



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 138»
(МБДОУ «Детский сад № 138»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 138»
 Е. В. Кучина
21.07.2025 г.



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 138»
за 2024-2025 учебный год**

город Нижний Новгород
2025 г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138»

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 138»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1239 от 27.11.2015 г.

Дата основания – 2003 год

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения – детский сад

Статус – бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.11.2015

№ Л035-01281-52/00212736, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения:

603095, город Нижний Новгород, улица Газовская, дом 15;

603095, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 23а

Телефон/факс: 8(831) 253- 04 - 30

E-mail: ds138_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=875

График работы МБДОУ «Детский сад № 138» - пятидневный (понедельник-пятница) - с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Фактическая наполняемость – комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2024 – 2025 учебном году в детском саду функционировало 13 групп: 2 группы раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 3 группы компенсирующего вида (1 - для детей с умственной отсталостью легкой степени, 2 - для детей с задержкой психического развития). Списочный состав - 243 воспитанника (Приложение №1). Воспитанники детского сада – граждане РФ, язык образования – русский. Основной контингент семей – полные семьи. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в Приложении № 2.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения. Управление строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами самоуправления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляет заведующий Кучина Елена Валентиновна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.08.2021 г. № 3321 «О назначении Кучиной Е.В».

График работы: ежедневно с 8.00. до 16.30. (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Приемные дни: понедельник - с 8.00. до 12.00; среда - с 15.00. до 18.30.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, адаптированными программами дошкольного образования, которые обеспечивают развитие и образование детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С 01 сентября 2023 года в ДОО началась реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и реализация федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, умственной отсталостью легкой степени и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 138» на 2024-2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году решались следующие задачи:

1. Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления Педагогического совета и различные формы методической работы. (Приложение № 3,4)

1. Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности.

В целях эффективной реализации данной задачи использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- Педагогический совет: «Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности»
 - Консультация «Формы образовательной работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения».
 - Выставка к педагогическому совету «Дидактические игры и пособия «Страна Безопасности».
 - Открытый просмотр совместной деятельности взрослого и детей
- Цель: Применение методов и приемов в повседневной деятельности с детьми по формированию навыков безопасного поведения Цель: учет индивидуальных возможностей детей.
- «Банк педагогических идей» с презентацией пособий по формированию навыков безопасного поведения детей раннего и дошкольного возраста.

В решении проблемы формирования навыков безопасного поведения детей раннего и дошкольного возраста в процессе использования игр и пособий в совместной деятельности с детьми удалось достигнуть положительного результата от использования разнообразных форм методической работы с педагогами ДОО. В результате проведенной работы отмечена позитивная динамика в формировании у детей навыков безопасного поведения.

2. Создать условия для формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности.

В целях эффективной реализации данной задачи использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- Педагогический совет: «Формирование основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности».
- Семинар – практикум «Современные подходы к формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников с учетом реализации ФОП ДО». Цель: внедрение современных подходов в систему работы с дошкольниками.
- Консультация «Организация центра гражданственности и патриотизма в детском саду в соответствии с ФОП ДО».
- Банк педагогических идей «Приемы создания условий развития основ гражданственности и патриотизма в процессе образовательной деятельности».
- Открытый просмотр организованной образовательной деятельности
Цель: использование ИКТ для развития основ гражданственности и патриотизма дошкольников
- Выставка к педагогическому совету ««Развитие основ гражданственности и патриотизма дошкольников в соответствии с ФОП ДО».

Используемые формы методической работы позволили выявить передовой педагогический опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников, способствовали расширению знаний воспитателей о современных технологиях по формированию основ гражданственности и патриотизма детей, педагоги смогли расширить свои знания о значении ИКТ для патриотического воспитания детей, разработали серию презентаций и видеороликов, пополнили центры развития дидактическими пособиями и играми по патриотическому воспитанию.

Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников.

