

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 21.07.2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 138»
от 21.07. 2025 г. № 211

**Положение о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждение «Детский сад № 138»
(МБДОУ «Детский сад № 138»)**



город Нижний Новгород
2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Устава Учреждения и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.

2. Цели и задачи режима занятий обучающихся

2.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к Учреждению.

3. Организация режима занятий обучающихся

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» (в группах общеразвивающей направленности), учебным планом и календарным учебным графиком Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» (в группах комбинированной направленности); Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» (в группах компенсирующей

направленности); Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» (в группах компенсирующей направленности), расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 01 сентября каждого года.

3.2. Продолжительность занятий составляет:

3.2.1. В группах общеразвивающей направленности:

- от 1 г.6 мес. до 2 лет -10 минут;
- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.2.2. В группе комбинированной направленности:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут.

3.2.3. В группах компенсирующей направленности:

- от 5 до 6 лет – до 20 минут (задержка психического развития);
- от 6 до 7 лет – до 30 минут (задержка психического развития);
- от 4 до 5 лет – до 20 минут (тяжелые множественные нарушения развития).

3.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- от 1 г.6 мес. до 3 лет - 20 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 60 и 90 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

3.4. Занятия проводятся ежедневно:

- с детьми раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 2 лет, от 2 до 3 лет) по подгруппам (в первую и во вторую половину дня).
- с детьми младших групп (3-4 года) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально).
- с детьми средних групп (4-5 лет) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально).
- с детьми старших групп (5-6 лет): в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия. Общее количество занятий в день в старших группах не должно превышать трех.
- с детьми подготовительных групп (6-7 лет): в первую половину дня в количестве двух - трех занятий (по подгруппам или фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия (фронтально). Общее количество занятий в

день в подготовительных группах не должно превышать трех.

3.5. Занятия в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляются в первую половину дня по подгруппам в соответствии с расписанием занятий.

3.6. Занятия в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми множественными нарушениями развития осуществляются в первую половину дня по подгруппам в соответствии с расписанием занятий и во вторую половину дня в совместной деятельности с воспитателем. Возможно уменьшение длительности занятий для детей с задержкой психического развития (средняя группа до 15 минут и подготовительная группа до 25 минут) и тяжелыми множественными нарушениями развития компенсирующей направленности (подготовительная группа до 20 минут) в связи с увеличением количества занятий обучающимся по АОП ДО МБДОУ «Детский сад №138». При этом продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки должна составлять не более 40 и 60 минут в день соответственно.

3.7. Во всех возрастных группах в середине организованной образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.8. Занятия с детьми проводятся:

3.8.1. В группах общеразвивающей направленности:

3.8.1.1. С детьми 1,5-2 лет:

- занятия «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Речевое развитие», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Физическое развитие» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении.

3.8.1.2. С детьми 2-3 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация», «Физическое развитие (в помещении)» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении.

3.8.1.3. С детьми 3-4 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале.

3.8.1.4. С детьми 4-5 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале.

3.8.1.5. С детьми 5-7 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация»,
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале;
- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» проводится воспитателем на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы.

3.8.2. В группе комбинированной направленности:

3.8.2.1. С детьми 2-3 лет:

- Занятия «Восприятие художественной литературы», «Формирование целостной картины мира, экспериментальная деятельность», «Изобразительное творчество. Рисование», «Изобразительное творчество. Лепка», «Изобразительное творчество. Аппликация», «Изобразительное творчество. Конструирование» проводятся воспитателем;
- занятие «Речевое развитие (логопедическое занятие)» проводится учителем-логопедом;
- занятие «Музыкальное занятие» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении;
- занятие «Физическая культура (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении.

