

ПРИНЯТ

на внеочередном
Педагогическом совете
протокол № 3 от 08.04.2026



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 138»

(МБДОУ «Детский сад № 138»)

за 2025 год

город Нижний Новгород
2026 год

1. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 138» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:

МБДОУ «Детский сад № 138» (далее - Учреждение).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 138» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Местонахождение: 603095, город Нижний Новгород, улица Газовская, дом 15; 603095, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 23а

Телефон/факс (831) 253-04-30, 253-63-84

E-mail: ds138_nn@mail.52gov.ru

Учреждение осуществляло образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212736, дата предоставления лицензии: 27 ноября 2015, выданной Министерством образования и науки Нижегородской области

Официальный сайт: <https://nn138.mdoy.pro/>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12-часовое пребывание детей, государственные праздники - праздничные дни.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Заведующий – Кучина Елена Валентиновна.

В 2025 году функционировали 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности от 1,6 до 7 лет.

Возрастная группа	Январь 2025 г.		Сентябрь 2025 г.	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группы раннего возраста	2	42	2	37
Группы для детей с тяжелыми нарушениями	1	8	2	11

речи				
Младшие группы	2	48	1	28
Средние группы	1	26	2	48
Старшие группы	2	51	1	24
Подготовительные группы	2	43	2	52
Группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	1	4	1	6
Группа для детей с задержкой психического развития (6-7 лет)	1	13	1	13
Группа для детей с задержкой психического развития (5-6 лет)	1	11	1	12
ИТОГО	13	246	13	231

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2025 году Учреждение посещало 246 детей на 01.01.2025 г. и на 01.09.2025 г. 231 ребенок в возрасте от 1,6 до 7 лет. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

МБДОУ "Детский сад № 138" является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Вся информация о ДОУ размещена на официальном сайте информационно-коммуникативной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Вывод: за период 2025 года наблюдается повышение численности контингента воспитанников. Выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания № 2 на 2025 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело. В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями. По результатам проверки ДОО к новому 2025 - 2026 учебному году, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 138» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 138» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 138» ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 138» определена примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017 г.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, включена парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская. -2-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. (Для детей 5-7 лет).

На основании приказа «О внедрении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО), в 2025 году внедрялись:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с задержкой психического развития в основе, которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ЗПР).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в основе, которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с УО (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с УО).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 2-3 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 138».

На основании приказа заведующего № 157 от 27.07.2025 года утверждена Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» (далее - АОП ДО), разработанная на основе ФАОП ДО, которая введена в действие с 01.09.2025 г.:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 3-4 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 138».

В части, формируемой участниками образовательных отношений заложена парциальная программа социально-эмоционального развития для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» Е.В.Петч, А.В.Зайцева, Н.А.Соболева «Это -Я!».

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с утвержденными образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, внесены изменения и утверждены новые локальные акты ДОО. Документы размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138», составляет 6 лет (с 1,6 до 7 лет).

Основной целью деятельности Учреждения являлась осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138», Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138».

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138», Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138»;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В 2025 году были приняты локальные акты в новой редакции:

- Коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 138» на 2026-2028 годы,

- Положение о форме календарно-тематического плана Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»;

- Положение о форме журнала посещаемости Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»;

- Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»;

- Положение о закупках товаров, работ, услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138».

Программа развития учреждения на 2025-2028 гг. «Растим юного патриота» выполнялась в соответствии с этапами реализации. В 2025 году продолжался развивающий этап через апробацию новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДООУ и реализация разработанных мероприятий.

В течение 2025 года активно применялись информационные технологии в образовательной деятельности, создавались личные сайты педагогов, проводились совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.), разнообразные формы проведения тематических дней в интересных и увлекательных формах «День Победы», «День города», «День России», «День Матери», «День отца».

В 2025 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

1. Создать условия для формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности.

Формировать предпосылки ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий.

