



Департамент образования администрация города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 138»
(МБДОУ «Детский сад № 138»)

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол № 3 от 01.04.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 138»
от 01.04.2025 № 100



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 138»
(МБДОУ «Детский сад № 138»)
за 2024 год

город Нижний Новгород
2025 год

1. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 138» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:

МБДОУ «Детский сад № 138» (далее - Учреждение).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 138» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Местонахождение: 603095, город Нижний Новгород, улица Газовская, дом 15; 603095, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 23а

Телефон/факс (831) 253-04-30, 253-63-84

E-mail: ds138_nn@mail.52gov.ru

Учреждение осуществляло образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01281-52/00212736, дата предоставления лицензии: 27 ноября 2015, выданной Министерством образования и науки Нижегородской области

Официальный сайт: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=875

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12-часовое пребывание детей, государственные праздники - праздничные дни.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Заведующий – Кучина Елена Валентиновна.

В 2024 году функционировали 11 групп общеразвивающей и 3 группы компенсирующей направленности от 1,6 до 7 лет.

Возрастная группа	Январь 2024 г.		Сентябрь 2024 г.	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	3	47	2	38
Группа раннего возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	1	9

Младшая группа	1	26	2	50
Средняя группа	2	51	1	27
Старшая группа	2	47	2	52
Подготовительная группа	2	50	2	45
Группа для детей с умственной отсталостью легкой степени	1	8	1	4
Группа для детей с задержкой психического развития (6-7 лет)	1	11	1	13
Группа для детей с задержкой психического развития (5-6 лет)	1	8	1	5
ИТОГО	13	248	13	243

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2024 году Учреждение посещало 248 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

МБДОУ "Детский сад № 138" является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Вся информация о ДОУ размещена на официальном сайте информационно- коммуникативной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Вывод: за период 2024 года наблюдается повышение численности контингента воспитанников. Выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания № 2 на 2024 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело. В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями. По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 138» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 138» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 138» ведется на основании утвержденной Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть разработана с учетом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, включена парциальная программа «Мир Без Опасности» (авторы - И.А. Лыкова Л.А. Баландина, И.И. Казунина, В.Н. Лукьяненко, Е.В. Трифонова).

На основании приказа «О внедрении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО), в 2024 году внедрялись:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с задержкой психического развития в основе, которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ЗПР).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в основе которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с УО (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с УО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений заложена программа Н. Данилиной «Светофорик».

На основании приказа заведующего № 157 от 27.07.2024 года утверждена Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» (далее — АОП ДО), разработанная на основе ФАОП ДО, которая введена в действие с 01.09.2024 г.:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 2-3 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 138».

В части, формируемой участниками образовательных отношений заложена парциальная программа социально-эмоционального развития для детей раннего возраста от 2 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья» Е.В.Петч, А.В.Зайцева, Н.А.Соболева «Это -Я!».

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с утвержденными образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, внесены изменения и утверждены новые локальные акты ДОО. Документы размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138», составляет 6 лет (с 1,6 до 7 лет).

Основной целью деятельности Учреждения являлась осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138», Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138».

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138», Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138»;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В 2024 году были приняты локальные акты в новой редакции:

- «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 138» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»,

- «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138»,

- «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»,
- «Правила внутреннего распорядка обучающихся»,
- «Положение о режиме занятий обучающихся»,
- Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138».

Программа развития учреждения на 2020-2024 гг. выполнялась в соответствии с этапами реализации. В 2024 году продолжался развивающий этап через апробацию новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОО и реализация разработанных мероприятий.

В течение 2024 года активно применялись информационные технологии в образовательной деятельности, создавались личные сайты педагогов, проводились совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.), разнообразные формы проведения тематических дней в интересных и увлекательных формах «День русского языка», «День города», «День России», «День Матери».

