Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77 «Елочка»
(МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка»)

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
Протокол от 28.08. 2019 г. № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка»
от 28.08.2019 г. № 137

Дополнительная общеразвивающая программа «Читай-ка»

(дети 6-7 года жизни)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 77 «Елочка»
Период реализации – 7,5 месяцев

Составитель:
Терюшева Н.О.

город Нижний Новгород
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Организационно-педагогические условия	4-5
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	6
6.	Календарный учебный график	7
7.	Рабочая программа	8-21
8.	Оценочные и методические материалы	22-25

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Читай-ка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77 «Елочка» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Чтение – сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников - сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной.

Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в

школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Цель программы: сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи:

1. Закреплять умение детей писать (печатать) и читать слова, предложения и короткие рассказы.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

Планируемые результаты освоения Программы:

6-7 лет

МОДУЛЬ 1 **«Буквы, склады, слова»**
– знает буквы русского алфавита;
– осознанно читает склады;
– свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры
МОДУЛЬ 2 **«Слова, предложения, тексты»**
– свободно и осознанно читает предложения, понимает их смысл;
– осознанно читает короткие тексты, соблюдая знаки препинания;
– проявляет желание и интерес к чтению, родному языку

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 7,5 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут во второй половине дня.

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность; -
доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц); 3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А.Зайцева, можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение и написание слов по таблице.
3. Дидактические игры.
4. Чтение предложений, текстов.
5. Итог.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	1
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	10

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся не усвоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Читай-ка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Буквы, склады, слова».
2. «Слова, предложения, тексты»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Буквы, склады, слова»	**22**
	Гласные буквы	5
	Согласные буквы	5
	Буквы гласные и согласные	2
	Слова, ударение	9,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Слова, предложения, тексты»	**42**
	Предложения	35
	Тексты	6,5
	Промежуточная аттестация	0,5
ИТОГО :		**64**
Длительность одного занятия		30 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/60 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/240 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1920 мин.

6. Календарный учебный график

Модуль1«Буквы,склады,слова»												*Модуль2 «Слова,предложения,тексты»*																			
Октябрь				***Ноябрь***				***Декабрь***				***Январь***				***Февраль***				***Март***				***Апрель***				***Май***			
I	***II***	***III***	***IV***	***I***	***II***	***III***	***IV***	***I***	***II***	***III***	***IV***	***I***	***II***	***III***	***IV***	***I***	***II***	***III***	***IV***	***I***	***II***	***III***	***IV***	***I***	***II***	***III***	***IV***	***I***	***II***	***III***	***IV***
2																															
	2																														
		2																													
			3																												
				2																											
					2																										
						2																									
							3																								
								2																							
									2																						
										2																					
											1,5																				
													2																		
														2																	
															2																
																2															
																	2														
																		2													
																			2												
																				2											
																					2										
																						2									
																							2								
																								2							
																									2						
																										2					
																											2				
																												2			
																													2		
																														2	
																															1,5 0,5 П
Всего за модуль:									**19,5/0,5**																						**39,5/0,5**
Всегозанятий:60																															

П – промежуточная аттестация

7. Рабочая программа

Модуль	Пери од	№ за ня	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Гласные буквы	-Закрепить знания о гласных и согласных буквах. -Упражнять в складывании из кубиков небольших слов, чтении их.	-Пение алфавита. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы). -Игра «Найди слово», «Какое слово».	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы).
1	Октябрь	2	Гласные буквы	-Упражнять в быстром чтении -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить находить гласные в словах, отмечать их. -Повторить алфавит.	-Построение паровозика, чтение. -Игра «Найди слова» (в паровозике). -Задание: Найди гласную, обозначь. -Игра «Загадай слово».	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Красные фишки.
1	Октябрь	3	Гласные буквы	-Упражнять в быстром чтении -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить находить гласные в словах, отмечать их. -Повторить алфавит.	-Построение паровозика, чтение. -Игра «Найди слова» (в паровозике). -Задание: Найди гласную, обозначь. -Игра «Загадай слово».	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Красные фишки.
1	Октябрь	4	Гласные буквы	-Упражнять в быстром чтении -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя -Учить находить гласные в словах, отмечать их. -Повторить алфавит.	-Построение паровозика, чтение. -Игра «Найди слова» (в паровозике). -Задание: Найди гласную, обозначь. -Игра «Загадай слово».	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Красные фишки.