В целях эффективной реализации первой задачи использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- Педагогический совет: «Формирование основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности».

- Семинар – практикум «Современные подходы к формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников с учетом реализации ФОП ДОО».

Цель: внедрение современных подходов в систему работы с дошкольниками.

- Консультация «Организация центра гражданственности и патриотизма в детском саду в соответствии с ФОП ДОО».

- Банк педагогических идей «Приемы создания условий развития основ гражданственности и патриотизма в процессе образовательной деятельности».

- Открытый просмотр организованной образовательной деятельности

Цель: использование ИКТ для развития основ гражданственности и патриотизма дошкольников

- Выставка к педагогическому совету ««Развитие основ гражданственности и патриотизма дошкольников в соответствии с ФОП ДОО»».

Используемые формы методической работы позволили выявить передовой педагогический опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников, способствовали расширению знаний воспитателей о современных технологиях по формированию основ гражданственности и патриотизма детей, педагоги смогли расширить свои знания о значении ИКТ для патриотического воспитания детей, разработали серию презентаций и видеороликов, дополнили центры развития дидактическими пособиями и играми по патриотическому воспитанию.

Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 26.02.2025 г. № 2 «Формирование основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности».

В целях эффективной реализации второй задачи использовались следующие формы

методической работы с педагогами:

- Педагогический совет: «Формирование предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий».
- Семинар-практикум ««Формирование предпосылок ранней профориентации детей дошкольного возраста».
- Консультация «Использование игровых технологий для формирования предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями».
- Открытый просмотр совместной деятельности взрослого и детей с целью применения методов и приемов в повседневной деятельности с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.
- Выставка к педагогическому совету «Дидактические игры и пособия по формированию предпосылок ранней профориентации».

В решении проблемы формирования предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий удалось достигнуть положительного результата от использования разнообразных форм методической работы с педагогами ДОО. В результате проведенной работы отмечена позитивная динамика в формировании у детей предпосылок ранней профориентации.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете. 28.11.2025 г. № 1 «Формирование предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий».

Реализация дополнительных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

В 2025 учебном году в рамках инновационной деятельности педагогический коллектив учреждения начал работу в сетевой инновационной площадке Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности», который направлен на формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье» и др. В рамках Проекта реализуется парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности».

В течение года дополнили развивающую предметно-пространственную среду игровыми пособиями, обеспечивающими возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 138» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализовывались приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 138» обновлены в соответствии с современными требованиями. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Образовательной программой ДО МБДОУ «Детский сад № 138» и Адаптированными образовательными программами ДО МБДОУ «Детский сад № 138». Расширился спектр дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, что позволило раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. Всего работающих на 31.12.2025 г. 63 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлялись личные дела, заключались эффективные контракты. У каждого принятого на работу сотрудника имелась соответствующая запись в трудовой книжке. Регулирование трудовых отношений осуществлялось на основании Положения об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей) и Коллективного договора на 2026-2028 гг.

Реализация Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025 г. – 87,1 ставки (63

работающих человек), что свидетельствует о стабильной работе коллектива.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО были разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников. Вновь поступившие на работу сотрудники, ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника. Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 138». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 138»

Управление МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляет заведующий Кучина Елена Валентиновна, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

В состав Общего собрания входило 63 работника. В 2025 году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие темы:

- О принятии локальных нормативных актов:
 - Положение о форме календарно-тематического плана Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»;
 - Положение о форме журнала посещаемости Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»;
 - Коллективный договор на 2026-2028 гг.
- об организации безопасного проведения прогулок.
- организация работы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охране труда.
- об изменениях к Положению об оплате труда работников МБДОУ
- выдвижение кандидатур сотрудников на награждение почетными грамотами (департамента образования, управления дошкольного образования);
- подведение итогов работы коллектива в 2024-2025 учебном году. Подготовка к организации ДОР;
- подведение итогов летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году. О безопасности условий труда работников, охрана жизни и здоровья обучающихся.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет. В 2025 году проведено 4 заседания по темам:

- «Формирование основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности».
- «Итоги реализации ОП ДО за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе»
- «Формирование предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий»

- «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи работы педагогического коллектива МБДОУ на 2025-2026 учебный год»

В 2025 году на Педагогических советах рассматривались вопросы:

- формирования основ гражданственности и патриотизма у обучающихся;
- формирования предпосылок ранней профориентации детей;
- организации работы консультационного центра МБДОУ для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения;
- обсуждения Публичного доклада,
- создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- обеспечения антитеррористической защищенности МБДОУ.
- профилактики коррупционных нарушений.

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний по использованию современных образовательных технологий в формировании основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста, в формировании предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий.

Педагогические советы по итогам реализации Образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2026 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 138».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

В 2025 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания «Детский сад № 138».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение, локальная сеть позволяли в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Текущие вопросы по управлению МБДОУ решались на оперативных совещаниях, проводимых руководителем еженедельно.

Для экономии времени и повышения эффективности деятельности руководителя в МБДОУ организована локальная сеть, установлено беспроводное соединение Wi-Fi, организованы автоматизированные рабочие места (АРМ) субъектов управления на основе программного продукта «ИС: Дошкольное учреждение» (подсистемы "Общее делопроизводство", "Кадровый учет", "Учет материальных ценностей", "Учет методических материалов"), создается электронный информационный банк.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 138» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с

тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства «Детский сад № 138». Перспективы развития системы управления Учреждением: информатизация образовательного процесса находится в стадии завершения.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 138» со следующими учреждениями:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 63». Цель: обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.
2. МКУК «Центральная библиотечная система» Автозаводского района, библиотека им Ю. А. Андрианова. Целью сотрудничества являлось культурное, духовно-нравственное просвещение, повышение культуры чтения, информационной грамотности воспитанников и педагогического коллектива учреждения.
3. МКУК Центральная районная библиотека «Библиотечно-досуговый центр» Автозаводского района. Целью сотрудничества являлось культурное, духовно-нравственное просвещение, повышение культуры чтения, информационной грамотности воспитанников и педагогического коллектива учреждения.
4. Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

В течение 2025 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 6 семей (законных представителей) получили консультации очно и 11 в дистанционной форме по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

На сайте ДОУ работала страница по консультационному центру, на которой в течение года разместились 12 статей по запросам семей. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели) психолого-педагогические консультации.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 138» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, вечеров;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Информация на сайте ДОО систематически пополняется педагогами и специалистами. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

На Общем родительском собрании в мае 2025 года родители познакомились с особенностями летнего отдыха дошкольников в дошкольном учреждении. Семьи воспитанников рассмотрели различные способы организации совместного отдыха летом.

Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания с участием педагога - психолога, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО и АОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп.

Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы ДОО с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

На Общем родительском собрании в октябре 2025 г. по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП ДО» родители познакомились с целями, задачами, основными направлениями Образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 138».

Особое внимание в 2025 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей, организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации для родителей на родительском собрании.

В 2025 году были проведены традиционные детские праздники «Наши защитники», «День мамы», «День России», «День флага», «День семьи», «Праздник Осени», «День знаний», «Новогодний хоровод» «День народного единства», а также тематические праздники, такие как: «День знаний в детском саду», «Лыжня зовёт», «8 марта».

Организованы выставки совместного творчества взрослых и детей: «Веера осени», «Волшебные часы Деда Мороза», «Спасём жизнь вместе», «Засветись на дороге», «Народный праздник в любимом городе», «#ВсеВместе», «Вместе ярче!», «Женский день – 8 марта», «Бабочки – друзья весны».