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

<i>Период с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г.</i>	<i>Период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.</i>
Развивать познавательные способности воспитанников средствами конструирования и моделирования	Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности

Задача годового плана: Развивать познавательные способности воспитанников средствами конструирования и моделирования решалась через следующие формы методической работы:

- Семинар – практикум «Современные подходы к конструктивной деятельности дошкольников с учетом реализации ФОП ДОО». Цель: внедрение современных подходов в систему работы с дошкольниками.
- Теоретическое занятие «Конструктивная деятельность в детском саду в соответствии с ФОП ДОО»
- Презентация «Развитие творческих способностей детей посредством конструирования из бумаги».
- Пополнение банка педагогических идей «Строительные игры в детском саду»
- Открытый просмотр организованной образовательной деятельности с целью: использование ИКТ для познавательного развития детей в процессе конструктивной деятельности.
- Консультация «Организация центра конструирования в детском саду в соответствии с ФОП ДОО»
- Выставка к педагогическому совету «Развитие познавательных способностей воспитанников средствами конструирования и моделирования».
- Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 24.02.2024 г. № 2 «Развитие познавательных способностей воспитанников средствами конструирования и моделирования».

2.Задача годового плана: Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями решалась в разных формах образовательной деятельности.

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Консультации для воспитателей «Формы образовательной работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения» (для педагогов первой и высшей категории)
- Мастер-класс «Дидактические игры и пособия «Страна Безопасности»
- Открытые просмотры к Педагогическому совету:

Цель: Применение методов и приемов в повседневной деятельности с детьми по формированию навыков безопасного поведения (для начинающих педагогов).

- Выставка методического материала к Педагогическому совету:

«Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности»

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете. 28.11.2024 г. № 1 «Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности».

Реализация дополнительных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал

каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

В 2024 учебном году в рамках инновационной деятельности наше учреждение продолжало работу в сетевой инновационной площадке «ООО Русское слово - учебник» по реализации темы «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК и «Воробушки».

В течение года пополнили развивающую предметно-пространственную среду игровыми пособиями, обеспечивающими возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализовывались приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ обновлены в соответствии с современными требованиями. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Образовательной программой ДО МБДОУ «Детский сад № 138» и Адаптированными образовательными программами ДО МБДОУ «Детский сад № 138». Расширился спектр дополнительных общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ, что позволило раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. Всего работающих на 31.12.2024 г. 63 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлялись личные дела, заключались эффективные контракты. У каждого принятого на работу сотрудника имелась соответствующая запись в трудовой книжке. Регулирование трудовых отношений осуществлялось на основании Положения об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей) и Коллективного договора на 2023-2025г.

Реализация Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024 г. – 87,1 ставки (63 работающих человек, вакансии 1 – учитель-дефектолог), что свидетельствует о стабильной работе коллектива.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО были разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников. Вновь поступившие на работу сотрудники, ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника. Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 138». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 138»

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании коллектива, Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входило 63 работника. В отчетном 2024 году было проведено 6 Общих

собраний, в ходе которых рассматривались вопросы и были приняты решения:

Заседание № 1 от 17.01.2024 г.

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО в зимний период.
2. Реализация системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ.

Заседание № 2 от 20.03.2024 г.

1. Антитеррористическая защищенность воспитанников, сотрудников ДОО.

Заседание № 3 от 22.05.2024 г.

1. О профилактике детского травматизма в ДОО в летний каникулярный период;

Заседание № 4 от 04.09.2024 г.

1. Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции в ДОО в эпидсезоне 2024-2025 гг.
2. Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений в осенне-зимний пожароопасный период 2024-2025 гг.
3. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников ДОО.
4. Организация контрольно-пропускного режима в 2024-2025 гг.

Заседание № 5 от 08.11.2024 г.

1. Проработка памятки по противодействию коррупции. Определение ответственности сотрудников за совершение коррупционных действий.
2. Незаконный сбор денежных средств с родителей (законных представителей) в образовательных организациях

Заседание № 6 от 18.12.2024 г.