В рамках Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь 14 семьям.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность 26 педагогов и 2 руководителя, которые обучились на курсах повышения квалификации по темам:

- 1) Федеральная образовательная программа дошкольного образования — 2023: содержание и внедрение – 22 педагога;
- 2) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) – 4 педагога.

Прошли квалификационные испытания и защитились 8 педагогов: на высшую квалификационную категорию (воспитатели Афиногенова О.В., Климина Н.А., Осипова О.В., музыкальный руководитель Жарикова Е.В., Потапова Н.Н.), на первую квалификационную категорию (воспитатель Баранова Е.В., Махотина В.В., музыкальный руководитель Капелюха О.Д.).

Обобщены опыты работы воспитателей Афиногеновой О.В. «Формирование у детей младшего дошкольного возраста элементарных представлений о правилах дорожного движения посредством совместной деятельности», Махотиной В.В. «Формирование представлений об отдельных профессиях взрослых у детей среднего дошкольного возраста в совместной деятельности взрослого с детьми»; Барановой Е.В. «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста путем внедрения

эталонах у детей раннего возраста через дидактические игры»; Осиповой О.В. «Развитие речи музыкальных руководителей Капелюха О.Д. «Развитие музыкально-ритмических способностей у детей раннего возраста через музыкальные игры и упражнения»; Потаповой Н.Н. «Активное слушание музыки как форма современной развивающей технологии в музыкальном развитии старших дошкольников».

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-оздоровительного развития («Юный спортсмен», «Детский фитнес»), художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселые лучики», «Домисолька», «Фантазеры», «Юный артист»), познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста («Развивай-ка», «Речевичок», «Эрудит», «Роботрон»), социально-коммуникативного развития («Озорные пальчики»), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки в разных видах деятельности.

В 2024-2025 учебном году осуществлялась организация II этапа инновационной деятельности в соответствии с дорожной картой МБДОУ «Детский сад № 138» по реализации сетевой инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Результаты II этапа инновационной деятельности:

1. Образовательный процесс в группе организован в соответствии с целями и задачами программы «Первые шаги». В учебном году педагоги проводили специально разработанные игры и занятия по каждой образовательной области.

2. Планирование педагогической работы проводилось в соответствии с программой «Первые шаги» с учетом примерного планирования на неделю, которое включает 3 основных режимных отрезка времени и различные виды образовательной деятельности – подразделы комплектов игр.

Педагоги в системе отслеживали все области развития каждого ребёнка и заносили результаты своих наблюдений в разработанную авторами «Карту наблюдения за развитием ребёнка раннего возраста».

4. Развивающая предметно-пространственная среда перестроена с учетом требований программы: зонирование группового помещения (созданы уголки развития движений, сюжетных игр, игр с машинками, игр со строительным материалом, уединения), обеспечение динамичности (наличие модулей, разворачивающиеся поролоновые маты, превращающиеся в лодки, корабли, острова и пр.), обеспечение безопасности. Подобраны материалы и оборудование, которые специфичны для каждого направления развития детей в соответствии с представленным перечнем.

5. Приобретено игровое оборудование: набор мягкой мебели «Шесть компонентов», Мягкие модули «Спорткар», «Трактор», комплект бизибордов «Мир русских сказок», конструктор «Мягкие магнитные кубики», комплект деревянных пазлов-конструкторов для группы раннего возраста.

6. Приобретена детская литература по программе «Первые шаги», демонстрационный наглядный материал.

В течение учебного года педагоги дошкольного образовательного учреждения активно участвовали в международных, всероссийских и районных конкурсах (Приложение № 5).

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад №138» осуществляли публикацию статей в педагогических интернет-сообществах (Приложение № 6).

Образовательный процесс осуществлялся в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение 7) способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Созданы благоприятные условия развития личности обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала. Особое внимание уделялось формированию основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями и формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности.

