутал художник»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                     |
|                         | 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>• Развивать вербальную гибкость</li> <li>• Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор «Внимание»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                   |
|                         | 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития</li> </ul>                            | Игровой дидактический набор «Что перепутал художник»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс                                                                                                    |

|                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать способность творить в условиях значительных ограничений</li> </ul>                                                                                                                                                | творческого мышления                                                                                                                                                                  | развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения) |
| <b>«Сравнение предметов и групп предметов»</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| <b>Ноябрь</b><br><br>1-2 неделя                | 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.</li> <li>Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память.</li> <li>Расширять объем кратковременной зрительной памяти.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)                                         |
|                                                | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.</li> <li>Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память.</li> <li>Расширять объем кратковременной зрительной памяти.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)                                         |
|                                                | 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение обобщать понятия по родовому признаку.</li> <li>Развивать умение действовать по образцу.</li> <li>Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                 |
|                                                | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение составлять группу из отдельных предметов.</li> <li>Развивать умение соотносить схематичное изображение с реальными предметами.</li> <li>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                 |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
|------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)                |
| 3-4 неделя | 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение составлять группу из отдельных предметов.</li> <li>Развивать умение соотносить схематичное изображение с реальными предметами.</li> <li>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) |
|            | 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим материалом.</li> <li>Развивать логику, сообразительность, мышление</li> <li>Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость мышления при выполнении усложненного задания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»        |
|            | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание.</li> <li>Развивать умение устанавливать причинно-</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> </ul>                                                                                         | Игровой дидактический набор                                                                                                                                  |

|                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |    | <p>следственные связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                                      | <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>                                            |
|                             | 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать слухо-моторную координацию, умение переключать и распределять внимание.</li> <li>Развивать кругозор, логическое мышление.</li> <li>Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе предметов</li> <li>Развивать умения создавать имеющий смысл объекта из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | <p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения)</p> |
| <b>«Необычные операции»</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
| Декабрь<br>1-2 неделя       | 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать.</li> <li>Развивать слухомоторную координацию, графические навыки.</li> <li>Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах.</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | <p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>         |
|                             | 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать.</li> <li>Развивать слухомоторную координацию,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> </ul>                                                                                   | <p>Игровой дидактический набор</p>                                                                                                                                                |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | <p>графические навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах.</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                                      | <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>                               |
|  | 19         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения.</li> <li>Развивать умение переключать, распределять внимание; произвольность поведения.</li> <li>Развивать целостность зрительного восприятия.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | <p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>                                                                          |
|  | 20         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения.</li> <li>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, графические навыки.</li> <li>Развивать логическое мышление, устойчивость внимания.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | <p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>                                                                          |
|  | 3-4 неделя | <p>21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать словесно-логическое мышление, речь.</li> <li>Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память.</li> <li>Расширять объем кратковременной зрительной памяти.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | <p>Игровой дидактический набор</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> |

|                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|-------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять словарный запас, развивать умение распределять и переключать внимание.</li> <li>• Развивать умение действовать по образцу.</li> <li>• Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                              |
|                               | 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать связную речь, расширять словарный запас</li> <li>• Формировать устойчивый интерес к результату своей деятельности.</li> <li>• Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> </ul>                                                     | Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) |
|                               | 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать мыслительные операции: навыки анализа и синтеза.</li> <li>• Развивать слуховое внимание, способствовать к волевому управлению поведением.</li> <li>• Увеличивать объем кратковременной памяти и внимания.</li> </ul> Промежуточная аттестация | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                             | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                              |
| <b>Январь</b><br><br>2 неделя | 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание.</li> <li>• Развивать мыслительные процессы, эмпирическое общение.</li> <li>• Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                       | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                              |
|                               | 26 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас.</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> </ul>                                                                                       | Игровой дидактический набор                                                                                                                   |

|                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать слуховое внимание и кратковременную память.</li> <li>Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе.</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                                                                      | Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                                     |
|                               | 27 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас.</li> <li>Развивать слуховое внимание, умение быстро и точно реагировать на сигнал.</li> <li>Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения.</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                 | Игровой дидактический набор<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» |
|                               | 28 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать логическое мышление, внимание</li> <li>Упражнять в развитии связной речи.</li> <li>Закрепляем знания о свойствах предметов.</li> <li>Развивать воображение и образное мышление.</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                         |
| <b>«Страна фигур»</b>         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| <b>Январь</b><br>3 - 4 неделя | 29 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать словесно-логическое мышление, умения сравнивать фигуры на основе выделенных признаков делать умозаключения и устанавливать закономерности в изображениях.</li> <li>Расширять объем кратковременной зрительной памяти, внимания.</li> <li>Развивать мелкую моторику, способность к</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение                          |

|                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|--------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                |    | согласованному взаимодействию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             | у ребенка 4-7 лет"<br>(упражнения)                                               |
|                                | 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» |
|                                | 31 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов</li> <li>Развивать устойчивость.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» |
|                                | 32 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тренировать сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой (переключение внимания), учимся прилагать волевое усилие к учебному процессу.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» |
| <b>Февраль</b><br>1 – 2 неделя | 37 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать словесно-логическое мышление, умения сравнивать фигуры на основе выделенных признаков делать умозаключения и устанавливать закономерности в изображениях.</li> <li>Расширять объем кратковременной зрительной памяти, внимания.</li> <li>Развивать мелкую моторику, способность к согласованному взаимодействию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 38 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                      |
|            | 39 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов</li> <li>Развивать устойчивость.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» |
|            | 40 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тренировать сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой (переключение внимания), учимся прилагать волевое усилие к учебному процессу.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор «Запоминайка»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                        |
| 3-4 неделя | 41 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развиваем способности к осмысленному запоминанию.</li> <li>Учимся классифицировать по заданному признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление.</li> <li>Развитие воображения и образного мышления</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор «Запоминайка»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                        |
|            | 42 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать словесно-логическое мышление, умения сравнивать фигуры на основе выделенных признаков делать умозаключения и устанавливать закономерности в</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> </ul>                                                               | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс                                                                                                     |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | <p>изображениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять объем кратковременной зрительной памяти, внимания.</li> <li>• Развивать мелкую моторику, способность к согласованному взаимодействию.</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>                                                                                          | <p>развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p>                                                                                                                                       |
|  | 43 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | <p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>                                                                          |
|  | 44 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов</li> <li>• Развивать устойчивость.</li> <li>• Развивать способность к разработке деталей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | <p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p> |

