

Старшая группа (2 раза в неделю, 64 занятия в год)

Неделя	Занятие	Тема занятия	Количество часов	Задачи, основные понятия
1-я	1	Звуки речи. Гласные и согласные Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	1	Познакомить с понятиями звук; звуки делятся на гласные и согласные; формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, уточнить представление о формах геометрических фигур
	2	Звуки речи. Гласные и согласные. Сравнение групп предметов Обозначение равенства и неравенства. Знаки «равно» и «неравно»	1	Познакомить с понятиями звук; звуки делятся на гласные и согласные. Формировать умение сравнивать группы предметов, путем составления пар. Закрепить представление о порядке увеличения и уменьшения размера.
		Буквы гласные		
2-я	3	Гласные буквы А, Я Отношение. Часть- целое. Представление о действии сложения на наглядном материале.	1	Познакомить с понятием буква, буквами А и Я Сформировать представление о сложении как объединение групп предметов. Познакомить со знаком «+»
	4	Гласные буквы О,Е Пространственные отношения на-над-под, слева-справа	1	Познакомить с буквами и звуками О и Е. Уточнить пространственные отношения
3-я	5	Гласные буквы У, Ю Удаление части из целого (вычитание)	1	Познакомить с буквами и звуками. Формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части . Познакомить со знаком «-»
	6	Гласные буквы Э, Е Представление об отрезке и луче	1	Познакомить с буквами и звуками Формировать представление об отрезке и луче.
4-я	7	Гласные буквы Ы, И Представление о замкнутой и незамкнутой линии	1	Познакомить с буквами и звуками Формировать представление о замкнутой и незамкнутой линии.
	8	Гласные буквы (закрепление) Представление о ломаной линии и многоугольнике	1	Закрепить знания о ранее изученных гласных буквах Формировать представление о ломаной линии и многоугольнике
		Буквы согласные (29 часов)		

5-я	9	Твердые и мягкие согласные звуки (с), (сь). Буква С Числа 1-4	1	Научить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки. Формировать представление об образовании чисел, его составе и написании.
	10	Звуки (с),(сь). Буква С. Слог-слияние Представление об углах: виды углов	1	Познакомить со звуком и буквой С, учить распознавать слог-слияния Формировать представления о различных видах углов : тупой, острый, прямой.
6-я	11	Звуки (с) (сь). Буква С	1	Продолжать знакомство с буквой С. Сопоставлять твердые и мягкие слоги. Формировать представление о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка.
	12	Звуки (м),(мь).Буква М Деление слов на слоги Пространственные отношения впереди- сзади	1	Познакомить с буквой М и научить соединять ее с гласными А,О,У,Э Уточнить пространственные отношения
7-я	13	Звуки (м).(мь).Буква М. Деление слов на слоги. Числа от 1 -5	1	Познакомить с буквой М и научить соединять ее с гласными Я,Ю,Е,Е Формировать представление об образовании чисел, его составе и написании
	14	Звуки (х),(хь).Буква Х Ударение Пространственные отношения впереди – сзади		Познакомить с буквой Х; научить ставить ударение Уточнить пространственные отношения
8-я	15	Звуки (н),(нь).Буква Н. Предложение. Прописная буква в начале предложения Числовой отрезок		Познакомить с буквой и звуком Н, научить читать слова с данной буквой. Формировать представление о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка
	16	Звуки (н).(нь).Буква Н. Предложение Сравнение групп и предметов по количеству на наглядной основе обозначения отношений больше-меньше.	1	Совершенствовать навык чтения, самостоятельно проводить звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Формировать представление о сравнении групп предметов по количеству. Уточнить понятия «столько же», знаки больше и меньше
9-я	17	Звуки (р),(рь).Буква Р Предложение. Прописная буква в начале предложения	1	Познакомить с буквой Р, читать с этой буквой слоги и слова, ставить ударение, формировать

