



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 138»
(МБДОУ «Детский сад № 138»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 138»

Е. В. Кучина

28.07.2026 г.



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 138»
за 2025-2026 учебный год**

город Нижний Новгород
2026 г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138»

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 138»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1239 от 27.11.2015 г.

Дата основания – 2003 год

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения – детский сад

Статус – бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.11.2015

№ Л035-01281-52/00212736, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения:

603095, город Нижний Новгород, улица Газовская, дом 15;

603095, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 23а

Телефон/факс: 8(831) 253- 04 - 30

E-mail: ds138_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=875

График работы МБДОУ «Детский сад № 138» - пятидневный (понедельник-пятница) - с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Фактическая наполняемость – комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2025 – 2026 учебном году в детском саду функционировали 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности от 1,6 до 7 лет.

Списочный состав - 246 воспитанников (Приложение №1). Воспитанники детского сада – граждане РФ, язык образования – русский. Основной контингент семей – полные семьи. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в Приложении № 2.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения. Управление строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами самоуправления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляет заведующий Кучина Елена Валентиновна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.08.2021 г. № 3321 «О назначении Кучиной Е.В.».

График работы: ежедневно с 8.00. до 16.30. (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Приемные дни: понедельник - с 8.00. до 12.00; среда - с 15.00. до 18.30.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, адаптированными программами дошкольного образования, которые обеспечивают развитие и образование детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С 01 сентября 2023 года в ДОО началась реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и реализация федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, с тяжелыми множественными нарушениями развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 138» на 2025-2026 учебный год:

В 2025-2026 учебном году решались следующие задачи:

1. Формировать предпосылки ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий.

2. Создать условия для развития у дошкольников познавательного интереса к народной культуре средствами проектной деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления Педагогического совета и различные формы методической работы. (Приложение № 3,4).

1. Формировать предпосылки ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий.

- Семинар-практикум ««Формирование предпосылок ранней профориентации детей дошкольного возраста»».

- Консультация «Использование игровых технологий для формирования предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями».

- Открытый просмотр совместной деятельности взрослого и детей с целью применения методов и приемов в повседневной деятельности с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.

- Выставка к педагогическому совету «Дидактические игры и пособия по формированию предпосылок ранней профориентации».

В решении проблемы формирования предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий удалось достигнуть положительного результата от использования разнообразных форм методической работы с педагогами ДОО. В результате проведенной работы отмечена позитивная динамика в формировании у детей предпосылок ранней профориентации.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете. 28.11.2025 г. № 1 «Формирование предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий».

2. Создать условия для развития у дошкольников познавательного интереса к народной культуре средствами проектной деятельности.

В целях эффективной реализации данной задачи использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- Педагогический совет: «Развитие у дошкольников познавательного интереса к народной культуре средствами проектной деятельности».

Цель: внедрение современных подходов в систему работы с дошкольниками.

- Консультация «Приобщение к народному искусству детей младшего и старшего дошкольного возраста».
- Неделя педагогического мастерства. Открытые просмотры презентаций проектов по приобщению детей к народной культуре.
- Выставка к педагогическому совету «Развитие у дошкольников познавательного интереса к народной культуре средствами проектной деятельности». Используемые формы методической работы позволили выявить передовой педагогический опыт работы педагогов по приобщению к народному искусству детей дошкольного возраста, способствовали расширению знаний воспитателей о современных технологиях по формированию основ патриотизма детей, педагоги смогли расширить свои знания о значении ИКТ для познавательного развития через проектную деятельность, разработали серию презентаций и видеороликов, пополнили центры развития дидактическими пособиями и играми по патриотическому воспитанию.

Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по развитию у дошкольников познавательного интереса к народной культуре.

В рамках Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь 14 семьям.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность 26 педагогов и 2 руководителя, которые обучились на курсах повышения квалификации по темам:

- 1) Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение – 22 педагога;
- 2) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) – 4 педагога.

Прошли квалификационные испытания и защитились 9 педагогов: на высшую квалификационную категорию (воспитатели Ашмарина И.В., Дмитриенко Ю.Н., Булатова Н.Ю., музыкальный руководитель Капельюха О.Д.), на первую квалификационную категорию (воспитатель Геворгян З.Л., Варенова Е.А., Сморкалова Я.Е., учитель-логопед Волкова Е.В., инструктор по физической культуре Павликова И.С.).