На стендах размещались информационные материалы с использованием QR-кодов для оптимизации информации родителям: «Нормативные документы», «Дополнительные образовательные услуги», «Приём детей в ДОО».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Успешна и востребована была такая форма взаимодействия, как общение в мессенджерах – Телеграмм и ВКонтакте. Она помогала информировать родителей об актуальных задачах

воспитания и обучения детей и о возможностях группы и семьи в решении актуальных задач, повышала педагогическую компетенцию родителей.

В течение 2025 года в Учреждении функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 4 семей (законных представителей) получили консультации очно и 11 в дистанционной форме по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

На интернет-сайте работала страница по консультационному центру, на которой в течение года размещались консультации по запросам семей. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, а также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель, воспитатели) психолого-педагогические консультации.

Вывод:

Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 138» в 2025 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно - образовательной работы, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС ДО и ФОП ДО (далее ОП ДО и АОП ДО).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 138» в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Внутренний мониторинг становления ключевых характеристик личности ребёнка проводился комиссией в составе: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Результаты педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности

Для проведения оценки индивидуального развития обучающихся использовались наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации.

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально - возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводил педагог-психолог. Результаты психологической диагностики использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке брали согласие его родителей (законных представителей).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО осуществлялась 1 раз в год (апрель), и АОП ДО 2 раза в год (сентябрь , апрель).

Результаты освоения ОП ДО, по данным педагогических диагностик в 2025 году

	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	87,4 %	90,3 %	94,8 %	84,1	91 %

				%	
Частично сформирован	12,6 %	9,7 %	5,2 %	15,9%	9 %
Точка роста	0%	0%	0%	0%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 12,6 % обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично. Анализ показал, что у 12,6 % обучающихся элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 9,7 % обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако, у 5,2 % обучающихся культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 15,9 % обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 9 % обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий сформирован частично.

Освоение АОП ДО

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития показал следующие результаты:

Образовательная область	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	Частично сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	В стадии формирования АОП ДО (кол-во детей/%)
«Физическое развитие»	1/14 %	4/57 %	2/29%
«Социально-коммуникативное развитие»	0	3/ 43 %	4/ 57 %
«Познавательное развитие»	2/29 %	1/14 %	4/57 %
«Речевое развитие»	1/14%	4/57%	2/29%
«Художественно-эстетическое развитие»	0/ %	3/43 %	4/57 %

Вывод: Анализ освоения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития показал: что 11% обучающихся полностью освоили программу, большинство детей частично освоили программу 43% обучающихся, у 46% освоение АОП находится в стадии формирования, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными особенностями здоровья.

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в ее освоении разработан индивидуальный маршрут.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП для детей с задержкой психического развития показал следующие результаты:

Образовательная область	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	Частично сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	В стадии формирования АОП ДО (кол-во детей/%)
«Физическое развитие»	7/64%	4/36%	0
«Социально-коммуникативное развитие»	2/18%	7/ 64%	2/18%
«Познавательное развитие»	3/27%	6/55%	2/18%
«Речевое развитие»	3/27%	7/64%	1/9%
«Художественно-эстетическое развитие»	2/18%	8/73%	1/9%

Результаты педагогической диагностики по второму году обучения детей 6-7 лет. Обследовано: 11 детей старшей группы (5-6 лет)

Выводы: Анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 6 - 7 лет показал, что 31% обучающихся полностью освоили программу, большинство детей частично освоили программу 58% обучающихся, у 11% освоение АОП находится в стадии формирования, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными особенностями здоровья.

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 138» продолжило работу по предоставлению платных образовательных услуг на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 18.09.2022 № 5046. По Постановлению администрации города Нижнего Новгорода от 18.09.2024 № 5111 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 18.09.2022 № 5046» введена дополнительная общеобразовательная программа «Спорттик» для детей 4-го, 6-го, 7-го года жизни; расширен возрастной диапазон дополнительной общеобразовательной программы «Речевичок» для детей 4-го, 5-го года жизни. Количество воспитанников, желающих

получить платные образовательные услуги в 2025 году, составило с января по май 2025 - 172 человека, с октября по декабрь - 192 человека. Порядок оказания платных образовательных услуг, перечень предоставляемых платных образовательных услуг, отношения, возникающие между учреждением и родителями (законными представителями) детей при оказании платных образовательных услуг закреплено в локальном акте учреждения.