1	Октябрь	5	Гласные буквы	-Упражнять в быстром чтении -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить находить гласные в словах, отмечать их. -Повторить алфавит.	-Построение паровозика, чтение. -Игра «Найди слово в паровозике». -Написание слов. -Задание: Найди гласную, обозначь.	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Красные фишки.
1	Октябрь	6	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице.	-Игровое упражнение «Дорожки». -Дидактическая игра «Лото» (О, У).	-Кубики. -Таблица.
				-Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по **Т.**	-Игра «Допиши слово». -Игра«Паровозики»,«Загадки–отгадки».	-Синие фишки. -Дидактическая игра «Лото» (О, У).
1	Октябрь	7	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по **Т.**	-Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Собери слова» -Дидактическая игра «Парные слова». -Дидактическая игра «Лото – братики».	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Собери слова» -Дидактическая игра «Парные слова». -Дидактическая игра «Лото – братики».
1	Октябрь	8	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по **Т.**	-Игровое упражнение «Машинисты». -Дидактическая игра «Лото- сестренки» -Игра «Допиши слово». -Игра «Паровозики». -Дидактическая игра «Собери слова»	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Собери слова -Дидактическая игра «Лото-сестренки».
1	Ноябрь	9	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по **Т.**	-Игровое упражнение «Дорожки». -Дидактическая игра «Лото - дружба». -Дидактическая игра «Собери слова» -Дидактическая игра «Парные слова».	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Лото - дружба». -Дидактическая игра «Собери слова» -Дидактическая игра «Парные слова».

1	Ноябрь	10	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по **Т.**	-Игровое упражнение «Дорожки». -Дидактическая игра «Лото - дружба». -Дидактическая игра «Собери слова» -Дидактическая игра «Парные слова».	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Лото - дружба». -Дидактическая игра «Собери слова» -Дидактическая игра «Парные слова».
1	Ноябрь	11	Буквы гласные и согласные	-Закрепить знание гласных и согласных, умение различать их, правильно обозначать. -Упражнять в нахождении складов, в быстром чтении их. -Упражнять в чтении и написании слов (3-4 склада).	-Игровое упражнение «Паровозики». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Дидактическая игра «Собери слова» -Чтение слов хором по листам.	-Кубики. -Таблица. -Красные фишки. -Синие фишки. -Паровозики. -Листы со словами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» Дидактическая игра «Собери слова»
1	Ноябрь	12	Буквы гласные и согласные	-Закрепить знание гласных и согласных, умение различать их, правильно обозначать. -Упражнять в нахождении складов, в быстром чтении их. -Упражнять в чтении и написании слов (3-4 склада).	-Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Дидактическая игра «Вставь песенку» -Чтение слов хором по листам.	-Кубики. -Таблица. -Красные фишки. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» Дидактическая игра «Вставь песенку»
1	Ноябрь	13	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с	-Игровое упражнение «Найдии покажи». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову -Дидактическая игра «Подпиши картинки». -Игра «Назови одним словом».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Дидактическая игра «Подпиши картинки»

1	Ноябрь	14	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с	-Игровое упражнение «Найди и покажи». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» . -Дидактическая игра «Напиши общее слово».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Напиши общее слово».
1	Ноябрь	15	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Кто дружней споет». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это» -Дидактическая игра «Магазин» (продукты). -Игра «Напиши имена» (мамы, папы и т.д.).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это» -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
1	Ноябрь	16	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Найди и назови». -Игра «Назови одним словом». -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Собери слова из букв -Игра «Напиши имена» (мамы, папы и т.д.).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Собери слова из букв» .
1	Декабрь	17	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с	-Игровое упражнение «Найди и покажи». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» . -Игра «Превращения». -Дидактическая игра «Вставь песенку» .	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Подпиши картинки». -Дидактическая игра «Вставь песенку».

1	Декабрь	18	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Кто лучше споет». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Подпиши картинки». -Дидактическая игра «Напиши общее слово».	-Кубики. -Таблица. -Стихотворение про ударение. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». Дидактическая игра «Подпиши картинки» -Дидактическая игра «Напиши общее слово».
1	Декабрь	19	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Какая песенка спряталась». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Магазин» (овощи). -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?».
1	Декабрь	20	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с	-Игровое упражнение «Покажи и назови». -Дидактическаяигра«Чтовезет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Игра «Любимая игрушка».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическаяигра«Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».
1	Декабрь	21	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с	-Игровое упражнение «Покажи и назови». -Дидактическаяигра«Чтовезет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Игра «Любимая игрушка».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическаяигра«Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову.
1	Декабрь	22	Слова, ударение Промежуточная аттестация	- Познакомить с делением согласных, с ударением. - Упражнять в чтении слов разной сложности. - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с	-Игровое упражнение «Часики». -Дидактическая игра «Собери слова из букв». -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты). -Игра «Где я был».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Собери слова из буквы». -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).