Обобщены опыты работы педагогов, защитившихся на высшую квалификационную категорию Ашмариной И.В. «Развитие самостоятельности и детской инициативы у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»; Дмитриенко Ю.Н. «Формирование основ гендерных моделей поведения у детей старшего дошкольного возраста через разные виды детской деятельности»; Булатовой Н.Ю. «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей 6-го года жизни в процессе обогащения представлений о малой родине»; музыкального руководителя Капельюхи О.Д. «Развитие музыкально-ритмических способностей у детей 3-го года жизни через музыкальные игры и упражнения»; педагогов, защитившихся на первую квалификационную категорию воспитателей Геворгян З.Л. «Формирование патриотических чувств у детей 6-го года жизни в процессе реализации образовательного проекта «Мой любимый Нижний»; Вареновой Е.А. «Формирование словаря у детей 3-го года жизни посредством ознакомления с малыми фольклорными формами». Сморкаловой Я.Е. «Формирование у детей 3-го года жизни сенсорных эталонов и познавательных действий средствами дидактических игр и пособий».

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных

общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности «Развивайка», «Озорные пальчики», «Речевичок», «Эрудит»; физкультурно-спортивной направленности «Юный спортсмен», «Спортик»; художественной направленности «Фантазеры», «Веселые лучики», «Домисолька», «Юный артист»; технической направленности «Роботрон», которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки в разных видах деятельности.

В 2025-2026 учебном году осуществлялось взаимодействие с ГБОУ ДПО «НИРО» по направлению «Дети дошкольного возраста с миграционной историей – пути решения проблем социокультурной и лингвистической адаптации».

Завершилось взаимодействие инновационной деятельности в соответствии с дорожной картой МБДОУ «Детский сад № 138» по реализации сетевой инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Результаты III этапа инновационной деятельности:

1. Образовательный процесс в группе организован в соответствии с целями и задачами программы «Первые шаги». В учебном году педагоги проводили специально разработанные игры и занятия по каждой образовательной области.

2. Планирование педагогической работы проводилось в соответствии с программой «Первые шаги» с учетом примерного планирования на неделю, которое включает 3 основных режимных отрезка времени и различные виды образовательной деятельности – подразделы комплектов игр.

3. Педагоги в системе отслеживали все области развития каждого ребёнка и заносили результаты своих наблюдений в разработанную авторами «Карту наблюдения за развитием ребёнка раннего возраста».

4. Развивающая предметно-пространственная среда перестроена с учетом требований программы: зонирование группового помещения (созданы уголки развития движений, сюжетных игр, игр с машинками, игр со строительным материалом, уединения), обеспечение динамичности (наличие модулей, разворачивающиеся поролоновые маты, превращающиеся в лодки, корабли, острова и пр.), обеспечение безопасности. Подобраны материалы и оборудование, которые специфичны для каждого направления развития детей в соответствии с представленным перечнем.

5. Приобретено игровое оборудование: набор мягкой мебели «Шесть компонентов», Мягкие модули «Спорткар», «Трактор», комплект бизибордов «Мир русских сказок», конструктор «Мягкие магнитные кубики», комплект деревянных пазлов-конструкторов для группы раннего возраста.

6. Приобретена детская литература по программе «Первые шаги», демонстрационный наглядный материал.

В течение учебного года педагоги дошкольного образовательного учреждения активно участвовали в международных, всероссийских и районных конкурсах (Приложение № 5).

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад №138» осуществляли публикацию статей в педагогических интернет-сообществах (Приложение № 6).

Образовательный процесс осуществлялся в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение 7) способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Созданы благоприятные условия развития личности обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала. Особое внимание уделялось формированию основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями и формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности.

Были объединены усилия всех участников образовательных отношений. Родители стали союзниками в создании социокультурной среды, приобщении детей к социокультурным традициям. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП Учреждения. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с реализуемой Программой. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для реализации первой задачи годового плана в 2025-2026 учебном году:

- приобретены игровые модули и центры профессий («Поликлиника», «Магазин», «Стройка», «Парикмахерская») с атрибутами и оборудованием для сюжетно-ролевых игр.
- изготовлены атрибуты и предметы-заместители: халаты, шапочки, инструменты, кассовые аппараты, весы, наборы инструментов, каски, рули, штурвалы и т. п. Дидактические материалы: лото, пазлы, карточки «профессия — инструмент», лэпбуки, мнемотаблицы.
- подобран наглядный и дидактический материал: альбомы («Профессии наших родителей», «Профессиональные династии»), подборки фото, иллюстраций, репродукций картин о труде; плакаты, художественная и познавательная литература: книги и самодельные книжки-малышки о профессиях, сборники стихов, загадок, пословиц и поговорок о труде.
- подобран медиаконтент: мультфильмы, короткие видеоролики, аудиозаписи (звуки стройки, поезда, больницы и т. д.) — для создания атмосферы и расширения представлений.
- изготовлены макеты и конструкторы: макеты предприятий, транспорта, зданий; строительные наборы и конструкторы для моделирования профессиональных пространств.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) по ранней профориентации помогает дошкольникам знакомиться с миром профессий через игру и практическую деятельность и соответствует задачам социально-коммуникативного развития по ФГОС ДО.

Для реализации второй задачи годового плана:

- создан уголок «Русская изба». В нём размещены стилизованные предметы быта: макет печи, лавку, сундук, коромысло, ухват, чугунок, самовар, прялку (можно упрощённые макеты).
- создан центр народного декоративно-прикладного искусства - с образцами росписей (хохлома, гжель, городецкая, дымковская игрушка), альбомами, трафаретами, раскрасками и материалами для самостоятельного творчества.
- подобраны сборники сказок, потешек, загадок, пословиц, альбомы «Народные праздники», «Узоры моего края», книжки-малышки, сделанные вместе с детьми.
- в музыкальном центре народной культуры приобретены шумовые и простые народные инструменты (ложки, трещотки, бубен, свистульки), аудиозаписи народных песен, плясовых наигрышей, звуков деревенского двора.
- создана игровая зона с народными играми — атрибуты для подвижных игр («Горелки», «Ручеёк», «Золотые ворота»), верёвки, платки, кегли, мячи; картотека игр с правилами для разных возрастов.

Обеспечение безопасности воспитанников. Осуществлялся комплекс мероприятий по обеспечению безопасности детей, сотрудников и родителей (законных представителей), который включал в себя: систему наружного наблюдения, систему тревожной сигнализации вневедомственной охраны, систему пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), систему «Стрелец - мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация питания осуществлялась в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным на период не менее 2-х недель для организации питания детей 1-3 лет, 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения г. Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников. Ответственность за организацию питания возложена на заведующего. В Учреждении в течение года работала комиссия по контролю за качеством питания.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика развития основных движений обучающихся, познавательное развитие воспитанников;
- снижение общей заболеваемости воспитанников на 3 случая (Приложение № 8);
- положительная динамика освоения образовательной программы (Приложение № 9);
- охват дополнительными образовательными услугами увеличился по каждому направлению дополнительного образования (Приложение № 10);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 76 % родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги (Приложение № 11).

Активное участие и победы педагогов детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 12).

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 13).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2025-2026 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен декоративный ремонт цоколя здания, групповых помещений и коридоров. (Приложение № 14)

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2025-2026 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2026-2027 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 138» ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать представления воспитанников о достопримечательностях Нижнего Новгорода средствами дидактических игр для младшего возраста и музейной педагогики для детей старшего дошкольного возраста.
2. Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики, спортивные упражнения, игры посредством форм совместной деятельности взрослого с детьми.

Заведующий



Е.В.Кучина

Количество воспитанников по группам за 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся
Группы раннего возраста	2	42
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	8
Младшие группы	2	48
Средние группы	1	26
Старшие группы	2	51
Подготовительные группы	2	43
Группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	1	4
Группа для детей с задержкой психического развития (6-7 лет)	1	13
Группа для детей с задержкой психического развития (5-6 лет)	1	11
ИТОГО	13	246

Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей		Полная семья		Неполная семья	
246		189 (73%)		57 (27%)	
Возраст родителей					
Всего семей	Молодые семьи до 30 лет		Семьи от 30 до 40 лет		Семьи от 40 до 50 лет
246	198 (75%)		46 (24%)		2 (1%)
Образовательный уровень родителей					
Всего родителей	Высшее		Среднее специальное		Среднее
471 человека	284 (60%)		159 (33%)		28 (7%)
Социальное положение родителей					
Всего родителей	Служащие		Рабочие		Неработающие
471 человека	293 (62%)		136 (29%)		42 (9%)
Количество детей в семье					
Всего детей	Один		Два		Три и больше
246	141 (52%)		97 (45%)		8 (3%)