Были объединены усилия всех участников образовательных отношений. Родители стали союзниками в создании социокультурной среды, приобщении детей к социокультурным традициям. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП Учреждения. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с реализуемой Программой. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для реализации первой задачи годового плана в 2024-2025 учебном году:

- приобретено новое физкультурное оборудование (обручи, скакалки, мишени, футбольные и резиновые мячи, бадминтон, настольный теннис, баскетбольные кольца);
- изготовлено нестандартное физкультурное оборудование (подвесные мишени, коррекционные дорожки);
- подготовлены планшеты с индивидуальными заданиями;
- подобран наглядный и дидактический материал для приобщения детей к здоровому образу жизни.

Для реализации второй задачи годового плана:

- центры конструирования во всех возрастных группах приведены в соответствие с требованиями ООП ДО;
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал по конструированию и моделированию;
- изготовлены дидактические игры и пособия природоведческого содержания;
- собран банк мультимедийных, познавательных и развивающих презентаций.

С целью реализации задач гражданско-патриотической направленности проводилась работа по следующим направлениям: «Моя Родина-Россия», «Народы России», «Декоративное народное искусство», «Моя малая Родина», «Память народа».

Обеспечение безопасности воспитанников. Осуществлялся комплекс мероприятий по обеспечению безопасности детей, сотрудников и родителей (законных представителей), который включал в себя: систему наружного наблюдения, систему тревожной сигнализации вневедомственной охраны, систему пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), систему «Стрелец -мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация питания осуществлялась в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным на период не менее 2-х недель для организации питания детей 1-3 лет, 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения г. Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников. Ответственность за организацию питания возложена на заведующего. В Учреждении в течение года работала комиссия по контролю за качеством питания.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика развития основных движений обучающихся, познавательное развитие воспитанников;
- снижение общей заболеваемости воспитанников на 3 случая (Приложение № 8);
- положительная динамика освоения образовательной программы (Приложение № 9);
- охват дополнительными образовательными услугами увеличился по каждому направлению дополнительного образования (Приложение № 10);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 76 % родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги (Приложение № 11).

Активное участие и победы педагогов детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 12).

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 13).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен декоративный ремонт потолка здания, групповых помещений и коридоров. (Приложение № 14)

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2024-2025 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2025-2026 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 138» ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать представления воспитанников о достопримечательностях Нижнего Новгорода средствами дидактических игр для младшего возраста и музейной педагогики для детей старшего дошкольного возраста.
2. Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики, спортивные упражнения, игры посредством форм совместной деятельности взрослого с детьми.

Заведующий



Е.В.Кучина

Количество воспитанников по группам за 2024-2025 учебный год

	Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Группы раннего возраста	2	38
2.	Группа раннего возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	9
3.	Младшие группы	2	50
4.	Средняя группа	1	27
5.	Старшие группы	2	52
6.	Подготовительные группы	2	45
7.	Группа для детей с умственной отсталостью легкой степени	1	4
8.	Группа для детей с задержкой психического развития (6-7 лет)	1	13
9.	Группа для детей с задержкой психического развития (5-6 лет)	1	5
	ИТОГО	13	243

Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей		Полная семья		Неполная семья	
243		187 (73%)		56 (27%)	
Возраст родителей					
Всего семей	Молодые семьи до 30 лет		Семьи от 30 до 40 лет		Семьи от 40 до 50 лет
243	198 (75%)		43 (24%)		2 (1%)
Образовательный уровень родителей					
Всего родителей	Высшее		Среднее специальное		Среднее
471 человека	284 (60%)		159 (33%)		28 (7%)
Социальное положение родителей					
Всего родителей	Служащие		Рабочие		Неработающие
471 человека	293 (62%)		136 (29%)		42 (9%)
Количество детей в семье					
Всего детей	Один		Два		Три и больше
243	138 (52%)		97 (45%)		8 (3%)

Педагогические советы (2024-2025 учебный год)