2	Декабрь	23	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Допиши слово». -Дидактическаяигра«Чтовезет паровоз». -Дидактическая игра «Признаки». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Фишки. -Дидактическаяигра«Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Признаки».
2	Декабрь	24	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игра «Найди слово», «Сосиски – сардельки». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Признаки». -Дидактическая игра «Поваренок».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Признаки». -Дидактическая игра «Поваренок».
2	Январь	25	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Допиши слово». -Игра «Паровоз». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
2	Январь	26	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игры «Найди слово», «Сосиски – сардельки», «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
2	Январь	27	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Какая песенка спряталась». -Игра «Паровоз». -Игра «Где слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). -Дидактическая игра «Подбери действие».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Паровоз. -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). -Дидактическая игра «Подбери действие».

2	Январь	28	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Выбери паровозик». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Противоположности».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Противоположности».
2	Январь	29	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игра «Найди слово». -Игра «Какое слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».
2	Январь	30	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Ручеек». -Игра «Сосиски - сардельки». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Подбери действия».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Подбери действия».
2	Январь	31	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Ручеек». -Игра «Сосиски – сардельки». -Задание «Прочти предложение». -Игра «Где слово, какое слово». -Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».
2	Январь	32	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение « Кто лучше». -Игра «Напиши слова». -Задание «Прочти предложение». -Игра «Где слово, какое слово». -Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».

2	Февраль	33	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игра соревнование «Чья команда лучше?». -Игра «Кто быстрее?». -Игра « Прочитай не ошибись». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».
2	Февраль	34	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игра соревнование «Чья команда лучше?». -Игра «Кто быстрее?». -Игра « Прочитай не ошибись». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».
2	Февраль	35	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Выбери песенку». -Игра « Быстро прочитай». -Игра « Прочти три слова». -Дидактическая игра «Найди лишнее слово». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Задание «Прочти предложение».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди лишнее слово». -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Февраль	36	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Выбери песенку». -Игра « Быстро прочитай». -Игра « Прочти три слова». -Дидактическая игра «Найди лишнее слово». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Задание «Прочти предложение».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди лишнее слово». -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Февраль	37	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Напиши общее слово». -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Напиши общее слово». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?. -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».

2	Февраль	38	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Напиши общее слово». -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» .	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Напиши общее слово». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».
2	Февраль	39	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Прочитай не ошибись». -Игра «Что я делал в детском саду». -Игра «Закончи предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
2	Февраль	40	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Прочитай не ошибись». -Игра «Что я делал в детском саду». -Игра «Закончи предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». предложению» . -Игра «Кто, что ест».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». картинку к предложению».
2	Март	41	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Загадай песенки». -Игра «Прочитай и выполни». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».
2	Март	42	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Загадай песенки». -Игра «Прочитай и выполни». -Дидактическая игра «Противоположности» . -Дидактическая игра «Птицы». -Чтение предложений.	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Противоположности». -Дидактическая игра «Птицы». -Листы с предложениями.

2	Март	43	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Песенки сестренок». -Игра «Предметы». -Игра «Подбери признак». -Дидактическая игра «Признаки». -Чтение предложений.	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Признаки». -Листы с предложениями.
2	Март	44	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Песенки братиков». -Игра «Живые объекты». -Игра «Подбери действие». -Игра « Кто как кричит». -Дидактическая игра «Животные».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Животные».
2	Март	45	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их	-Отгадывание загадок (читать, писать отгадки). -Чтение стихов. -Игра «Собери предложение из слов». -Игра «Закончи предложение».	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями.
2	Март	46	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их	-Чтение стихов. -Игра «Допиши слово». -Игра «Собери предложение из слов». -Игра «Допиши слово». -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями. -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
2	Март	47	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов.	-Задание «Прочти пять слов». -Игра «Длинные, короткие слова». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Игра «Закончи предложение».	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову»).
2	Март	48	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов.	-Игровое упражнение « Паровоз». -Игра «Что я хочу кушать». -Чтение потешек. -Игра «Собери предложение из слов». -Игра « Прочти предложения».	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями. -Игра «Прочти предложения».

2	Апрель	49	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Игровое упражнение «Покупки». -Игра «Найди слова в паровозике». -Игра «Закончи предложение». -Дидактическаяигра«Чтовезет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».	-Кубики -Таблица. -Листы с предложениями. -Дидактическаяигра«Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».
2	Апрель	50	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Отгадывание загадок (читать, писать отгадки). -Чтение стихов. -Игра «Расшифруй слова». -Игра «Отгадай, кто это». -Игра «Подбери картинку к предложению».	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями.
2	Апрель	51	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Игровоеупражнение«Паровозики бежали», «Собери паровоз». -Повторение алфавита. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения». -Игра « Где слово, какое слово».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения». -Алфавит. -Складовые картинки.
2	Апрель	52	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Игровоеупражнение«Паровозики бежали», « Собери паровоз». -Повторение алфавита. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения». -Игра « Где слово, какое слово».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения» -Алфавит. -Складовые картинки.
2	Апрель	53	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их	-Игровое упражнение «Пассажиры». -Чтение стихов. -Игра «Смешные слова». -Игра «Назови одним словом». -Дидактическая игра «Поваренок». -Игра «Готовим обед».	-Кубики. -Таблица. -Листы со стихами. -Дидактическая игра «Поваренок».