Педагогические советы (2025-2026 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	Формирование предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями через использование игровых технологий	Ноябрь
2.	Развитие у дошкольников познавательного интереса к народной культуре средствами проектной деятельности	Февраль

3.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138», адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ в 2025-2026 учебном году	Май
4.	Итоги летней оздоровительной работы. Принятие годового плана на 2026-2027 учебный год	Август

Приложение № 4

Методическая работа (2025-2026 учебный год)

Семинар – практикум
«Формирование предпосылок ранней профориентации
детей дошкольного возраста»

Цель: Оказание методической помощи воспитателям дошкольных учреждений по ранней профориентации дошкольников

№ п/п	Тема, форма проведения	Время проведения	Ответственные
1.	Занятие теоретическое « Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	январь	Сиротина О.В.
2.	Занятие теоретическое Уголок профориентации - как одна из форм профориентационной работы в дошкольном учреждении	январь	Сиротина О.В.
3.	Занятие практическое Активные формы работы с детьми (работа в малых группах: игра «Профессия от А до Я»)	февраль	Сиротина О.В.
4.	Занятие практическое Интерактивная викторина по профориентации, игра «Волшебный мешочек»	февраль	Сиротина О.В.

Открытые просмотры совместной деятельности с детьми

№ п/п	Тема	Время проведения	Ответственные
1.	Открытый просмотр совместной деятельности взрослого и детей Цель: Применение методов и приемов в повседневной деятельности с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации	ноябрь	Кузянина Т.М., Махотина В.В.
2.	Неделя педагогического мастерства Открытые просмотры презентаций проектов по приобщению детей к народной культуре	февраль	Баранова Е.В., Василькова Н.В.

Консультации

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
-------	------	------	---------------

1.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Баранова Е.В.
2.	Использование игровых технологий для формирования предпосылок ранней профориентации детей в соответствии с их возрастными особенностями	октябрь	Баранова Е.В.
3.	Приобщение к народному искусству детей младшего и старшего дошкольного возраста	декабрь	Баранова Е.В.
4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления дошкольников с народной культурой	январь	Баранова Е.В.

Выставки

Цель: Реализация творческого потенциала педагогических работников

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	Готовимся к новому учебному году в соответствии с требованиями ФОП ДО	сентябрь	Баранова Е.В.
2	Готовимся к педагогическому совету «Дидактические игры и пособия по формированию предпосылок ранней профориентации»	октябрь	Баранова Е.В.
3	Ярмарка педагогических идей «Презентация авторских пособий, обеспечивающих развитие двигательных способностей через использование народных игр»	декабрь	Баранова Е.В.
4.	Готовимся к педагогическому совету «Развитие у дошкольников познавательного интереса к народной культуре средствами проектной деятельности»	февраль	Баранова Е.В.
5.	Готовимся к ЛОР	апрель	Баранова Е.В.

Смотры-конкурсы:

№ п/п	Тематика конкурса	Время проведения	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году Цель: организация развивающей предметно - пространственной среда в соответствии с ФОП ДО	Август	Сиротина О.В.
2.	Оборудование участков в зимний период Цель: создание условий для совместной и индивидуальной детской деятельности	Февраль	Сиротина О.В.

3.	Оборудование участков в летний период Цель: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Май	Сиротина О.В.
----	---	-----	---------------

Приложение № 5

Достижения ДОО и педагогов в 2025-2026 учебном году

Районный конкурс рисунков «Победный май»	Апрель	3 место
Конкурс мультфильмов «Сказки народов России».	Февраль	2 место
Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	Июнь	2 место
Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»	Июль	1 место
Открытый фестиваль – конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества»	Сентябрь	1 место
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Август-ноябрь	2 место, Лауреат 1 ст.
Открытый хореографический фестиваль национальных культур «Под солнцем едины»	Сентябрь	Лауреат 2 ст.
VI Национальная премия в области культуры «Славься, Отечество»	Октябрь	Лауреат 1 ст.
Городской конкурс «Лучшие практики по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь-ноябрь	Участие
Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сентябрь-октябрь	Участие
Участие в фестивале-выставке авторских игр патриотической направленности «С чего начинается Родина?»	Октябрь	Участие
Всероссийская премия «Голос истории»	Октябрь	Участие
Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства В шаге от шедевра»	Октябрь	Призеры 5 работ
Городской конкурс «Лучшие практики по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь	Участие
Конкурс – фестиваль театрализованных постановок для детей дошкольного возраста «Вербочка»	Ноябрь	1 место
Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	Октябрь-ноябрь	Участие
Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ»	Октябрь-ноябрь	2 место
Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле»	Октябрь-ноябрь	Участие
Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	Октябрь-ноябрь	Участие
Открытый городской фестиваль видеороликов «Мамино сердце», посвященного Международному дню матери	Октябрь-ноябрь	Дипломант
Конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Ноябрь	Участие
Районный конкурс среди специалистов «Лучший специалист коррекционного сопровождения»	Ноябрь	2 место
Конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Декабрь	1, 2 место
Вокальный конкурс фестиваль «Голос Рождества»	Декабрь	3 место
Районный конкурс новогодних игрушек среди семей воспитанников «Игрушка нашего детства»	Декабрь	1 место
Фестиваль новогодних открыток	Декабрь	Участие

Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	Декабрь	Лауреат
---	---------	---------

Приложение № 6

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад №138» осуществляли публикацию статей в педагогических интернет-сообществах:

Год	Наименование публикации	ФИО педагога	Наименование издания
2025 г.	«Развитие самостоятельности и детской инициативы у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Ашмарина И.В.	«МААМ.RU»
2025 г.	«Формирование основ гендерных моделей поведения у детей старшего дошкольного возраста через разные виды детской деятельности»	Дмитриенко Ю.Н.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»
2026 г.	«Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей 6-го года жизни в процессе обогащения представлений о малой родине»	Булатова Н.Ю.	Всероссийское сетевое издание «Слово педагога»
2026 г.	«Формирование патриотических чувств у детей 6-го года жизни в процессе реализации образовательного проекта «Мой любимый Нижний»	Геворгян З.Л.	Российский учебно-методический портал «Педсовет»
2026 г.	«Развитие музыкально-ритмических способностей у детей 3-го года жизни через музыкальные игры и упражнения»	Капелюха О.Д.	Образовательный портал nsportal.ru
2026 г.	«Формирование словаря у детей 3-го года жизни посредством ознакомления с малыми фольклорными формами»	Варенова Е.А.	Образовательный портал nsportal.ru
2026 г.	«Формирование у детей 3-го года жизни сенсорных эталонов и познавательных действий средствами дидактических игр и пособий»	Сморкалова Я.Е.	Журнал «Педразвитие»

Приложение № 7

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Срок
-------	------------	------

1.	Родительские собрания: - Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году, с учетом ФОП ДО. - Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Сентябрь Май
2.	Анкетирование: - Изучение спроса родителей (законных представителей) на дополнительные услуги в МБДОУ - Организация взаимодействия между МБДОУ и родителями (законными представителями) - Готовы ли вы стать родителями будущего первоклассника? (презентация)	Сентябрь Ноябрь Апрель
3.	Работа консультативного центра по проблемам воспитания и развития дошкольников (Консультационный центр на сайте ДОУ)	Каждая среда месяца
4.	Реализация проекта «От здоровья родителей к здоровью детей»: - Презентация «Спортивный уголок ребёнка» - Консультация «Закаливание ребёнка» - Зимняя спортивная спартакиада - Практикум «Будет всё всегда в порядке, если утро начинается с зарядки» - Единый День летнего спорта	Октябрь Ноябрь Февраль Март Июнь
5.	Работа по профилактике ДТП: - Видеоконсультации по ПДД «Всем без исключения о правилах движения!» - Презентация совместной деятельности педагогов с воспитанниками в режиме онлайн «Изучаем правила дорожного движения» - Конкурс рисунков «Дорожная сказка»	Сентябрь Ноябрь Апрель
6.	Рекомендации в дистанционном режиме по темам: - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» - Организованная образовательная деятельность в группах: - Совместная трудовая деятельность воспитателя с детьми в группах - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в группах. - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в группах - «Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в группах.	Октябрь Декабрь Март Апрель Май
7.	Творческие отчёты по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Декабрь Май

Приложение № 8

Анализ заболеваемости за 2025-2026 учебный год

Общая заболеваемость		ОРЗ-грипп			
Ясли – 83%	Детский сад – 75%	Ясли – 70%	Детский сад – 4%		
На 1000 – 63 – 787,5	На 1000 – 155 – 779,0	На 1000 – 53 – 662,5	На 1000 – 84 – 422,1		
218 -781,4 – 77%		137 – 491 – 48%			
Распределение по группам здоровья					
	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Количество	283	117	130	36	-