Приложение № 3

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности	Ноябрь
2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности	Февраль
3.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138», адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году	Май
4.	Итоги летней оздоровительной работы. Принятие годового плана на 2025-2026 учебный год	Август

Приложение № 4

Методическая работа (2024-2025 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы / тема	Месяц проведения
1. Консультации		
1.1.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	сентябрь
1.2.	Формы образовательной работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения	октябрь
1.3.	«Организация центра гражданственности и патриотизма в детском саду в соответствии с ФОП ДО»	декабрь
2. Работа педагогической мастерской		
Система работы по взаимодействию ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка (для начинающих педагогов)		
2.1.	Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка: проблемы и перспективы	Сентябрь
2.2.	Цели и задачи взаимодействия ДОУ и семьи по воспитанию здорового ребенка	Сентябрь
2.3.	Формирование у ребенка потребности вести здоровый образ жизни	Октябрь
2.4.	Практикум. Формирование у родителей практических навыков по воспитанию детей в вопросе физического воспитания и укрепления здоровья	Октябрь
3. Семинар – практикум		
«Формирование основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности»		
3.1.	Занятие теоретическое «Развитие основ гражданственности и патриотизма дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	январь
3.2.	Занятие практическое «Приемы создания условий и организации основ гражданственности и	февраль

4. Открытые просмотры:

4.1.	Открытый просмотр совместной деятельности взрослого и детей Цель: Применение методов и приемов в повседневной деятельности с детьми по формированию навыков безопасного поведения	ноябрь
4.2.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности Цель: использование ИКТ для развития основ гражданственности и патриотизма дошкольников	март

5. Смотры – конкурсы:

5.1.	«Подготовка к новому учебному году»	август
5.2.	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»	октябрь
5.3.	«Оснащение зимнего прогулочного участка»	январь
5.4.	«Подготовка к летней оздоровительной работе»	апрель

6. Выставки:

6.1.	Готовимся к новому учебному году в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО	сентябрь
6.2.	Готовимся к педагогическому совету «Дидактические игры и пособия «Страна Безопасности»	октябрь
6.3.	«Игры и пособия для организации совместной деятельности на прогулке и в зимних условиях»	декабрь
6.4.	Готовимся к педагогическому совету «Развитие основ гражданственности и патриотизма дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	февраль
6.5.	Готовимся к ЛОР	апрель

Приложение № 5

Достижения ДОО и педагогов в 2024-2025 учебном году

Уровень конкурсов	Победы
Международные	1 место в Международном конкурсе-фестивале искусств "На Олимпе" 2 место в Международном конкурсе-фестивале искусств «На Олимпе» 1 место в Международном конкурсе-фестивале искусств «Алые паруса»
Всероссийские	1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Музыка с нами повсюду»"
Городские конкурсы	1 место в городском конкурсе детских исследовательских работ «Мой первый проект»
Районные конкурсы	2 место в районном конкурсе-фестивале театральных постановок «Вербочка» 2 место в районном конкурсе «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»

Приложение № 6

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад №138» осуществляли публикацию статей в педагогических интернет-сообществах:

Год	Наименование публикации	ФИО педагога	Наименование издания
2024 г.	«Активное слушание музыки как форма современной развивающей технологии в музыкальном развитии»	Потапова Н.Н.	«МААМ.RU»

	дошкольников»		
2024 г.	Статья «Дидактические игры по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения»	Афиногенова О.В.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»
2024 г.	«Экологическое воспитание и образование дошкольников»	Баранова Е.В.	Всероссийское сетевое издание «Слово педагога»
2024 г.	Статья «ФГОС. Создание условий для становления основ экологического сознания»	Баранова Е.В.	Российский учебно-методический портал «Педсовет»
2025 г.	«Музыкальная игра»	Капелюха О.Д.	Образовательный портал nsportal.ru
2025 г.	«Развитие познавательно-исследовательских действий у детей раннего возраста»	Климина Н.А.	Образовательный портал nsportal.ru
2025 г.	«Дидактические игры и пособия по ознакомлению детей с трудом взрослых»	Махотина В.В.	Журнал «Педразвитие»