2	Апрель	54	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их	-Игровое упражнение « Пять песенок». -Игра «Смешные слова». -Дидактическая игра «Напиши лишнее слово». -Игра « Придумай предложение». -Игра « Одно предложение на всех».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Напиши лишнее слово».
2	Апрель	55	Предложения	-Повторить пение песенок по таблице на разные мотивы. -Читать слова разной сложности, понимать что они обозначают.	-Игровое упражнение «Спой со мной». -Игра «Подбери слово». -Игра «Замени букву». -Дидактическая игра «Собери предложение из слов».	-Кубики. -Таблица. -Карточки. -Дидактическая игра «Собери предложение из слов».
2	Апрель	56	Предложения	-Повторить пение песенок по таблице на разные мотивы. -Читать слова разной сложности, понимать что они обозначают. -Читать предложения.	-Игровое упражнение «Спой со мной». -Дидактическая игра «Вставь песенку». -Дидактическая игра «Противоположности». -Игра « Подбери действие». -Игра « Пишем предложения».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Вставь песенку» . -Дидактическая игра «Противоположности».
2	Май	57	Предложения	-Писать слова указкой по таблице быстро и без ошибок. -Упражнять в быстром чтении напечатанных слов. -Писать сложные слова. – Читать предложения.	-Игровое упражнение «Какое слово я задумал». -Игровое упражнение «Кто быстрее» -Дидактическая игра «Четыре слова». -Дидактическая игра «Подпиши картинки». -Игра «Доскажи словечко». -Чтение поговорок.	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Четыре слова». -Дидактическая игра «Подпиши картинки».
2	Май	58	Предложения	-Писать слова указкой по таблице быстро и без ошибок. -Упражнять в быстром чтении напечатанных слов. -Писать сложные слова. -Читать предложения.	-Игровое упражнение «Какое слово я задумал». -Игровое упражнение «Кто быстрее». -Дидактическая игра «Четыре слова». -Дидактическаяигра«Подпиши картинки» . -Игра «Доскажи словечко». -Чтение поговорок.	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Четыре слова». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» .

2	Май	59	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Май	60	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Разноцветные	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра. «Разноцветные слова».
2	Май	61	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра. «Разноцветные слова».
2	Май	62	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Покупки».	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Покупки».
2	Май	63	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Разноцветные	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра. «Разноцветные слова».
2	Май	64	Текст препинания. -Повторить алфавит.	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Листы с текстом.	-Кубики. -Таблица. -Плакаты.

			Промежуточная аттестация	-Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Напиши лишнее слово» (2 вариант).	-Дидактическая игра «Напиши лишнее слово» .	

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа не усвоена.
Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.
Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Буквы, склады, слова» дополнительной общеразвивающей программы «Читай-ка» (дети 6-7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение
Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	знает буквы русского алфавита	осознанно читает склады	свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ декабря _____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Слова, предложения, тексты» дополнительной общеразвивающей программы «Читай-ка» (дети 6-7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	свободно и осознанно читает предложения, понимает их смысл	осознанно читает короткие тексты, соблюдая знаки препинания	проявляет желаниеи интерескчтению, к родному языку	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ мая _____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Методические материалы

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. -
СПб.: 2012.

Дидактические игры:
- Собери предложения из слов.
- Собери слова
- Лото (О, У)
- Лото-братики
- Лото-сестренка
- Лото-дружба
- Подпиши картинку
- Найди картинку к слову
- Ребусы
- Что везет паровоз
- Найди картинку к предложению
- Собери слово из букв
- Найди отгадку
- Напиши общее слово
- Вставь песенку
- Животные
- Птицы
- Покупки
- Магазин (овощи)
- Магазин (фрукты)
- Магазин (одежда)
- Магазин (продукты
- Сложи слова
- Разноцветные слова
- Парные слова
- Подбери действие
- Найди картинку к двум словам
- Признаки
- Отгадай, кто это, что это?
- Найди лишнее слово –
- Поваренок
- Противоположности

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в количестве 27
(цифрами)
(Двадцать семь) листов.
(прописью)

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 77 «Елочка»

_____(А.К.Бурова)
подпись

«28» августа 20 19 года