1. Проработка вопросов по распределению стимулирующих выплат сотрудникам
2. О создании безопасных условий труда работников

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2024 году проведены заседания Педагогических советов:

1. Педагогический совет № 2 от 24.02.2024 г. «Развитие познавательных способностей воспитанников средствами конструирования и моделирования».
2. Педагогический совет № 3 от 24.05.2024 г. по теме «Итоги 2023-2024 учебного года. Подготовка к летней оздоровительной работе»
3. Педагогический совет № 4 от 06.06.2024 г. (внеплановый) по теме «Принятие Положения о правилах приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 138».
4. Педагогический совет № 5 от 29.08.2024 г. по теме: «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка к 2024-2025 учебному году».
5. Педагогический совет № 6 от 02.09.2024 г. по теме: «Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 138», «Положения о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 138», «Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 138».
6. Педагогический совет № 1 от 28.11.2024 г. «Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний по использованию современных образовательных технологий в формировании безопасного поведения у детей дошкольного возраста и развитию познавательного интереса и индивидуального творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование многофункциональных дидактических игр и пособий.

Педагогические советы по итогам реализации Образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного

образования «Детский сад № 138».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания «Детский сад № 138».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение, локальная сеть позволяли в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались не только на оперативных совещаниях, но и посредством видеоконференцсвязи на интернет- платформе Сферум, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 138» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства «Детский сад № 138». Перспективы развития системы управления Учреждением: информатизация образовательного процесса находится в стадии завершения.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 138» со следующими учреждениями:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 63». Цель: обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.
2. МКУК «Центральная библиотечная система» Автозаводского района, библиотека им Ю. А. Андрианова. Целью сотрудничества являлось культурное, духовно-нравственное просвещение, повышение культуры чтения, информационной грамотности воспитанников и педагогического коллектива учреждения.
3. МКУК Центральная районная библиотека «Библиотечно-досуговый центр» Автозаводского района. Целью сотрудничества являлось культурное, духовно-нравственное просвещение, повышение культуры чтения, информационной грамотности воспитанников и педагогического коллектива учреждения.
4. Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 138» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
 - выставки совместных работ;
 - выставки родительского творчества;
 - посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

На Общем родительском собрании в мае 2024 года родители познакомились с особенностями летнего отдыха дошкольников в дошкольном учреждении. Семьи воспитанников рассмотрели различные способы организации совместного отдыха летом.

Во всех группах в сентябре 2024 года проведены родительские собрания с участием педагога - психолога, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО и АОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп.

Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы ДОУ с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

На Общем родительском собрании в октябре 2024 г. по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО» родители познакомились с целями, задачами, основными направлениями Образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 138».

Особое внимание в 2024 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей, организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации для родителей на родительском собрании.

В 2024 году были проведены традиционные детские праздники «Наши защитники», «День мамы», «День России», «День флага», «День семьи», «Праздник Осени», «День знаний», «Новогодний хоровод» «День народного единства», а также тематические праздники, такие как: «День знаний в детском саду», «Лыжня зовёт», «8 марта».

Организованы выставки совместного творчества взрослых и детей: «Веера осени», «Волшебные часы Деда Мороза», «Спасём жизнь вместе», «Засветись на дороге», «Народный праздник в любимом городе», «#ВсеВместе», «Вместе ярче!», «Женский день – 8 марта», «Бабочки – друзья весны».

На стендах размещались информационные материалы с использованием QR- кодов для оптимизации информации родителям: «Нормативные документы», «Дополнительные образовательные услуги», «Приём детей в ДОУ».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Успешна и востребована была такая форма взаимодействия, как общение в мессенджерах – Телеграмм и ВКонтакте. Она помогала информировать родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях группы и семьи в решении актуальных задач, повышала педагогическую компетенцию родителей.

В течение 2024 года в Учреждении функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 4 семей (законных представителей) получили консультации очно и 11 в дистанционной форме по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

На интернет-сайте работала страница по консультационному центру, на которой в течение года размещались консультации по запросам семей. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель, воспитатели) психолого-педагогические консультации.

Вывод:

Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 138» в 2024 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно- образовательной работы, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС ДО и ФОП ДО (далее ОП ДО и АОП ДО).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 138» в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» (далее - Карта ОП). Правила ведения Карты ОП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП осуществлялась 1 раз в год (май). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями, специалистами.

**Результаты педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп
общеразвивающей направленности (2-6 лет)**

Обследовано: 243 обучающихся групп общеразвивающей и компенсирующей направленности: группа раннего возраста (дети 2-3 года жизни), младшие группы (дети 3-4 года жизни), средние группы (дети 4-5 года жизни), старшие группы (дети 5-6 года жизни), подготовительные группы (дети 6-7 года жизни).