Приложение № 7

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Родительские собрания: - Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году, с учетом ФОП ДО. - Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Сентябрь Май
2.	Анкетирование: - Изучение спроса родителей (законных представителей) на дополнительные услуги в МБДОУ - Организация взаимодействия между МБДОУ и родителями (законными представителями) - Готовы ли вы стать родителями будущего первоклассника? (презентация)	Сентябрь Ноябрь Апрель
3.	Работа консультативного центра по проблемам воспитания и развития дошкольников (Консультационный центр на сайте ДОУ)	Каждая среда месяца
4.	Реализация проекта «От здоровья родителей к здоровью детей»: - Презентация «Спортивный уголок ребёнка» - Консультация «Закаливание ребёнка» - Зимняя спортивная спартакиада - Практикум «Будет всё всегда в порядке, если утро начинается с зарядки» - Единый День летнего спорта	Октябрь Ноябрь Февраль Март Июнь
5.	Работа по профилактике ДТП: - Видеоконсультации по ПДД «Всем без исключения о правилах	Сентябрь

	движения!» - Презентация совместной деятельности педагогов с воспитанниками в режиме онлайн «Изучаем правила дорожного движения» - Конкурс рисунков «Дорожная сказка»	Ноябрь Апрель
6.	Рекомендации в дистанционном режиме по темам: - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» - Организованная образовательная деятельность в группах: - Совместная трудовая деятельность воспитателя с детьми в группах - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в группах. -«Реализация образовательной области «Речевое развитие» в группах -«Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в группах.	Октябрь Декабрь Март Апрель Май
7.	Творческие отчёты по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Декабрь Май

Приложение № 8

Анализ заболеваемости за 2024-2025 учебный год

Общая заболеваемость		ОРЗ-грипп			
Ясли – 83%	Детский сад – 75%	Ясли – 70%	Детский сад – 4%		
На 1000 – 63 – 787,5	На 1000 – 155 – 779,0	На 1000 – 53 – 662,5	На 1000 – 84 – 422,1		
218 -781,4 – 77%		137 – 491 – 48%			
Распределение по группам здоровья					
	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Количество	283	117	130	36	-
В %	100%	41%	46%	13%	
Патологии детей					
Сердечно-сосудистая	Неврологическая	Бронхиальная астма и аллергические заболевания	Хирургическая и опорно-двигательного аппарата	Глазная	ЛОР
194-69%	16 – 6%	9 -3%	24 – 8%	13 – 5%	26 – 9%

Приложение № 9

Результаты освоения образовательной программы ДОО

В 2024-2025 учебном году воспитанники групп общеразвивающей направленности освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138»:

Образовательная область	Сформировано	Стадия формирования	Точка роста
«Социально-коммуникативное развитие»	79%	19%	2%
«Познавательное развитие»	67%	30%	4%
«Речевое развитие»	62%	34%	4%
«Художественно-эстетическое развитие»	70%	27%	3%
«Физическое развитие»	71%	27%	2%

Воспитанники групп компенсирующей направленности освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательная область	Сформировано	Стадия формирования	Точка роста
«Социально-коммуникативное развитие»	18%	64%	18%
«Познавательное развитие»	27%	55%	18%
«Речевое развитие»	27%	64%	9%
«Художественно-эстетическое развитие»	18%	73%	9%
«Физическое развитие»	64%	36%	0

Освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательная область	Сформировано	Стадия формирования	Точка роста
«Социально-коммуникативное развитие»	0	43%	57%
«Познавательное развитие»	29%	14%	57%
«Речевое развитие»	14%	57%	29%
«Художественно-эстетическое развитие»	0	43%	57%
«Физическое развитие»	14%	57%	29%