В Учреждении оказываются следующие платные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная программа «Веселые лучики» для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Развивайка» для детей 4-го, 5-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 2-го, 3-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» для детей 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Речевичок» для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Роботрон» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Домисолька» для детей 5-го, 6-го, 7-го года,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный спортсмен» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Спортик» для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни.

Для осуществления платных образовательных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 21 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

Общая готовность детей к школе удовлетворительная. 23% детей показали высокий результат, 77% детей – средний результат. В течение года с детьми проводилась развивающая работа на предупреждение школьной дезадаптации.

Анализ данных показывает, что у детей подготовительных групп сформирована мотивационная направленность к школьному обучению, развились психические процессы, повысилась самооценка, интерес к познавательной деятельности.

Выводы образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 138» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. На основании данных показателей карт индивидуального учета освоения ОП ДО и АОП ДО с детьми проводится индивидуальная, дифференцированная работа по реализации задач ОП ДО

МОП ДО.

Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования ДОО осуществлялось на хорошем уровне. Все выпускники ДОО готовы к обучению в школе.

По результатам промежуточной аттестации по дополнительным программам все обучающиеся (100%) полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях высокого уровня.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, группах для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Вступление в силу с 1 марта 2025 года в РФ Федерального закона от 8 августа 2024 года № 33-ФЗ, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, способствовало увеличению времени на подготовку к занятиям, на организацию образовательного процесса и индивидуальную работу с детьми.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, режимом дня), которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Продолжительность учебного года групп общеразвивающей направленности		
Учебный год	С начала сентября по конец мая	36 недель
I полугодие	С начала сентября по конец декабря	17 недель
II полугодие	2 декада декабря по конец мая	19 недель
Возрастная группа / недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий) / объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.	Группа раннего возраста (дети 2-3 года жизни)	10 занятий в неделю по 10 мин./100 мин.
	Младшая группа (дети 3-4 года жизни)	10 занятий в неделю по 15 мин./150 мин.
	Средняя группа (дети 4-5 года жизни)	10 занятий в неделю по 20 мин./200 мин.
	Старшая группа (дети 5-6 года жизни)	5 занятий в неделю по 20 мин./100 мин. 7 занятий в неделю по 25 мин./175 мин. Итого: 12 занятий в неделю/275 мин.
	Подготовительная группа (дети 6-7 года жизни)	13 занятий в неделю по 30 мин./390 мин.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП ДО и АОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших Образовательную программу:

Наименование ОУ	Кол-во выпускников
-----------------	--------------------

При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умения слушать и воспринимать требования учителя.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 138» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Оценка качества кадрового состава

Педагогическую деятельность в ДОО осуществлял квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 138» было укомплектовано на 100% административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 138» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Количество педагогов
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	2	2
Инструктор по физической культуре	1	1
Педагог-психолог	1,25	1
Учитель-логопед	2	2
Учитель дефектолог	1	1
Воспитатель	28	22

Уровень образования педагогических работников

Всего	Высшее профессиональное, кол-во/%	Высшее педагогическое, кол-во/%	Среднее профессиональное, кол-во/%	Среднее педагогическое, кол-во/%
30/100%	9 чел/30%	10 чел/33%	0 чел/ 0%	11 чел/37%

Уровень образования педагогических работников: 63% педагогических работников имело высшее педагогическое и высшее профессиональное образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013. педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

План повышения квалификации успешно реализован в 2025 году:

Наименование должности	Курсовая подготовка по ФОП ДО/кол-во	Профессиональная переподготовка/ Кол-во	Обучение в учебных заведениях /Кол-во
Старший воспитатель	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-
Учитель-логопед	2	-	-
Учитель-дефектолог	1	-	-
Воспитатель	22	-	1

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведениях федерального уровня.