Дата проведения: май 2024 г.

	<i>Образовательная область</i>				
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	87,4 %	90,3 %	94,8 %	84,1 %	91 %
Частично сформирован	12,6 %	9,7 %	5,2 %	15,9%	9 %
На стадии формирования	0%	0%	0%	0%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 12,6 % обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично. Анализ показал, что у 12,6 % обучающихся элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 9,7 % обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако, у 5,2 % обучающихся культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 15,9 % обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 9 % обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично.

Освоение АОП ДО

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показал следующие результаты:

Образовательная область	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	Частично сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	В стадии формирования АОП ДО (кол-во детей/%)
«Физическое развитие»	1/14 %	4/57 %	2/29%
«Социально-коммуникативное развитие»	0	3/ 43 %	4/ 57 %
«Познавательное развитие»	2/29 %	1/14 %	4/57 %
«Речевое развитие»	1/14%	4/57%	2/29%
«Художественно-эстетическое развитие»	0/ %	3/43 %	4/57 %

Вывод: Анализ освоения адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показал: что 11% обучающихся полностью освоили программу, большинство детей частично освоили программу 43% обучающихся, у 46% освоение АОП находится в стадии формирования, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными особенностями здоровья.

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в ее освоении разработан индивидуальны маршрут.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП для детей с задержкой психического развития показал следующие результаты:

Образовательная область	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	Частично сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	В стадии формирования АОП ДО (кол-во детей/%)
«Физическое развитие»	7/64%	4/36%	0
«Социально-коммуникативное развитие»	2/18%	7/ 64%	2/18%
«Познавательное развитие»	3/27%	6/55%	2/18%
«Речевое развитие»	3/27%	7/64%	1/9%
«Художественно-эстетическое развитие»	2/18%	8/73%	1/9%

Результаты педагогической диагностики по второму году обучения детей 6-7 лет. Обследовано: 11 детей старшей группы (5-6 лет)

Выводы: Анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 6 - 7 лет показал, что 31% обучающихся полностью освоили программу, большинство детей частично освоили программу 58% обучающихся, у 11% освоение АОП находится в стадии формирования, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными особенностями здоровья.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в конкурсных и массовых мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Место/количество детей от ДОО
1	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	1 место/6 человек
2	Городской экологический конкурс «Птица года 2024 – чиж»	1 место/2 человека
3	Конкурс «Профессии»	1 место/8 человек
4	Конкурс «Мамочка, мой ангел»	1,2 место/4 человека
5	Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа»	1 место/2 человека
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Рисуем Победу»	1,2 место/12 человек
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»	1 место/3 человека
8	Районный семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года»	2 место/1 человек
9	Фотофестиваль «Профессии моих родителей»	1 место/3 человека
10	Онлайн-фестиваль «Все профессии важны – все профессии нужны»	1,2 место/16 человек
11	V Всероссийский семейный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1 место/2 человека
12	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	1 место/2 человека
13	Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект»	1,2 место/11 человек
14	Конкурс рисунков на асфальте «Любимые места Нижнего Новгорода»	3 место/1 человек
15	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я мечтаю»	2 место/1 человек
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1 место/1 человек
17	Участие в конкурсе «Рождество глазами детей»	2 место/1 человек
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место/1 человек
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1 место/1 человек
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Я рисую вечный огонь»	2 место/1 человек

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 138» продолжило работу по предоставлению платных образовательных услуг на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 23.09.2022 № 5046. По Постановлению администрации города Нижнего Новгорода от 18.09.2024 № 8010 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 23.09.2022 № 5046» введена дополнительная общеобразовательная программа «Весёлая аэробика» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни; расширен возрастной диапазон дополнительной общеобразовательной программы «Речевичок» для детей 4-го, 5-го года жизни. Количество воспитанников, желающих получить платные образовательные услуги в 2024 году, составило с января по май 2024 - 172 человека, с октября по декабрь - 192 человека. Порядок оказания платных образовательных услуг, перечень предоставляемых платных образовательных услуг, отношения, возникающие между учреждением и родителями (законными представителями) детей при оказании платных образовательных услуг закреплёно в локальном акте учреждения.