Приложение № 10

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся 2024-2025 учебный год		
Физкультурно-оздоровительного развития («Детский фитнес», «Юный спортсмен»)	32		
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселые лучики», «Домисолька», «Фантазеры», «Юный артист»)	72	23	41
Познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста («Развивай-ка», «Эрудит», «Речевичок», «Роботрон»)	34	14	65
Социально-коммуникативного развития («Озорные пальчики»)	41		
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	322		

Участие семей воспитанников в городских и районных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Место/количество детей от ДОО
1	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	1 место/6 человек
2	Городской экологический конкурс «Птица года 2024 – чиж»	1 место/2 человека
3	Конкурса «Профессии»	1 место/8 человек
4	Конкурс «Мамочка, мой ангел»	1,2 место/4 человека
5	Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа»	1 место/2 человека
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Рисуем Победу»	1,2 место/12 человек
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»	1 место/3 человека
8	Районный семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года»	2 место/1 человек
9	Фотофестиваль «Профессии моих родителей»	1 место/3 человека
10	Онлайн-фестиваль «Все профессии важны – все профессии нужны»	1,2 место/16 человек
11	V Всероссийский семейный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1 место/2 человека
12	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	1 место/2 человека
13	Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект»	1,2 место/11 человек
14	Конкурс рисунков на асфальте «Любимые места Нижнего Новгорода»	3 место/1 человек
15	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я мечтаю»	2 место/1 человек
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1 место/1 человек
17	Участие в конкурсе «Рождество глазами детей»	2 место/1 человек
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место/1 человек
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1 место/1 человек
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Я рисую Вечный огонь»	2 место/1 человек

Приложение № 12

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Место/участие
1	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21-го века»	1 место

2	Всероссийский конкурс «Нижегородская душа»	1 место
3	XI Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»	1 место
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Музыка с нами повсюду» - 1 место	1 место
5	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	1 место
6	Районный конкурсе новогодней игрушки среди семей воспитанников «Игрушка моего детства»	1 место
7	Районный конкурс «Детский инклюзивный творческий коллектив в конкурсе-фестивале театральных постановок «Вербочка»	2 место
8	Районный конкурс детских мультфильмов "Сказки народов мира"	2 место
9.	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Лауреат
10	Десятый областной конкурс «Творчество против коррупции», номинация «Слово против коррупции»	Лауреат
11	Открытый конкурс народного танца администрации Автозаводского района среди дошкольников «Под солнцем едины!» в номинации «Национальный танец»	Лауреат,
12	Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	Лауреат
13	Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний»: город добрых традиций среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская ёлка 2024-2025»	Лауреат
14	Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	Лауреат
15	Фестиваль детских рисунков «Россия – дружная семья»	Лауреат
16	Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Лауреат
17	Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение», новогодних открыток «Эта зимняя-зимняя сказка»	Лауреат
18	Городской конкурс рисунка «Расскажи миру о своей Родине»	Лауреат

Приложение № 13

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 138»

Должность	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
воспитатель	22	11	11	14	4	4
педагог - психолог	1	1	-	-	1	-

учитель-логопед	1	1	-	-	-	-
учитель-дефектолог	1	1	-	-	-	-
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-
музыкальный руководитель	3	2	1	2	-	1
ИТОГО:	30	18	12	16	7	4

Приложение № 14

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Канцтовары (все группы)	Краска
Уличное оборудование	Хозтовары
Баскетбольные стойки – 8 штук	
Игры и пособия для инновационной деятельности набор мягкой мебели «Шесть компонентов», Мягкие модули «Спорткар», «Трактор», комплект бизбордов «Мир русских сказок», конструктор «Мягкие магнитные кубики», комплект деревянных пазлов-конструкторов для группы раннего возраста.	Моющие средства
Игровое оборудование (все группы) - пособия по патриотическому воспитанию - конструкторы по робототехнике - дидактические игры по финансовой грамотности	Строительные материалы: потолок «Армстронг», окна – 5 штук, двери для эвакуационных выходов – 2 шт.