Количество аттестованных педагогических работников

Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должности	Не аттестован
16/53 %	11/38 %	1/3%	2/6 %

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория – 53 %, первая квалификационная категория – 38%.

Пять педагогов посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района: МАДОУ «Детский сад № 4», МАДОУ «Детский сад № 62», МБДОУ «Детский сад № 89», МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад № 149».

Количество аттестованных педагогических работников в 2025 году

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2	2

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

- на персональных сайтах на порталах infourok.ru, nsportal.ru, maam.ru - 30 (100%) педагогов.
- официальный сайт ДОО-30 (100%) педагогов

2. Участие педагогов в конкурсах разного уровня:

Мероприятие	Срок	Результат
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21-го века»	Январь	1 место
Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»	Февраль	2 место
IX областной региональный конкурс – фестиваль танцевальных коллективов «Вдохновение – 2025», номинация «Народный танец»	Февраль	1 место
Фестиваль – конкурс видеороликов «Мамино сердце»	Март	Лауреат
Конкурс семейных проектов авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Апрель	Лауреат
Районный конкурс авторских стихотворений «Поколение Победы»	Апрель	3 место

Районный конкурс рисунков «Победный май»	Апрель	3 место
Конкурс мультфильмов «Сказки народов России».	Февраль	2 место
Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	Июнь	2 место
Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»	Июль	1 место
Открытый фестиваль – конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества»	Сентябрь	1 место
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Август-ноябрь	2 место, Лауреат 1 ст.
Открытый хореографический фестиваль национальных культур «Под солнцем едины»	Сентябрь	Лауреат 2 ст.
VI Национальная премия в области культуры «Славься, Отечество»	Октябрь	Лауреат 1 ст.
Городской конкурс «Лучшие практики по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь-ноябрь	Участие
Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сентябрь-октябрь	Участие
Участие в фестивале-выставке авторских игр патриотической направленности «С чего начинается Родина?»	Октябрь	Участие
Всероссийская премия «Голос истории»	Октябрь	Участие
Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства В шаге от шедевра»	Октябрь	Призеры 5 работ
Городской конкурс «Лучшие практики по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь	Участие
Конкурс – фестиваль театрализованных постановок для детей дошкольного возраста «Вербочка»	Ноябрь	1 место
Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	Октябрь-ноябрь	Участие
Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ»	Октябрь-ноябрь	2 место
Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле»	Октябрь-ноябрь	Участие
Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	Октябрь-ноябрь	Участие
Открытый городской фестиваль видеороликов «Мамино сердце», посвященного Международному дню матери	Октябрь-ноябрь	Дипломант
Конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Ноябрь	Участие
Районный конкурс среди специалистов «Лучший специалист коррекционного сопровождения»	Ноябрь	2 место
Конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Декабрь	1, 2 место
Вокальный конкурс фестиваль «Голос Рождества»	Декабрь	3 место
Районный конкурс новогодних игрушек среди семей воспитанников «Игрушка нашего детства»	Декабрь	1 место
Фестиваль новогодних открыток	Декабрь	Участие
Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	Декабрь	Лауреат

МБДОУ «Детский сад № 138» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

1.6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено ОП ДО, АОП ДО и адаптированными общеобразовательными программами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 138».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с задержкой психического развития в основе которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ЗПР).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в основе которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с УО (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с УО)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 2-3 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 138».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 3-4 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 138».

В части, формируемой участниками образовательных отношений заложена парциальная программа социально-эмоционального развития для детей раннего возраста от 2 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья» Е.В.Петч, А.В.Зайцева, Н.А.Соболева «Это -Я!».

Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно- методическое обеспечение учитывалось в книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 138». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: вся литература имеется в полном объеме, подобрана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138».