В %	100%	41%	46%	13%	
Патологии детей					
Сердечно-сосудистая	Неврологическая	Бронхиальная астма и аллергические заболевания	Хирургическая и опорно-двигательного аппарата	Глазная	ЛОР
194-69%	16 – 6%	9 -3%	24 – 8%	13 – 5%	26 – 9%

Приложение № 9

Результаты освоения образовательной программы ДОО

В 2025-2026 учебном году воспитанники групп общеразвивающей направленности освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138»:

Образовательная область	Сформировано	Стадия формирования	Точка роста
«Социально-коммуникативное развитие»	79%	19%	2%
«Познавательное развитие»	67%	30%	4%
«Речевое развитие»	62%	34%	4%
«Художественно-эстетическое развитие»	70%	27%	3%
«Физическое развитие»	71%	27%	2%

Воспитанники групп компенсирующей направленности освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательная область	Сформировано	Стадия формирования	Точка роста
«Социально-коммуникативное развитие»	18%	64%	18%
«Познавательное развитие»	27%	55%	18%
«Речевое развитие»	27%	64%	9%
«Художественно-эстетическое развитие»	18%	73%	9%
«Физическое развитие»	64%	36%	0

Освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Образовательная область	Сформировано	Стадия формирования	Точка роста
«Социально-коммуникативное развитие»	0	43%	57%
«Познавательное развитие»	29%	14%	57%
«Речевое развитие»	14%	57%	29%
«Художественно-эстетическое развитие»	0	43%	57%
«Физическое развитие»	14%	57%	29%

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся 2025-2026 учебный год			
Физкультурно-спортивной направленности («Спорттик», «Юный спортсмен»)	41		19	
Художественной направленности детей («Веселые лучики», «Домисолька», «Фантазеры», «Юный артист»)	73	22	67	3
Социально-гуманитарной направленности («Развивайка», «Эрудит», «Речевичок», («Озорные пальчики»)	37	3	16	19
Технической направленности («Роботрон»)	46			
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	346			

Участие семей воспитанников в городских и районных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Место/количество детей от ДОО
1	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	1 место/6 человек
2	Конкурса «Профессии»	1 место/8 человек
3	Конкурс «Мамочка, мой ангел»	1,2 место/4 человека
4	Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа»	1 место/2 человека
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Рисуем Победу»	1,2 место/12 человек
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»	1 место/3 человека
7	Районный семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года»	2 место/1 человек
8	Фотофестиваль «Профессии моих родителей»	1 место/3 человека
9	Онлайн-фестиваль «Все профессии важны – все профессии нужны»	1,2 место/16 человек
10	V Всероссийский семейный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1 место/2 человека
11	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	1 место/2 человека
12	Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект»	1,2 место/11 человек
13	Конкурс рисунков на асфальте «Любимые места Нижнего Новгорода»	3 место/1 человек
14	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я мечтаю»	2 место/1 человек
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1 место/1 человек
16	Участие в конкурсе «Рождество глазами детей»	2 место/1 человек
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место/1 человек

18	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1 место/1 человек
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Я рисую Вечный огонь»	2 место/1 человек

Приложение № 12

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Мероприятие	Срок	Результат
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21-го века»	Январь	1 место
Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»	Февраль	2 место
IX областной региональный конкурс – фестиваль танцевальных коллективов «Вдохновение – 2025», номинация «Народный танец»	Февраль	1 место
Фестиваль – конкурс видеороликов «Мамино сердце»	Март	Лауреат
Конкурс семейных проектов авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Апрель	Лауреат
Районный конкурс авторских стихотворений «Поколение Победы»	Апрель	3 место

Приложение № 13

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 138»

Должность	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
воспитатель	22	11	11	14	4	4
педагог - психолог	1	1	-	-	1	-
учитель-логопед	1	1	-	-	1	-
учитель-дефектолог	1	1	-	-	-	1
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-
музыкальный руководитель	3	2	1	3	-	-
ИТОГО:	30	18	12	17	8	5

Приложение № 14

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Канцтовары (все группы)	Краска
Оборудование для сенсорной комнаты	Хозтовары
Дидактические игры и пособия для кабинета «Мир Без Опасности»	Моющие средства
Игровое оборудование (все группы): - для игр с песком и водой; - пособия по патриотическому воспитанию; - конструкторы по робототехнике	Светильники для старшей и подготовительной групп
Для групп компенсирующей направленности: - дидактические игры и пособия; - спортивный инвентарь	

Протумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 17 листов

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 138»
Е.В. Кукина



Приложение № 13

Исчисление стоимости МБДОУ «Детский сад № 138»

Категория	Количество	Стоимость	Итого
1	1	1	1
2	1	1	1
3	1	1	1
4	1	1	1
5	1	1	1
6	1	1	1
7	1	1	1
8	1	1	1
9	1	1	1
10	1	1	1
11	1	1	1
12	1	1	1
13	1	1	1
14	1	1	1
15	1	1	1
16	1	1	1
17	1	1	1
18	1	1	1
19	1	1	1
20	1	1	1
21	1	1	1
22	1	1	1
23	1	1	1
24	1	1	1
25	1	1	1
26	1	1	1
27	1	1	1
28	1	1	1
29	1	1	1
30	1	1	1
31	1	1	1
32	1	1	1
33	1	1	1
34	1	1	1
35	1	1	1
36	1	1	1
37	1	1	1
38	1	1	1
39	1	1	1
40	1	1	1
41	1	1	1
42	1	1	1
43	1	1	1
44	1	1	1
45	1	1	1
46	1	1	1
47	1	1	1
48	1	1	1
49	1	1	1
50	1	1	1
51	1	1	1
52	1	1	1
53	1	1	1
54	1	1	1
55	1	1	1
56	1	1	1
57	1	1	1
58	1	1	1
59	1	1	1
60	1	1	1
61	1	1	1
62	1	1	1
63	1	1	1
64	1	1	1
65	1	1	1
66	1	1	1
67	1	1	1
68	1	1	1
69	1	1	1
70	1	1	1
71	1	1	1
72	1	1	1
73	1	1	1
74	1	1	1
75	1	1	1
76	1	1	1
77	1	1	1
78	1	1	1
79	1	1	1
80	1	1	1
81	1	1	1
82	1	1	1
83	1	1	1
84	1	1	1
85	1	1	1
86	1	1	1
87	1	1	1
88	1	1	1
89	1	1	1
90	1	1	1
91	1	1	1
92	1	1	1
93	1	1	1
94	1	1	1
95	1	1	1
96	1	1	1
97	1	1	1
98	1	1	1
99	1	1	1
100	1	1	1

Приложение № 14

Категория	Количество	Стоимость	Итого
1	1	1	1
2	1	1	1
3	1	1	1
4	1	1	1
5	1	1	1
6	1	1	1
7	1	1	1
8	1	1	1
9	1	1	1
10	1	1	1
11	1	1	1
12	1	1	1
13	1	1	1
14	1	1	1
15	1	1	1
16	1	1	1
17	1	1	1
18	1	1	1
19	1	1	1
20	1	1	1
21	1	1	1
22	1	1	1
23	1	1	1
24	1	1	1
25	1	1	1
26	1	1	1
27	1	1	1
28	1	1	1
29	1	1	1
30	1	1	1
31	1	1	1
32	1	1	1
33	1	1	1
34	1	1	1
35	1	1	1
36	1	1	1
37	1	1	1
38	1	1	1
39	1	1	1
40	1	1	1
41	1	1	1
42	1	1	1
43	1	1	1
44	1	1	1
45	1	1	1
46	1	1	1
47	1	1	1
48	1	1	1
49	1	1	1
50	1	1	1
51	1	1	1
52	1	1	1
53	1	1	1
54	1	1	1
55	1	1	1
56	1	1	1
57	1	1	1
58	1	1	1
59	1	1	1
60	1	1	1
61	1	1	1
62	1	1	1
63	1	1	1
64	1	1	1
65	1	1	1
66	1	1	1
67	1	1	1
68	1	1	1
69	1	1	1
70	1	1	1
71	1	1	1
72	1	1	1
73	1	1	1
74	1	1	1
75	1	1	1
76	1	1	1
77	1	1	1
78	1	1	1
79	1	1	1
80	1	1	1
81	1	1	1
82	1	1	1
83	1	1	1
84	1	1	1
85	1	1	1
86	1	1	1
87	1	1	1
88	1	1	1
89	1	1	1
90	1	1	1
91	1	1	1
92	1	1	1
93	1	1	1
94	1	1	1
95	1	1	1
96	1	1	1
97	1	1	1
98	1	1	1
99	1	1	1
100	1	1	1