		и в именах людей. Временные отношения Раньше-позже		умение анализировать и обобщать. Уточнить временные отношения
	18	Звуки (л),(ль).Буква Л. Предлоги Число и цифра 6	1	Знакомство с буквой и звуком Л. Формировать умение употреблять в устной речи предлоги Формировать представление об образовании числа 6, его свойстве, написание цифры 6
10-я	19	Звуки (з),(зь). Буква З Число и цифра:	1	Звуки и буква З Формировать представление об образовании числа 6, его свойстве, написание цифры 6
	20	Изученные согласные буквы (закрепление) Закрепление пройденного		Закрепить знания о согласных буквах С,М,Х,Н,Р,Л Повторение
11-я	21	Звуки (в), (вь).Буква В Пространственные отношения длиннее- короче. Сравнение длины непосредственные и опосредованные с помощью мерки.		Звуки и буква В Формировать умения сравнивать длительность предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения. Ввести в речевую практику слова длиннее- короче. Формировать представление об измерении длины с помощью мерки.
	22	Звуки (ф),(фь). Буква Ф Пространственные отношения длиннее- короче. Сравнение длины непосредственные и опосредованные с помощью мерки.		Звуки и буква Ф Продолжать работу над предложением, формирование умения сравнивать длительность предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения. Ввести в речевую практику слова длиннее- короче: Формировать представление об измерении длины с помощью мерки.
12-я	23	Звуки (г),(гь).Буква Г Пространственные отношения длиннее- короче. Сравнение длины непосредственные и опосредованные с помощью мерки.	1	Звуки и буква Г. Формировать умения сравнивать длительность предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения. Ввести в речевую практику слова длиннее- короче. Формировать представление об измерении длины с помощью мерки.
	24	Звуки (к), (кь). Буква К Число и цифра 7	1	Звуки и буква К Формировать представление об образовании числа 6, его свойстве, написание цифры7.
13-я	25	Звуки (б),(бь).Буква Б.		Звуки и буква Б Формировать представление об образовании числа 6, его свойстве, написание цифры 7.

	26	Звуки (п),(пъ).Буква П Прописная буква в кличках животных Число и цифра 7	1	Сформировать представление о правиле правописания кличек животных. Формировать представление об образовании числа 6, его свойстве, написание цифры 7.
14-я	27	Звуки (д), (дь).Буква Д Пространственные отношения тяжелее- легче. Сравнение массы ((непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	1	Звуки д и дь. Согласная буква Д. Учить пересказывать текст по вопросам, развивать фонематический слух. Формирование представления о понятиях тяжелее-легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Формирование предметов о необходимости выбора мерки при измерении массы назначения С мерки 1 кг.
	28	Звуки (т), (ть).Буква Т. Число и цифра 8		Звуки. Буква Т. Учить читать слог и слова с данной буквой. Формировать представление об образовании числа 8, его состав, написание цифры 8.
15-я	29	Звуки (ж).Буква Ж. Прописная буква в географических названиях. Число и цифра 8	1	Учить узнавать зрительно, читать с ней слоги и слова. Представления о правиле правописания. Формировать представление об образовании числа 8, его состав, написание цифры 8
	30	Звук (ш).Буква Ш Число и цифра 8	1	Звук и буква Ш Формировать представление об образовании числа 8, его состав, написание цифры 8.
16-я	31	Парные согласные буквы (закрепление) Закрепление пройденного	1	Закрепление знаний о парных согласных. Повторение
	32	Звуки (ж),(ш). Согласные буквы Ж, Ш. Сочетание жи,ши,же,ше Число и цифра 9	1	Закрепить имеющиеся знания детей в буквах Ш и Ж. Формировать представление об образовании числа 9, его состав, написание цифры 9.
17	33	Звуки (ц).Буква Ц Число и цифра 9	1	Формировать навыки орфоэпически правильного, выразительного и осознанного чтения. Формировать представление об образовании числа 9, его состав, написание цифры 9
	34	Звук й. Буква Й Число и цифра 0	1	Познакомить со звуком и буквой Й Формировать представление о числе 0
18-я	35	Звуки (ч).Буква Ч. Сочетания ча, чу	1	Формировать навыки орфоэпически правильного

		Число и цифра 0		чтения. Формировать представление о числе 0.
	36	Звуки (щ). Буква Щ. Сочетания ща, щу Число 10		Учить правилам правописания при письме Формировать представление об образовании числа 10, его состав, написании цифры 10.
19-я	37	Буквы, обозначающие всегда твердые согласные звуки. Буквы, обозначающие всегда мягкие согласные звуки (закрепление) Число 10, представление о сложении и вычитании в пределах 10	1	Закрепить знания об изученных буквах Формировать представление об образовании числа 10, его состав, написании цифры 10
		Буквы Я, Ю, Е, Е (1 час)		
20-я	38	Гласные буквы Я, Ю, Е, Е, обозначающие два звука. Число 10- представление о сложении и вычитании в пределах 10	1	Продолжить знакомство с буквами, сформировать представление об этих буквах. Формировать представление об образовании числа 10, его состав, написании цифры 10
		Буквы Ъ, ъ		
21-я	39	Буква ъ – показатель мягкости согласных звуков. Повторение	1	Дать представление о мягком и твердом знаках. Повторение
	40	Разделительный мягкий знак Повторение	1	Дать представление о мягком знаке. Повторение
22-я	41	Разделительный твердый знак. Повторение	1	Дать представление о твердом знаке Повторение
	42	Алфавит Повторение	1	Подведение итогов по всему курсу обучения.