В Учреждении оказываются следующие платные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная программа «Веселые лучики» для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Развивайка» для детей 4-го, 5-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 2-го, 3-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» для детей 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Весёлая аэробика» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Речевичок» для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Роботрон» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Домисолька» для детей 5-го, 6-го, 7-го года,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный спортсмен» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Детский фитнес» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни.

Для осуществления платных образовательных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20)
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

- Общая готовность детей к школе удовлетворительная. 23% детей показали высокий результат, 77% детей – средний результат. В течение года с детьми проводилась развивающая работа на предупреждение школьной дезадаптации.
- Проанализированные данные показывают, что у детей подготовительных групп сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, развились психические процессы, повысилась самооценка, интерес к познавательной деятельности.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 138» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. На основании данных показателей карт индивидуального учета освоения ОП ДО и АОП ДО, с детьми проводится индивидуальная, дифференцированная работа по реализации задач ОП ДО и АОП ДО.

Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществлялось на хорошем уровне. Все выпускники ДОУ готовы к обучению в школе.

По результатам промежуточной аттестации по дополнительным программам все обучающиеся (100%) полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, группах для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Продолжительность учебного года групп общеразвивающей направленности		
Учебный год	С начала сентября по конец мая	36 недель
1 полугодие	С начала сентября по конец декабря	17 недель
2 полугодие	2 декада декабря по конец мая	19 недель
Возрастная группа / недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий) / объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.	Группа раннего возраста (дети 2-3 года жизни)	10 занятий в неделю по 10 мин./100 мин.
	Младшая группа (дети 3-4 года жизни)	10 занятий в неделю по 15 мин./150 мин.
	Средняя группа (дети 4-5 года жизни)	10 занятий в неделю по 20 мин./200 мин.
	Старшая группа (дети 5-6 года жизни)	5 занятий в неделю по 20 мин./100 мин.
		7 занятий в неделю по 25 мин./175 мин. Итого: 12 занятий в неделю/275 мин.
	Подготовительная группа (дети 6-7 года жизни)	13 занятий в неделю по 30 мин./390мин.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП ДО и АОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших Образовательную программу:

Наименование ОУ	Кол-во выпускников
МОУ «Школа № 63»	56/ 100%

При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении слушать и воспринимать требования учителя.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 138" поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Оценка качества кадрового состава

Педагогическую деятельность в ДОО осуществлял квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 138» было укомплектовано на 100% административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 138" сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Количество педагогов
Заместитель заведующего	1	1
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	3	3
Инструктор по физической культуре	1	1
Педагог-психолог	1,25	1
Учитель-логопед	2	2
Учитель дефектолог	1	1
Воспитатель	28	21

Уровень образования педагогических работников

Всего	Высшее профессиональное, кол-во/%	Высшее педагогическое, кол-во/%	Среднее профессиональное, кол-во/%	Среднее педагогическое, кол-во/%
30/100%	9 чел/30%	10 чел/33%	0 чел/ 0%	11 чел/37%

Уровень образования педагогических работников: 63% педагогических работников имело высшее педагогическое и высшее профессиональное образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013. педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

В 2024 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

План повышения квалификации успешно реализован в 2024 году:

Наименование должности	Курсовая подготовка по ФОП ДО/ Кол-во	Профессиональная переподготовка/ Кол-во	Обучение в учебных заведениях /Кол-во
Заместитель заведующего	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Музыкальный руководитель	3	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-
Учитель-логопед	2	-	-
Учитель-дефектолог	2	-	-
Воспитатель	20	-	1

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведениях федерального уровня.

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должности	Не аттестован
13/46 %	8/29 %	1/1%	7/24 %

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория – 33 %, первая квалификационная категория – 33%.