3.8.2.2. С детьми 3-4 лет:

- Занятия «Восприятие художественной литературы», «Формирование целостной картины мира, экспериментальная деятельность», «Изобразительное творчество. Рисование», «Изобразительное творчество. Лепка», «Изобразительное творчество. Аппликация», «Изобразительное творчество. Конструирование» проводятся воспитателем;
- занятие «Речевое развитие (логопедическое занятие)» проводится учителем-логопедом;
- занятие «Музыкальное занятие» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении;
- занятие «Физическая культура (в помещении)» проводится инструктором по

физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении.

3.8.3. В группах компенсирующей направленности:

3.8.3.1. С детьми 5-6 лет (задержка психического развития):

- занятия «Формирование целостной картины мира», «Изобразительное творчество. Рисование», «Изобразительное творчество. Лепка», «Изобразительное творчество. Аппликация» проводятся воспитателем;
- занятие «Развитие речи» проводится учителем- логопедом;
- занятие «Формирование элементарных математических представлений» проводится учителем-дефектологом;
- занятие «Музыкальное развитие» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится воспитателем в физкультурном зале.

3.8.3.2. С детьми 6-7 лет (задержка психического развития):

- занятия «Формирование целостной картины мира/сенсорное развитие», «Изобразительное творчество. Рисование», «Изобразительное творчество. Лепка», «Изобразительное творчество. Аппликация». «Конструктивно-модельная деятельность» проводятся воспитателем;
- занятие «Развитие речи, подготовка к обучению грамоте» проводится учителем- логопедом;
- занятие «Формирование элементарных математических представлений» проводится учителем-дефектологом;
- занятие «Музыкальное развитие» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится воспитателем в физкультурном зале.

3.8.3.3. С детьми 6-7 лет (тяжелые множественные нарушения развития):

- занятия «Формирование целостной картины мира/расширение кругозора», «Развитие речи и ознакомление с художественной литературой», «Изобразительное творчество. Рисование/сенсорное развитие», «Изобразительное творчество. Лепка», «Изобразительное творчество. Аппликация». «Конструирование» проводятся воспитателем;
- занятие «Развитие речи, подготовка к обучению грамоте» проводится учителем- логопедом;
- занятие «Формирование элементарных количественных представлений» проводится учителем-дефектологом;
- занятие «Музыкальное развитие» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится воспитателем в физкультурном зале.

3.9. Занятия «Физическое развитие» (в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности), «Физическая культура» (в группах комбинированной направленности) проводятся с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (при проведении занятий по физической культуре на воздухе).

При неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже минус 15С и скорость ветра более 7 м/с) занятия «Физическое развитие (на воздухе)», «Физическая культура (на воздухе)» проводятся в помещении на основании приказа заведующего Учреждением.

3.10. Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия, в т.ч. по заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, занятия «Музыкальное занятие», «Музыкальное развитие», «Физическое развитие (в помещении)», «Физическая культура» проводятся в групповых помещениях.

3.11. В группах комбинированной и компенсирующей направленности занятия учителя – логопеда проводятся в специально организованном кабинете логопеда.

3.12. В группах компенсирующей направленности занятия учителя – дефектолога проводятся в специально организованном кабинете учителя-дефектолога.

3.19. Индивидуальные занятия во всех возрастных группах проводятся педагогами в случае пропуска обучающимся по причине болезни, отпуска, по результатам освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» в форме индивидуальной работы в первую и во вторую половину дня, в режимные моменты, отведенные для взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности и отражаются в календарном планировании образовательной работы.

3.20. Для достижения достаточного объёма двигательной активности в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.21. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (первая декада января) и с начала июня по конец августа организуются каникулы. В каникулярный период занятия не проводится. В этот период организуется работа тематических площадок.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» в группах общеразвивающей направленности; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» в группах комбинированной направленности; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» в группах компенсирующей направленности;
- проведение занятий в соответствии с расписанием занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

5.3. Положение вносится в Номенклатуру дел Учреждения.

5.4. Положение размещается на информационном стенде МБДОУ «Детский сад № 138» и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» и во вкладке главного меню «Прием граждан на обучение в ДОУ».