



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 138»
(МБДОУ «Детский сад № 138»)**

Принята на Педагогическом совете
от 27.05.2024 № 5

Утверждена приказом
от 27.05.2024 № 98

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
(«Озорные пальчики»)
(для детей 1,5-2 года)
Срок реализации – 8 месяцев**

Автор программы:
О.Д.Капелюха

город Нижний Новгород

2024 год

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Организационно-педагогические условия.	5-6
2.1.	Материально-техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	6
4.	Форма промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	8
7.	Рабочая программа	9-27
8.	Оценочные и методические материалы	28-31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Озорные пальчики» (для детей 1,5-2 лет жизни) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Программа дополнительного образования «Озорные пальчики» является одним из направлений развития активных движений пальцев рук и предназначена для правильного развития мелкой моторики детей раннего возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Направленность программы: рабочая программа имеет познавательно-речевую направленность.

Актуальность:

Занятия пальчиковой гимнастикой способствует овладению навыками мелкой моторики, помогает развивать речь, повышают работоспособность коры головного мозга, развивают у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение, снимают тревожность.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость.

Благодаря пальчиковой гимнастике ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться.

В.А Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях

детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.

Новизна:

Новизной и отличительной особенностью программы «Веселые пальчики» является:

- обучение детей проводится с раннего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики;
- в занятия включены игры с предметами;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность: заключается в том, что занятия включают не только пальчиковые игры, а также используются различные предметы: скалки-каталки, массажные мячи, прищепки, бумагу и т.д.

Программа разработана с учетом основных принципов:

1. Принцип «от простого к сложному».
2. Принцип активности и посильной самостоятельности (активное соучастие и сотворчество взрослого и ребенка).
3. Принцип эмоциональности (поддерживает устойчивость действий ребенка, направленности интереса и т.п., необходимо эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка).
4. Принцип повторности, поэтапности, цикличности (позволяет взрослому осуществить живое общение, учитывая особенности восприятия и индивидуального реагирования).

Цель программы: развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи:

1. Образовательные:

- Совершенствовать мелкую моторику посредством пальчиковых игр.
- Формировать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
- Формировать практические умения и навыки с различными материалами.

2. Развивающие:

- Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Развивать тактильную чувствительность.

3. Воспитательные:

- Воспитывать у детей желание, заинтересованность к занятиям пальчиковой гимнастикой.
- Формировать положительно эмоциональный настрой.

Целевые ориентиры.

- Ребенок проявляет интерес к выполнению пальчиковых игр.
- Справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.

- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Возрастает речевая активность детей.
- Дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения Программы:

МОДУЛЬ 1

- Ребенок проявляет интерес к выполнению пальчиковых игр.
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Справляется с заданиями, требующих координированных движений рук, проговаривая слова.

МОДУЛЬ 2

- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Выполняет движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
- Может, с небольшой помощью взрослого, рассказать и показать пальчиковую игру.

2. Организационно – педагогические условия.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 1,5-2 года.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 10 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

Основной формой обучения детей является занятие.

Структура занятия:

1. Вводная часть.

Содержание: приветствие и самомассаж кистей рук и пальцев.

Цель вводной части: положительный эмоциональный настрой детей на занятие и разогревание рук.

В содержание вводной части первых восьми занятий включены подготовительные игры, для того чтобы обратить внимание малыша на его руки, приучить к тому, что с руками можно проводить много разнообразных и интересных игр. Такие игры не развивают тонкие движения кистей и пальцев, но вполне достигают своей цели – ребенку должно понравиться играть с руками.

2. Основная часть.

Содержание: пальчиковые игры для развития мелкой моторики (движения кистями рук, составление простых фигур из пальцев, простые фигуры из пальчиков одной руки, согласованные действия двумя руками), игры с предметами и материалами.

3. Заключительная часть.

Содержание: упражнения на релаксацию.

Цель заключительной части: расслабление мышц кистей рук и пальцев.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- Подгрупповая

Методы организации работы кружка

- беседа
- художественное слово
- физические упражнения
- индивидуальная корректировка действий.

Программа содержит следующие направления работы:

- самомассаж
- пальчиковые игры
- игры и действия с предметами
- игры на релаксацию

3. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Игрушки-персонажи	5
3	Специальные предметы: мячи массажные, скалки-каталки, прищепки, крышки, губки, шнурки, салфетки.	по 10 шт.
4	Стол для детей	5
5	Стулья для детей	10

4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Озорные пальчики» (для детей 2-3 года жизни) проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Модуль 1».
2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план.

№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
Модуль № 1.		
1.	«Маленький котенок»	2
2.	«Осенние листочки»	2
3.	«Чижик - Пыжик»	2
4.	«Кошачья песенка»	2
5.	«Зайка серенький»	2
6.	«Части тела»	2
7.	«Паучок»	2
8.	«Уточка»	2
9.	«Ёжик»	2
10.	«Маленькие ножки»	2
11.	«Барабанчики»	2
12.	«Маленький Егорка»	2
13.	«Мы капусту рубим»	2
14.	«Замок»	2
15.	«Черепашка»	2
16.	«Вышли пальчики гулять» Промежуточная аттестация	31,5 0,5
Модуль № 2.		
17.	«Моторчики»	2
18.	«Ладочки»	2
19.	«Перчатка»	2
20.	«Молоточки»	2
21.	«Семья»	2
22.	«Птички»	2
23.	«Воробышки»	2
24.	«Шум дождя»	2
25.	«Жук на дереве сидит»	2
26.	«Апельсин»	
27.	«Два пожарника бежали»	2
28.	«Котик»	2
29.	«Пальчики в лесу»	2
30.	«Дарики-комарики»	12
31.	«Велосипед»	2
32.	«Повторялочки» Промежуточная аттестация	31,5 0,5
	Итого по модулю:	32
	Всего часов:	64
	Длительность одного занятия (академический час)	10
	Количество занятий в неделю	2 / 20мин
	Количество занятий в месяц	8 / 80мин
	Количество занятий в учебном году	64/640мин