Количество аттестованных педагогических работников в 2024 году	
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
4	0

В 2024 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:
 - на персональных сайтах на порталах infourok.ru, nsportal.ru, maam.ru - 30 (100%) педагогов.
 - официальный сайт ДОО-30 (100%) педагогов
2. Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Место/участие
1	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21-го века»	1 место
2	Всероссийский конкурс «Нижегородская душа»	1 место
3	XI Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»	1 место
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Музыка с нами повсюду» - 1 место	1 место

5	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	1 место
6	Районный конкурсе новогодней игрушки среди семей воспитанников «Игрушка моего детства»	1 место
7	Районный конкурс «Детский инклюзивный творческий коллектив в конкурсе-фестивале театральных постановок «Вербочка»	2 место
8	Районный конкурс детских мультфильмов "Сказки народов мира"	2 место
9.	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Лауреат
10	Десятый областной конкурс «Творчество против коррупции», номинация «Слово против коррупции»	Лауреат
11	Открытый конкурс народного танца администрации Автозаводского района среди дошкольников «Под солнцем едины!» в номинации «Национальный танец»	Лауреат,
12	Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	Лауреат
13	Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний»: город добрых традиций среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская ёлка 2024-2025»	Лауреат
14	Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	Лауреат
15	Фестиваль детских рисунков «Россия – дружная семья»	Лауреат
16	Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Лауреат
17	Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение», новогодних открыток «Эта зимняя-зимняя сказка»	Лауреат
18	Городской конкурс рисунка «Расскажи миру о своей Родине»	Лауреат

Выводы: МБДОУ «Детский сад № 138» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

1.6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено ОП ДО, АОП ДО и дополнительными общеобразовательными программами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 138».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с задержкой психического развития в основе которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ЗПР.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в основе которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с УО (выдержка из документа относительно организации педагогического

процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с УО)

В части, формируемой участниками образовательных отношений заложена программа Н.Данилиной «Светофорик».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 2-3 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 138».

В части, формируемой участниками образовательных отношений заложена парциальная программа социально-эмоционального развития для детей раннего возраста от 2 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья» Е.В.Петч, А.В.Зайцева, Н.А.Соболева «Это -Я!».

Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно- методическое обеспечение учитывалось в книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 138». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: вся литература имеется в полном объеме, подобрана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138».

Библиотечно-информационное обеспечение регулировалось Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 138». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в электронных папках- накопителях по образовательным областям;

- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяло работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчало процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В методическом кабинете была представлена картотека методической литературы по реализации ОП. В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровщик) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотека обеспечила доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Средства обеспечения образовательного процесса

Персональный компьютер	6
Ноутбук	17
Сенсорная панель	10
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	23
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие в Учреждении локальной сети	да

Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 8 Принтер цветной - 2

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2024 г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Учреждение укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО и АОП ДО. В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, кабинет также оснащен оргтехникой: ноутбук для работы педагогов, МФУ, цветной принтер, ламинаторы и брошюровщик для создания развивающей предметно-пространственной среды в группах. Отмечается стремление педагогов повысить квалификацию, проходя аттестационные процедуры на первую и высшую квалификационные категории.

Выявленные проблемы: необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 1 669,9 кв.м. (ул. Газовская, 15); 867 кв.м. (ул. Дьяконова, 23а)

Площадь земельного участка – 10 659 кв.м. (ул. Газовская, 15); 3378 кв.м. (ул. Дьяконова, 23а)

Планируется капитальный ремонт в здании на ул. Дьяконова, 23а.

Макросреда МБДОУ «Детский сад № 138» представлена:

- 13 прогулочных участков (участки озеленены и оснащены верандами, оборудование способствовало удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оборудована необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и др.);

- музыкальная площадка (оборудована необходимым материалом для музыкального развития)

Территория огорожена, ухожена.

В 2024 году на территории ДОО продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Микросреда МБДОУ «Детский сад № 138» представлена:

13 групповыми помещениями, из которых 7 с отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей; музыкальным залом, спортивным залом, кабинетом педагога-психолога, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом учителя-дефектолога, медицинским блоком, пищеблоком соответствуют лицензионному нормативу и требованиям с п. 1.1. по пункт 3.6.3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с п.1.1. по пункт 8.7.6. со всеми приложениями к санитарным нормам и правилам СанПиН 2.3.34.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; п.98, п.п.138-169 СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» на основании акта профилактического визита от 07.11.2024г. № 2024-52-13-27-4107-ПВ, выданного территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе».