Библиотечно-информационное обеспечение регулировалось Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 138». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- буклетов, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в электронных накопителях по образовательным областям;

- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и обществом, по подготовке к праздникам и др.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Компьютерное обеспечение имеющихся компьютеров позволяло работать с текстовыми документами, с Интернет ресурсами, фото и видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчало процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В методическом кабинете была представлена картотека методической литературы по реализации ОП. В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровщик) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотека обеспечила доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Средства обеспечения образовательного процесса

Персональный компьютер	6
Ноутбук	17
Сенсорная панель	10
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	23
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие в Учреждении локальной сети	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 8 Принтер цветной - 2

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2025 г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Учреждение укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО и АОП ДО. В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, кабинет оснащён оргтехникой: ноутбук для работы педагогов, МФУ, цветной принтер, ламинаторы и брошюровщик для создания развивающей предметно-пространственной среды в группах. Отмечается стремление педагогов повысить квалификацию, проходя аттестационные процедуры на первую и высшую квалификационные категории.

Перспектива: пополнение комплектов интерактивных программ и развивающих игр для работы на интерактивной доске, интерактивной сенсорной панели, ноутбуках.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 1 669,9 кв.м. (ул. Газовская, 15); 867 кв.м. (ул. Дьяконова, 23а)

Площадь земельного участка – 10 659 кв.м. (ул. Газовская, 15); 3378 кв.м. (ул. Дьяконова, 23а)

Планируется капитальный ремонт в здании на ул. Дьяконова, 23а.

Макросреда МБДОУ «Детский сад № 138» представлена:

- 13 прогулочных участков (участки озеленены и оснащены верандами, оборудование

способствовало удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оборудована необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и др.).
- музыкальная площадка (оборудована необходимым материалом для музыкального развития)

Территория огорожена, ухожена.

В 2025 году на территории ДОО продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Микросреда МБДОУ «Детский сад № 138» представлена:

в групповыми помещениями, из которых 7 с отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей; музыкальным залом, спортивным залом, кабинетом педагога-психолога, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом учителя-дефектолога, медицинским блоком, пищеблоком соответствуют лицензионному нормативу и требованиям с п. 1.1. по пункт 3.6.3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с п.1.1. по пункт 8.7.6. со всеми приложениями к санитарным нормам и правилам СанПиН 2.3.34.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; п.98, п.п.138-169 СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» на основании акта профилактического визита от 07.11.2024г. № 2024-52-13-27-4107-ПВ, выданного территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе».

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёт особенностей их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражало интересы детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуемой ОП ДО, АОП ДО и дополнительными общеразвивающими программами, возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 138» организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам детскому дорожно-транспортному травматизму. Утвержден и реализуется план по профилактике детского травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная

...ализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы указателями табло «Выход».

В МБДОУ «Детский сад № 138» заключены договора:

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 24.01.2025 г. № 77ТО
- Договор на техническое обслуживание систем контроля-доступа от 24.01.2025 г. № 34/25
- Договор на вывоз твердых коммунальных отходов от 24.01.2025 г. № АБ/494/19
- Договор на техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 24.01.2025 г. № 036/25
- Договор № 761/АР/КЭВ Об экстренном вызове наряда полиции от 24.01.2025 г.
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 24.01.2024 г. № 523-05-25
- Договор на оказание услуг на выполнение дезинфекционных мероприятий № 138/25 от 24.01.2025
- Договор на физическую охрану № 27.01/2025 от 24.01.2025, №41.04/2025 от 07.04.2025

Материально-техническое оснащение образовательного процесса ДОО в 2025 году:

Общая сумма – 1 336 883,22 рублей

Наименование	Стоимость, в рублях	№ группы
Игровое оборудование	322 966,36	Все возрастные группы
Игровой материал	325 351,5	Все возрастные группы
Канцтовары	530 165,36	Все возрастные группы
Мебель (кровати)	158 400,00	гр. «Звездочка»

Оценка качества материально-технической базы:

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»
- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,5 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста
- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- Проведена аттестация рабочих мест.
- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и техническим требованиям, требованиям безопасности.
- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит вывести его на более высокий качественный уровень.
- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП в

ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2025 году:

- Установка домофонов входных дверей групповых помещений первого этажа;
- Установка видеонаблюдения внутри здания;
- Улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта)
- Приобретение оборудования по инновационной деятельности.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в «МБДОУ «Детский сад № 138»,

- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,

- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в ДОО охватывает следующие направления:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В годовом плане ДОО предусматривалась периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В 2025 году в Учреждении оценка качества образования включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что самые посещаемые месяцы: октябрь, ноябрь, декабрь апрель. Процент повышения посещаемости ДОО воспитанниками (74 %) связан с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ОП и АОП. В период летних каникул посещаемость составляла 64 %.

В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 138» осуществлялся тематический контроль:

1. Формирование основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности Осуществление взаимодействия с семьями
2. Организация прогулок в зимний период
3. Формирование предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В 2025 году ежедневно проводился оперативный контроль по оценке качества педагогического процесса, оценке качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы, оценке качества результатов образовательной деятельности.

Ежемесячно вопросы контроля конкретизировались и включали: создание развивающей образовательной среды для функционирования дошкольной организации, организацию работы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и дошкольных группах, использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса, оценку санитарного состояния и безопасности.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и исправить выявленные недостатки.

исправить выявленные недостатки.

Все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В марте 2025 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Результат анкетирования: положительная оценка работы ДОО, что доказывает ответственность качества оказываемых образовательных услуг требованиям заказчиков. Родители отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

В анкетировании приняло участие 71 % родителей (законные представители).

Основным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении;
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Анкетирование родителей позволило педагогическому коллективу ДОО определить перспективы работы по взаимодействию с родителями на 2026 год:

- разработать планы совместных мероприятий: мастер-классы, оснащение музея, спортивные мероприятия, трудовые акции и т.д.,

- планировать открытые просмотры образовательной деятельности,

- рассмотреть участие родителей в семейных проектах.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: работа по обеспечению информационной и социальной открытости Учреждения;

- повышению социальной активности участников образовательных отношений; по

поддержанию продуктивного взаимодействия с родителями, способствующими повышению

эффективности образовательного процесса и укреплению позитивных детско-родительских

отношений.

Общие выводы по итогам образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 138» за 2025 год.

В результате проведенного самоанализа были выявлены следующие положительные тенденции:

- анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 138» указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО;

- Учреждение полностью укомплектовано в соответствии со штатным расписанием педагогическими и иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса;

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением;

- задания, поставленные в 2025 году, выполнены в полном объеме;

- мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом;

- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям;

- отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива;

- обновилась материально-техническая база;

- повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 138».

Перспективы образовательной деятельности ДОУ

- 1. Осуществление работы в сетевых инновационных площадках «Мир Без Опасности», «Дети дошкольного возраста с миграционной историей – пути решения проблем социокультурной и лингвистической адаптации».
- 2. Распространение опыта работы педагогов через СМИ, электронные образовательные ресурсы по использованию современных технологий в работе с детьми.
- 3. Продуктивное взаимодействие с родителями (социальные акции, семейные проекты), способствующее повышению эффективности образовательного процесса и укреплению позитивных детско-родительских отношений.

Заведующий



Е. В. Кучина

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 138»
в 2025 году, подлежащих самообследованию**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 138» на 31.08. 2025 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	231	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	37	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	194	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	42/18%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42/18%	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/18%	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/13%	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	11/5%	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/30%	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности	10/33%	человек/ %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/37%	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/91%	человек/ %
1.8.1	Высшая	16/53%	человек/ %
1.8.2	Первая	11/38 %	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/13%	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3%	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 100%	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной	30/231	человек/человек

	организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120,0	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий




Е. В. Кучина