| «Развиваясь, играем»          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Март</b><br><br>1-2 неделя | 45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать связную речь,</li> <li>• Продолжать расширять словарный запас,</li> <li>• Учить сравнивать, обобщать,</li> <li>• Закреплять знания о классификации предметов.</li> <li>• Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Расшифруй слова»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                                    |
|                               | 46 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>• Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи.</li> <li>• Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Восприятие», «Развитие речи»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                        |
|                               | 47 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание.</li> <li>• Развивать мыслительные процессы, эмпирическое общение.</li> <li>• Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти.</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"<br>(упражнения) |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 48 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас.</li> <li>Развивать слуховое внимание и кратковременную память.</li> <li>Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                                                                                                |
| 3-5 неделя | 49 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание.</li> <li>Развивать мыслительные процессы, эмпирическое общение.</li> <li>Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                                                                                                |
|            | 50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас.</li> <li>Развивать слуховое внимание и кратковременную память.</li> <li>Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Игровой дидактический набор «Мышление»<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"<br>(упражнения) |
|            | 51 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании, ориентировка в пространстве и на листе бумаги</li> <li>Формировать ситуацию успеха при должном</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития</li> </ul>                            | Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как                                                                                                                                                                         |

|                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |    | прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику.                                                                                                                                                                                                                                                                           | творческого мышления                                                                                                                                                            | развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)                                                                                         |
|                               | 52 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить сравнивать и обобщать, развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его.</li> <li>Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор «Мышление», Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                                                        |
| <b>«Познавательный ребус»</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Апрель</b><br>1-2 неделя   | 53 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать.</li> <li>Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки.</li> <li>Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах.</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 54 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать.</li> <li>• Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки.</li> <li>• Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> |
|  | 55 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения.</li> <li>• Развивать умение переключать, распределять внимание; произвольность поведения.</li> <li>• Развивать целостность зрительного восприятия.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> |
|  | 56 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, графические навыки.</li> <li>• Развивать логическое мышление,</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития</li> </ul>                      | <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p>                                                                                                                                                        |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |    | устойчивость внимания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | творческого мышления                                                                                                                                                                        | Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»                                                                      |
| 3-4 неделя | 57 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать положительную учебную мотивацию.</li> <li>• Развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику.</li> <li>• Развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» |
|            | 58 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать.</li> <li>• Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки.</li> <li>• Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах.</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>       | Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)                                                                      |

|                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 59 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать.</li> <li>Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки.</li> <li>Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)<br>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение ребенка 4-7 лет" (упражнения)                                                                   |
|                              | 60 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение</li> <li>Развивать способность к детальной разработке выбранной темы</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)                                                                        |
| <b>«Пространство знаний»</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| Май<br>1-4 неделя            | 61 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать.</li> <li>Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки.</li> <li>Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       | (упражнения)                                                                                                                                                    |
|  | 62 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.</li> <li>• Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память.</li> <li>• Расширять объем кратковременной зрительной памяти.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет"<br>(упражнения) |
|  | 63 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.</li> <li>• Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память.</li> <li>• Расширять объем кратковременной зрительной памяти.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»                                                                                |
|  | 64 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение обобщать понятия по родовому признаку.</li> <li>• Развивать умение действовать по образцу.</li> <li>• Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе.</li> <li>• Промежуточная аттестация</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul> | Игровой дидактический набор<br>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»<br>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»           |

### 8.Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

| Обозначение    | Критерии                                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Красная клетка | необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается |
| Жёлтая клетка  | требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко                           |
| Зеленая клетка | выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами         |

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Усвоение программы находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138»  
(МБДОУ «Детский сад № 138»)**

**ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 общеобразовательная программа «Эрудит»

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

(ФИО)

| №<br>п/п | Фамилия, имя<br>обучающегося | Проявляет способности к<br>переключению внимания,<br>концентрации, объему | Проявляет вербальную<br>гибкость | Проявляет способность<br>придумывать<br>альтернативные окончания<br>для историй и сказок | Оценка |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.       |                              |                                                                           |                                  |                                                                                          |        |

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_декабря\_\_\_\_\_года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138»  
(МБДОУ «Детский сад № 138»)**

**ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы «Эрудит»

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

(ФИО)

| №<br>п/п | Фамилия, имя<br>обучающегося | Проявляет символическую беглость и<br>гибкость мышления | Проявляет творческое<br>воображение | Оценка |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 1        |                              |                                                         |                                     |        |

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

(подпись)

## **Методические материалы**

1. Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
2. О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
4. Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
5. Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"
6. Е.А. Алябьева "Как развивать память у ребенка"

## **Дидактические игры:**

- Игровой дидактический набор «Внимание»
- Игровой дидактический набор «Мышление»
- Игровой дидактический набор «Память»
- Игровой дидактический набор «Запоминай-ка»
- Игровой дидактический набор «Мир вокруг нас»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»
- Игровой дидактический набор «Мир вокруг нас»