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёт особенностей их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражало освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуемой ОП ДО, АОП ДО и дополнительными общеразвивающими программами, возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 138» организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам детского дорожно-транспортного травматизма. Утвержден и реализуется план по профилактике детского травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В МБДОУ «Детский сад № 138» заключены договора:

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 23.01.2024 г. № 77ТО
- Договор на техническое обслуживание систем контроля-доступа от 23.01.2024 г. № 12/24
- Договор на вывоз твердых коммунальных отходов от 23.01.2024 г. № АБ/494/19
- Договор на техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 23.01.2024 г. № 086/24
- Договор № 761/АР/КЭВНП Об экстренном вызове наряда полиции от 23.01.2024 г.
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 23.01.2024 г. № 523-05-24
- Договор на физическую охрану от 02.08.2024 г. № 138

Материально-техническое оснащение образовательного процесса ДОО в 2024 году:

Общая сумма – 1202750 рублей

Наименование	Стоимость, в рубля	№ группы
Игровое оборудование	344955,34	Все возрастные группы
Игровой материал	322407,16	Все возрастные группы
Канцтовары	463387,5	Все возрастные группы
Мебель (стулья)	72000	Музыкальный зал

Оценка качества материально-технической базы:

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»
- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста
- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- Проведена аттестация рабочих мест.
- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.
- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.
- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2024 году:

- Установка домофонов входных дверей групповых помещений первого этажа;
- Установка видеонаблюдения внутри здания;
- Замена окон в группах «Колокольчик», «Земляничка»;
- Улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта)
- Приобретение оборудования по инновационной деятельности.

1.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в «МБДОУ «Детский сад № 138»,
- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению

внутренней оценки качества образования,

- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в ДОУ охватывает следующие направления:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

В годовом плане ДОУ предусматривалась периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В 2024 году в Учреждении оценка качества образования включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что самые посещаемые месяцы: октябрь, ноябрь, декабрь апрель. Процент повышения посещаемости ДОО воспитанниками (74 %) связан с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ОП и АОП. В период летних каникул посещаемость составляла 64 %.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 138» осуществлялся тематический контроль:

1. Использование современных образовательных технологий по формированию привычки к безопасному поведению у детей дошкольного возраста
2. Осуществление взаимодействия с семьями
3. Организация прогулок в зимний период
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в рамках развития познавательных интересов через использование многофункциональных дидактических игр и пособий.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Оперативный контроль в 2024 году охватил следующие направления деятельности ДОО:

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

Организация и соблюдение режимных моментов

Организация питания в группах

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Планирование и организация трудовой деятельности

Организация игровой деятельности

Организация занятий

Готовность детей к школе

Организация утреннего приема детей

Планирование работы с детьми на прогулке

Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ

Режим двигательной активности

Охрана жизни и здоровья детей

Организация работы с родителями

Организация осенних, весенних праздников

Создание предметно-развивающей среды для осуществления различных видов детской деятельности

Организация дополнительных образовательных услуг

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 71 % родителей (законные представители). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями

(законными представителями).

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2024 году выполнены в полном объёме.

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-технической база.

- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 138».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 138» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 138»
в 2024 году, подлежащих самообследованию

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 138» на 31.08.2024 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	243	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	47	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	196	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	31/13%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31/13%	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/13%	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22/10%	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	9/3%	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/30%	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности	10/33%	человек/ %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/37%	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/70%	человек/ %
1.8.1	Высшая	13/43%	человек/ %
1.8.2	Первая	8/27 %	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	7/23%	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6%	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 100%	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной	30/243	человек/человек

	организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1. 15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1. 15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1. 15.4	Логопеда	нет	да/нет
1. 15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1. 15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120,0	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



Е.В.Кучина



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 57FECF210B9E1A6D68B71DCD6C60C3DB
Владелец: Кучина Елена Валентиновна
Действителен: с 25.12.2024 по 20.03.2026

Детский сад № 106
г. Деларовский
ул. Мундальская
№ 5236047462